

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6»
г. Урай



«Перспективы развития образовательной системы МБОУ СОШ №6 в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



Школьная команда:

Директор: Корзан Е.С.

Заместители директора:

Фадеева Е.А., Зингер С.А., Степанова О.Ю.,
Копцева Н.В., Попова Л.А., Кирамов Ф.Ф.

41 педагог школы



Государственная программа «Развитие образования» Минпросвещения России

Капитальный ремонт МБОУ

**«Средняя
общеобразовательная школа
№6 с углубленным изучением
отдельных предметов»**

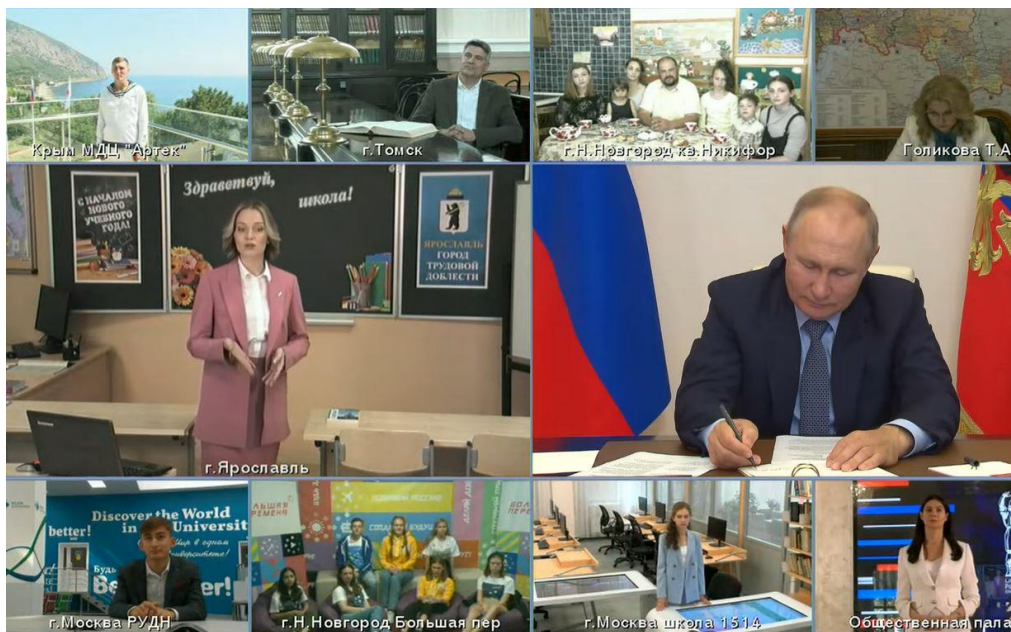
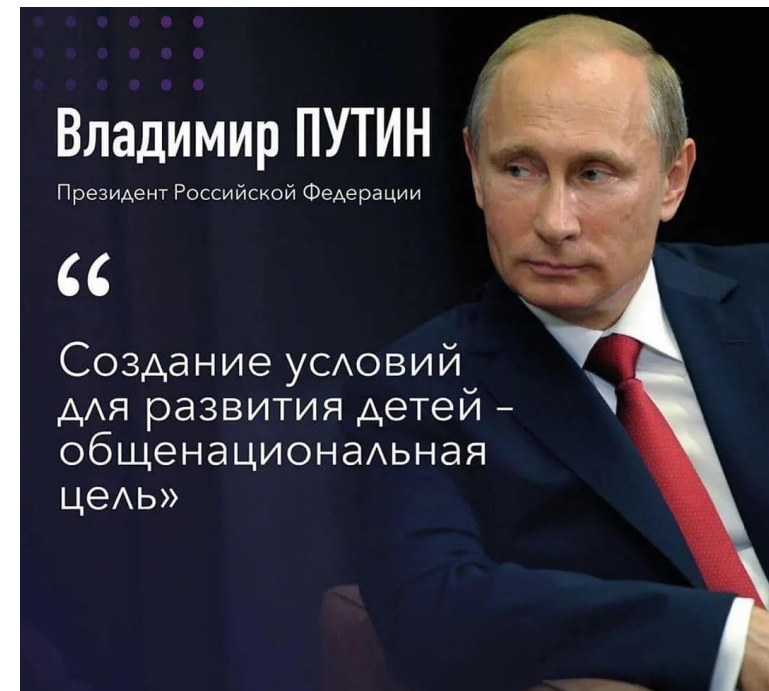
Повышение квалификации

**по программе «Школа
Минпросвещения России»:
новые возможности для
повышения качества
образования»**



В. В. Путин

«справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



Цель проекта «Школа Минпросвещения России» – создание равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника независимо от места нахождения образовательной организации.

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

 **Базовый уровень**

 Средний уровень

 Полный уровень



Принципы школы:

- ☑ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ☑ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ☑ непрерывное совершенствование качества образования
- ☑ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ☑ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
4. Программа «Билет в будущее»

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

ЗНАНИЕ:

качество и объективность



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/Медиацентр

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

Базовый уровень

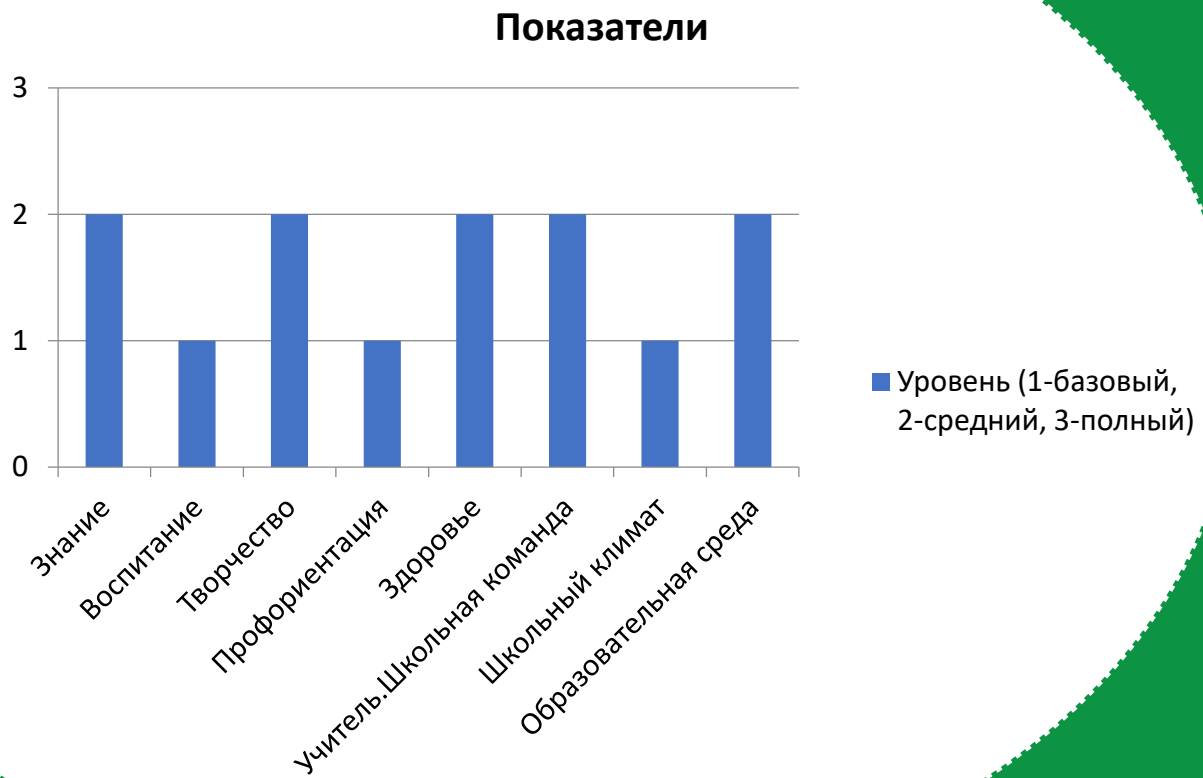
Средний уровень

Полный уровень

1 этап – проведение самодиагностики

Результаты самоаудита МБОУ СОШ № 6

Средний уровень



Планируется реализовать

Воспитание:



- проект «Орлята России»;
- с 1 сентября 2022 года деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Профориентация:

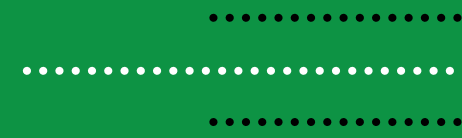


- профобучение девятиклассников на базе колледжа;
- участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»

Школьный климат:



- программа профилактики буллинга



Перспективный профиль

Средний



Знание

ВСОКО;
организовать работу
стажировочной площадки
по функциональной
грамотности;
разработать программу
по развитию
инклюзивного
образования

Базовый



Воспитание

Реализовать проект
«Центр детских
инициатив»

Базовый



Профориентация

Сотрудничество с предприятиями
и Ввузами ПАО Лукойл-Западная
Сибирь, реализация проекта
профильный класс «ЛУКОЙЛ»;
сетевое взаимодействие с
учреждениями культуры и спорта,
с культурным историческим
центром (КИЦ), сотрудничество с
Урайским Политехническим
колледжем

Средний



Творчество

Продолжить развитие
творческих объединений
музыкальный клуб
«Лира», «Робототехника»,
«Лего Мир»;
«Мультикомп»;
разработать проект
создания школьного
театра

Средний

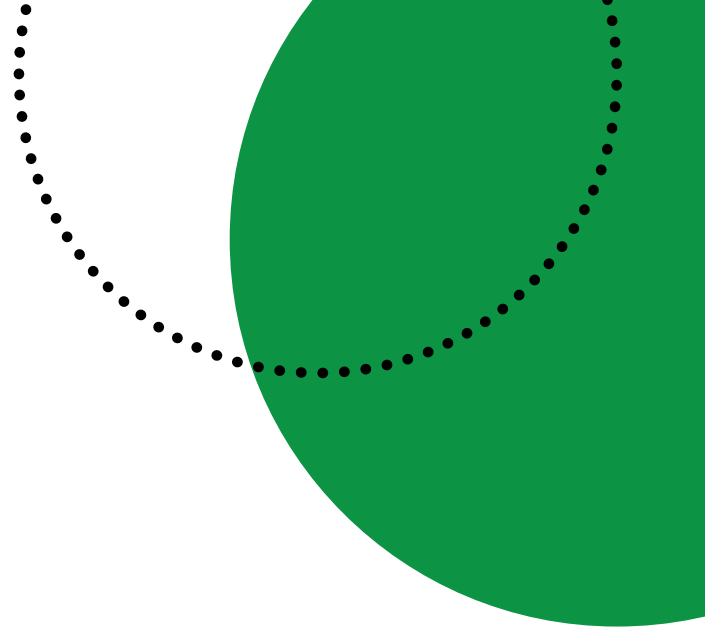


Здоровье

Продолжить развитие
спортивных клубов;
благоустроить
территорию
спортивной площадки

2 Этап - обучение на курсах «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

- ✓ Обучились на курсах:
управленческая команда и весь педагогический коллектив (100%)
- ✓ Получили высококвалифицированное методическое сопровождение
экспертов института развития образования
- ✓ Выстроены индивидуальные образовательные маршруты (48 педагогов)
- ✓ Разделили школьную команду на группы по направлениям проекта (6 групп)



Проекты

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
МБОУ СОШ №6 город Урай
АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности образования»**

Центр «Точка роста» как ресурс развития естественнонаучных компетенций и грамотности обучающихся

Авторы: Корзан Е.С., Фадеева Е.А., Зингер С.А., Степанова О.Ю., Попова Л.А., Копцева Н.В., Кирамов Ф.Ф.

ТОЧКА РОСТА

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
МБОУ СОШ №6 город Урай
АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности образования»**

«Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 7-9 классов как резерва инженерной школы»

Авторы: Фадеева Е.А., Калачева И.Н., Булатова Н.И., Сурмятова С.Н., Москвина Грабовская Н.Е., Киктева Ж.Н., Нурисламова С.И., Антонов А.Н., Карлухина А.Г.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
МБОУ СОШ №6 город Урай
АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности образования»**

«Внутренняя система оценки качества образования - инструмент объективности оценки качества обучающихся»

Авторы: Корзан Е.С., Зингер С.А., Заделько Г.И., Кормина Т.Н., Шерстова С.В., Тонфонова Т.В., Гогонова Г.А., Кузнецова Л.Н.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
МБОУ СОШ №6 город Урай
АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности образования»**

«Стадион моей мечты»

Авторы: Александрова Г.В., Волхонская Т.И., Кирамов Ф.Ф., Осинцева С.А., Попова Л.А., Рыжова А.Е., Салепельников М.С., Шиханова С.А.



ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
МБОУ СОШ №6 город Урай
АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности образования»**

«Школьное самоуправление как средство развития личностного потенциала»

Авторы: Копцева Н.В., Ельмина Т.В., Юсупова Г.Д., Андриянова И.Н., Думина Г.А., Губарева В.В., Нертымова Н.В., Салчи В.А., Чеснокова Т.А.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
МБОУ СОШ №6 город Урай
АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

«Продленка для ребёнка»

Авторы: Степанова О.Ю., Жакутеева Г.А., Волочева М.В., Дулатова Т.И., Павлова А.В., Осипов Е.В., Опинишова Т.А., Швалова В.В., Степанова Н.Н.



Ссылки

- <https://smp.iuorao.ru/> Школа Минпросвещения России
- <https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18773-proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii> Проект «Школа Минпросвещения России»