

ФГАОУ ДПО  
«Академия  
Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №6  
город Урай

АУ ДПО ХМАО - Югры  
«Институт развития  
образования»

## «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

«Внутренняя система оценки качества образования -  
инструмент объективности оценки качества обучающихся»

**Авторы:** Корзан Е.С., Зингер С.А., Задыхайло Г.И.,  
Бурцева З.А., Лабутина А.И., Трифонова Т.В.,  
Кормина Т.Н., Шерстова С.В., Кузнецова Л.Н.,  
Гогонова Г.А.

ФГАОУ ДПО  
«Академия  
Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №6  
город Урай

АУ ДПО ХМАО - Югры  
«Институт развития  
образования»



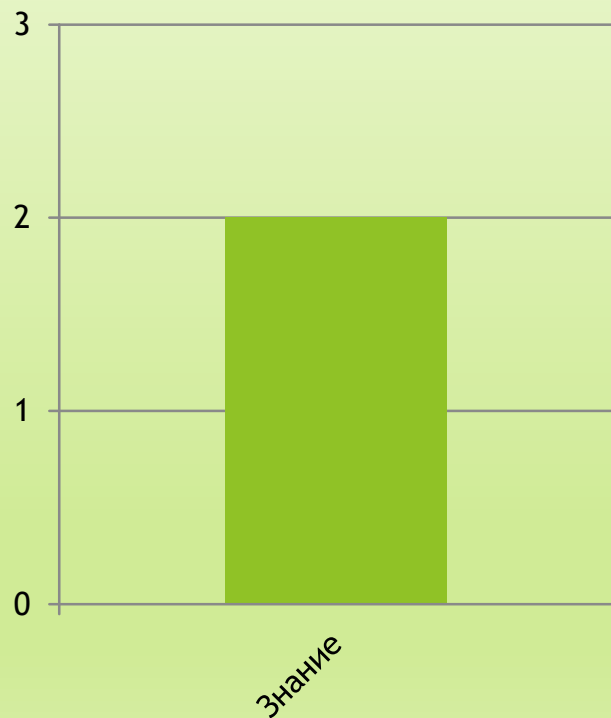
В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6» работает высококвалифицированный коллектив - 65% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

С 7 класса осуществляется углублённое изучение предметов по направлениям: математическое, филологическое.

В 10-11 классах организован универсальный профиль с изучением предметов на базовом и углубленном уровнях.

Школа показывает высокие результаты качества образования: наличие выпускников 100-ков и с результатами от 90 до 100 баллов, большой охват обучающихся олимпиадным движением, победители и призеры муниципального и регионального уровней, финалисты проекта «Сириус» и «Большая перемена». 48% выпускников поступают ТОП - ВУЗы России.

# Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта



■ Уровень (1- базовый, 2- средний, 3-полный)

1. Знание: качество и объективность			
1	1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1
2	2	Реализация единого календарно-тематического планирования	1
3	3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	3
4	4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	1
5	5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1
6	6	Использование единой линейки учебников	1
7	7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	2
8	8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	1
9	9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	1
10	10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	1
11	11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
12	12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
13	13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2
14	14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	1
15	15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	2
16	16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
17	17	Наличие специальных технических средств обучения	0
18	18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	2
19	19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
20	20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	1
21	21	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	1
22	2. Воспитание		
23	21	Реализация рабочей программы воспитания	1
24	22	Реализация календарного плана воспитательной работы	1
25	23	Реализация программы работы с родителями	1
26	24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	1
27	25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	1
28	26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	0

## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

- Отсутствие единого инструментария для объективной оценки качества образования
- Профессиональные затруднения в области объективной оценки качества образования

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

### Благополучатели:

- педагоги, специалисты;
- обучающиеся школы;
- родители

### Партнеры:

- родители учащихся;
- образовательные организации города
- региональная и муниципальная система образования

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ СОШ №6, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- обновить фонд оценочных средств по предметам на параллелях;
- сформировать наставнические пары по ликвидации профессиональных затруднений, с учетом их профессиональных дефицитов;
- получить объективную и достоверную информацию о качестве образования в школе и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Школе;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозировать развитие образовательной организации.

## Этапы реализации проекта

Анализ качества  
образования  
обучающихся

Выявление педагогов,  
находящихся в зоне  
риска по обеспечению  
объективности оценки  
качества образования

Внесение изменений в  
фонд оценочных  
средств, в «Положение  
о формах,  
периодичности и  
порядке текущего  
контроля успеваемости  
и промежуточной  
аттестации  
обучающихся»

Обеспечение  
специальными  
техническими  
средствами обучения  
обучающихся с ОВЗ,  
инвалидностью

Профилактическая  
работа с педагогами,  
направленная на  
получение  
объективного  
результата

Контроль соответствия  
оценки за четверть и  
оценки за контрольную  
работу

Анализ соответствия  
внутренней оценки  
качества с  
независимой оценкой  
качества

## Результаты проекта

- ❖ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями)
- ❖ Обновленный банк контрольно-оценочных средств для оценки качества предметных результатов.

## ОЦЕНКА ПРОЕКТА:

качественный - повышение качества по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

количественный - увеличение количества педагогов, показывающих  
объективность оценки образовательных результатов обучающихся



## РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ:

**Дефицит профессиональных компетенций педагогов по внедрению ВСОКО.**

Повышение квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, организация обмена опытом по вопросам оценки качества образования.

**Низкая мотивация педагогов по внедрению практики ВСОКО.**

Профессиональный диалог, обсуждение за «круглым столом» практики внедрения, демонстрация положительных эффектов внедрения

**Непонимание родительской общественностью концепции оценки качества образования.**

Планомерная и последовательная работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам качества образования в свете требований ФГОС.

**Увеличение нагрузки на руководителей и педагогических работников, связанной с внедрением практики ВСОКО**

Сотрудничество и использование возможностей социальных партнеров, повышение квалификации, стимулирование

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение
- финансово-экономические условия
- психолого-педагогическое сопровождение

## «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Анализ качества образования обучающихся	Мониторинг по итогам полугодия, года, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (прошлый учебный год)	Директор Е.С. Корзан, заместители директора по учебно-воспитательной работе Попова Л.А., Степанова О.Ю., Зингер С.А.	Сентябрь 2022, 2023, 2024	Справка, приказ
Выявление педагогов, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования	Формирование наставнических пар по ликвидации профессиональных затруднений	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Попова Л.А., Степанова О.Ю., Зингер С.А., Фадеева Е.А.	2022-2024	Наставнические пары
Внесение изменений в фонд оценочных средств, в «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Семинар-практикум, разработка единых контрольно-оценочных средств по предметам на параллель	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Попова Л.А., Степанова О.Ю., Зингер С.А., Фадеева Е.А.	Октябрь 2022	Банк контрольно-оценочных средств по предметам на параллель Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями)
Обеспечении специальными техническими средствами обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Закупка специального оборудования для детей данной категории (при необходимости)	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Попова Л.А., Шоломенцов А.А.	2022-2024	Наличие специального оборудования
Профилактическая работа с педагогами, направленная на получение объективного результата	Посещение уроков по предметам	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Попова Л.А., Степанова О.Ю., Зингер С.А., Фадеева Е.А.	2022-2024	Анализ, справка, приказ
Контроль соответствия оценки за четверть и оценки за контрольную работу	Проверка электронных классных журналов	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Попова Л.А., Степанова О.Ю., Зингер С.А.	Четверть, полугодие, год	Справка, приказ
Анализ соответствия внутренней оценки качества с независимой оценкой качества	Промежуточная аттестация, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Попова Л.А., Степанова О.Ю., Зингер С.А.	Июль 2022, 2023, 2024	Публичный доклад

## УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА, ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ

- инициирование и планирование;
  - реализация;
  - управление изменениями;
  - контроль;
  - анализ;
- сайт школы
  - социальные сети
  - родительские собрания
  - управляющий совет
  - Публичный доклад
  - Отчет о результатах самообследования

## СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями);
- Обновленный банк контрольно-оценочных средств для оценки качества предметных результатов.