

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №6**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 7-9 классов
как резерва инженерной школы»

за 2020 – 2021 учебный год

«Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования
деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы
образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Городской округ Урай
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Урай
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6
1.4	Юридический/почтовый адрес	ХМАО – Югра, город Урай микрорайон 3 дом 46А
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Корзан Елена Сергеевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34676)3-15-38
1.7	e-mail	School6@edu.uray.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://www.86sch6.edusite.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Фадеева Елена Александровна	Заместитель директора по УВР	Руководитель проекта
2.	Киравов Фаргиз Фаридович	Заместитель директора по информатизации	Член проектной группы, руководитель группы управления ресурсами
3.	Копцева Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	Член проектной группы, руководитель группы организации обучения
4.	Антонов Александр Николаевич	Учитель физики, математики	Член проектной группы Организация мероприятий
5.	Хиневич Денис Анатольевич	Учитель физики, технологии	Член проектной группы Организация мероприятий
6.	Булатова Надежда Ивановна	Учитель математики	Член проектной группы Организация мероприятий
7.	Иванова Клавдия Александровна	Учитель физики	Член проектной группы Организация мероприятий
8.	Заикина Наталья Алексеевна	Учитель математики	Член проектной группы Организация мероприятий

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Проведение образовательных занятий в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь 2020- апрель 2021г.	75 учащихся МБОУ СОШ №6 5 обучающихся МБОУ СОШ №12	http://www.86sch6.edu.ite.ru
2 полигона в рамках сетевого клуба в очно – заочном формате	Ноябрь 2020 г. Март 2021 г.	Обучающиеся МБОУ СОШ №6 и МБОУ СОШ №12	http://www.86sch6.edu.ite.ru
Фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка»	Апрель 2021	Педагоги ОО города	http://www.86sch6.edu.ite.ru
<i>Региональный уровень</i>			
Организация обучения педагогов «Кадровая школа кружка НТИ» с защитой проекта кружка НТИ	Апрель – май 2021 г.	Фадеева Е.А., Антонов А.Н., Хиневиц Д.А., Заикина Н.А.	http://www.86sch6.edu.ite.ru
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	ООО «Урайэнергонефть»	Участие в дне открытых дверей, обновление материально - технической базы
2.	МБОУ СОШ №12	Организация внеурочной деятельности, совместных мероприятий

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Организация элективных курсов с привлечением специалистов Урайского профессионального колледжа и ООО «Урай НПО – Сервис»	Выполнено
2.	Фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка»	Выполнено
3.	Организация дня открытых дверей	Выполнено
4.	Участие в проектной недели совместно с родителями	Выполнено
5.	Круглый стол с привлечением партнеров «Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 7-9 классов как резерва инженерной школы»	Выполнено
6.	Фестиваль – выставка проектов	Выполнено

7.	Проведение теоретических занятий «Основы энергетической грамотности», организация практических работ (в том числе для педагогической общественности и обучающихся 7-9 классов города)	Выполнено
8.	Организация экскурсий, практических занятий на предприятиях города (ООО «Урай НПО – Сервис», ООО «Урайэнергонефть», ресурсные центры города)	Выполнено
9.	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность с выходом на городскую и региональную НПК «Шаг в будущее», городского конкурса «Моя идея»	Выполнено
10.	Проведение недели защиты проектов учащихся с привлечением партнеров	Выполнено
11	Организация нестандартных (метапредметных) мероприятий с привлечением специалистов СЦ «Урайэнергонефть»: «Полигон измерений», «Экспериментариум», «Образовательный квест»	Выполнено

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

Развитие науки, постоянное совершенствование и создание новейших информационных систем, появление высоких технологий, таких как нано- и биотехнологии, необходимость их внедрения в сферу материально-технического производства становится одним из ведущих приоритетов развития современной инновационной экономики.

Чтобы наука действительно стала непосредственной производительной силой, необходимо добиться более тесной координации научного исследования и инженерного проектирования, ориентации науки на практически значимые исследования и ориентации инженерии на оперативную реализацию научных открытий.

Повышение качества образовательного процесса в учреждениях профессионального образования требует создания новых образовательных центров, обеспечивающих инновационный подход в обучении, ориентированный на развитие профессиональной компетентности будущих специалистов, что обеспечить их успешность в будущей профессиональной деятельности.

Для обеспечения более качественной подготовки будущих специалистов высокотехнологического производства необходимо создание преемственной системы профориентационной работы со школьниками для развития их профессиональных интересов, мотивированного выбора ими специальностей технической сферы, их профессионального самоопределения в соответствующих направлениях. В рамках инновационной площадки уже разработана модель сетевого взаимодействия, которая реализуется в 2020 – 2021 учебном году.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Описание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках проекта	Предлагается модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами и образовательными организациями города	Условия организации сетевого клуба	Не эффективность модели в новых условиях
Методические рекомендации по организации разновозрастного клуба «Малая академия школьников»	Описана организация мероприятий для обучающихся 7-9 классов с картой наблюдений за образовательными результатами	Возможность использования в практической деятельности	Не мотивированность педагогов
Сценарий метапредметного мероприятия	Предлагается сценарий мероприятия	Возможность использования в практической деятельности	Не мотивированность педагогов
Описание необходимых и достаточных условий для реализации проекта в практической деятельности	Прописаны кадровые, научно – методические, учебно – методические, организационные условия управления проектом	Возможность использования в практической деятельности	Недостаточное использование условий (базы) социальных партнеров, сетевого взаимодействия

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Проведение внешней экспертизы:

1. По результатам качества образования по предметам физика, математика, результатам участия (организации) в олимпиадах технической направленности (75%)
2. Уровень удовлетворенности качеством обучения составляет 91%
3. Обсуждение данного направления на Управляющем совете школы поддерживается родителями и общественность образовательного учреждения и города.
4. Выход на предприятия города с практическими занятиями, совместными мероприятиями (100%)

Проведение внутренней экспертизы:

1. Определение уровня личностного развития учащихся 8 классов по критериям:
 - когнитивный
 - мотивационно – ценностный
 - деятельностно – практический

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут

Участие в олимпиадах, проектах	достигнут
Обсуждение на Управляющем и педагогическом совете направлений деятельности	достигнут
Выход на предприятия города с практическими занятиями, совместными мероприятиями	достигнут
Определение уровня личностного развития учащихся 8 классов	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
<p>Мероприятие «День открытых дверей» В рамках дня открытых дверей были представлены проекты учащихся по робототехнике, подготовленные самими учащимися 5-11 классов. также представлены работы учащихся по использованию интеллект – карт и ТРИЗ – технологий в образовательном процессе, проведение лабораторных и практических работ в рамках «Энергетического класса».</p> <p>Отметим социальные и личностные эффекты: в мероприятии приняли участие более 50 участников: педагоги, обучающиеся 7-10 классов, члены Управляющего совета, социальные партнеры.</p> <p>Личностные эффекты можно представить как: Формирование у педагогов и учащихся представлений о лучших педагогических традициях и практиках, значимости педагогического труда.</p>	достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Фадеева Е.А., Зингер С.А.	Описание модели сетевого взаимодействия	На сайте школы вкладка «Виртуальный кабинет»
Антонов А.Н.	Рабочая программа внеурочной деятельности	На сайте школы вкладка «Виртуальный кабинет»

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Хиневич Д.А.	«Наш энергетический класс»	Школьная газета

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

1. Организовать обмен опытом среди педагогов города и привлечение социальных партнеров для создания системы тьюторской поддержки обучающихся в рамках

- исследовательской, конструкторской и проектной деятельности.
2. Повышение квалификации педагогов, организация работы с педагогическими кадрами по внедрению технического моделирования.
 3. Взаимодействие с родительской и городской общественностью для организации профориентационной деятельности и самоопределения обучающихся 8-9 классов, в рамках проекта.