

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6»  
г. Урай



## Новые возможности для повышения качества образования через участие в проекте «Школа Минпросвещения России»



*Школьная команда:*  
Директор: Корзан Е.С.  
Заместители директора:  
Фадеева Е.А., Зингер С.А., Степанова О.Ю.,  
Копцева Н.В., Попова Л.А., Кирамов Ф.Ф.  
41 педагог школы



## **Государственная программа «Развитие образования» Минпросвещения России**

**Капитальный ремонт МБОУ**

**«Средняя  
общеобразовательная школа  
№6 с углубленным изучением  
отдельных предметов»**

**Повышение квалификации**

**по программе «Школа  
Минпросвещения России»:  
новые возможности для  
повышения качества  
образования»**





# Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

## критерии образа будущего



1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
4. Программа «Билет в будущее»

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)



### ВОСПИТАНИЕ



### ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



### ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

#### ЗНАНИЕ:

#### качество и объективность



#### ЗДОРОВЬЕ



#### ТВОРЧЕСТВО



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/Медиацентр

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

Базовый уровень

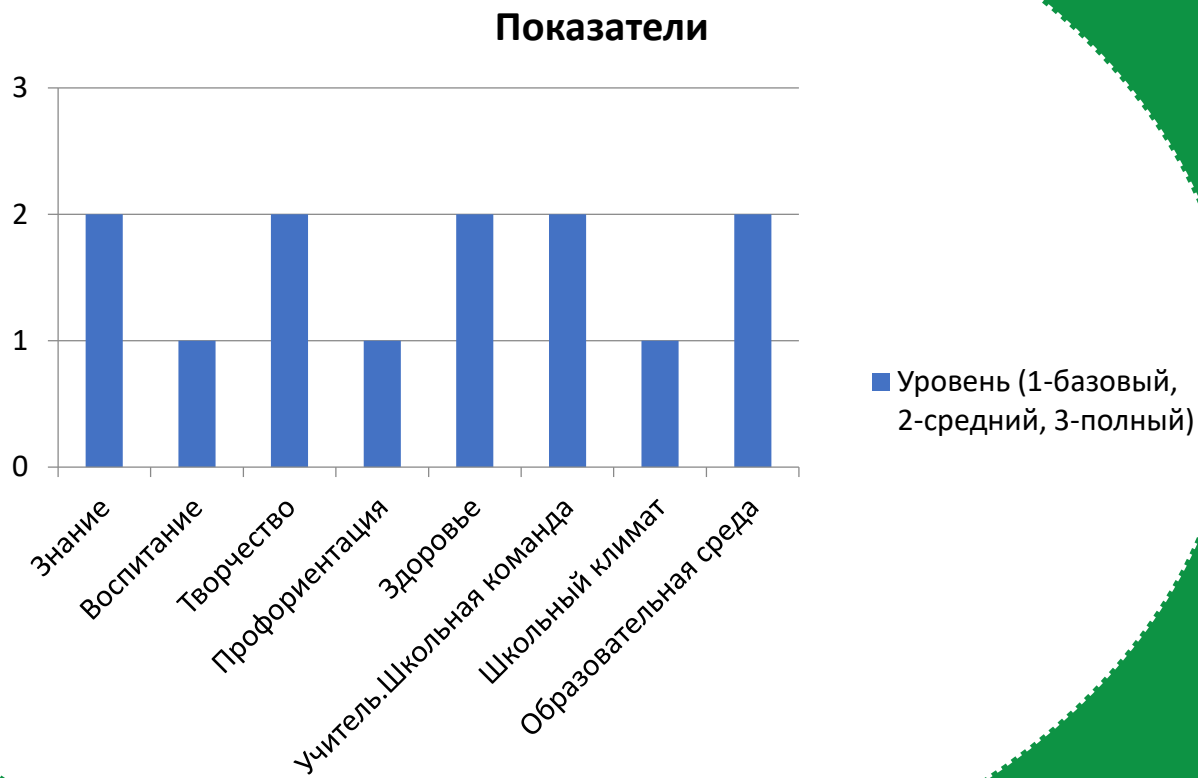
Средний уровень

Полный уровень

## этап – проведение самодиагностики

### Результаты самоаудита МБОУ СОШ № 6

Средний уровень



## Планируется реализовать

### Воспитание:



- проект «Орлята России»;
- с 1 сентября 2022 года деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

### Профориентация:

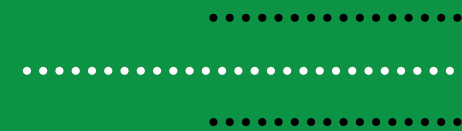


- участие обучающихся в проекте профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал»

### Школьный климат:



- программа профилактики буллинга



# Перспективный профиль

Средний



Знание

ВСОКО;  
организовать работу  
стажировочной площадки  
по функциональной  
грамотности;  
разработать программу  
по развитию  
инклюзивного  
образования

Базовый



Воспитание

Реализовать проект  
«Центр детских  
инициатив»;  
Введена должность  
«советника по  
воспитанию»

Базовый



Профориентация

Сотрудничество с предприятиями  
и Ввузами ООО Лукойл-Западная  
Сибирь, реализация проекта  
профильный класс «ЛУКОЙЛ»;  
сетевое взаимодействие с  
учреждениями культуры и спорта,  
с культурным историческим  
центром (КИЦ).

Средний



Творчество

Продолжить развитие  
творческих объединений  
музыкальный клуб  
«Лира», «Робототехника»,  
«Лего Мир»,  
«Мультикомп»;  
разработать проект  
создания школьного  
театра

Средний



Здоровье

Продолжить развитие  
спортивных клубов;  
благоустроить  
территорию  
спортивной площадки





# ЗНАНИЕ: качество и объективность







*«Безопасность дорожного движения»*

**«Центр детских инициатив»**

*«Самоуправление. Школьная Дума. Медиациентр»*

*«Шахматное образование»*





**Советник директора по воспитанию**







# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ







ТВОРЧЕСТВО







# ЗДОРОВЬЕ





# Проекты



ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  
МБОУ СОШ №6 город Урай  
АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

**«Школа Минпросвещения России»: новые возможности образования»**

**Центр «Точка роста» как ресурс развития естественнонаучных компетенций и грамотности обучающихся**

Авторы: Корзан Е.С., Фадеева Е.А., Зингер С.А., Степанова О.Ю., Попова Л.А., Копцева Н.В., Кирамов Ф.Ф.

**ТОЧКА РОСТА**

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  
МБОУ СОШ №6 город Урай  
АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

**«Школа Минпросвещения России»: новые возможности образования»**

**«Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 7-9 классов как резерва инженерной школы»**

Авторы: Фадеева Е.А., Калачева И.Н., Булатова Н.И., Сурмятова С.Н., Москвина Грабовская Н.Е., Киктева Ж.Н., Нурисламова С.И., Антонов А.Н., Карлухина А.Г.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  
МБОУ СОШ №6 город Урай  
АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

**«Школа Минпросвещения России»: новые возможности образования»**

**«Внутренняя система оценки качества образования - инструмент объективности оценки качества обучающихся»**

Авторы: Корзан Е.С., Зингер С.А., Заделько Г.И., Бурцева З.А., Лабугина А.И., Тонфонова Т.В., Кормина Т.Н., Шерстова С.В., Кузнецова Л.Н., Гоголева Г.А.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  
МБОУ СОШ №6 город Урай  
АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

**«Школа Минпросвещения России»: новые возможности образования»**

**«Стадион моей мечты»**

Авторы: Александрова Г.В., Волхонская Т.И., Кирамов Ф.Ф., Осинцева С.А., Попова Л.А., Рыжова А.Е., Сапельников М.С., Шиханова С.А.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  
МБОУ СОШ №6 город Урай  
АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

**«Школа Минпросвещения России»: новые возможности образования»**

**«Школьное самоуправление как средство развития личностного потенциала»**

Авторы: Копцева Н.В., Ельмина Т.В., Юсупова Г.Д., Андриянова И.Н., Думина Г.А., Губарева В.В., Нертымова Н.В., Салчи В.А., Чеснокова Т.А.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  
МБОУ СОШ №6 город Урай  
АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

**«Продленка для ребёнка»**

Авторы: Степанова О.Ю., Жакутеева Г.А., Волкова М.В., Дулатова Т.Н., Павлова А.В., Осипов Е.В., Опишилова Т.А., Швалова В.В., Степанова Н.Н.