Я – педагог

 *«Воспитание – это наилучшая инвестиция, которую*

*мы можем сделать, чтобы изменить мир в лучшую сторону»*

 Эдуардо Галиано

Одной из важнейших тенденций развития современного образования является гуманизация образовательного процесса. В центре всей школьной образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечение комфортных, безопасных и бесконфликтных условий развития и реализация ее природного потенциала. А это, в первую очередь, внимание к ученику, то есть ориентация на интересы и склонности ученика, усиление особого внимания нравственному воспитанию, применение технологий, сберегающих здоровье ребенка.

Гуманизация образования направлена на конструирование содержания, форм и методов обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие индивидуальности и способствуют повышению качества образования. С формированием целостной концепции гуманизации связано развитие в педагогике личностно-ориентированного и культурологического подходов. Определены концептуальные положения педагогической поддержки личностного саморазвития учащихся в процессе школьного образования, обеспечивающие принципиально иные по сравнению авторитарным стилем отношения учителя с учащимися, реализующие принципы гуманистической психологии и педагогики. Между субъектами педагогического взаимодействия, построенного в парадигме личностно ориентированного образования, устанавливаются отношения, способствующие развитию психологического и личностного потенциала каждого из них. Отраженные и переработанные в сознании педагога гуманистические ценности становятся духовным ориентиром для педагога при выборе видов деятельности и поступков.

«Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека. Педагог – это инженер человеческих душ» (Михаил Иванович Калинин).

Чтобы стать таким педагогом, учитель должен любить свою профессию, свой предмет.

Каким же должен быть современный учитель математики?

Современный учитель математики должен быть интеллигентным и эрудированным, мобильным и энергичным, стремиться воспитать свободного, самостоятельного, ответственного, критически мыслящего, изобретательного и счастливого гражданина.

Если ученики с удовольствием посещает уроки и знают, что они встретят что-то новое, удивительное и увлекательное, тогда можно с уверенностью сказать ты – учитель! Поэтому необходимо использовать свои знания, все возможные приемы, чтобы ученики учились с удовольствием.

От уровня математического образования в жизни каждого человека зависит многое. Ведь оно нужно не только тем, кто в последствии будет заниматься математикой, а всем без исключения. И достичь этого можно только при реализации деятельностного подхода, который развивает каждого ученика, формирует индивидуальные способности учащихся.

«В математике следует помнить не формулы, а процессы мышления», - говорил математик Василий Петрович Ермаков.

Чтобы научить необходимо организовать работу на уроке так чтобы каждый ставил цели, умел контролировать и оценивать свои и чужие действия, творчески подходил к выполнению задания и видел свой результат.

Поэтому обучение математике в школе предполагает развитие способностей к получению знаний с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика.

Работая в группе, с дифференцированными заданиями, каждый ученик способен стать исследователем, мыслителем, может предложить свое решение и сделать вывод. Развивая критическое мышление, учащиеся самоутверждаются, рассуждают и выносят обоснованное решение, каждый вырабатывает свое мнение.

Дети все разные и не каждому легко дается математика, поэтому надо дать ему возможность самовыражения и самоутверждения.

И я вместе с ними учусь, для них учусь и моя задача в каждом ученике увидеть хорошее, развивать это, показать это хорошее всем, помочь поверить в свои силы, для каждого найти «слова, исполненные доброго доверья» (поэт Юрий Левитанский).

Чтобы быть педагогом нужно любить свою работу, свою профессию, свой предмет.

«В жизни есть два крепких якоря – работа и дети. А все невзгоды и трудности можно перенести» (Николай Михайлович Амосов). И это верно сказано: когда приходишь на работу забываешь о проблемах, здоровье, потому что общаешься с детьми. И оглянувшись назад понимаешь, что ты счастливый человек – у тебя есть эти два якоря.

Сколько прекрасных замечательных слов сказано об учителе, о педагоге, о важности обучения и образования в целом. Я горжусь своей «профессией» - педагог!