



**Сборник популярных материалов проекта
«Инфоурок» - 2017**

(Часть 3)

**Москва
Полиграф Проджект
2017**

УДК 37.01
ББК 74.2
С23

**Сборник популярных материалов проекта
«Инфоурок» — 2017 : в 7 ч. / Ред.-сост. Игорь
Жаборовский. – М.: Полиграф Проджект, 2017.
ISBN 978-5-9500976-0-7
Ч. 3 : – 2017. – 384с.
ISBN 978-5-9500976-3-8**

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

УДК 37.01
ББК 74.2

Дошкольникам

Влияние театральной деятельности на развитие детей с недоразвитием речи

*Закутько Ольга Григорьевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад» № 8 «Белочка»*

Работу с детьми по театрализованной деятельности проводилась в тесном контакте с музыкальным руководителем Л. П. Кривоступ. Большое внимание уделяли не только коррекционной работе, но и эстетическому, духовному развитию воспитанников. Решать эти задачи в комплексе позволяли еженедельные занятия старших дошкольников в театральной студии «Капелька».

Детский сад и семья – территория здоровья

*Герасимова Ирина Васильевна,
заместитель заведующей по ВМР,
МБДОУ «Детский сад № 16 г. Красноармейска саратовской области»*

Материал разработан для родителей воспитанников МБДОУ с целью усовершенствования системы сотрудничества педагогов ДОУ и родителей по вопросам здоровьесбережения. Чтобы ребенок рос здоровым, сознательное отношение к собственному здоровью следует формировать в первую очередь у родителей.

Дидактическое пособие для дошкольников «Сенсорный коврик»

*Свистунова Анастасия Михайловна,
воспитатель,
МБДОУ ДС КВ № 8*

Занятия по сенсорике в младшем возрасте выполняют одну из составляющих задач в обучении детей.

Дети в процессе занятий с ковриком накапливают сенсорные знания, знакомятся с тканью, учатся шнуровать, работать с таким материалом как «липучка», расстегивать и застёгивать, кнопки, молнии, тем самым развивают мелкую моторику. Коврик помогает развивать память, мышление, внимание и воображение. Дети с удовольствием играют с ковриком в сенсорном уголке и получают огромную радость и развиваются.

Дикие животные

*Минеева Людмила Александровна,
воспитатель,
МКДОУ детский сад № 12*

В конспекте дана цель занятия по ознакомлению с окружающим миром: расширять знания детей о жизни диких животных и их детенышей; о жилищах животных. Для лучшего усвоения материала была предложено нескольким детям подготовить рассказ о диком животном выразительно и эмоционально познакомить с местом проживания его, питания, пользе и вреде.

Занятие-викторина по ПДД «Знатоки дорожного движения»

*Боргено Елена Владимировна,
воспитатель,*

*ГБОУ школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга Структурное подразделение отдела
дошкольного образования детей*

Дети любят играть, а в старшем дошкольном возрасте формируется соревновательный интерес, созревает чувство первенства. Я постаралась организовать так задания, чтобы дети не только учились ориентироваться в сложных дорожных ситуациях, но и могли помочь тем, кто не справился. Викторина состояла из ряда заданий, где дети повторяли ранее изученный материал и решали задачки из нового, включая сообразительность, воспитывая культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

Занятие по развитию речи и обучению грамоте на тему: «Осень»

*Аверина Маргарита Михайловна,
воспитатель,*

МБДОУ «Детский сад №15» Петропавловск-Камчатского городского округа

Конспект занятия по развитию речи и обучению грамоте в подготовительной группе «Осень»

Задачи:

1. Закреплять навыки звукового анализа слов, определения количества слогов в словах.
2. Продолжать учить составлять предложения с заданными словами, определять количество и последовательность слов; зарисовывать схему предложения.
3. Закреплять умения детей рифмовать слова.
4. Учить слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию. Давать полный ответ.
5. Развивать память, логическое мышление.

Зима

*Минеева Людмила Александровна,
воспитатель,*

МКДОУ детский сад № 12

В конспекте детям даны новые знания об особенностях зимних месяцев, из народных наблюдений. Привлечь интерес к данному занятию решила с помощью экспериментирования, ведь ребенок лучше усваивает материал, когда он работает практически, замечает изменения, а затем делает собственные выводы.

Зимний лес

Адмайкина Нина Васильевна

Цель: Обучение детей нетрадиционной технике рисования, уточнение и обобщения знаний о зиме.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представления о зиме;
- учить детей следить за рассказом воспитателя о зиме, добавлять слова, заканчивать фразы;
- закреплять прием – отпечаток (оттиск) капустным листом и рисование ватной палочкой.

Игры-драматизации по сказкам П. Бажова «В гостях у хозяйки Медной горы»

*Закутько Ольга Григорьевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад» № 8 «Белочка»*

В театральной студии «Капелька» знакомили детей с основами актерского мастерства. Учили передавать интонацией и жестами настроение персонажа. Развивали дикцию и навыки монологической и диалогической речи. Учили детей вживаться в создаваемый образ, сопровождать действия репликами персонажа.

Игра как механизм социализации в рамках развития детей

*Аганина Елена Вячеславовна,
Воспитатель,
МАДОУ «Детский сад № 136 комбинированного вида»*

Игра как средство социально-коммуникативного развития детей способствует формированию полноценной личности, способной жить и работать в современном обществе. Игра - основная форма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Дошкольный ребёнок - человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры.

И. Левитан. Весна. Большая вода

Коняева Елена Васильевна

Конспект НОД по образовательной деятельности «Коммуникация» в подготовительной группе на тему «И. Левитан. Весна. Большая вода». Основная задача данного конспекта: познакомить детей с творчеством великого русского художника И. И. Левитана; показать, как он с помощью художественных средств изображал в своих работах момент прихода весны.

Интеллектуальная игра-викторина «В мире живописи»

Базитова Елена Валерьевна

Уважаемые коллеги, предлагаем Вашему вниманию увлекательную интеллектуальную игру-викторину «В мире живописи». Это готовый конспект мероприятия со старшими дошкольниками, который Вы можете корректировать в зависимости от степени подготовки Ваших воспитанников.

Интерактивные игры для занятий по музыкальной деятельности с дошкольниками

*Ермолаева Анна Владимировна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ Чановский детский сад №1*

Данный материал - это сборник интерактивных игр с детьми дошкольного возраста по всем видам музыкальной деятельности: «детские музыкальные инструменты», «слушание музыки», музыкальный репертуар - песня, танец, игра». Это примеры возможных игр, созданных на платформе LearningApps. org и на базе программы Microsoft Office PowerPoint.

Как в магазин пришли товары

Бондарь Людмила Ивановна

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в центрах активности «Как в магазин пришли товары» в старшей группе.

Программные задачи:

1. уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии строителя, лаборанта, мебельщика, пекаря, художника-модельера, портного, мастера по изготовлению посуды;
2. способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности;
3. воспитывать уважение к труду взрослых;

Как я знаю профессиональный стандарт педагога-психолога

*Хохоля Александра Николаевна,
педагог-психолог,
МБДОУ № 85 «Радуга»*

В презентации предлагается вариант игрового практикума для педагогов-психологов ДОУ с целью ознакомления, изучения и закрепления знаний о профессиональном стандарте педагога-психолога. Использовать данный материал можно с педагогами-психологами на разных этапах изучения нормативного документа.

Картотека игр на тему «Восприятие собственного тела»

*Рудакова Анна Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ № 308*

В данной картотеке представлены игры для детей дошкольного возраста (от 2 лет и старше). С помощью предложенных игр вы сможете сформировать у ребенка положительный образ собственного тела. Это поможет ему чувствовать себя более уверенно, так как представление о собственном теле очень тесно связано с самоуважением. Играя в эти игры ребенок легче выучит и запомнит название всех частей тела.

Квест-игра в средней группе на тему: «В лес за кладом здоровья»

*Дроздова Елена Вячеславовна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад «Тополёк»*

Цель: развитие коммуникативных навыков через поисковую игровую деятельность.
Ход ООД: В гости к ребятам пришла бабушка-лесовушка с просьбой помочь найти клад здоровья для её внука, который заболел. Сорока обещала принести ей карту, но все части она растеряла в лесу и осталась только одна. Детям нужно найти все части карты и выполнить задания, которые приготовили для них животные леса.

Конспект занятия в подготовительной группе «Водная прогулка по реке Неве»

*Боргено Елена Владимировна,
Воспитатель,
ГБОУ школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга Структурное подразделение отдела
дошкольного образования детей*

Наш город находится на одной из красивейших рек России - Неве. И моей задачей было дать знания детям не только о математических представлениях, но и показать красоту данной реки, которую воспевали многие поэты. Я использовала различные методы для решения данной задачи (кроссворды, счет на внимание и т.д.) и естественно решала математические задачи.

Конспект занятия для подготовительной группы «Осенние забавы»

*Боргено Елена Владимировна,
воспитатель,
ГБОУ школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга Структурное подразделение отдела
дошкольного образования детей*

«Осенняя пора...» Как красив наш город осенью: Летний сад, берег Невы, Ботанический сад.

Проводя данное занятие, я хотела, чтобы дети всесторонне почувствовали красоту осени. Я использовала и иллюстрации, и графические диктанты, и загадки, а также сказочного героя, прилетевшего в наш город.

Конспект занятия на тему «Песок, глина, камень. Свойства»

Архипова Вера Васильевна

Настоящий конспект направлен на развитие познавательно-исследовательской активности детей дошкольного возраста в процессе формирования представлений о свойствах песка, глины, камня, а также умения сравнивать материалы, правильно называть все особенности в соответствии с их свойствами, использовать в поделках.

Конспект занятия по развитию математических представлений

*Хайруллина Альмира Шамиловна,
воспитатель,
МБДОУ № 19 «Тамчыкай» г. Азнакаево РТ*

Конспект занятия дает возможность научить детей измерению с помощью условной мерки: определять объем сыпучих тел. Предложенное занятие включает в себя комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми по формированию математических представлений, помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Создаются предпосылки для формирования правильного миропонимания.

Конспект занятия по развитию речи «Продукты питания. Поможем Карлсону»

*Багаутдинова Алсу Раисовна,
учитель-логопед,
МБДОУ № 6 «Тургай»*

Целью и задачами данного занятия являются систематизация знаний детей о продуктах питания и их классификации, а также формирование представлений детей о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день, научить выбирать самые полезные продукты. На занятии, сказочный герой Карлсон, вместе с детьми познаёт о пользе тех или иных продуктов. А также формируются такие навыки как словообразование, использование в речи местоимений, предлогов и умение составлять предложения.

Конспект занятия «Строим заборчик вокруг теремка»

Антоненко Галина Александровна

Описание материала: предлагаю Вам конспект непосредственно образовательной деятельности для детей ясельной группы. Этот конспект направлен на создание проблемно-игровой ситуации, в которой дети учатся использовать практическое наложение деталей на схему (вид сверху) с ритмическим чередованием деталей.

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе

Петрова Татьяна Федоровна

Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в старшей группе «Путешествие по Стране Сказок». Занятие построено в форме путешествия, виды деятельности детей разнообразны, интересны и соответствуют ФГОС. В ходе занятия решаются программные задачи по старшему дошкольному возрасту.

Конспект НОД по обучению грамоте

*Маркина Юлия Сергеевна,
учитель - логопед,
МДОУ детский сад комбинированного вида № 6 «Чайка» г. Воскресенск*

Тема: Звук В.

Цель: уточнить артикуляцию и характеристику звуков; учить выделять звуки из состава слов, слогов; дифференцировать звуки по твердости, мягкости; учить делить слова на слоги, выделять второй слог; учить правильно употреблять предлог В, формировать фонематическое восприятие, развивать фонематический слух.

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

Борискина Марина Анатольевна

Конспект НОД «Секреты лимона» разработан в соответствии с ФГОС ДО, по реализации образовательной области – познавательное развитие, для детей подготовительной к школе группы. Конспект НОД может быть использован воспитателями и другими специалистами в работе с детьми. Конспект направлен на познавательное развитие детей, на развитие любознательности. Этот материал познакомит детей с некоторыми секретами лимона, позволит закрепить знания детей о полезных свойствах лимона.

Конспект ООД по познавательному развитию «Дорожка к домику»

*Бузанова Резеда Рифкатовна,
воспитатель,
МБДОУ №7*

Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Моя задача - помочь детям в проведении этих исследований, сделать их полезными.

Конспект открытого мероприятия «Режимный момент «Подготовка к обеду, обед»

Борисюк Виктория Вячеславовна

Данный материал описывает проведение режимного процесса, а именно подготовку к обеду и сам обед. Мероприятие рассчитано на детей средней группы (4-5 лет). В конспекте прописаны все этапы режимного процесса, сочетание его с образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС.

Консультация для воспитателей «Экологическое образование дошкольников»

Каминская Ирина Михайловна

Консультация для воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста, содержит цели и задачи экологического образования детей, рекомендации по формированию их экологической культуры, а также знакомит с системой педагогического взаимодействия педагога и воспитанников.

Консультация для родителей «Подготовка ребёнка к школе»

*Девяткина Анна Вячеславовна,
воспитатель детского сада,
МБДОУ «Детский сад «Машенька»*

Предлагаю Вам рекомендации для подготовки дошкольников к будущему обучению. Данный материал будет полезен родителям будущих первоклассников. В круговороте повседневной жизни мы буквально не замечаем, как растут наши дети. И вот, наконец, наступает волнительная и самая, пожалуй, важная пора для родителей и ребёнка – поступление в 1-ый класс. Как эффективно подготовить ребёнка к школе, какими основными знаниями и навыками должен обладать будущий первоклассник – всему этому посвящена данная статья.

Консультация для родителей «Речевая готовность к школе»

*Нескоромная Анастасия Владимировна,
учитель-логопед,
МОУ «Школа-лицей №1» города Алушты*

Материал презентации «Речевая готовность к школе» направлен на помощь родителям в развитии речи будущих первоклассников. Представлены критерии готовности речи ребенка к обучению в школе. Советы родителям в создании условий в семье для общего и речевого развития детей.

Концепция разработки программы по развитию лингвистического кругозора

*Жакова Анна Валерьевна,
воспитатель,
МБДОУ г. Иркутска детский сад №68*

Статья посвящена вопросам обучения иностранному языку детей старшего дошкольного возраста. Изучение иностранных языков в дошкольном возрасте соответствует требованиям современного общества и способствует развитию гармоничной личности. В статье проанализированы некоторые существующие программы по обучению дошкольников английскому языку. На их основе разработана программа по обучению старших дошкольников иностранному языку, целью которой является расширение лингвистического кругозора детей.

КТП уроков по учебной дисциплине ОГСЭ. 05 Физическая культура

*Тихонова Лариса Степановна,
преподаватель физического воспитания,
ГБПОУ «ОНТ»*

Календарно-тематическое планирование уроков по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) для очной формы обучения.
Количество часов на период обучения 344 часов (172 часа аудиторных и 172 часа самостоятельной работы)

Лэпбук

*Азарова Ирина Николаевна,
воспитатель,
ГБОУ СОШ школа 69 им. Б. Ш. Окуджавы*

«ЛЭПБУК» - это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей

*Венгеренко Анна Васильевна,
воспитатель,
Структурное подразделение «Светлячок» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской обл.*

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Вот и я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересно-незаменимое методическое пособие – лэпбук. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместнo взрослые и дети. Лэпбук- это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта или тематической недели.

Методические рекомендации «Копилка практического опыта»

*Буркотенко-Буркот Людмила Анатольевна,
учитель-логопед,
МБДОУ №69*

Материалы (игры, рекомендации, советы) помогут специалистам ДОО и родителям детей дошкольных образовательных учреждений организовать занятия как в ДОО, так и дома по развитию речи, а также по предупреждению речевых нарушений детей. Последовательная систематическая работа по развитию слухового внимания, артикуляционной и мелкой моторики у детей, уточнению артикуляции и произношения звуков создает благоприятные условия для нормального развития звуковой стороны речи детей дошкольного возраста.

Методическая разработка «Лепбук «Волшебница осень»

*Аверкина Ольга Сергеевна,
педагог-психолог,
МБДОУ №24 «Ручеек»*

Лепбук поможет закрепить и систематизировать изученный материал, позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Цель:

Закреплять и обогащать представления дошкольников об осеннем времени года.

В лепбук «Волшебница Осень» вошли следующие задания: Погодные явления, Составь предложение, настольный театр: русская народная сказка «Репка», Собери урожай, Кто спрятался в кляксе, Наложённый контур (кто здесь спрятался), Одень Машеньку, определи съедобные и ядовитые грибы.

Нетрадиционная техника: Изонить для дошкольников в творчестве

*Каткова Наталья Геннадьевна,
воспитатель,
ГБДОУ № 61*

ИЗОНИТЬ помогает детям окунуться в интересную нетрадиционную технику, которая помогает соединить речевую, математическую, логическую, мелкую моторику рук и творческую деятельности! Ребенок учится держать иголочку и нитку, тем самым он получает самые азы, как ими пользоваться и творить!!! А творческая деятельность ребенка помогает осуществить свои фантазии и скрытый потенциал, я в этом уверена! Поэтому для старшего дошкольного возраста не бойтесь применять эту замечательную технику, как ИЗОНИТЬ!

НОД Тема: Зимняя сказка «В лес за елочкой пойдём»

*Бибик Маргарита Борисовна,
воспитатель,
МБДОУ «Советский детский сад № 2 «Березка»*

Скоро Новый год! Самый веселый и любимый всеми праздник!

В канун праздника дети получают от Зайчика приглашение и отправляются в зимний лес за новогодней елочкой.

Во время своего путешествия малыши в игровой форме закрепляют понятия «один», «много», учатся устанавливать равенства между группами предметов, сравнивают предметы по высоте, закрепляют знания геометрических фигур, определяют направления от себя: справа, слева, впереди, сзади. У них формируется интерес к занятиям аппликацией.

Опытно-экспериментальная деятельность

Рубцова Марина Васильевна

В данном конспекте НОД отражена практическая работа, в процессе которой дети учатся находить пути решения проблемы, обосновывать их. Предлагаемые опыты и эксперименты по изучению свойств песка развивают мыслительные операции, стимулируют познавательную активность и любознательность, развивают

наблюдательность, использовать нестандартные решения. На занятии используются модели свойства песка. Это помогает детям в понимании причинно-следственных связей.

Особенности организации театрализованной деятельности с детьми

Бушуева Надежда Юрьевна

Театрализованные игры позволяют решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи - умения общаться с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, а также интеллектуального, коммуникативного, художественно - эстетического воспитания, развития музыкальных и творческих способностей. Процесс воспитания и всестороннего развития детей в ДОО будет эффективным, если на занятиях использовать методику организации театральной деятельности на основе театральных игр.

Перспективный план по театральной деятельности на год

*Закутько Ольга Григорьевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад» № 8 «Белочка»*

План по театральной деятельности для детей старшего дошкольного возраста был составлен с учетом интереса детей к миру театра. Составляя план, учитывались возможности детей, их творческий потенциал. План составлен таким образом, чтобы дать детям представление о разных видах театра, познакомить с русским фольклором, научить придумывать и обыгрывать новые сюжеты с использованием персонажей и предметов, известных детям по русским народным сказкам, познакомить с основами актерского мастерства.

Понятие о звуках

*Маркина Юлия Сергеевна,
учитель - логопед,
МДОУ детский сад комбинированного вида № 6 «Чайка» г. Воскресенск*

Подробный конспект фронтального занятия по обучению грамоте в подготовительной группе для детей с ОНР «Понятие о звуках». ЦЕЛИ: дать понятие о звуке и звуковой культуре слова, развивать фонематический слух, учить выделять начальный гласный звук в слове и конечный согласный, развивать мелкую моторику.

Презентация «Блокада» для старшего дошкольного возраста

*Боргено Елена Владимировна,
воспитатель,
ГБОУ школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга Структурное подразделение отдела
дошкольного образования детей*

Наш город был единственным, который познал голод и холодное время Великой Отечественной войны. И я хотела, чтобы данная презентация задела чувства детей, чтобы они поняли, что хлеб надо беречь. Я постаралась наглядно донести смысл краюшки хлеба, которая равна была человеческой жизни.

Презентация для старшего дошкольного возраста «История боевых наград»

*Боргено Елена Владимировна,
воспитатель,*

*ГБОУ школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга Структурное подразделение отдела
дошкольного образования детей*

Война – страшное слово. Мы много рассказывали детям о ней, о подвигах наших солдат и мирного населения, которое боролось с врагом. Данная презентация направлена на ознакомление с наградами, кому они давались, как выглядят награды и чем отличались. Для лучшего запоминания использовались разрезные картинки.

Презентация для старшего дошкольного возраста «Мой Приморский район»

*Боргено Елена Владимировна,
воспитатель,*

*ГБОУ школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга Структурное подразделение отдела
дошкольного образования детей*

В городе Санкт-Петербурге, много районов, красив, конечно, центр, но и в спальных районах много интересного. Прямые просторные улицы, парки с необычными формами, авторские скульптуры из металла, а также памятники великим поэтам. Дети познакомились с историей нашего района, а она была очень занимательная от аэродрома до одного из самых красивых районов города.

Презентация «Космическое путешествие» для старшего дошкольного возраста

*Боргено Елена Владимировна,
воспитатель,*

*ГБОУ школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга Структурное подразделение отдела
дошкольного образования детей*

Все мы знаем, что Ю. Гагарин был первым космонавтом. Но не многие знают историю освоения космоса, и, к сожалению, не все дети знают, как, в какой последовательности расположены планеты, из чего они состоят. Например, для более лучшего запоминания планет можно использовать следующие слова: «Мы Все Знаем- Мама Юли Села Утром На Пилюли» (Мы-Меркурий Все-Венера Знаем-Земля Мама-Марс Юли –Юпитер Села - Сатурн Утром- Уран На-Нептун Пилюли- Плутон).

Презентация на тему «Где родился Дед Мороз?»

*Булатова Татьяна Викторовна,
воспитатель ГПД,*

*ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№91»*

Данная мультимедийная презентация «Где родился Дед Мороз» знакомит учащихся с легендами о происхождении Деда Мороза и образами Деда Морозав разных странах. Этот материал одинаково интересен ученикам разных возрастов. Эта презентация может являться стартовой при подготовке и проведении новогодних праздников, а также использована как отдельная информация на классном часе.

Презентация по математическим играм для дошкольников

*Асташкина Елена Владимировна,
воспитатель,
МБОУ СОШ № 3*

В число основных интеллектуальных умений входят логические умения, формируемые при обучении математике. Способствуют формированию у индивида умения формулировать четкие определения, обосновывать суждения, развивают логическую интуицию, позволяют постичь механизм логических построений и учат их применению. Необходимость развития логической сферы ребенка дошкольного возраста неоспоримы, как и то, что это проблема более всего именно математического развития.

Проект «У солнышка в гостях»

*Масленникова Ольга Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №20 «Ручеёк»*

Люди изучали солнце с древних времён, эта тема и сейчас волнует всех от, мала до, велика. Благодаря данному проекту хотелось обогатить знания детей о природном объекте — солнце, показать влияние солнца на природу. Расширить кругозор детей знаниями, что солнце нужно всем живущим на земле и без него не будет жизни, продолжить формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений. И приурочить всё это к необычному дню – 3 мая мы отмечаем день рождения Солнышка!

Профилактика дисграфии в дошкольном возрасте

*Рогожникова Ирина Николаевна,
учитель-логопед,
МАОУ Гимназия №3*

В данной статье рассматриваются причины возникновения у детей нарушений письменной речи. Раскрываются базовые направления работы по профилактике дисграфии в дошкольном возрасте. Описывается методика раннего выявления дислексии и правила оценки выполнения задания по А. Н. Корневу.

Путешествие Незнайки в страну Математики

*Захарова Анна Александровна,
воспитатель 1 квалификационной категории,
ГБОУ СОШ им. Г.В. Жукова с. Сухая Вязова СП «Детский сад «Улыбка»*

Развитие элементарных математических представлений – это важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. Практика подтверждает, что при условии применения в работе системы разнообразных упражнений, дидактических игр, наглядных пособий, создание проблемных ситуаций, заставляющих ребёнка самостоятельно находить решения. Обучение с элементами игры, заинтересовывает и привлекает внимание ребенка, развивает способности и возможности дошкольника.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ. 05 Физическая культура

*Тихонова Лариса Степановна,
преподаватель физического воспитания,
ГБПОУ «ОНТ»*

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предназначена для организации занятий по физической культуре среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных специалистов.

Рекомендации родителям по адаптации детей в детском саду

*Назарова Ирина Владимировна,
педагог-психолог,
ООО МИП «Центр развития талантов»*

Данная статья подготовлена на основании двухлетнего практического опыта работы психолога Назаровой И.В. с детьми раннего возраста. Автор попытался обобщить и коротко изложить теоретически аспект, позволяющий подготовить ребенка к поступлению в детский сад, и познакомить родителей с физиологическими реакциями организма ребенка на стрессовые ситуации. Также вниманию родителей предлагается апробированная пошаговая методика по нормализации физиологического состояния ребенка в период адаптации.

Рекомендации родителям по профилактике дисграфии в дошкольном возрасте

*Семенщицко Светлана Борисовна,
учитель-логопед,
МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска*

В настоящее время значительно увеличилось количество детей младшего школьного возраста страдающих дисграфией. По мнению многих исследователей, нарушения письма и чтения основываются на совокупности дисфункций: дефектов устной речи, недостаточной сформированности психических процессов, мелкой моторики рук, телесной схемы, чувства ритма. Следовательно, искать причину возникновения дисграфии

необходимо в дошкольном возрасте. Надеюсь, что эта статья поможет родителям подготовить детей к школе.

Родители как участники воспитательно-образовательного процесса

*Бухарова Ольга Александровна,
воспитатель 1 кв. категория,
МБ ДОУ №8 г. Иркутск*

Приоритетом в организации процесса обучения является взаимодействие образовательного учреждения и семьи ребенка. Важная роль в формировании образовательной среды принадлежит родителям. Работа осуществляется в рамках «Родительского клуба «Навстречу друг другу».

Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье, помогают выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и образовательного учреждения.

Смоляной бычок

*Труханова Наталья Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ «Теремок» № 8*

Конспект занятия детей средней группы по ознакомлению с художественной литературой «Смоляной бычок» - развивает интерес к художественной литературе; способствует формированию эмоционального отношения к литературному произведению, помогает детям понять скрытые мотивы героев произведения.

Статья «Реализация педагогического проекта по созданию музея свечей в ДОУ»

*Бурмистрова Юлия Николаевна,
педагог дошкольного образования,
АМБДОУ Детский сад №31*

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДОУ заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС.

Изучив литературу по данной теме, я решила реализовать проект: «Музейная педагогика, как средство развития познавательных процессов у дошкольников».

Сценарий викторины для воспитательного часа

*Булатов Вячеслав Александрович,
воспитатель учебного класса,
ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»*

Каждый город интересен по-своему. Тюмень всегда была воротами в Сибирь, перекрестком путей и человеческих судеб. История города интересна и поучительна, в ней отразилась судьба России, становление ее могущества, ее культуры. История Тюмени –

это история каждого из нас с вами. Это история нескольких поколений. наших прадедов, дедов, родителей, которые внесли немалый вклад в становление и процветание города. Давайте вспомним вместе с вами исторические места нашего города и их маленькую историю.

Сценарий «Коляда» подготовительная группа детского сада

*Астафьева Татьяна Александровна,
музыкальный руководитель,
МДОУ города Иркутска детский сад № 116*

Музыкальный сценарий «Коляда» предназначен для проведения развлечений. Проводя подобные мероприятия, мы сохраняем русские народные традиции. Ведь коляда - это праздник славян! У которого есть народное название – Рождество и Святки. Они продолжаются с 7 января до 19 января.

Главными традициями являются:

- облачение в разнообразные наряды;
- колядование, исполнение колядных песен;
- благодарение колядовщиков и одаривание их сладостями, продуктами, монетами и т.д.;
- игры;
- гадания.

Сценка к празднику «День Защитника отечества»

*Афанасьева Ирина Геннадьевна,
музыкальный руководитель ДОУ, учитель музыки,
МБДОУ Детский сад № 7 Г. Холмск. МАОУ СОШ С. Правда*

Данная сценка может быть использована для драматизации на празднике в детском саду. а также в начальной школе. Небольшой объём стихотворения позволяет быстро разучить диалоги и разыграть сюжет народной сказки. Необходимо лишь напомнить детям о использовании трёх главных средствах для передачи образов: мимике, жеста и интонации

Театрализованная деятельность как условие всестороннего развития ребенка

Бочкаева Людмила Николаевна

Дошкольный возраст — очень важный период развития личности ребенка, который характеризуется становлением единства эмоциональной и интеллектуальной сферы, становлением основ самостоятельности и творческой индивидуальности ребенка.

Выбирая театрализованную деятельность одну

из направлений деятельности ДОУ, исходили из того, что именно в процессе работы над образом происходит развитие личности ребенка, развивается мышление, двигательный, эмоциональный контроль.

Театр в ДОУ. (Цель, задача, результат. Средняя группа)

*Бастер Екатерина Сергеевна,
воспитатель ДОУ,
ГБОУ г. Москвы «Школа № 2055 имени Героев Советского Союза Анатолия Живова и
Юрия Костикова»*

Основным направлением становления и развития коммуникативной компетентности детей является театральнo-игровая деятельность в детском саду. Цель педагогической деятельности - развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Тренинг для родителей в старшей группе «Научите детей быть добрыми»

*Аверкина Ольга Сергеевна,
педагог-психолог,
МБДОУ №24 «Ручеек»*

Целью тренингового занятия было формирование знаний родителей о доброте, создание модели воспитания доброго ребенка. Задачей: повысить родительскую компетентность в понимании «добра», воспитывать добрые чувства в детях; знакомить родителей с созданными условиями для развития психических процессов дошкольников, с жизнью группы, ДОУ; формировать знания о групповой сплоченности детей.

Этот таинственный мир насекомых

*Захарова Светлана Александровна,
воспитатель,
МДОУ Захаровский детский сад № 1 Рязанской области*

Цель проекта: формировать и расширять представления о насекомых у детей 4 -5 лет, прививать любовь и бережное отношение к природе. Формы и методы работы с детьми: занятия: ознакомление с природой и художественно-эстетическая деятельность, беседы с показом презентации, игры экологической направленности, чтение художественной литературы, экскурсия и развлечение.

Родительское собрание «Развивающие игры В. В. Воскобовича»

*Чумак Галина Михайловна,
воспитатель,
ГККП я\с № 9 «Светлый» г. Костаная*

Цель: Ознакомить родителей с развивающими играми В. В. Воскобовича.

Форма проведения: семинар-практикум.

Участники: родители, воспитатели, дети старшей группы детского сада.

Предварительная работа:

Изготовление папки-передвижки «Как правильно играть с малышом в игры Воскобовича».

Консультация «Игры, позволяющие формировать у детей умение ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка, развивают интерес и способность к чтению».

Сценарий развлечения, посвященного дню леса «Экскурсия в весенний лес»

*Щеглова Светлана Валерьевна,
воспитатель,
МАДОУ №239 г. Кемерово*

Развлечение, приуроченное к всемирному Дню Леса для детей второй младшей группы. При планировании развлечения были учтены возрастные особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне с учетом возрастных особенностей. Дети свободно вступали в диалог с воспитателем, с интересом наблюдали, рассматривали, охотно отвечали на вопросы и отгадывали загадки. Ребята активно участвовали в подвижных играх, применяли ранее полученные знания и навыки.

Классный час на тему «Дети войны»

*Киселёва Ирина Викторовна,
воспитатель,
ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Усмань»*

Данное занятие было проведено в рамках методической недели, посвященной 70-летию Великой Победы.

Цели: знакомство с героическими страницами истории нашей Родины, воспитание чувства патриотизма через изучение истории своей страны, расширять знания учащихся по истории Великой Отечественной войны, формировать чувство уважения к истории своего народа.

Тематическая неделя «Книжкин мир» в подготовительной группе

*Бобылева Людмила Станиславовна,
воспитатель,
ГБОУ Школа № 1421*

Детская книга - это один из самых главных средств воспитания детей. Участие детей в тематической неделе «Книжкина неделя» позволяет обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей, а также расширить представления детей о произведениях детских писателей. Очень важно показать, что книга - верный друг. В моем материале предоставлены различные приемы и методы работы, которые помогут другим педагогам в их работе.

Программа дошкольной подготовки «Творим и фантазируем»

*Фёдорова Дарья Игоревна,
педагог-психолог,
МБОУ СОШ № 51 г. Курска*

Программа подготовки к школьному обучению поможет педагогам-психологам, педагогам дополнительного образования, воспитателями дошкольных образовательных учреждений построить занятия по эстетическому воспитанию детей. Каждое занятие включает в себя не только задание по ИЗО, но и художественные произведения, которые помогут построить занятия и обогатить словарный запас воспитанников.

Занятие по ФЭМП для детей дошкольного возраста «Новоселье у трёх медведей»

*Дергунова Юлия Анатольевна,
Воспитатель,
МАДОУ г. Нижневартовска д. сад. 46» Кот в сапогах»*

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Учить детей навыкам счета в пределах 10, формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских), ориентировку в пространстве.

Проектная деятельность в детском саду и дома. Мастер - класс «Травянчики»

Гревцева Оксана Фаритовна

Нетрадиционная форма проведения встреч с родителями позволяет повысить их уровень педагогической компетентности и развивать детей в домашних условиях. В рамках проекта «Огород на подоконнике», мы познакомили родителей с целями и задачами проектной деятельности в детском саду, раскрыли ее значимость для успешного развития детей, показали мастер - класс «Травянчики», которых в последствии родители вместе с детьми вырастили дома, а затем представили их в форме загадок, стихов и небольших рассказов.

Родительский клуб «Рисуем вместе»

*Афонина Надежда Олеговна,
Воспитатель первой квалификационной категории,
МАДОУ №60 «Золушка» г. Нижневартовск*

Целью создания клуба «Рисуем вместе» послужило развитие в ДОУ перспективных форм сотрудничества с родителями, которые предполагают подключение их к активному участию в педагогической жизни детского сада и налаживанию возможности семейного воспитания. В данном материале представлен план проведения совместных встреч родителей и детей.

Дошкольный туризм как средство всестороннего развития личности ребёнка

Зеленская Светлана Ивановна

В статье «Дошкольный туризм как средство всестороннего развития личности ребёнка» раскрывается применение элементов туризма в работе с дошкольниками, определяется ценность использования данной формы работы, цели и задачи. В статье описывается включение компонентов туризма во все направления развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Художественно-эстетическое воспитание «Русский фольклор - малышам»

*Шемендюк Лариса Игоревна,
Воспитатель,
МБДОУ города Иркутска детский сад №166*

Ведущим средством поликультурного воспитания является русская народная культура. В системе народной культуры большую роль играет фольклор. Обучение детей, постижение ими содержания программы «Русский фольклор - малышам» происходит на основе взаимодействия и взаимопроникновения форм художественной деятельности - чтение, показ театров, драматизация. Программа включает в себя перспективный план по ознакомлению с произведениями фольклора, разработки занятий, анкет для родителей.

Презентация индивидуального занятия «Трудный звук – ты наш друг»

*Иванова Елена Петровна,
учитель-логопед,
МДОБУ ЦРР д/с «Берёзка»*

Индивидуальное занятие по автоматизации звука Р, на котором решаются задачи: развитие артикуляционного аппарата; умение произносить звук [Р] изолированно, в словах, предложениях, чистоговорках; развитие фонематического восприятия; обогащение словарного запаса; определение места звука в слове, образование уменьшительно-ласкательной формы существительных, согласование числительного с существительным.

Дополнительная общеобразовательная программа «Конструирование из ЛЕГО»

*Самойлова Елена Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка».*

Данная программа раскрывает для дошкольника мир техники. Разнообразие конструкторов LEGO позволяет заниматься с воспитанниками разного возраста и по разным направлениям. LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

Дидактическая игра «Зеленая аптека»

*Семина Елена Вениаминовна,
Воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №335» г. о. Самара*

Данная игра предназначена для детей старшего возраста (5 – 7 лет). Игра поможет детям лучше узнать природу, научит любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать,

но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять растения, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Цель игры: обобщение знаний детей о лекарственных растениях.

Методическая разработка урока-игры «Путешествие по компьютерной комнате»

*Чечегова Елена Викторовна,
воспитатель класса самоподготовки,
МКУ «Балезинский детский дом»*

Методическая разработка урока-игры по результатам работы кружков «Творческое объединение «Юный корреспондент» и «Мир мультимедиа технологий». Данная игра была проведена в детском доме в дни осенних каникул среди воспитанников средних и старших классов.

Потенциал народной сказки в развитии эмоциональной сферы дошкольников

*Зеленская Елена Евгеньевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №1 п. г. т. Безенчук Самарской обл.*

В дошкольном возрасте эмоции играют важную роль в развитии ребенка. Он усваивает социальные и культурные ценности. Художественная литература, с помощью произведений разных жанров, обогащает эмоциональную сферу младших дошкольников. Среди жанров художественной литературы выделяется народная сказка. В ней заключена мудрость народа, стремление к победе добра, любовь к близким, что помогает формированию гуманных чувств и социальных эмоций в процессе эмоционального развития младшего дошкольника.

Дыхательная гимнастика как одна из здоровьесберегающей технологии (ФГОС)

*Гришкова Елена Владимировна,
Воспитатель,
МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»*

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка — ведущая задача концепции модернизации российского образования, в том числе его первой ступени — дошкольного. Наиболее значимыми для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду являются здоровьесберегающие технологии. Среди основных видов гимнастик, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, особого внимания заслуживает дыхательная гимнастика.

Проект «Району Ясенево - 40 лет» (подготовительная группа ДО)

Бородкина Елена Викторовна

Наше ДО находится в молодом районе г. Москвы. С младшего возраста мы приобщаем наших детей к культуре созидания и сохранения природы, знакомим с их малой Родиной.

Ведь если они узнают и полюбят свою малую Родину, то вложат частицу своей души в её современный облик, не забывая о прошлом.

Организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями стандарта

*Двужилова Елена Викторовна,
воспитатель,
МДОУ «Детский сад №5 с. Хохлово Белгородского района»*

Игра очень созвучна природе ребенка. Игра является основным видом деятельности детей. Нужно правильно определить место игры, как образовательной формы и игры, как ведущей деятельности в режиме дня и структуре образовательной программы согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность может продолжаться в течении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Конспект занятия «В гостях у Зимушки»

*Филинова Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДОД «ДТД и М «Гармония»*

Конспект открытого занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Социализация» для воспитанников 6 лет.

Цель: Развивать познавательные процессы у детей дошкольного возраста.

Задачи: Мотивировать учащихся на эффективную учебную деятельность; Формировать интерес к познавательной деятельности через игровые действия и задачи, Создание ситуации успеха; Воспитывать культуру общения дошкольников; Развивать мелкую моторику рук дошкольников. Развивать уверенность в своих силах.

Перспективный план работы на лето (младшая группа)

Отрощенко Елена Евгеньевна

В этой методической разработке представлен перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми второй младшей группы. В плане собраны разработки по всем направлениям ФГОС ДОО: художественно-эстетической развитие (рисование, лепка, аппликация), познавательные беседы, беседы по ОБЖ, дидактические игры разного направления, индивидуальная работа и т. д.

Музыкально-литературная гостиная «Четыре времени года»

*Позднякова Елена Александровна,
музыкальный руководитель,
МКДОУ «Ленинский д/сад»*

Какое же время года лучше? Найти ответ на этот вопрос попытались наши дошколята на встрече в музыкально-литературной гостиной. Дети старшего дошкольного возраста, с участием учеников начальной школы и библиотекаря сельской библиотеки, читали стихи русских поэтов о временах года, танцевали и водили календарные хороводы, слушали музыку советских и зарубежных композиторов о разных временах года. В итоге, все пришли к единому мнению о том, что все времена года - прекрасны!

Педагогический проект «Благоустройство территории детского сада»

Шипицына Елена Михайловна

Методически грамотная организация предметно-пространственной среды на прогулочном участке, позволит содействовать развитию познавательных интересов детей, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Мини-проект в старшей группе «Космос»

Святковская Елена Эдуардовна

Этот проект был создан для того, чтобы расширить представления детей старшего дошкольного возраста о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине; о первых космических кораблях; о первых космических полётах, авиаконструкторах, лётчиках и космонавтах нашей страны;

В ходе проекта мы развиваем творческие способности детей; воспитываем чувство гордости за свою страну.

Проект будет интересен воспитателям ДОО старших групп и их воспитанникам.

Организация педагогического сопровождения инклюзивной практики

*Почтаева Елена Николаевна,
старший воспитатель,*

МАДОУ № 12 «Березка» г. о. Реутов, Московской области.

Инклюзивное образование – это, целая философия взглядов и уместить её в одно определение не возможно. Но мы, современные педагоги, должны об этом знать, иметь об этом представление и своё мнение. Понятие «инклюзивное образование» сформировалось из убеждения в том, что образование является основным правом человека и что оно создаёт основу для более справедливого общества. Все дети имеют право на образование, независимо от их индивидуальных качеств и проблем.

Начальная школа

Математика

Внеклассное мероприятие по математике

Алямкина Людмила Сергеевна

Чтобы поднять на более высокий уровень качество по математике, надо использовать математические игры. Ценность игры велика в воспитании воли, упорства в преодолении трудностей, настойчивости в доведении до конца начатой работы, наконец, в воспитании критического отношения к своей работе. Данное внеклассное мероприятие способствует повышению интереса к изучению математики.

Конспект урока математики по теме «Решение задач»

*Овсянникова Елена Дмитриевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №24*

Данный урок представлен по ходу изучения раздела «Табличное умножение и деление». Он составлен в соответствии с ФГОС, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

На любом уроке необходима мотивация, побуждающая ученика к вступлению к деятельности. Поэтому использованы различные приёмы активизации учеников.

На всех этапах урока ученики вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера. Умственные действия подкрепляются практическими.

Конспект урока по математике

*Аникина Надежда Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Гимназия №4*

Урок математики в игровой форме с использованием заданий поискового характера. Ведь их использование способствует успешной реализации цели развития мышления младших школьников, их интеллектуальных способностей. Это могут быть различные головоломки, развивающие игры. Например, Танграм, волшебный квадрат, волшебный круг или листик. Это могут быть задания на смекалку, логику. Найди более короткий путь к домику; отгадай сказочного героя по описанию его свойств и так далее.

Конспект урока по математике на тему «Сложение и вычитание числа 2»

*Перепеченова Анжела Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Пришибинская ООШ им. Героя Советского Союза А. Тульникова»*

Конспект урока математики в 1 классе на тему «Сложение и вычитание числа 2» к УМК «Школа России». Урок построен в игровой форме. Учащиеся должны помочь гномикам спасти Белоснежку от злой мачехи, выполняя для этого определенные задания. В ходе урока повторяются темы «Увеличение (уменьшение) числа на 1», «Нумерация чисел в пределах 10», «Сложение и вычитание чисел», «Решение задач на сложение и вычитание»

Разработка урока по математике на тему «Меры времени. Календарь»

Асфатуллина Гульдар Рафисовна

Разработка урока по математике для 3 класса по УМК образовательной системы Л. В. Занкова.

Тема урока: Меры времени. Календарь.

Тип урока: изучение нового материала.

Урок разработан с учетом ФГОС, в ходе которого учащиеся знакомятся с историей возникновения календаря, учатся пользоваться календарем, повторяют сведения об измерении величин, расширяют знания об измерении времени.

Составление задачи по одному рисунку

Орешина Ольга Петровна

Конспект урока для 1 класса. Цели: через сравнение и наблюдение познакомить с задачами на сложение и вычитание; учить составлять задачи на сложение и вычитание. Планируемые результаты: учащиеся научатся выполнять анализ задачи; составлять задачи на сложение и вычитание; планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.

Умножение многозначных чисел на однозначное число

*Абеуова Зауре Молдахановна,
учитель начальных классов,
школа-гимназия имени Абая с. Узынагаши Казахстан*

Цели: 1) познакомить со способом умножения многозначного числа на однозначное «в столбик»; 2) развивать устные и письменные вычислительные навыки, умения решать задачи, уравнения, преобразовывать величины; 3) воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.

Все задания выполняются в готовом флипчарте с иллюстрациями осенних даров.

Умножение натуральных чисел

*Воробьева Вера Анатольевна,
учитель,
МКОУ «Свердловская основная общеобразовательная школа»*

В конспекте урока указана цель и все задачи уроки. Подробно описаны этапы урока: проверка домашнего задания, актуализация знаний учащихся, закрепление знаний учащихся, работа с учебником и рефлексия. Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Представлены разнообразные формы работы с учащимися.

Урок «Повторение и обобщение»

*Мимеева Людмила Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №7 г. Козалыма*

Урок относится к теме «Сложение и вычитание в пределах 10».

Он связан с предыдущими уроками, на которых учились складывать и вычитать в пределах 10, разными способами присчитывания и отсчитывания нескольких единиц на числовом отрезке.

Данный урок работает на последующие уроки, на которых продолжится работа над изучением чисел следующих за 10, формированием умений сравнивать группы предметов по количеству на основе составления пар и фиксации результатов сравнения с помощью знаков =, .

Устный счёт

*Димитренко Светлана Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 6»*

Карточки для индивидуальной работы по математике, составлены по учебнику «Математика 3 класс» Т. Е. Демидова, А. П. Козлова по программе «Школа 2100». Можно использовать при изучении нового материала и при закреплении. По желанию можно изменять задания.

Технологическая карта урока математики на тему «Слагаемое, сумма»

Воронова Ирина Анатольевна

Технологическая карта разработана по учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т. Н УМК «Перспектива» с целью усвоения знаний о компонентах действия сложения и их взаимосвязи, формирование умения использовать математическую терминологию в речи (термины «слагаемое» и «сумма» при чтении выражений).

Презентация по математике на тему «Слагаемые, сумма»

Воронова Ирина Анатольевна

Презентация к технологической карте разработана по учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т. Н УМК «Перспектива» с целью усвоения знаний о компонентах действия сложения и их взаимосвязи, формирование умения использовать математическую терминологию в речи (термины «слагаемое» и «сумма» при чтении выражений).

Презентация к уроку «Математика» Решение задач

*Касьяненко Марина Витальевна,
учитель начальных классов,
Белогорск МБОУ «Гимназия №1 им. К. И. Щёлкина»*

Метод моделирования позволяет свести изучение сложного к простому, делает учебную деятельность более осмысленной и продуктивной.

В презентации представлены задачи на умножение и деление. Моделирование задачи при помощи чертежа, составление блок – схемы наглядно помогают учащимся понять задачу, увидеть взаимосвязь данных задачи, понять суть вопроса. Моделирование – эффективный способ активизации познавательной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»

*Шеметова Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
ЧОУ «Средней школы Леонова»*

Отличительной особенностью программы внеурочной деятельности «Занимательная математика» является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Конспект «Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток»

*Жигулина Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №20*

На уроке для достижения результата создается проблемная ситуация, чтобы активизировать творческую, речевую и мыслительную деятельность, используются разные виды работы, различные источники, включая ИКТ для развития интереса учащихся к математике и учебной деятельности.

Урок математики на тему «Вместимость и объем» 4 класс ПНШ

*Жданова Екатерина Федоровна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №22 с УИОП*

Продолжить знакомство с понятием «объем», которое следует трактовать как способность реальных тел или геометрических фигур занимать часть пространства; выявить взаимосвязь понятий "вместимость" и «объем»; формирование УУД: развитие логического мышления, решение практических задач на основе знаний из окружающего мира (межпредметные связи).

Урок математики «Длина ломаной»

*Колосницина Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СОШ №111»*

Урок математики «Длина ломаной» ориентирован на любой УМК.

Приемы и формы работы, используемые на уроке, создают условия для развития познавательной самостоятельности учащихся, формирования умения рассуждать и делать выводы, развития навыка самоконтроля и взаимоконтроля.

Встреча с любимыми героями – Машей и Мишей, использование занимательного материала, решение практических задач с опорой на жизненный опыт детей создают позитивный настрой учащихся на протяжении всего урока.

Презентация по математике «Числа в загадках, пословицах и поговорках»

*Фомина Елена Леонидовна,
Учитель начальных классов,
МОБУСОШ №3*

Не секрет, что ребёнком эффективно применяются и успешно запоминаются лишь те сведения, которые получены в результате самостоятельного исследовательского поиска. Ребёнок должен самостоятельно выбирать объект исследования, находить и обрабатывать материал, анализировать и систематизировать полученную информацию. Такая работа позволяет выполнять поставленные задачи.

Конспект урока «Числа от 1 до 10. Закрепление пройденного материала»

*Григорьева Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МКОУ Нововоронежская СОШ №1*

Урок разработан согласно программе, с учетом современных требований. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности обучающихся. В содержание урока я включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: тему и цели урока определяют сами учащиеся, исходя из соответствующей проблемной ситуации. Этапы урока тесно взаимосвязаны между собой, чередуются различные виды деятельности. Умственные действия опираются и подкрепляются практическими.

Русский язык

Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода

*Сабанина Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ №8 город Бугульма*

Тема: Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.

Винительный и творительный падежи.

Предмет: русский язык, УМК «Школа России» автор В. П. Канакина. Класс: 4. Тема урока: «Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода». Тип урока: открытие новых знаний. Место и роль урока в изучаемой теме: первый урок по теме. Цель: развивать умения определять падеж имен прилагательных, правильно писать падежные окончания имен прилагательных женского рода.

Закрепление правописания наречий, построение объяснений, как куда-то пройти

*Беленева Тамара Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ школа № 8*

Тема урока: «Закрепление правописания наречий, построение объяснений, как куда – то пройти».

(УМК «Гармония», учебник М.С. Соловейчик «Русский язык, 4 класс»)

На уроке применяются различные виды технологий, что позволяет систематизировать и обобщить знания по теме «наречие», оценить степень усвоения знаний, формировать навык правописания наречий, учить детей опознавать наречие в текстах и употреблять в письменной и устной речи. воспитывать у школьников интерес к изучению русского языка.

Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного

*Балдин Максим Сергеевич,
учитель начальных классов,
ЧОУ ОО «Православная епархиальная классическая гимназия «Умиление»*

Тип урока: урок-практикум.

Форма работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Цель урока: создать условия для выбора адекватных высказываний, умения применять правила написания безударного проверяемого гласного в корне слова.

Задачи: образовательные – научить нормам владения речевого этикета;

развивающие -развивать умение владеть общими логическими приемами мышления;

воспитательные – способствовать формированию, применять освоенные способы действия.

Конспект урока на тему «Лексическое значение слова»

*Джеппарова Алимэ Беляловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Урожайновская школа» Симферопольского района Республики Крым*

Конспект нестандартного урока русского языка во 2 классе разработан с учётом требований ФГОС. Урок проводится с использованием ИКТ (презентация). Тема: «Лексическое значение слова».

Цель: дать понятие лексического значения слова, как единства звучания и значения; способствовать формированию умения объяснять значение слов, определять значение слов по тексту или их уточнение с помощью толкового словаря. Игры в слова и со словами.

Методический комплект «Раздели слова на слоги»

Буйвалова Наталья Николаевна

Обучение детей делению слов на слоги в игровой форме с использованием мелкой моторики, увлекательный комплект -раскраска в котором нужно выполнить следующие задания: разделить слова на слоги, соединить картинку с цифрой и раскрасить рисунки. Присутствуют все буквы алфавита и их мягкие пары.

Непроизносимый согласный звук в корне слова

Лотфуллина Алсу Камалутдиновна

Технологическая карта урока - это проектирование урока. Она составляется по рабочей программе. Моя технологическая карта составлена в форме таблицы. Где указаны разные УУД. Тема данного урока «Непроизносимый согласный звук в корне слова». Написана примерные действия учителя и ученика.

Олимпиадные задания для 3 классов

*Анисимова Наталья Викторовна,
учитель нач. классов,
ГБОУСОШ №160*

Автор: Анисимова Наталья Викторовна. Предмет: русский язык. Классы: 3.
Название материала: «Авторская разработка олимпиадных заданий по русскому языку, математике, окружающему миру для 3 классов».
Олимпиады можно проводить в рамках предметных недель. Время выполнения – 1 урок.

Письмо буквы «п»

Абрамычева Елена Михайловна

Презентация составлена к уроку письма в 1 классе по «Чудо – прописям» В. А. Илюхиной на тему «Письмо буквы п» (урок № 50 пропись 2 стр. 12 - 13).
Дидактические игры анаграммы и ребусы помогут учителю снять у детей утомляемость на уроке, повысить интерес к обучению.
Новый подход к формированию графического навыка научит ребёнка контролировать

свои действия и выстраивать их последовательно, сыграет важную роль в формировании грамотности.

Постановка учебной задачи о способе проверки орфограмм без словаря

*Безталанова Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Лицей города Климовска»*

На этом уроке ставится конкретно-практическая задача, которую невозможно решить известным (старым) способом. Для решения поставленной учебной задачи организуется групповая исследовательская работа. В процессе совместных действий обучающиеся находят способ проверки орфограмм слабой позиции без словаря. Сконструированный способ действия фиксируют на модели.

Учатся применять новый способ проверки на практике.

Правописание собственных и нарицательных имён существительных

*Кузьмина Алла Алексеевна,
учитель начальных классов,
МКОУ Аннинская СОШ № 3, пгт Анна, Воронежская область*

Конспект по русскому языку рекомендован для учителя, работающего во втором классе, по программе «Перспектива». Данный урок идёт, как урок закрепление.

Цели урока таковы:

Образовательные: закреплять навык употребления заглавной буквы в именах собственных, обращать внимание на стилистическое различие в употреблении этих слов;

Развивающие: развивать речь детей, умение выделять главное, способствовать развитию творческой активности;

Воспитательные: воспитывать любовь к родному языку.

Презентация по обучению грамоте на тему «Буква Л» 1 класс. «Планета знаний»

*Баранова Олеся Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа № 2083*

Презентация разработана к уроку обучения грамоте по теме «Буква Л и ее звуки». Данная презентация разработана к учебнику «Букварь» Т. М. Андриановой. В презентации проходит повторение изученных букв, звуков. Дети знакомятся с новым звуком и буквой, которой обозначен этот звук, составляют звуковые схемы слов, работают по учебнику и тетради.

Презентация урока на тему «Лексическое значение слова»

*Джеппарова Алимэ Беляловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Урожайновская школа» Симферопольского района Республики Крым*

Презентация составлена к нестандартному уроку русского языка во 2 классе по теме: «Лексическое значение слова».

Цель: дать понятие лексического значения слова, как единства звучания и значения; способствовать формированию умения объяснять значение слов, определять значение слов по тексту или их уточнение с помощью толкового словаря. Игры в слова и со словами.

Рекомендации по использованию предложений для зрительно-слуховой работы

*Шуганова Фуза Хатифовна,
зам. директора по УВР, учитель начальных классов,
ГКОУ «ЦО «Успех»*

Для правильного письма необходима быстрая орфографическая ориентировка. Это возможно, если процесс обучения обеспечивает такой уровень овладения опорными знаниями, при котором учащийся способен переносить правило правописания на любой вариант орфограммы, относящийся к данному конкретному правилу.

Группы предложений И. Т. Федоренко были переработаны с НРК, учитывая особенность многоязычия республики. Количество букв в словах и время зрительной фиксации увеличивается.

Склонение имён прилагательных множественного числа. Закрепление

*Безменова Любовь Михайловна,
учитель начальных классов,
МАОУ лицей № 35*

Ярмарка знаний - это выполнение интересных групповых и индивидуальных заданий на протяжении всего урока. Путешествие по станциям «Разминочных тестов», «Прочных знаний», «Полезных советов», «Ярмарочных забав», «Хороших пожеланий» и, конечно, «Отличных оценок». Ученики попадают в Россию 17 века, где пьют чай из Китая с героями картин Б. М. Кустодиева «Купчиха за чаем» и «Московский трактир». У «Забора объявлений» ищут прилагательные в нужной форме. Дарят открытки с прекрасными пожеланиями.

Слово. Предложение

*Андреева Ирина Римировна,
учитель начальных классов,
Московская область, Серпуховский район, п. Оболенск, школа*

Разработка урока русского языка во втором классе по теме «Слово. Предложение». Урок построен на единой сюжетной основе, главная тема которой – негосударственные символы России. Выполняя различные задания, обучающиеся выделяют такие символы, как берёзка, валенки, матрёшка, шапка-ушанка, медведь.

На данном уроке используются элементы социо-игровой педагогики.

Урок обучение грамоте (письмо) «Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш»

*Коржова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Шишкинская СОШ»*

Урок «открытия» нового знания.

Для рационального распределения времени на уроке используется план изучения новой буквы.

Для укрепления координаций движений и развития мелкой моторики рук используется работа по методике Е. Н. Потаповой.

Учащиеся имеют возможность выбора последовательности работы на уроке, в ходе которого развиваются навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение «договориться», работы в паре.

По аналогичному плану можно построить работу со все ми изучаемыми буквами.

Урок по культуре речи на тему «Учимся говорить»

*Бердникова Ольга Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г. Астрахани «СОШ №18»*

Конспект урока по культуре речи «Учимся говорить» может быть использован в практике учителя, работающего по программе по русскому языку автора В. В. Бабайцевой. Такой тип урока предусмотрен в разделе «Развитие речи». На этом уроке отрабатывается умение учащихся использовать в практике говорения различные литературные нормы. Более того, этот урок можно рассматривать как ступень подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов

*Тен Виктория Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ НОШ № 6 с. Троицкое*

Урок построен в форме путешествия по стране русского языка и позволяет обобщить знания о ранее изученных группах лексических слов (многозначные, синонимы, антонимы, архаизмы и др.). Такой вариант обобщения материала позволяет быстро и качественно повторить, закрепить ранее изученное и не вызывает появления перегруженности у учащихся.

Обучение грамоте, предшкольная подготовка (письмо)

*Чупрына Алла Васильевна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ №5 с. Соломенское, Степновский район, Ставропольский край*

Чтобы Ваш ребёнок писал правильно, необходимо развивать его тонкую моторику, то есть координированные движения мелких мышц, составляющих кисти рук.

Упражнения, которые я предлагаю, представляют собой первый этап подготовки ребёнка 6 - 7 лет к письму. Представлены самые разные задания на штриховку, рисование узоров, обведение контуров и др. Все эти упражнения направлены на отработку начальных графических навыков и правильную постановку руки. Задания расположены по степени возрастания сложности.

«Моя любимая буква. Буква «П». Монофонический рассказ «Подарок»

*Кукурузян Родика Алексеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «Школа №1788»*

В рамках проектной деятельности ученик начальной школы сочинил монофонический рассказ на букву П.

Тип проекта: Творческий, исследовательский. Межпредметный проект. Проект со скрытой координацией. Индивидуальный проект. Краткосрочный проект.

Гипотеза: Настолько ли велик и могуч русский язык. Можно ли составить интересный рассказ, используя только слова, начинающиеся на букву «П»?

Урок на тему «Второе склонение имен существительных в единственном числе»

*Дашиева Дина Викторовна,
Учитель русского языка и литературы, истории,
ГКОУ «НБ СКОШИ VIII вида»*

Цель:

- 1) формировать умения учащихся изменять по вопросам имена существительные в единственном числе. Ставить вопросы и определять падеж имён существительных с помощью вопроса.
- 2) Развивать и корригировать фонематический слух, орфографическую зоркость, память, речь, внимание, мышление на основе различных заданий и упражнений, обогащать словарь.
- 3) Воспитывать мотивацию к предмету, аккуратности при письме, усидчивости.

Мини-конференция «Новый взгляд на русский алфавит»

*Смирнова Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 4*

Мини-конференция «Новый взгляд на русский алфавит» представляет собой подбор интересных докладов, позволяющих познакомить старшеклассников с неизвестными страницами истории славянской письменности. Показать историю русского языка как неотъемлемую часть культурного и духовного наследия современного мирового сообщества.

Открытый урок по русскому языку «Правописание ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах»

*Домникова Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «Джзатиевская ООШ»*

Использование модульного обучения на уроках русского языка очень эффективно. В рамках данного модульного урока использованы разные методы обучения. Также эффективно использована технологическая карта, где прописаны цели и задачи на каждом этапе урока, даны задания, приведены алгоритмы их выполнения и ключи для самостоятельной проверки и оценивания правильности ответов. Использована работа в парах, группах, самостоятельная работа.

Урок русского языка «Изменение имен прилагательных по родам и числам»

*Жигулина Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №20*

На уроке учащиеся учатся исследовать слово, в частности имя прилагательное, как самостоятельную часть речи, раскрыть его семантику, некоторые морфологические и синтаксические особенности, показать его речевую функцию, организовать разные виды проверки для формирования рефлексивных компетенций.

Урок русского языка на тему «Виды тестов. Текст – повествование»

Воробьёва Елена Андреевна

Повествование - особый тип речи со значением сообщения о развивающихся действиях или состояниях предметов. На данном уроке показано углубление знаний об особенностях текста повествования, знакомство с типами связи предложений и средствами связи, с единым временным планом текста.

Урок письма Буква «Ф»

*Зверева Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя школа №10»*

Урок открытия новых знаний в 1 классе. Урок письма разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Дети учатся составлять план урока, сверять ход урока с планом. На уроке используется фронтальная, парная и групповая работа. Важным элементом урока является самоконтроль учащихся на различных этапах. Целесообразно использовать на уроке презентацию.

Рабочая программа по русскому языку 2-4 класс

*Шаламова Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ №28*

Программа разработана на основе авторской программы Л. М. Зелениной, Т. Е. Хохловой (Просвещение, 2011 г.), с использованием основной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Презентация к празднику «Прощание с Азбукой»

Беляева Елена Алексеевна

Презентация к празднику «Прощание с Азбукой» предназначена для учащихся 1 класса. Праздник проводится в форме открытого итогового урока обучения грамоте. Целью данного мероприятия является развитие у детей интереса и любви к чтению книг. Ребята повторяют учебный материал букварного периода, выполняют занимательные задания с буквами и слогами, вспоминают русские народные сказки и имена любимых литературных героев.

Презентация по азбуке на тему «Буквы азбуки в живых примерах, буква Щ»

*Фомина Елена Леонидовна,
Учитель начальных классов,
МОБУСОШ №3*

Данный проект оформляется с детьми после изучения предмета «Азбуки». Он направлен на формирование у учащихся интереса к чтению, усвоение алфавита, развитие творческих способностей детей. Расширит знания первоклассников об алфавите, поможет узнать больше сведений о буквах, о необходимости знания алфавита в жизни человека. Завершающий этап проекта - праздник «До свидания, Азбука».

Конспект урока на тему «Корень. Однокоренные слова»

*Камышанова Елена Андреевна,
Учитель начальных классов,
МОБУ «СОШ № 72 с углубленным изучением математики»*

Конспект открытого урока по русскому языку во 2 классе. Главная цель урока: познакомить учащихся с понятием корень, однокоренные слова. На данном уроке вспоминали, где в нашей жизни мы можем столкнуться с таким словом, искали значение слова в толковом словаре. Чтобы познакомить с понятием «однокоренные слова» сравнивали 3 дерева: дерево, которое встречаем в природе, родословное и словообразовательное.

Стихотворения для запоминания словарных слов

*Шестопалова Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ лицей №5 город Воронеж*

Статья «Стихотворения для запоминания словарных слов» содержит методические рекомендации автора по использованию рабочих тетрадей «Словарная работа» издательства «ВАКО» на уроках русского языка в 1-4 классах. Данные учебные пособия можно использовать и во внеурочной деятельности.

Конспект урока русского языка по теме «Работа над ошибками»

*Чувилкина Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ РФМЛИ*

Учитель начальных классов ГБОУ РФМЛИ г. Владикавказ;
Чувилкина Елена Юрьевна;

Работа над ошибками. Как её организовать? В какой форме провести? Я провожу эту работу, приглашая детей в «Гостеприимное кафе».

На предыдущем уроке дети написали тест.

Работа была проверена, оценки выставлены. Ошибки учителем не исправляются, но напротив задания, выполненного с ошибками ставится знак «-». Пятеро детей, выполнивших работу без ошибок, становятся хозяевами столиков – экспертами.

Имя прилагательное. Слова противоположные и близкие по значению

*Цимбалист Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ гимназия №2 г. Сальск Ростовская область*

«Прилагательные близкие и противоположные по значению» - урок открытия новых знаний. Цель урока: формирование и развитие ценностного отношения к совместной учебно-познавательной деятельности в контексте изучения темы: «Что такое синонимы и антонимы?», формирование умения использовать синонимы и антонимы в собственной речи, на основе сравнения и выделения существенных признаков. Каждый этап урока направлен на развитие предметных и метапредметных умений.

Наречие как часть речи урок русского языка в 4 классе

*Куриленко Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Самофаловская СШ» Городищенского района, Волгоградской области*

На уроке обучающиеся знакомятся с наречием как частью речи. Организуется исследовательская деятельность с целью определения наречия как неизменяемой части речи. Ученики учатся находить наречия в тексте, задавать вопросы к наречиям и определять, каким членом предложения они являются, выделять в тексте словосочетания, в которые входит наречие. Урок способствует воспитанию интереса к русскому языку, культуры учебного труда.

Тесты по русскому языку за курс 3 класса

*Баланда Елена Юрьевна,
Учитель начальных классов,
Зам. директора по воспитательной работе в начальной школе*

ЧОУ Гимназия «ЭСТУС».

Тесты по русскому языку для 3 класса может использоваться: для текущего контроля и итоговой аттестации по предмету за курс учебного года; В качестве диагностики знаний в начале четвёртого класса;

Помочь родителям организовать дополнительную подготовку детей на данном этапе.

Общий балл позволит судить об уровне языкового развития выпускника третьего класса.

Конспект урока по русскому языку «Мастерица Весна»

*Ерёмина Елена Михайловна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №3*

Организовать педагогическое пространство, позволяющее учащимся в индивидуальном и коллективном поиске приходиться к «построению или открытию знаний» на уроке. Формировать умение определять личные ощущения от восприятия окружающего мира, осознания собственного «я».

Урок обучения грамоте в адаптационный период

*Колтановская Елена Львовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №27*

В публикации представлена технологическая карта урока обучения грамоте «Знакомство с буквой И, звуком {и}» в 1 классе. Подробно описаны действия учителя и предполагаемые действия обучающихся на каждом этапе. Урок составлен с применением элементов здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Литературное чтение

В гостях у сказки

*Кузьмина Алла Алексеевна,
учитель начальных классов,
МКОУ Аннинская СОШ № 3, пгт Анна, Воронежская область*

Данное внеклассное мероприятие способствует развитию интереса к сказкам, желание читать и любить их. Это внеклассное мероприятие можно проводить в смежных классах. Ученики третьего класса, которые хорошо читают, одеты в костюмы сказочных героев. Второклассники участвуют в показе сказочной моды. Учащиеся заранее готовят иллюстрации к прочитанным сказкам.

Внеклассное мероприятие «Путешествие по сказкам»

*Артемова Валентина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области*

Дети вспомнят известные сказки и познакомятся с новыми для них сказками. Они выполнят задания Колобка: узнают название сказки по началу, любимых героев. Мероприятие способствует формированию познавательной активности, развивает правильную речь, мышление, воображение, творческие способности. Внеклассное мероприятие «Путешествие по сказкам» адресовано обучающимся 1 класса.

Записки маленькой гимназистки

*Винговатова Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ Школа № 178*

Данный урок является 3-м уроком по произведению Л. Чарской «Записки маленькой гимназистки».

В ходе игры «Пресс-конференция», направленной на раскрытие образов литературных героев, учащимся предстоит ответить на вопрос урока «Близки ли по духу герои Л. Чарской современному читателю?» (Похожи ли герои Л. Чарской характерами и поступками, жизненными принципами на наших современников? Могли бы они встретиться нам в жизни?)

Как придумать заголовок к тексту

Анциферова Светлана Геннадьевна

Урок направлен на развитие речи у учащихся 2 класса.

Задачи урока:

Обучающие – понимать смысл текста, выделять в нем главные слова, озаглавливать текст, применять полученные знания на практике;

Развивающие – развитие познавательной активности, навыков самоконтроля, логики рассуждений, самостоятельности;

Воспитывающие – формирование умения слушать, сотрудничать.

Конспект занятия по развитию связной речи

*Бахтеева Татьяна Викторовна,
воспитатель,
ГБОУ СОШ №69 им. Б. Ш. Окуджавы д. о «Росинка»*

Конспект занятия поможет педагогам обучать детей составлению описательных рассказов. Учить давать полные ответы, подготавливая к пересказу текстов. Воспитывать умение связно и последовательно пересказывать рассказ. Совершенствовать владение детьми структурой предложения, увеличивая его за счет однородных второстепенных членов, родственных слов. Формировать представления детей о таких понятиях, как: слово-предмет, слово-признак, слово-действие. Совершенствовать диалогическую форму речи детей.

Конспект на тему «Великие учителя и великие книги человечества»

*Джеппарова Аlime Беляловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Урожайновская школа» Симферопольского района Республики Крым*

Конспект урока по внеурочной деятельности в рамках регионального курса «Культура добрососедства» по теме «Великие учителя и великие книги человечества». Цель: знакомство с великими учителями человечества: Будда, Иисус, Конфуций, Мухаммад, Моисей; приобретение учащимися знаний о понятиях: «пророк», «общечеловеческие ценности»; развитие речи, логического мышления и коммуникативных способностей.

Конспект урока литературного чтения УМК «Планета знаний»

*Мусаева Аминат Сайпулаевна,
учитель начальных классов,
Шовский филиал МБОУ СОШ с. Мокрое*

Урок - защита проектов «Земли родной минувшая судьба» является итоговым. Главной целью урока является установление связи между историей малой родины историей великой Родины; изучение событий, которые произошли в родном селе Шовское в сентябре 2016 года; видение большого следа малой родины в истории России и всего мира.

Конспект урока «Сравнение прозаической и стихотворной формы в литературе»

*Балашова Екатерина Владимировна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «Школа №218»*

На данном уроке по литературному чтению «Сравнение прозаической и стихотворной формы в литературе на примере рассказа Сергея Алексеева «Подвиг у Дубосеково» и стихотворения Сергея Острового «У деревни Крюково» дети учатся отличать одну форму от другой. Также они узнают об одной из героических страниц Великой Отечественной войны.

Презентация на тему «Великие учителя и великие книги человечества»

*Джеппарова Алимэ Беляловна,
учитель начальных классов,*

МБОУ «Урожайновская школа» Симферопольского района Республики Крым

Данная презентация разработана для урока по внеурочной деятельности в рамках регионального курса «Культура добрососедства» по теме «Великие учителя и великие книги человечества». В презентации рассказывается о жизни великих учителей человечества: Будда, Иисус, Конфуций, Мухаммад, Моисей. Данная презентация разработана с помощью Интернет ресурсов.

Презентация о лицейских годах Пушкина «Отечество нам Царское Село»

*Комарова Алевтина Александровна,
учитель начальных классов,*

ГБОУ СОШ № 262 г. Санкт-Петербург

Презентация о лицейских годах Пушкина «Отечество нам Царское Село». Цель данной презентации познакомить учеников с лицейскими годами жизни А. С. Пушкина. Презентация построена в форме виртуальной экскурсии по этапам: поступление в лицей, годы учёбы, царскосельские парки, первый выпуск. В конце презентации даётся ссылка на видеофильм «Пушкин. Лицейские годы». Некоторые слайды созданы в программе AutoCollage.

Презентация «Слово о Ледовом побоище»

*Белокурова Светлана Геннадьевна,
учитель начальных классов,*

МАОУ «Гимназия № 56»

Презентация по литературному чтению и окружающему миру «Слово о Ледовом побоище» предназначена для контроля знаний учащихся. Она построена по принципу «Вопрос-ответ». Учитель может оценить, насколько осмысленно и глубоко учащиеся изучили произведение.

Проект открытого урока чтения

*Афонина Вера Егоровна,
учитель начальных классов,
МОШ I-III ступеней № 37*

Проект открытого урока чтения (с использованием стратегий «Чтение и письмо для критического мышления»).

Тема: В. Бианки «Музыкант».

Цели деятельности учителя: создание условий для ознакомления с рассказом; развитие навыков правильного и сознательного чтения; развитие памяти, внимания; привитие любви к природе, к животным.

Стратегии: «Ассоциативный куст»

«Прогнозирование»

«Джигсоу»

«Сенкан»

Формы и методы: групповая и фронтальная работа.

Разработка урока по чтению. Загадки - жанр народного творчества.

*Селиверова Анна Васильевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №13 с УИОП*

Данный урок разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО). Предлагаемый урок по литературному чтению был составлен и проведен в послебукварный период в 1 классе и является составляющей частью программы УМК «Перспектива». Подходит для проведения по программам иных УМК. Форма урока: работа в группах. Технологии: групповая, игровая, развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающая.

Рассказы о животных. Г. Скребницкий, В. Чаплина «Как белочка зимует»

*Андрусенко Светлана Анатольевна,
учитель,
МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода*

Методическая разработка урока литературного чтения во 2 классе по теме: Рассказы о животных.

Г. Скребницкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».

Цель урока: создать условия для формирования навыка беглого осознанного выразительного чтения, развития интереса к чтению, расширение детского кругозора, обогащение словаря; содействовать воспитанию любви к природе.

УМК «Начальная школа 21 века»

Советы «Как привить любовь к чтению»

Быкова Наталья Николаевна

Художественная литература для развития ребёнка имеет огромное значение. Она способствует расширению горизонтов детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, является одним из источников формирования начальных представлений о прекрасном. Самостоятельное чтение ребёнком книг доставляет ему много впечатлений, открывает глаза на мир, заставляет задумываться над вопросами жизни, отношениями людей.

Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»

Горева Елена Александровна

Мероприятие «Прощание с Азбукой» подводит итоги работы первоклассников с первым учебником – азбукой. Ребятам предоставлена возможность показать свои знания, творческие возможности, дружеские отношения между одноклассниками. Цель мероприятия: развивать коммуникативные способности, интеллект, повышать интерес к чтению, воспитывать дружеские взаимоотношения в классном коллективе.

Сценарий урока литературного чтения. Почему хорошо на свете

Бондарева Нина Владимировна

Урок литературного чтения во 2 классе (программа «Начальная школа XXI»)
Урокс использованием технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) (технологии смыслового чтения).
Урок направлен на развитие творческих способностей учащихся.

Урок-игра

*Коровина Валентина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ-лицей 28*

Тема урока: «Рифма и смысл» (на основе отрывка из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»).

Цель: продолжить рассматривать понятие рифмы и ввести сам термин «рифма».

Задачи:

1. Начать работу, связанную с пониманием того, что поэзия – это не просто рифмованные строки, поэт помогает нам по-другому увидеть мир.
2. Развитие внимания к музыке стиха: ритму, рифме.
3. Способствовать активизации каждого ребёнка в деятельности, формированию умения взаимодействовать с одноклассниками.

Урок литературного чтения «Из детских журналов»

*Казакова Нина Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ с Мельницы*

Данный урок по литературному чтению разработан с учетом ФГОС по программе Школа России. Это вводный урок по теме «Из детских журналов»

Планируемые результаты: познакомить с журналами для детей 20-40-х годов XX века и современными журналами; способствовать развитию познавательного интереса к чтению. Дети на уроке научатся: прогнозировать содержание раздела, планировать работу на уроке, находить нужную информацию по заданной теме; получают возможность научиться: участвовать в проекте.

Урок литературного чтения на тему «Тайны детской колыбели»

*Заковряжина Вера Борисовна,
учитель начальных классов,
МБОУ Бискалжинская СОШ*

Конспект урока составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Форма урока: урок-панорама. Тип урока: урок «открытия» нового знания. Цель урока: создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации и способов её получения средствами разнообразных заданий по всем предметам начальной школы. К уроку приложена презентация и эскиз детской кроватки.

«Читательский дневник» для учеников 2-3 класса

*Атмановская Надежда Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Крутоярская СОШ»*

Материал создан для проекта «Учимся успешному чтению». В дневник включены тренировочные упражнения и тренировочные тексты. Так же я подобрала список литературы для чтения. Все дети, работая над проектом, читали книги и выполняли творческие задания по прочитанным книгам. Читательский дневник достаточно красочно оформлен, такие пособия нравятся детям и повышают мотивацию к чтению.

Урок литературного чтения обобщение по разделу «О братьях наших меньших»

*Козусева Надежда Степановна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ с. Мельница*

Урок литературного чтения во 2 классе по теме: «Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Данный урок по литературному чтению разработан с учетом ФГОС по программе Школа России. Это обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших» На уроке использовались разные виды работы. Была использована презентация к уроку.

Инновационные подходы приобщения детей к чтению

*Жорняк Наталья Павловна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1*

Опыт экспериментальной программы «читаем вместе», которая реализуется на протяжении пяти лет.

Цель программы - научить детей быстро читать (свыше 120 слов), приобщить к чтению через разные виды работ, а также с участием родителей учащихся. Так как медленное чтение - показатель не успешности ребенка.

Презентация «Весенние каникулы в Москве»

*Полякова Елена Ивановна,
Учитель начальных классов,
МКОУ «Новоусманская СОШ № 2»*

Цель проекта: Познакомиться с произведениями литературы, изобразительного искусства и устного народного творчества о весне. Собранный материал представить в виде журнала «Весна».

Задачи:

- Учиться самостоятельно, находить материал в различных источниках, анализировать и систематизировать его.
- Учиться работать в группе, прислушиваться друг к другу.
- По отобранному материалу создать журнал «Весна».

План-конспект мероприятия «Лес учит человека понимать прекрасное»

Егорова Татьяна Васильевна

Тема внеклассного мероприятия: «Лес учит человека понимать прекрасное».

Цели:

- углубить знания в работе с художественным текстом;
- уметь работать со словарями;
- воспитывать учебно-познавательный интерес к русскому языку и литературе;
- формировать коммуникативные качества;
- прививать любовь к поэтическому слову;
- умение пользоваться различными словарями.

Данное мероприятие формирует интерес к предметам русский язык и литература, расширяет и углубляет уже имеющиеся знания.

Урок Н.Н. Носов «Фантазёры», 2 класс (Планета знаний)

Маркелова Дина Владимировна

Методическая разработка Н. Н. Носов «Фантазёры» к уроку литературное чтение во 2 классе по УМК Планета знаний. Содержит компьютерную презентацию урока, конспект занятия для учителя, карточки-задания для детей, приложение к уроку. Урок построен в форме групповой работы и апробирован.

Внеурочная деятельность. Проект «Весна»

*Едалова Любовь Валериевна,
Учитель начальных классов,
МКОУ СОШ №2*

В учебно-творческом проекте «Весна идет» формируется представление о весне, воспитывается бережное отношение к пробуждению природы. Продуктом этого проекта станет панно.

Ребята поэтапно выполняют этот проект поэтапно. Они рассматривают иллюстрации о весне. Читают произведения по теме «Весна». Заучивают стихотворения о весне, отгадывают загадки. И после проделанной работы мы еще раз убедились, что весна-это замечательное, прекрасное время года. С приходом весны мы становимся добрее, милее, счастливее.

Технологическая карта учебного занятия «Работа над текстом скороговорки»

Криворотова Елена Олеговна

Технологическая карта учебного занятия Тема: Работа над текстом скороговорки. Цель для педагога: замотивировать обучающихся (возраст 10 лет) к занятиям по предмету сценическая речь посредством разучивания и проговаривания скороговорки. Цель для обучающихся: Выучить скороговорку и произносить с использованием различных приемов.

Обобщающий урок по литературному чтению «Поэтическая тетрадь №2»

*Котова Елена Вадимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №10*

Тема: Обобщение по разделу: «Поэтическая тетрадь 1».

Задачи: повторить и обобщить изученный материал; развивать умения ориентироваться в прочитанных произведениях.

Развивать умение строить грамотные речевые высказывания; поиск и выделение необходимой информации;

Развивать умение сотрудничать с одноклассниками; формулировать собственную позицию, мнение;

Стимулировать готовность слушать собеседника, вести диалог; учитывать разные мнения, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Конспект урока по литературному чтению «О братьях наших меньших»

*Ерёмина Елена Михайловна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №3*

1. Повторить и обобщить знания детей на уроке литературного чтения по пройденной теме;
2. Развивать память, внимание, мышление, речь, навыки выразительного чтения у учащихся;
3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным - братьям нашим меньшим.

Тренажер информационного уровня, осмысления текста, рефлексивной информации

*Донникова Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Гимназия №1572*

Смысловое чтение - это способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей.

Смысловое чтение определено федеральным государственным стандартом основного общего образования и утверждено приказом Минобрнауки России от 17. 12. 2010.

Технология развития критического мышления через чтение и письмо

*Кузнецова Елена Геннадьевна,
учитель начальных классов,
НОУСОШВГЛ*

Современного ученика чрезвычайно трудно мотивировать к познавательной деятельности в условиях обширного информационного пространства современности. Критическое мышление, т.е. творческое, помогает человеку определить собственные приоритеты в личной и профессиональной жизни.

Литературное чтение (4 класс)

*Конева Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №6*

Работа по стихосложению в моём классе начиналась с анализа стихов поэтов, их сравнении, затем учащиеся упражнялись в подборе рифмы к словам. Потом пробовали сочинять стихи по готовой рифме, используя прием «буриме». Затем ребята пытались сочинять стихи самостоятельно на заданную тему. Вот что получилось у моих учащихся.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Развитие коммуникативных навыков в соответствии с ФГОС

*Кириченко Алла Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 1*

В статье приведен анализ научных исследований в области развития коммуникативных навыков у младших школьников, раскрываются современные аспекты преподавания английского языка в начальной школе в контексте федеральных государственных образовательных стандартов.

Роль игры как средство мотивации учащихся на уроках английского языка

*Филимонова Александра Юрьевна,
учитель английского языка,
МОУ «СОШ г. Ермолино»*

Игр существует великое множество. Одна игра может нести в себе и лексический, и грамматический, и фонетический материал. Игра может быть запланированной, а может быть и импровизацией. Она может вклиниться в любой этап урока или пронизывать весь урок.

Важным условием эффективности игры является поддержание доброжелательной обстановки, располагающей к общению и позволяющей детям испытывать чувство успеха. И наша задача при обучении иностранному языку – увлечь, а не развлечь, научить, а не навредить.

Словарь-картинка к УМК Forward 2 класс. М. В. Вербицкой

Рудик Александра Анатольевна

Словарь-картинка разработан к учебнику «Forward» для 2-х классов под редакцией М. В. Вербицкой.

Словарь представлен в виде цветных иллюстраций и фотографий, демонстрирующих значения слов. Под каждой иллюстрацией расположено само слово и его транскрипция. Данный материал помогает учащимся быстрее и легче усвоить новую лексику из разделов и пополнить свой словарный запас.

Иллюстрации взяты из сети интернет.

Словарь-картинка к УМК Forward 2 класс. М. В. Вербицкой (к 25 уроку)

Рудик Александра Анатольевна

Словарь-картинка разработан к учебнику «Forward» для 2-х классов под редакцией М. В. Вербицкой.

Словарь представлен в виде цветных иллюстраций и фотографий демонстрирующих значения слов. Под каждой иллюстрацией расположено само слово и его транскрипция. Данный материал помогает учащимся быстрее и легче усвоить новую лексику из разделов

и пополнить свой словарный запас.
Иллюстрации взяты из сети интернет.

Технологическая карта по английскому языку «Путешествие по городам»

*Киселева Татьяна Викторовна,
учитель английского языка,
МОУ СОШ №32 имени А. А. Ухтомского*

Данная технологическая карта урока представляет собой развернутый конспект урока обобщающего повторения во 2 классе к УМК «Rainbow English» по теме «Путешествия по городам». Урок направлен на актуализацию и закрепление знаний и умений учащихся, рефлексию результатов учебной деятельности по изученной теме. Урок-путешествие отличается динамичностью, насыщенностью, наличием тренировочных заданий разного уровня сложности по всем видам речевой деятельности.

Игры на уроках английского языка

*Даутова Дамира Тимербаевна,
учитель английского языка,
МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»*

Английский язык стал неотъемлемой частью современной жизни. Роль игры на уроках иностранного языка неоспорима.

Цель моей работы – показать, что игра – не только средство оптимизации и стимуляции процесса обучения, но и важный аспект для снятия умственного и психологического напряжения детей на уроках и повышения интереса к предмету.

Игровая деятельность как ведущий способ обучения на начальном этапе

*Павлова Диана Эрнестовна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ 360*

Игра является важным педагогическим инструментом, помогает сделать активным учебный процесс, мотивировать к изучению иностранного языка и создать эмоциональную вовлеченность, что особенно важно для детей. Отрицание ее значения в образовательном процессе невозможно, поскольку она всегда занимала особое место в жизни человека и влияла на развитие его личностных качеств. Целью данной статьи является выявление необходимости использования игр в образовательном процессе на начальном этапе обучения.

Таблица «Типы вопросов» (английский язык)

*Коваль Анна Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ «Гимназия № 1»*

В данной таблице представлены алгоритмы составления вопросов в английском языке, позволяющие ученику 4 - 5 класса с любым уровнем знаний самостоятельно выполнять практические задания. Для достижения оптимального результата ученику необходимо как можно чаще пользоваться алгоритмом, проговаривая вслух каждый шаг на начальном этапе.

Бурятский язык

Рабочая программа «Буряад хэлэн» в ДОУ

*Дамбаева Чимитма Дашабыловна,
учитель бурятского языка,
МБДОУ №95 «Рябинушка»*

Рабочая программа по обучению бурятскому языку разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Рябинушка» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по обучению бурятскому языку для детей средней, старшей и подготовительной группы, рассчитана на три года обучения.

Окружающий мир

Влияние компьютера на здоровье школьника

Фурсова Валентина Николаевна

Работа посвящена проблеме изучения факторов, негативно влияющих на здоровье ребенка при работе с компьютером, что указывает на актуальность проводимых автором исследований.

Данный проект охватывает изучение правил безопасной работы за компьютером. Ученик исследовал влияние вредных факторов на здоровье человека при работе за компьютером, определил правила безопасного использования компьютера. Работа над проектом направлена на повышение культуры отношения к собственному здоровью.

Воспитание экологической культуры через исследовательскую деятельность

*Блинова Татьяна Александровна,
учитель,
Ростиловская школа*

Краткое изложение замысла проектно – исследовательской деятельности с 1 по 4 классы. Вид проекта: долгосрочный, социальный, практико-ориентированный. Форма проекта: интегрированный, поисково-исследовательский, коллективный с применением индивидуальных заданий. Проблема возникла в 1 классе на экскурсии, когда дети увидели сухое дерево: «Что случится, если не станет деревьев вокруг школы?» Мотивация: о чем бы ты хотел узнать в процессе работы? Название долгосрочного проекта «Школьный дворик».

Давайте вместе Землю уважать...

Шлыкова Алёна Васильевна

Предлагаемая методическая разработка внеклассного мероприятия направлена на формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся.

Цель мероприятия - способствовать сохранению живой природы и воспитание у обучающихся гуманного отношения к окружающей среде.

Мероприятие состоит из 4 туров: I тур - «Экологическая разминка», II тур - «Экология и моя профессия», III тур - «В туристическом походе», IV тур - «Устами обучающихся об отходах».

Давайте люди никогда об этом не забудем

*Булатов Вячеслав Александрович,
воспитатель учебного класса,
ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»*

Российское правительство 27 января объявило Днем воинской славы России. В этот день, 27 января 1944 года, нашими войсками была одержана большая победа. Фашисты отступили от Ленинграда. Голод, бомбежки, артобстрел - все это для ленинградцев ушло в прошлое, но не кануло в Лету!

Жалобная книга природы

*Касьяненко Алла Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 3 г Владикавказ*

Внеклассное мероприятие «Жалобная книга природы» подводит итоги по составлению «Жалобной книги природы». На мероприятии выступают звери, птицы, растения, экологи, Земля, Маленький принц. Они рассказывают о редких представителях животного и растительного мира. В конце принимают решение - беречь планету, братьев наших меньших и все растения. Каждому вручается знак. Основной цвет на них – зеленый – цвет жизни. Полоски желтого и голубого цветов - теплое солнышко и чистые воду и воздух.

Конспект «Права и обязанности ребёнка»

*Балан Анна Валентиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Порожская ОШ»*

Цели:

Обучающие: обобщить знания детей об их правах и обязанностях. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

Развивающие: развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитывающие: воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Задачи: закрепить знания детей об основных правах и обязанностях ребенка.

Конспект урока и презентация УМК «Школа России» на тему «Город и село»

*Заказчикова Ирина Валентиновна,
учитель начальных классов, учитель-логопед,
ГБОУ гимназия №45 имени Л. И. Мильграма*

Предлагаемая разработка урока составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентирована на учителей, работающих с УМК «Школа России». Урок построен на принципе деятельностного подхода в обучении и содержит работу в группах. Цель урока: формирование умения сравнения понятий «город» и «село».

Конспект урока и презентация на тему «Природа и рукотворный мир»

*Заказчикова Ирина Валентиновна,
учитель начальных классов, учитель-логопед,
ГБОУ гимназия №45 имени Л. И. Мильграма*

Предлагаемая разработка урока составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ориентирована на учителей, работающих с УМК «Школа России». Урок построен на принципе системно-деятельностного подхода и содержит работу в парах. К конспекту урока прилагается презентация. Цель урока: уточнить представления учащихся о характерных особенностях природы и рукотворного мира.

Конспект урока истории «Роль личности в истории»

*Борзова Наталия Геннадиевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 6»*

Данный урок окружающего мира составлен для 4 класса. На уроке организована групповая форма работы. Дети группой работают над проектом. В ходе работы необходимо отобрать материал про своего исторического героя: князя Владимира, Александра Невского, Дмитрия Донского, княгиню Ольгу. Детям предложено: портреты исторических личностей, изображения икон, тексты. В конце урока каждая команда защитила свой проект. Затем дети провели голосование, оценили роль каждой из предложенных личностей в истории.

Конспект урока по окружающему миру на тему «Охрана растений»

*Биткова Людмила Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ ОШ №10*

Цель урока - формирование положительного отношения к природе. Для актуализации знаний создана проблемная ситуация с помощью путешествия, использованы загадки. Нужно разделить слова отгадки на 2 группы - лекарственные растения и растения, которые занесены в Красную книгу. На уроке применяется групповая, индивидуальная и коллективная формы работы. На данном занятии используются занимательный игровой материал, создание ситуации успеха поощрения, использование ТСО.

Конспект урока по окружающему миру «Наш край - Тамбовская область»

*Артемова Валентина Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №19 г. Мичуринск*

Цель данного урока: познакомить с поверхностью родного края, её флорой и фауной, показать красоту родной природы, воспитывать уважение и любовь к ней, раскрыть экологическую проблему, развивать речь учащихся, повышать культуру, развивать познавательную активность, закрепить полученные знания о природе.

Наша малая родина

*Тарлина Альбина Георгиевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Перегрёбинская СОШ № 1»*

Классный час «Наша малая родина» знакомит учащихся с историей возникновения северного села Перегрёбное, находящегося в Ханты-Мансийском округе. Классный час построен в виде защиты проекта группой ребят. Интересные исторические факты о жизни с. Перегрёбное с момента его возникновения до сегодняшнего дня могут заинтересовать ребят не только младшего, но среднего и старшего возраста.

Мастер-класс по теме «Моя семья»

Баландина Елена Викторовна

Цель: привлечь внимание к семье, показать её ценность для каждого человека.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать лексические и грамматические навыки по теме.

Воспитательные: воспитывать любовь к родному дому, семье.

Развивающие: развивать творческие способности учащихся.

Мероприятие - игра «Поле чудес»

Кариева Разиля Фанисовна

Игра «Поле чудес» на тему «Природа родного края» посвященный природным богатствам и горе «Чатыр-тау» Азнакаевского района Республики Татарстан. В конспекте можно найти загадки - стихотворения о животных и лекарственных растениях, занесенных в «Красную книгу Татарстана». Гора «Чатыр - тау» природный памятник нашего района, высота которого - 334, 5 м над уровнем моря.

Они защищали Родину

*Голубова Алла Львовна,
учитель начальных классов,
МКОУ «СОШ № 1»*

Презентация «Они защищали Родину» реализуется в рамках предмета Окружающий мир. Предназначена для учеников 3 класса. Целью презентации является сохранение памяти о бойцах, отдавших свою жизнь за нашу свободу. «Еще не все известно о войне, Ещё не все написаны страницы, А время повышается в цене... Так надо всем, друзья поторопиться!»

Ордынское нашествие

*Белозёрова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «ООШ № 7»*

Урок по программе УМК Занкова. На уроке используется технология критического мышления, групповая и парная работа. Дети работают с картой, лентой времени. На уроке также используется видеофрагмент. На уроке организована работа с текстом, дети составляют план пересказа.

Планета заболела

*Ромашкина Алла Васильевна,
заведующая библиотекой,
МБОУ «Перовская школа-гимназия»*

Задача библиотечного урока для 4-х классов «Планета заболела» - воспитывать любовь к природе, дать понимание природы, как живого организма, который страдает от деятельности людей, относящихся к природе без должного уважения, без понимания того, что от природы зависит качество жизни человека, его здоровье. Прививать бережное

отношение к природе, любовь к животным, желание принимать участие в восстановлении и очищении природы.

Погода

Акамова Татьяна Кенисовна

Цель урока: познакомить учащихся с понятием погоды, учить наблюдать за изменениями природы с приходом осени. Познакомить со строением термометра и его видами, условными обозначениями облачности и осадков. Развивать наблюдательность и внимание детей, умение анализировать, делать выводы; активизировать словарный запас. Воспитывать любовь к природе.

Презентация «Моя родословная»

*Атлас Татьяна Леонидовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Каменская СОШ»*

Для каждого человека самое дорогое это его семья. Зная историю своей семьи, ощущаешь себя не отдельной личностью, а частью целого рода, звеном в цепи поколений.

Мне захотелось узнать историю своей семьи, составить родословное древо, и сохранить эту исследовательскую работу для своих потомков.

Презентация по окружающему миру по теме «Надёжная опора и защита»

*Баколяр Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Школа № 79 им. Н. А. Зайцева*

Детей интересует, как устроен человек и всё в нем. Скелет и мышцы – это тот каркас, который определяет форму человека, защищает его внутренние органы и позволяет двигаться. Если бы не скелет, то человек был бы как бесформенная медуза. Мышцы крепятся к скелету и обеспечивают любое наше движение – от взмаха ресниц до поднятия тяжестей.

Презентация по окружающему миру на тему «Про зубы»

Анпилова Тамара Павловна

Презентация составлена с учетом возраста учащихся. Можно использовать на уроках, а так же во внеурочной деятельности. Презентация интересна тем, что на конкретном материале и проведенном исследовании среди ребят своего и других классов показана роль зубов и уход за ними. Даны рекомендации для детей.

Путешествие в мир лекарственных растений

*Зезюлина Надежда Анатольевна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ №17*

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: получают возможность научиться работать с новой информацией.

Метапредметные: овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; оценивают свои достижения на уроке; пользоваться словарями, справочниками, текстовой информацией.

Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности; навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; работают в группе.

Сбережём наш город

*Арсланова Алия Мухарамовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ 130*

Этот конспект и презентацию можно использовать для проведения классных часов, проектов. В материал включены правила поведения на улице, транспорте, общественных местах. Материал подготовлен для учащихся младших классов, он написан в стихотворной форме, доступной для детей.

Сельское хозяйство

Пашинцева Татьяна Анатольевна

Урок открытия новых знаний. Форма работы - индивидуальная, групповая.

Дети самостоятельно устанавливают взаимосвязь между деятельностью человека в сельском хозяйстве и природными климатическими условиями. Используя полученные знания, учащиеся берут на себя роль фермеров и составляют свой «бизнес-проект» для развития одной из областей сельского хозяйства.

Семейные ценности

*Поспелкина Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 13*

Конспект урока нравственности «Семейные ценности» поможет учителям в подготовке уроков по курсу «Окружающий мир», а также классным руководителям в воспитательной работе с детским коллективом.

Форма проведения: «круглый стол» с сюжетно-ролевыми задачами, проблемными вопросами. На урок приглашены родители для сотрудничества с детьми. Предложена предварительная работа: учащимся заранее сообщилась тема урока. Они получили задание рассказать о своих семейных традициях и праздниках.

Символы земли Белгородской

*Прошкина Ольга Сергеевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ «СО Ивановская школа»*

Родина, Россия, Белгородчина. Эти слова мы произносим с гордостью и пишем с большой буквы, ведь ими мы называем наш родной уголок Земли.

У каждого человека есть своя Родина, милый сердцу отчий край. Каждый человек любит место, где он родился и живет.

Любит родные леса и поля, свою зиму и свою весну.
Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ.

Статическое электричество

*Агаркова Ольга Леонидовна,
учитель начальных классов,
МОУ «Гимназия № 53»*

Данная работа посвящена «Статическому электричеству» на уровне начальной школы. Маленькие исследователи. С данным материалом поможет юным исследователям больше узнать о науке физике и об одном из физических свойств на начальном уровне. И защитить свой проект на городской научной конференции. Здесь представлен теоретический материал о электричестве. Слово «электричество» происходит от слова «электрум», которым древние греки называли янтарь. Представлены ряд опытов в практической части работы.

Тайны зимушки - зимы

*Матвеева Александра Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «ЦО № 23»*

Презентация по окружающему миру на тему «Тайны зимушки – зимы» (1 класс ПНШ). Важность ресурса заключается в том, что занимательный материал позволит превратить уроки в интересное и полезное приключение, вызвать разнообразные положительные эмоции.

Материал разделен на пять блоков:

- первый блок «Пришла зима. Снежные загадки»;
- второй блок «Жизнь лесных зверей зимой»;
- третий блок «Птицы зимой»;
- четвёртый блок «Жизнь в воде подо льдом»;
- пятый блок «Деревья и кустарники зимой».

Творческий проект «Есть здоровая еда»

Боярченкова Ирина Викторовна

Статья представляет собой описание проекта, выполненного учащимися 4 «Б» класса МАОУ «СОШ №40» г. Старый Оскол, Белгородской обл. В статье дана классификация проекта, определены его цель и задачи, представлены все этапы работы над проектом от момента зарождения идеи до презентации продукта. Статья хорошо иллюстрирована. и может представлять интерес для педагогов начальной школы, интересующихся здоровьесберегающими технологиями и проектной деятельностью.

Технологическая карта по окружающему миру «Если хочешь быть здоров»

Маликова Елена Владимировна

Данный материал составлен в соответствии со структурой технологической карты и требованиями ФГОС. Карта состоит из двух таблиц. Таблица № 1 содержит организационную информацию и методические сведения о цели, задачах, планируемых

результатах и необходимом оборудовании. Далее в разделе «Дополнительная информация» указаны приложения к уроку и использованные источники. Таблица № 2 отражает функции педагога и деятельность обучающихся на разных этапах урока, что облегчает деятельность педагога.

Уроки «От буквы - к гармонии» по теме «Города России»

*Безменова Любовь Михайловна,
учитель начальных классов,
МАОУ лицей № 35*

Каждый россиянин обязан знать и любить свою страну. Уважать её историю и знать людей, причастных к ней. Этот урок поможет младшим школьникам легко и непринуждённо познакомиться с частичкой истории нашей страны, узнать о интересных городах нашей Родины, стать начинающим краеведом.

Урок по окружающему миру УМК «Школа России» на тему «Наша страна»

*Заказчикова Ирина Валентиновна,
учитель начальных классов, учитель-логопед,
ГБОУ гимназия №45 имени Л. И. Мильграма*

Предлагаемая разработка урока составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентирована на учителей, работающих с УМК «Школа России». Урок построен на принципе деятельностного обучения и содержит работу в парах, самостоятельную работу. Цель урока: формирование основ российской гражданской идентичности; осознание этнической принадлежности.

Урок с презентацией «Симметрия»

*Васильева Жанна Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №3 г Владикавказ*

Тема урока: «Симметрия в окружающем мире»

Цели урока:

систематизировать и расширить знания учащихся по теме «Симметрия в окружающем мире»;

расширение кругозора учащихся, развитие творческого и логического мышления, познавательной активности;

воспитание аккуратности, эстетических чувств;

Задачи урока: восприятие учащимися симметрии в окружающем мире;

развивать умение видеть симметричные фигуры, дорисовывать и вырезать симметричные фигуры;

уметь различать виды симметрии;

развитием мышления.

Урок с элементами краеведения по теме «Связь слов в предложении»

*Безменова Любовь Михайловна,
учитель начальных классов,
МАОУ лицей № 35*

На этом уроке учащиеся узнают о некоторых городах мира, России и своей малой родины - Челябинской области. Научатся строить грамотные предложения с употреблением новых слов, указывать связь слов в предложении знаками. Познакомятся с картиной В. М. Васнецова «Богатыри», узнают про икону 12 века. Подводя итоги урока, ученики самостоятельно составят портретную галерею «Полководцы России» и проверят свои знания, ответив на вопросы блиц-турнира» Москва - столица России- город - герой».

Этот загадочный космос

Ажирбаева Ольга Владимировна

- Сформировать представления детей о космосе; познакомить с героями космоса, российским праздником – День космонавтики.
- Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.
- Учить применять полученные знания в разных формах деятельности.
- Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта.

Амандасу салты

*Амирова Айнура Бакытбековна,
учительница начального класса,
начальная школа имени К. Сатпаева в село Шенгельды*

Бұл сабақты өткізудегі мақсатым: оқушыларды мақалды, мәтінді түсініп оқуға үйретіп отырып, сәлемдесудің әдептілігіне жататынын, амандасудың түрлерімен таныстыру. Топпен және жұппен жұмыс істеуге дағдылану, рөлдік ойындарға бейімдеу. Алған білімдерін күнделікті өмірде пайдалана білуге, өз пікірін еркін айтуға, өзгенің пікірін тыңдауға баулу; адамгершілігін арттыру, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Нәтиже: амандасудың түрлерімен танысып, рөлдік ойындарға бейімделеді. Өз пікірін білдіреді.

Окружающий мир. УМК «Гармония». Тема «Разнообразие облаков»

*Чилоч Людмила Григорьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 2 города Калининграда*

Цель урока: познакомить детей с разнообразием облаков. В процессе работы дети знакомятся с разными видами облаков, их особенностями, на каком ярусе находятся. Какую погоду предсказывают. Также дети знакомятся с процессом образования облаков. На уроке можно моделировать различные виды облаков. У детей формируются не только теоретические знания, но и практические умения.

Презентация по окружающему миру «Откуда пришёл хлеб»

Корчагина Светлана Михайловна

Цель данного урока по окружающему миру воспитать у ребят бережное отношение к хлебу, уважение к людям, которые вырастили его. Познакомить с профессиями людей, которые выращивают хлеб, показать все этапы производства хлеба. В данном уроке используются разные технологии: ИКТ, игровые, сотрудничества, здоровьесберегающая и проблемное обучение.

Исследовательская работа «Деревья нашего села»

*Данилова Дамира Рифхатовна,
Учитель начальных классов,
МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы Кармаскалинского района Р. Б*

Цель работы: изучение видов деревьев села Кармаскалы. Методы исследования: наблюдения, сравнения, анкетирование.

Выдвинутая гипотеза о благоприятном влиянии зеленых насаждений на состояние окружающей среды и здоровье людей нашла своё подтверждение в исследовании.

Материал можно использовать на уроках окружающего мира, во внеклассных мероприятиях, на экоуроках.

Лишь рациональное использование природы обеспечит будущее нашей прекрасной Земли.

Урок окружающего мира «Жизнь древних славян»

Дарекешова Гюльнара Жубаткановна

Данный урок уникален тем, что он изначально был построен так, чтобы учащиеся добывали знания самостоятельно. С начала урока дети окунаются в эпохи русской истории просматривая презентацию. В ходе урока учащиеся составляли и защищали свои проекты.

Игры на уроках окружающего мира по теме «Природные зоны»

*Дегтярева Светлана Ивановна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №6*

В разделе «Природа России» изучаются природные зоны. Сделать занятие интересным помогают игры «Деревья, кустарники, травы», «Угадай, чей листик?», «Почему мы здесь живем?»

Цель игры - усилить впечатление, обратить внимание детей на то, что находится рядом, но не замечается. Игры обостряют внимание, облегчают преодоление трудностей и достижение успеха.

Активизация детей достигается интересным сюжетом игры. Правила помогают направлять игровой процесс.

Конспект урока по окружающему миру по теме: «Пресмыкающиеся» по ПНШ

*Деменюк Ольга Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №34»*

Урок окружающего мира по теме: «Пресмыкающиеся» во 2 классе по программе Перспективная начальная школа. На уроке используются различные формы работ на уроке: индивидуальная, групповая, работа в парах.

Урок составлен в соответствии с требованиями современных государственных стандартов (ФГОС НОО).

Открытый урок окружающего мира «Дорожные знаки» по программе Школа России

*Демидова Мария Александровна,
Учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением
физики и математики имени А. П. Завенягина»*

Открытый урок окружающего мира «Дорожные знаки» по программе Школа России (3 класс).

Цель: ознакомление с новой классификацией дорожных знаков.

Задачи:

- сформировать у учащихся четкое представление условий распределения дорожных знаков по группам на основе их отличительных признаков;
- совершенствовать у учащихся умение сотрудничать в группах;
- актуализировать знание правил безопасного поведения на дорогах, воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Занятие по ознакомлению с окружающим миром по теме «Дикие животные»

*Дергунова Юлия Анатольевна,
Воспитатель,
МАДОУ г. Нижневартовска д. сад. 46 «Кот в сапогах»*

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Обогащать и расширять словарь словами антонимами, обобщающими наименованиями. Учить детей образовывать существительные множественного числа и притяжательные прилагательные; согласовывать числительные с существительными. Закреплять умение задавать вопросы, развивать диалогическую речь.

Состав воздуха. Значение воздуха для жизни

*Саркисян Диана Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №93*

Цели:

а) образовательные: познакомить учащихся со способами обнаружения воздуха и его составом; формировать представление о том, что такое воздушная среда, и каково ее значение для жизни.

б) развивающие: развивать умения наблюдать, сопоставлять, анализировать, делать выводы, обобщать;

в) воспитывающие: воспитывать коммуникативные умения, воспитывать бережное отношение к природе.

Форма работы – групповая.

Материал содержит конспект урока, карточки и презентацию.

Конспект урока «Екатерина Великая» по окружающему миру 4 класс

*Домашенко Екатерина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Молодёжненская школа №2»*

Данный конспект подготовлен к уроку окружающего мира в 4 классе.

Цели:

1. Сформировать представления учащихся о жизни в России во времена правления Екатерины II.

2. Познакомить учащихся с известными военачальниками – А. В. Суворовым и Ф. Ф. Ушаковым.

3. Развивать устную речь.

4. Воспитывать интерес к истории.

В конспекте показаны методы и формы современного урока.

Проверочная работа по окружающему миру «Золотое кольцо России»

*Дудченко Ирина Пантелеевна,
учитель начальных классов, МБОУ физико-математического
профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл»
города Евпатории Республики Крым»*

Проверочная работа по окружающему миру по теме: «Золотое кольцо России» для 3 класса по программе «Школа России» позволит учителю в тестовой форме осуществить проверку знаний обучающихся городов, достопримечательностей (памятников истории и культуры) знаменитого туристического маршрута - Золотое кольцо России.

Программа кружка «Азбука эколят»

*Соколова Екатерина Сергеевна,
учитель географии,
МБОУ Акуловская СОШ*

Анализ состояния экологического образования в начальных классах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетных целей которой является становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Урок-исследование «Что такое почва»

*Каткова Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
130 прогимназия*

1. В процессе опытов установить состав и свойства почвы.
2. Развивать наблюдательность, мышление, умение анализировать, делать выводы.
3. Уметь планировать деятельность, оценивать правильность выполнения действия, проявлять познавательную инициативу.
4. Осуществлять проверку информации; использовать модели и схемы, строить сообщения в устной и письменной форме. устанавливать причинно- следственные связи, обобщать.
5. Развивать познавательный интерес к новому материалу и способам решения.

Методическая разработка урока по окружающему миру «Отчего мы иногда болеем»

*Екушенко Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ СШ №1 г. Дубовка Волгоградская область*

Методическая разработка урока «Отчего мы иногда болеем» направлена на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью. Все здоровьесберегающие технологии, используемые в этой разработке, позволят сделать учебный процесс для обучающегося более комфортным, повысят эффективность обучения, а главное – сохранят здоровье обучающихся. Данная разработка урока может быть использована учителями и студентами.

«Окружающий мир «Жизнь леса» и математика «Деление многочисленных чисел»

Горячая Елена Леонидовна

За методикой интегрированного преподавания большое будущее, т. к. благодаря ей в сознании учеников формируется более объективная и всесторонняя картина мира. Структура интегрированных уроков отличается: четкостью, компактностью, сжатостью учебного материала. Этой проблемой занимаюсь 15 лет. Проводила МО начальных классов по этой теме, открытые уроки для учителей школы и города.

Урок окружающего мира по теме «Отечественная война 1812 года»

*Романова Елена Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ» №8 г. Братска*

Урок разработан в соответствии ФГОС второго поколения для обучающихся 4 класса по программе УМК «Школа России», автор А.А. Плешаков.

На уроке использовала дидактическое средство: презентация, рабочая тетрадь «Окружающий мир», тесты «Окружающий мир» Тихомирова Е.М. ; Книга М.Ю. Лермонтова «Бородино», Т. Будникова «Гроза 1812 года», аудиозапись отрывка из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино», карточки.

Проектно-исследовательская работа «Сохраним родной край»

*Чеботару Элеонора Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2 город Анива Сахалинской области*

На сегодняшний день, одной из актуальных проблем является переработка мусора. Главной перспективой проекта является улучшение экологической обстановки в городе Анива, что в результате приведет к нормализации санитарных условий, нейтрализация будущих угроз скопления мусора. Наши люди не приучены разделять мусор. Научив людей сортировать мусор, прежде, чем его выбрасывать, мы получим максимальную пользу от утилизации отходов. Вторичная переработка отходов позволит сохранить природные ресурсы.

Олимпиадные задания по окружающему миру 2-4 классы с ответами

Елекова Анна Анатольевна

В материале представлены олимпиадные задания с ответами по курсу «Окружающий мир» (2-4 классы) УМК «Школа России». Задания охватывают основные разделы, изучаемые во 2-4 классах, кроме того имеются задания на знание своего региона. Материал адресован учителям начальных классов, который можно использовать для школьного тура олимпиады.

Конспект единого урока по теме «День Конституции Республики Крым»

*Миронова Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Медведевская школа»*

Подобранный материал позволяет познакомить учащихся с основным законом Республики Крым, историей принятия Конституции. В доступной форме ребята закрепляют знание прав и обязанностей граждан Республики Крым. Разработка направлена на развитие патриотизма, чувства гордости за свой край.

Конспект урока окружающего мира в 3 классе по теме: «На юге Европы».

*Рубцова Елена Васильевна,
учитель начальных классов,
БОУ г. Омска «Школа-интернат ООО №2»*

Тема урока: «На юге Европы». 3 класс. УМК «Школа России». Тип урока: открытие нового знания, урок - путешествие. В ходе урока использую традиционные и инновационные приёмы и методы. На уроке применяю такую современную образовательную технологию, как групповая работа. На каждой стадии урока -определенные приемы работы, которые помогают включить учащихся в совместную деятельность. Для активизации познавательных интересов применяю викторину и игру «Ассоциации»

Интегрированная контрольная работа «Что такое суп?»

*Лукьянова Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 10» ОЦ ЛИК»*

Интегрированная контрольная работа: «Что такое суп?» Контрольно-измерительный материал для проведения итоговой комплексной работы в 4 классе. Данный материал содержит интегрированный тест за курс начальной школы, разработанный с учётом ФГОС. Выполнение контрольной работы учащимися рассчитано на 2-3 академических часа с обязательными перерывами по 15-20 минут.

Презентация по окружающему миру «Основной закон России и права человека»

*Ашина Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
МОУ «КСОШ №55»*

Все люди обладают неотъемлемыми, нерушимыми, равными правами, независимо от национальности, языка, пола. Эта презентация позволяет ученикам получить представление о государственном устройстве нашей страны, узнать, что такое права человека, познакомиться с государственной символикой, побывать на главных праздниках страны.

Технологическая карта к уроку «Петр I» (4 класс, УМК «Планета Знаний»)

*Пупкова Елена Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Мирновская СШ имени Сергея Юрьевича Пядышева*

Данный материал используется на уроке окружающего мира в 4 классе УМК «Планета Знаний». Материал содержит структуру урока с описанием задач и прогнозируемых результатов, типа урока, применяемых технологий, методов обучения и форм работы. В технологической карте разработан и подробно описан каждый этап урока, включая задачи и содержание каждого этапа. Данная разработка поможет учителю провести интересный урок и заинтересовать детей для углубленного изучения личности Петра I - человека и царя.

Информатика

Занимательная информатика

*Колабская Елена Дмитриевна,
учитель информатики и ИКТ,
ГБОУ школа № 182*

Программа по «Занимательной информатике» для 2-4 классов, в нашей школе, предполагает обучение учащихся в работе с редакторами Point, MS Power Point. Я использовала возможности этих редакторов для изготовления рисунков и плакатов с целью пропаганды безопасного поведения всех участников дорожного движения средствами наглядной информации, изготовленной учащимися под моим руководством.

Проектная работа «Это знак!»

*Иголкин Андрей Владимирович,
учитель начальных классов, учитель математики, учитель информатики,
ГБОУ Школа с углублённым изучением английского языка №1200 г. Москва*

В данной работе приведён материал, подготовленный обучающимися 1 класса «И» ГБОУ Школа №1200 города Москвы под руководством Иголкина А. В. для выступления на НПК «Научный калейдоскоп-2017». Презентацию к данному выступлению можно найти на сайте <https://infourok.ru/user/igolkin-andrey-vladimirovich>

Культура

Город на Неве. Достопримечательности Санкт-Петербурга

Афанасьева Анжела Геннадьевна

Презентация знакомит детей с историей родного города, памятниками архитектуры и основными достопримечательностями Санкт-Петербурга. Поэзия А. С. Пушкина переносит учащихся в далекое прошлое, а музыкальное сопровождение помогает лучше усвоить символику северной столицы и название архитектурных терминов.

Исследовательская работа «Бумажные тарелки»

*Богаткина Людмила Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №2 НМР РТ*

Наши дальние предки, в некоторых случаях обходились без мытья тарелок. Но отнюдь не потому, что им было лень помыть посуду - а оттого, что в Древней Руси зачастую вместо персональной тарелки использовался толстый ломоть хлеба, который после трапезы, можно было съесть самому или отдать собакам.

Конспект урока на тему «К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

*Перепеченова Анжела Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Пришибинская ООШ им. Героя Советского Союза А. Тульникова»*

Этот урок является заключительным в серии уроков по рассказу К. Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками». Эпиграфом уроку являются слова: «Волшебник и великий музыкант». На первый взгляд понятно. Э. Григ – великий музыкант, а К. Г. Паустовский – волшебник слова. А могут ли эти слова в полной мере относиться и к Паустовскому и к Григу? На этот вопрос и должны учащиеся найти ответ.

План-конспект «Итоговый урок по предмету «Основы православной культуры»

*Бабельская Людмила Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Лицей №2»*

На уроке обобщаются знания о духовно-нравственной культуре России, формируется базовая культура личности на основе традиционных культурных ценностей, чувство патриотизма и любви к Родине, к истории наших предков. План урока составлен с учётом требований ФГОС.

Презентация «Азбука дружбы и общения. Традиционные куклы народов Крыма»

Уткина Наталья Вениаминовна

Национальное искусство, традиции, обряды всех народов Крыма являются нашим общим достоянием и гордостью. Народная кукла... Через века и поколения пронесла народная память традиционные образы кукол. А сколько у нее значений! Наши предки верили, что куклы способны отгонять злых духов, оберегать дом, родных, приносить счастье.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

Денисова Екатерина Сергеевна

Основная цель программы – воспитание эстетически развитого читателя, способного понимать позицию автора художественного текста и порождать собственное суждение о произведении и жизненных явлениях, в нём отражённых. Программа поможет углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечить литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры.

Сценарий «В жизни всегда есть место подвигу»

*Баисова Менгли-хан Исмаиловна,
педагог-организатор,
МБОУ ДО ДТТЮ «Дружба»*

Мероприятие проводится в рамках, празднования дня героев России. В сценарии «В жизни всегда есть место подвигу». мы пройдем по страницам нашей истории; вспомним о Великой Отечественной, о героях фронта и тыла; вспомним о тех, кто воевал «На той войне незначительной» в трагические 1979 – 1989 годы. И не случайно 15 февраля – это день памяти воинов- интернационалистов, прошедших Афганистан, поговорим о ребятах, которые в обычный день совершают подвиги.

Сценарий «К подвигу героев сердцем прикоснись»

*Баисова Менгли-хан Исмаиловна,
педагог-организатор,
МБОУ ДО ДТТЮ «Дружба»*

Наша родина имеет свою историю, каждая ее страница вызывает у нас неизгладимое чувство гордости. Предлагаем еще раз перелистать страницы нашей истории, прикоснуться к подвигу героев и снова убедиться, как самоотверженно защищали Отечество наши предки дедушки, прадедушки, бабушки, отцы и братья!

Чтоб на Земле людская доброта торжествовала

*Ковалева Ольга Леонидовна,
учитель,
МАОУ «Уватская СОШ»*

Урок внеклассного чтения «Чтоб на Земле людская доброта торжествовала . . . » призван через стихи сибирских поэтов воспитывать любовь к родному краю, уважение и бережное отношение к природе, формировать умение понимать поэтический текст, выразительно читать наизусть. Данный урок расширяет знание учащихся и о живописном творчестве уватского художника Захарова М. И. , а также имеет практическую направленность - информацию о том, как собрать березовый сок, не навредив дереву.

Урок «Летопись Великой Отечественной войны»

*Бучковская Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 23 г. Сысерть*

На уроке дети узнают о значимых сражениях в годы ВОВ; освобождение городов, входящих в состав СССР; о защитниках и тружениках тыла, овладе советских людей в Победу.

Обучающиеся получают возможность проявить познавательную инициативу и оказать помощь одноклассникам; будут учиться давать оценку своей работе и работе одноклассников.

Для достижения цели урока мною была выбрана технология смешанного обучения, модель «смена рабочих зон».

Чудесный город. Петербургская тетрадь

Афанасьева Анжела Геннадьевна

Программа по истории Санкт-Петербурга помогает познакомить младших школьников во внеурочное время с родным городом. Помощником-путеводителем детям служит Петербургская тетрадь, которая содержит много познавательной информации, и занимательного материала, рассчитанного на возраст и любознательность детей.

Штрихи к портрету города- встреча с первопроходцами г. Нового Уренгоя

*Баисова Менгли-хан Исмаиловна,
педагог-организатор,
МБОУ ДО ДТТЮ «Дружба»*

Сценарий посвящен первопроходцам города Новый Уренгой. В 80 годы в город приехали молодые люди по комсомольской путевке для работы в разных сферах – это и строители, и нефтяники, и, конечно, представители социальной сферы обслуживания – повара, продавцы.

Изобразительное искусство

Инновационная оценочная деятельность в школе искусств

Бушмелева Ирина Геннадьевна

Проблема, на которую направлена экспериментальная деятельность школы искусств состоит в том, что учащиеся первого класса в образовательной школе учатся без отметок, а поступив учиться в школу искусств сталкиваются с отметкой. Возможно, между двумя Министерствами нет договорённости по вопросу безотметочного обучения учеников первых классов. В нашей школе действует знаковая система оценки (в основе которой принципиальный подход: самооценка ученика предшествует оценке учителя).

Интегрированный урок ИЗО и Музыка: «Обряды и обычаи Русского народа»

Кузнецова Антонина Ивановна

Тема урока: Обряды и обычаи русского народа.

Вид урока: Интегрированный урок (ИЗО и Музыка).

Тип урока: Изучение нового материала.

Вид деятельности: изображение праздничного народного костюма с использованием орнаментов, пение, игровые действия.

Цель урока: познакомить учащихся с русским народным костюмом, с творчеством русского народа, его культурой, традициями и поговорками.

Графические умения первоклассников

Ячменник Елена Ивановна

Наблюдения показывают, что у части детей формируется неправильный навык обращения с карандашом и ручкой. Наибольшие трудности у первоклассников в период обучения грамоте возникают при выполнении графических упражнений. Причины этого: во-первых, отсутствие интереса к освоению письма и выполнению графических упражнений; во-вторых, недостаточная «зрелость» мелкой мускулатуры кистей рук; в-третьих, недостаток опыта выполнения графических движений.

Конспект занятий по рисованию. «Рисование веселого пирата»

Бердыш Екатерина Юрьевна

Дети учатся рисовать веселых пиратов по мотивам известных авантюрных кинолент. Образ пирата очень интересен. В основном он состоит из мифов и легенд. Складывались они под влиянием литературных произведений и художественных фильмов. Многие из них, такие, как повязка на глаз, флаг с черепом и костями, отсутствие руки или ноги, закапывание соковок, крепко сроднились с изображением этого персонажа.

Проект «Формирование УУД на уроке ИЗО средствами интерактивных методик»

Кононенко Елена Владимировна

На уроках изобразительного искусства формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, осуществляется через использование интерактивных методик и педагогических технологий: проектных, игровых, поисковых, ИКТ, активизирующих учебно-познавательную деятельность учащихся, способствующих формированию учебной мотивации и творческой активности.

Рабочая программа по изо 2-4 класс

*Шаламова Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ №28*

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б. М. Неменского, В.Г. Горяевой, Г.Е. Гуровой и др. (Просвещение, 2011.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Методическая разработка урока изобразительного искусства «Осенний лес»

*Иванова Елена Юрьевна,
Учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №2 г. о Кинель Самарской области*

Формировать эстетическое отношение к действительности, воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивать внимание и наблюдательность, изучить особенности работы в технике монотипия – главные цели и задачи урока. Монотипия-это удивительный жанр, который занимает срединную позицию между живописью и графикой, между искусством и психологией. Монотипия – это способ свободы самовыражения это своеобразная игра, в которой интересно каждому ребенку.

Применение нетрадиционных способов рисования на уроках ИЗО

*Фейлер Елена Викторовна,
учитель ИЗО, технологии, педагог-организатор,
МБОУ Солёноозёрная СОШ №12*

В данном документе описывается технология применения нетрадиционных способов рисования на уроках изобразительного искусства в начальных классах. Раскрывается значение использования нетрадиционных техник выполнения работ и поясняется, почему именно в младшем школьном возрасте важно использовать приёмы нетрадиционного рисования.

Музыка

Введение в образовательную программу

Редчиц Анна Федоровна

Тема занятия: «Введение в образовательную программу КБП «Седьмой материк»

Цель: познакомить обучающихся с жанром авторской песни.

Данный материал состоит из методической разработки занятия, которое поможет сформировать представление об одном из видов песенного искусства, зародившемся несколько тысячелетий тому назад в разных странах. Обучающиеся познакомятся с тремя важными направлениями авторской песни в нашей стране и их яркими представителями.

Технологическая карта урока по теме «Музыкальные инструменты»

Иванова Гульнара Камильевна

Данная разработка урока предназначена для 1 класса во 2 четверти (по программе. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина). Выразительные возможности музыкальных инструментов, с которыми дети знакомятся на этом уроке, проявляют себя в музыкальных произведениях разных жанров, стилей, жизненного содержания. Их восприятие и исполнение расширяет запас жизненно-музыкальных впечатлений детей, позволяет им осваивать особенности музыкального языка, знакомит с исполнителями и композиторами.

Классный час «Викторина по произведениям К. И. Чуковского»

*Немазанникова Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №41*

Викторина по произведениям К. И. Чуковского

Цель: повторить, расширить и закрепить знания о произведениях и биографии К. И. Чуковского.

План:

1 тур «Журналисты».

2 тур «Угадайка».

3 тур «Кто это? Что это?».

4 тур «Ребусы».

5 тур «Сыщики».

6 тур Загадки К. И. Чуковского и «КОТ В МЕШКЕ».

7 тур Конкурс капитанов.

В викторину включены: видеоматериал «К. И. Чуковский в гостях у детей» 1960 год, тест с ответами по биографии К. И. Чуковского и презентация (на сайте «ИНФОУРОК»).

Тематическое занятие на тему «Цветная Осень» с применением ИКТ

*Кулигина Татьяна Анатольевна,
Музыкальный руководитель,
МБДОУ д/с о/в № 37 хутора Галицын*

Начало занятия предполагает непосредственную организацию детей, вызывает интерес на предстоящую деятельность, создает соответствующий эмоциональный настрой. Поэтапно происходит смена видов деятельности.

Интеграция различных образовательных областей: художественное творчество, музыка, познание, выбранная педагогом, позволить снять у детей утомляемость, перенапряжение за счёт переключения с одного вида деятельности на другой, а также повысить работоспособность детей.

План - конспект урока с младшим хором «Работа над унисоном»

*Бурцева Татьяна Ивановна,
преподаватель вокала, руководитель вокального ансамбля,
МОУ ДОД Лебяженская ДШИ*

План - конспект урока с младшим хором «Работа над унисоном».

Цель:

- Дать понятие - пение одногласно в унисон.
- Развитие музыкального восприятия, музыкального слуха, совершенствование вокально-хоровых умений и навыков, навыков пения в унисон, совершенствование навыков работы в коллективе, закрепление навыков формирования певческого звука.

Всестороннее развития ребенка, средствами музыки и ритмических движений

*Долот Елена Алексеевна,
учитель музыки и ритмики,
ГКОУ РО школа - интернат г. Пролетарска*

«Дети — наше зеркало, они очень точно копируют все наши движения и мимику, поэтому будьте выразительны, точны и чаще улыбайтесь!» Всестороннее развитие ребенка средствами музыки и ритмических движений играет немаловажную роль в развитии творческой и гармоничной личности ребёнка. Ритмические упражнения совершенствуют двигательные навыки.

Художественно-эстетическое развитие (Музыка). Тема «Зимушка-зима»

*Ковалёва Елена Викторовна,
Музыкальный руководитель,
МАДОУ ДСКВ «Родничок»*

Музыкальные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий оказывают благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно - сосудистой, дыхательной, речедвигательной.

Данная организованная образовательная деятельность содержит различные виды музыкальной деятельности, упражнения для развития и координации движений, оздоровительные музыкальные игры.

Методическая разработка

*Бочкарева Елена Владимировна,
учитель музыки,
МБОУ гимназия № 120 г. Екатеринбург*

Методическая разработка помогает учителю при работе по технологии интерактивного обучения на уроках музыки в начальной школе в процессе личностно - ориентированного подхода при реализации ФГОСа в рамках реализации УМК: Перспективная начальная школа. Программа Челышева Т.В., Кузнецова В.В.. Музыка 1 – 4 класс. Академкнига/учебник, 2012.

Песенно-танцевальный ансамбль - творческий проект внеклассной работы

*Бочкарева Елена Владимировна,
учитель музыки,
МБОУ гимназия № 120 г. Екатеринбург*

Методическая разработка помогает правильно организовать внеклассную работу с одарёнными детьми в предметной области «Искусство», объясняет структуру проекта, формы и методы работы с обучающимися 1 - 7 классов при реализации ФГОСа начального и среднего образования.

Конспект занятия - путешествия «Вместе весело шагать»

*Земенкова Елена Павловна,
учитель музыки,
МАОУ гимназия №4 г. Хабаровск*

Тип занятия: ролевая игра.

Цель: знакомство детей с произведениями советского российского композитора - песенника Владимира Яковлевича Шаинского;

расширить знания учащихся о жизни и творчестве В. Я. Шаинского;

Задачи: прививать интерес к музыке; развивать творческие способности;

содействовать воспитанию «добрых чувств» у учащихся; дать представление о значении музыки и песен В. Я. Шаинского.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая разработка «Это каждый должен знать обязательно на пять»

*Соболева Алена Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 17*

Предмет: ОБЖ

Класс: 1-4

Тип урока: классный час

Цели:

- Образовательная: углубление знания учащихся о правилах безопасного поведения на дороге и на улице, о значении соблюдении их.
- Развивающая: развитие умение анализировать; классифицировать, обобщать изучаемый материал; формирование положительной мотивации изучения правил дорожного движения;
- Воспитательная: развитие коммуникативных навыков обучающихся, умение работать в группе; культуры общения между детьми, этических норм поведения.

Огонек всегда такой...

Иванова Альбина Алексеевна

Сценарий для классного часа «Школа пожарной безопасности «Огонек всегда такой: и хороший, и плохой»». Данный сценарий предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Презентация по ПДД «Это каждый должен знать обязательно на пять»

*Соболева Алена Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 17*

Данная презентация является приложением методической разработки классного часа по ПДД «Это каждый должен знать обязательно на пять».

Задачи: систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах; способствовать расширению у детей интереса к знаниям ПДД через смекалку, фантазию, эрудицию;

развивать умение логически рассуждать и делать выводы из ситуаций на дорогах и в общественном транспорте.

Частушки по правилам дорожного движения «Фликеры»

Михейчик Дарья Владимировна

Частушки по правилам дорожного движения. Можно использовать во внеклассных мероприятиях и на уроках основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе. Цель: привлечь внимание к актуальности ношения световозвращающих элементов на одежде и портфеле.

Основы религиозных культур и светской этики

Духовно-нравственное воспитание

*Яковлева Галина Стефановна,
педагог-психолог,
МБОУ «Гимназия № 26»*

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального звена реализуется через внеурочную деятельность. Духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности способствует развитию личности и индивидуальных способностей каждого ученика. На уроках «Основы религиозных культур и светской этики» не всегда удаётся использовать дополнительный материал, поэтому программа для 4 класса «Культурное наследие», представленная в данном сборнике, рассчитана на поддержание интереса к предмету.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников

*Афанасьева Мария Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ лицей № 2 г. Бугульма РТ*

Статья раскрывает понятие «патриотическое воспитание младшего школьника», пути формирования его активной гражданской позиции во внеурочной деятельности в рамках ФГОС через программу «Я – гражданин России». Система специальных занятий помогает младшим школьникам изучать историю, культуру и традиции своего народа, воспитывает любовь и уважение к своему Отечеству.

Золотое правило этики

Верзилова Надежда Андреевна

«Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» — так определяется «золотое правило» этики. Упоминание этого закона можно встретить во многих легендах, притчах и пословицах.

«Золотое правило» проходит через все области деятельности человеческого общества, включая профессиональные взаимоотношения. В другом виде оно может звучать так: «Не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя». Это главное правило человеческих отношений.

Конспект урока по модулю «Основы светской этики»

*Анисимова Розалия Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ Дубровицкая СОШг. о. Подольск Московская область*

На уроке «Сердце матери» у обучающихся продолжается формирование положительного, доброжелательного отношения к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. К достоинствам данного урока в ряде близких тем необходимо отнести тот аспект, когда дети осознают и принимают для себя такие общечеловеческие истины как роль матери в семье, материнская любовь, что мать и счастье – неразделимые понятия.

Конспект урока по ОРКСЭ «Христианская семья»

*Бикмулина Светлана Валентиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №2*

Я предлагаю вашему вниманию конспект урока «Христианская семья». Данный конспект составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Выделены все этапы урока. Особое внимание должно быть уделено именно христианской семье, ее традициям и устоям. Обратите внимание, что главой семьи все-таки должен быть отец, который берет на себя всю ответственность за нее. Обязательно рассказать о венчании, одном из таинств православной церкви.

Основы религиозных культур и светской этики («Основы светской этики»)

*Киселёва Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов, руководитель МО,
МБОУ «СОШ № 36»*

ТЕСТЫ ПО КУРСУ «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») В данной работе разработана система тестов к учебнику «Основы светской этики». Все тесты тематически и последовательно связаны между собой и могут оказать помощь учителю для подготовки как к уроку, так и в проверке усвоения знаний учащимися. Тесты можно использовать как на каждом уроке, так и в итоговой проверке усвоения определённой темы модуля.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура»

*Атращенко Анна Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Отраденская ООШ Белгородской области Белгородского района»*

Рабочая программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Л. Л. Шевченко «Основы православной культуры». Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1- изд. , - М. , Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Рыцарский турнир вежливости

*Ворончихина Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №13», г. Глазов, Удмуртская Республика*

Внеклассное мероприятие «Рыцарский турнир вежливости» для учащихся начальных классов проводится с целью привития учащимся правил поведения. В ходе мероприятия даются интересные исторические сведения о правилах этикета, исторические моменты рыцарских времён. Сцена украшена высказываниями учёных, философов о правилах поведения. Ребята делятся на команды по классам. Ученики-рыцари торжественно дружно дают Клятву. Все конкурсы тоже связаны с правилами поведения и этики.

Священные сооружения

*Пшеничникова Ирина Геннадьевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ «Мисцевская ООШ № 1»*

В рамках предмета Основы религиозных культур и светской этики в 2016-2017 учебном году в нашей школе реализуется модуль основы мировых религиозных культур, где обучающиеся помимо изучения предмета занимаются научно-исследовательской деятельностью по разной тематике. В рамках школьного семинара Педагоги Подмосковья «Наша новая школа» прошел открытый урок по теме «Священные сооружения». Материал урока можно использовать на уроках по всеобщей истории, МХК, ОРКСЭ, во внеклассной работе.

Что такое совесть?

Иванова Елена Дмитриевна

Урок раскрывает понятие «совесть». Работа помогает понять, для чего дана человеку совесть, что происходит, если не прислушиваться к ней. Дети осознают, как разумно поступить, если совершат такой проступок, сами решают, что страшнее: наказание или муки совести. Это дает возможность им понять, что значит «поступить по совести» и не бояться признаться в своих проступках. Эти методы используются и при раскрытии других нравственных понятий.

Сценарий интеллектуально-познавательной игры «Рождество Христово»

*Дахно Жанна Михайловна,
Педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ЦДЮТК*

Интеллектуально-познавательная игра «Рождество Христово» может проводиться как внеклассное мероприятие с учащимися во время зимних каникул, так и для учащихся дополнительного образования и воскресной школы. Дети должны иметь элементарное представление о православном празднике «Рождество Христово». Презентацию и образец наглядного материала для проведения игры можно найти на сайте Дахно Жанны Михайловны в проекте для учителей «Инфоурок».

Словарь школьника, изучающего ОРКСЭ, модуль Основы светской этики (4 класс)

*Беляева Елена Валентиновна,
учитель русского языка и литературы, православной культуры, ОРКСЭ,
МОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области»*

Цель создания словаря: проверить свои знания по основным понятиям и положениям этики. Содержание словаря: в словаре, включающем в себя 78 слов, нашёл отражение тот материал, с которым учащиеся 4 класса знакомятся в течение учебного года. Знание терминов и их толкование – это шаг к пониманию и серьёзному размышлению.

Презентация на тему «Православный храм»

*Ашина Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
МОУ «КСОШ №55»*

Данная презентация позволяет развивать интерес к знаниям о храмах, мотивирует к изучению православной культуры. Воспитывает ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

Формирует устойчивый интерес к предмету, желание больше узнавать о православной культуре России. Воспитывает у детей любовь к своему Отечеству, уважение к историческому прошлому и настоящему нашей Родины.

Урок по ОРКСЭ

*Митропан Елена Владимировна,
Учитель,
ГБОУ СОШ №2127 г. Москва*

В учебном модуле по ОРКСЭ дети изучают тему «Семья». Данный урок разработан для обучающихся 4 класса и в соответствии с требованиями ФГОС. Главная цель: показать значение семьи и рода для человека. На уроке дети учатся работать в группах, работать со схемами. Много использовано различного дидактического материала. Это позволяет развивать речевые способности учащихся, увеличивать объем полученных знаний, а также способствует развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

ОПК

*Митропан Елена Владимировна,
Учитель,
ГБОУ СОШ №2127 г. Москва*

Урок разработан по учебному модулю «Основы православной культуры» в соответствии с требованиями ФГОС. На уроке дети знакомятся с Успенским собором в Кремле. Главная цель: дать представление о соборе как о символе единой Руси. На уроке раскрываются духовно-нравственные ценности российской культуры. Дети приобщаются к высокому отношению к духовному историческому и культурному наследию народа России.

Физическая культура

Спортивная сказка

Казаринов Виктор Иванович

Спортивная эстафета разработана на основе русских народных сказок, которые обыгрываются спортивными состязаниями. Подходит для детей начальной и основной школы. В этих спортивных эстафетах используется доступное спортивное оборудование. Дети с большим удовольствием слушают и участвуют в «Спортивной сказке».

Статья Физминутки как средство формирования УУД в начальной школе

Королева Анна Вячеславовна

В сложных современных условиях развития России чрезвычайно актуальной является проблема сохранения и формирования здоровья детей. Одним из видов здоровьесберегающих технологий являются физминутки как обязательный компонент школьного урока. Включение физминуток в школьный урок соответствует требованиям ФГОС и обеспечивают формирование у учащихся универсальных учебных действий, которые станут базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Эссе «Спорт и природа». Влияние спорта на здоровье человека

*Дубровина Ольга Юрьевна,
учитель физкультуры,
МАОУ Вахтанская СОШ*

Материал можно использовать как на уроке, так и во внеурочном мероприятии, например, на классном часе для беседы с учащимися. В работе показано влияние спорта на здоровье человека, связь спорта и природы и их совместное влияние на человека, неразделимость спорта, здоровья и природы.

Презентация по физкультуре на тему «Обучение лыжным ходам»

*Дубровина Ольга Юрьевна,
учитель физкультуры,
МАОУ Вахтанская СОШ*

Данная презентация поможет учителю широко и развернуто представить вниманию детей тему по физической культуре «Обучение лыжным ходам». В ней представлены все лыжные ходы изучаемые в 4-5 классах, правила и порядок их выполнения, ошибки, которые дети могут допустить, а также способы их устранения.

ТЕХНОЛОГИЯ

Конспект урока «Проект «Дикие животные». Изделие коллаж «Дикие животные»

*Богданова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №4 г. Новый Оскол*

Учитель начальных классов Богданова Татьяна Анатольевна

Тема: Проект «Дикие животные». Изделие коллаж «Дикие животные»

Цели: формировать умения работы в группе (проектной деятельности); развивать умение и навыки при работе с цветной бумагой, клеем, ножницами, сенсорикой, мелкую моторику рук;

воспитывать усидчивость, аккуратность; раскрыть понятие «коллаж».

Оборудование: цветная бумага, клей, кисточка, шаблоны, фотографии животных.

Работа выполняется в паре.

Вот какая наша каша

Свинарёва Алла Александровна

Самый лучший завтрак – это каша. Именно ей нужно отдать свое предпочтение, вместо того, чтобы съесть бутерброд с колбасой и сыром или яичницу. Польза каш очень велика, поскольку в их состав входит большое количество витаминов и микроэлементов, клетчатки и сложных углеводов. Если съедать тарелку каши на завтрак ежедневно, то можно получить ощущение сытости и быть энергичным на протяжении всего дня. В этом заключается польза каши по утрам. Во всех разновидностях каш содержится клетчатка.

Конспекты занятий по лего-конструированию из раздела «Зубчатые передачи»

*Ившина Валентина Викторовна,
учитель,
МАОУ лицей №6*

Раздел «Зубчатые передачи». Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения зубчатых передач на кинематических схемах. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет. Использование и исследования возможностей применения зубчатых передач в конструкциях.

Тренировочные модели механизмов с зубчатыми передачами.

Проекты: «Карусель»; «Турникет»; «Транспортное средство»

Обработка бумаги. Гиацинт

*Кудрявцева Ольга Валентиновна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 1» Петровск Саратовская область*

Необычная обработка бумаги для учащихся начальных классов. В конспекте используется ролик о первых весенних цветах, а также легенда о появлении весеннего цветка. Целью данного урока является формирование представлений о передаче настроения и

впечатления с помощью определенных художественных средств (композиции, ритма, элементов и цветовых сочетаний). Дети научатся не только делать красивые бумажные цветы, но и узнают много нового для себя

Планирование программы «Конструирование игрушек»

*Туйматова Анна Геннадьевна,
учитель,
Москва, ГБОУ СОШ №854*

Предлагается программа по дополнительному образованию «Конструирование игрушек». Предусмотрена работа с бумагой, картоном, пластилином, конструкторами различного типа. Программа рассчитана на 2 года обучения, возраст 7-9 лет. Можно работать в мастерской.

Страна мастеров

*Шиндяева Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ Клишевская СОШ № 12*

Рабочая программа курса «Страна мастеров» предназначена для учащихся начальных классов (1-4 классы) общеобразовательной школы. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования (в действующей редакции от 29. 12. 2014 г № 5).

Шаг в будущее

*Ангараева Альбина Андреевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 49*

«Курунга» вызывает интерес, как лечебно-профилактический, полезный, дешевый, доступный всем слоям населения продукт.

Цель исследовательской работы: изучить кисломолочный напиток «Курунга» и ее полезные свойства.

Задачи:

1. Ознакомиться с историей возникновения молочного напитка «Курунга».
2. Исследовать способы приготовления данного напитка.
3. Приготовление «Курунги» в домашних условиях.

Конспект занятия «Глиняная игрушка России»

Дубинова Наталья Сергеевна

В современном обществе особое внимание необходимо уделить теоретическому и практическому изучению народных и художественных промыслов России. Конспект занятия-путешествия «Глиняная игрушка России» направлен на формирование и развитие основ художественной культуры на занятиях лепки из глины. Лепка - очень важное занятие

для ребенка, которое развивает творчество, мелкую моторику рук, пространственное мышление, понятие о цвете, форме предметов, а также вырабатывает аккуратность и усидчивость.

Работа с тканью. Изготовление народной куклы-оберега «Подорожницы»

Бердыш Екатерина Юрьевна

В истории России немалое место отведено различным обрядам и обрядовым предметам. Именно такие куклы по старым поверьям считались неким талисманом, призванным защищать и оберегать своих хозяев от различных несчастий и страшных испытаний. Дети знакомятся с терминологией народного творчества и методом изготовления народного оберега, развивают мелкую моторику и эстетический вкус. В процессе создания куклы-оберега происходит воспитание любви к народной культуре.

Конспект урока «Аппликация из соломки»

*Егорова Елена Алексеевна,
учитель технологии,
МБОУ «Стычновская СОШ»*

Конспект урока: «Аппликация из соломки».

МБОУ «Стычновская СОШ».

Учитель: Егорова Елена Алексеевна.

Цель: ознакомление обучающихся с историей аппликации из соломки, с основным способом изготовления аппликации, заложить основы эстетического вкуса, развивать художественно – творческие способности.

Солома – красивый, легко обрабатываемый поделочный материал. Из неё плели необходимые в быту изделия. Недоступные редкие материалы народные мастера заменили дешевой и доступной солодкой.

Технологическая карта «Праздник весны. Конструирование из бумаги»

*Григорьева Елена Михайловна,
учитель,
МАОУ «Гимназия №1»*

Материал данного урока даёт возможность отработать навыки складывания бумаги в технике оригами;

развивать творческую активность, воображение, пространственное мышление; умение анализировать, выделять особенности конструкций; воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, любовь и бережное отношение к природе.

Краеведение

Статья по истории Дрожжановского техникума отраслевых технологий

Черланов Алексей Викторович

История возникновения и развития профессионального образования в Дрожжановском районе чрезвычайно интересна, познавательна как с точки зрения профессионального образования в России и Татарстане, так и в краеведческом плане. Современной молодежи, выбирающей рабочие и инженерные профессии, необходимо знать, как возникли и работали первые ремесленные училища и школы ФЗУ, в каких условиях получали образование учащиеся.

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Родной город»

Кузовлева Елена Викторовна

Изучение истории города, народов, живущих в родном краю, их быта и культуры в младшем школьном возрасте актуальная задача современного образования. Для этого необходимо, насколько это возможно, раннее погружение ребенка в ту среду, окружение той системой отношений, которые стимулировали бы разнообразную деятельность ребенка.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Кузовлева Елена Викторовна

Программа составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию ребенка, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Викторина «Знатоки родного края»

*Демедюк Ольга Валериевна,
воспитатель доу,
МБДОУ детский сад «Колокольчик»*

цель данной викторины уточнить и закрепить знания детей о родном крае. Обобщить знания детей о животных, птицах и растениях республики Хакасия. Развивать творческое воображение, смекалку, внимание, речь. Воспитывать умение слушать сверстников, чувство ответственности за свою команду

Мой город - Когалым (подготовительная группа)

*Дмитренко Елена Борисовна,
воспитатель детского сада,
МАДОУ детский сад «Берёзка»*

Когалым- это город в Ханты-Мансийском национальном округе. Со средней группы мои дети знакомятся с историей родного города: мы создаём совместно с родителями

стенгазеты и буклеты. Это конспект занятия по познанию для подготовительной группы об истории родного города.

Внеклассно-просветительская работа как одна из форм развития детей.

*Кинева Любовь Сергеевна,
преподаватель по классу аккордеона,
МБУ ДО «Музыкальная школа №19»*

Внеклассную работу, я считаю неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в ДМШ. Работая более 30 лет преподавателем музыкальной школы, я убеждаюсь, что наряду с выполнением обязательных учебных программ, внеклассно-просветительская работа, как часть педагогического процесса, обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка и является одной из форм развития творческих способностей детей.

Методическая разработка мероприятия «По станциям родного города»

*Дробышева Светлана Степановна,
Учитель,
МАОУ СОШ № 10*

Цель: расширить знания учащихся о природе и истории города Кунгура.

Задачи:

воспитывать гражданственность и любовь к малой родине, бережное отношение к ее природе;

развивать навыки работы в группе;

воспитывать ответственность у каждого участника группы за результат коллективной работы;

Участники: 4 команды.

Разработка мастер-класса на тему «Донской край»

*Дунайцева Наталья Анатольевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №11г. Азова*

Разработка мастер-класса: «Музейная педагогика как основа включения обучающихся начальной школы в предметно-образное поликультурное пространство Донского края. Донской фольклор». Цель мастер-класса: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по теме «Донской фольклор».

Задачи:

-создать условия для самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов в процессе проведения мастер – класса.

Краеведение - как средство развития познавательного интереса

Гринёва Екатерина Николаевна

Статья включает в себя дидактические материалы по краеведению для использования на уроках английского языка по темам «Школа», «Спорт», «Праздники и фестивали».

Дидактические материалы состоят из учебных текстов на английском языке и

послетекстовых заданий к ним, направленных на развитие навыков чтения, говорения, письма.

Программа внеурочной деятельности. Клуб «Я – Новгородец»

Вильякорта Екатерина Анатольевна

Программа внеурочной деятельности школьников младших классов составлена на материале регионального компонента. Цель программы - способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям г. Великого Новгорода, воспитанию любви к природе родного края.

Праздничные мероприятия

Сценарий праздника, посвящённого Дню народного Единства

*Курбатова Светлана Ивановна,
воспитатель,
ОГБОУ «Шацкая кадетская школа-интернат»*

Данный сценарий внеклассного мероприятия разработан для учеников 1-4 классов, содержит необходимую и доступную информацию о истории возникновения праздника, а также о символах России. Этот праздник способствует формированию патриотизма, сплочённости и твёрдой гражданской позиции.

Сценарий выпускного вечера в 4 классе. «Прощай, начальная школа»

Павлюшина Анастасия Александровна

Время бежит молниеносно. Особенно остро ощущается его скорое течение, когда в семье появляются дети. Еще совсем недавно вы укладывали малышек в колыбели, а сегодня задумываетесь над проведением веселого и необычного выпускного вечера в 4 классе. Выпускной в начальной школе – это очень важный праздник, посвященный первому шагу ребят к взрослой жизни, очень трогательный для родителей и педагогов. В сценарии есть и шутки, и до слёз трогательные моменты, песни – переделки.

Сценарий мероприятия «Праздник первой отметки во 2 классе»

*Дунайцева Наталья Анатольевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №11г. Азова*

Данное мероприятие проводится в конце первой четверти во 2 классе. Конкурсно-игровая программа вызывает большой интерес у ребят. В подготовке участвуют второклассники и ребята 4-5 классов. Персонажи праздника с увлечением ведут ребят в страну знаний и отметок.

Сценарий праздника «Азбука любви и добра»

*Арифуллина Эльмира Абдулкаюмовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «Школа №285 им. В. А. Молодцова»*

Сценарии необычного праздника, музыкального и интерактивного. Проведение данного мероприятия позволяет учителю и детям обобщить весь материал, изученный в период обучения грамоте. Большое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения. Девиз праздника : « Самая главная Азбука на свете - Азбука любви и добра».

Сценарий утренника «Прощание с начальной школой»

*Ефименко Светлана Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Троицкая СОШ*

После 4 класса проходит выпускной бал. Нужно организовать утренник так, чтобы дети его запомнили надолго. Поэтому к нему необходимо как следует подготовиться. Тогда все пройдет великолепно. Данный сценарий поможет провести утренник интересно. Ведущим является учитель. Основное внимание - детям. В сценарий можно включить сценки из школьной жизни, песни. На протяжении всего утренника на экране показывается презентация о классе через определенное время.

Сценарий новогоднего концерта-праздника «Почта Деда Мороза»

*Мичурина Елена Борисовна,
учитель начальных классов,
МБОУ Лицей №3*

Новогодний праздник «Почта деда Мороза» -проводился в виде проекта. Учащиеся вместе с родителями готовили украшения для зала. Каждая команда придумывала свою белоснежную ёлку. Ребята готовили костюмы, учили танцы и песни. За месяц в холле школы был установлен почтовый ящик. Все учащиеся начальной школы могли написать письмо Деду Морозу. Лучшие озвучивались на празднике. В процессе праздника зрители вместе с участниками концерта поют, танцуют, играют в интерактивные игры.

До свидания, 1 класс!

*Шаповалова Наталия Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1*

Данный материал будет полезен учителям начальной школы - это Сценарий проведения небольшого мероприятия - классного часа для учащихся первого класса и их родителей, посвященный окончанию учебного года и первого класса - «До свидания, 1 класс».

Классный час

Классный час «Любовь к родному краю, к своей малой Родине»

*Чернецкая Татьяна Владимировна,
Учитель начальных классов,
МБОУ «Зуйская средняя школа № 1 им. А. А. Вильямсона»*

Данный классный час рассчитан на учащихся начальных классов.

В ходе классного часа учащиеся углубят свои знания о своем поселке: познакомятся с историей возникновения родного поселка, с легендой об его возникновении, узнают старые названия улиц, на которых они сейчас живут. Также познакомятся с историей школы, ее традициями.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свой поселок, интерес и любовь к малой родине.

Конспект по Светской этике

*Шмони́на Наталья Александровна,
Учитель начальных классов,
МБОУ школа №85*

Урок по светской этике должен проходить интересно. Это задача учителя. Поэтому в уроке присутствует обязательно видеоматериал и презентация. Язык изложения понятен ребятам любого возраста. И тогда любая тема будет раскрыта полностью для детского сознания.

Ситуационный классный час «Во что мы играем?»

Егорова Елена Викторовна

Ситуационный классный час по теме «Во что мы играем?» направлен на освоение правил и норм поведения во время игры. В ходе классного часа дети определяют приоритетные игры в классе, составляют правила поведения во время игры. Основа классного часа - методика адаптивного обучения Н. П. Капустина.

Классный час на тему «Семейные традиции как основа воспитания»

Зыкова Екатерина Аркадьевна

«Традиция» (от лат. traditio - передача) - исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

Несмотря на то, что мир вокруг изменился, многие стремятся создать в своем доме атмосферу уюта и помогают в этом добрые семейные традиции и ценности. Наиболее значимыми для современной семьи являются: традиция отмечать семейные праздники, празднование знаменательных событий в жизни семьи, исполнение семейных обязанностей, семейный совет и т. д.

Рабочая программа факультативного курса «Край, в котором я живу»

*Александрова Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ Макаракская ООШ*

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического, экологического и духовно-нравственного воспитания. Главной целью программы является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край. Программа включает материал по изучению обучающимися 1 - 4 классов истории, географических, экологических и культурных особенностей родного поселка, района и области на внеурочных занятиях.

Час общения по теме «Что такое толерантность?»

Комягина Елена Александровна

На данном занятии была поставлена цель и задачи сплотить коллектив в группе семейного типа. После мероприятия дети стали понимать слово «толерантность», стали добрыми и отзывчивыми. По отношению к другим стали мягче, и стали оказывать помощь другим в тяжелых ситуациях.

Проект «Традиции русского чаепития»

*Демакова Елена Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Вязовская ОШ»*

Проект «Традиции русского чаепития» посвящён изучению традиций чаепития в России. Известно, что чаепитие является важной частью жизни людей в России. У нас «чайная страна», и пьют его много, но культура чаепития потерялась. Совсем не многие знакомы с его традициями. Практическая значимость работы состоит в том, что собранный материал может использоваться на уроках в школе, а также он может пригодиться всем людям, которые интересуются традициями России, а также любителям чая.

Сценарий классного часа «Наше поколение помнит!»

*Конева Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №6*

Сценарий классного часа к празднику 9 мая. Учащиеся встречаются с ветеранами ВОВ, слушают рассказы участников войны и читают им стихотворения собственного сочинения. Мы, молодое поколение, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее. Никогда не забудем мы тех, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений.

Внеурочная деятельность

Завершение работы над проектом «Школа будущего» (внеурочная деятельность).

Чиркова Ирина Сергеевна

«Школа будущего» - долгосрочный проект, который реализовался на занятиях клуба «Маленькие интеллектуалы». Для ребят разного возраста со 2 по 4 класс. Ребята разделились на группы по интересам, и каждая группа представила тот сектор в «Школе будущего», который им наиболее интересен: спорт, зона отдыха, научные исследования, космос. Педагог в каждом секторе предлагает ребятам интересные задания, которые развивают познавательные способности детей.

Проектная работа «Традиции чаепития в России и Англии»

Безрученко Ольга Викторовна

Данная проектная работа будет полезна и интересна для учителей английского языка. Работа заключается в сравнении традиций чаепития в России и Англии. Ценность данной работы заключается в наличии сценария мастер - класса «Чай «по-английски» и «по-русски». Эту работу можно использовать на уроках страноведения в школе, а также на внеклассных мероприятиях с учащимися 3-5 классов.

Учебно-исследовательская работа на тему «Стендап в репортаже»

*Даришева Айгуль Галиденовна,
учитель,*

МБОУ «Лицей №1 им. А. П. Гужвина г. Камызяк»

Тема «Стендап в репортаже» привлекла членов кружка «Юный журналист» новизной: это очень малоизученная тема, так как сколько журналистов, столько и мнений о стендапе.

Поиск дополнительной информации, обработка полученных данных нашли свое отражение в научно - исследовательской работе и участии в научно - практической конференции.

Задачи: применить стендап непосредственно в кадре; снять учебные сюжеты.

Методы: анализ литературы и моделирование презентации.

Рабочая программа внеурочной деятельности. Театральный кружок «Петрушка»

*Степанова Татьяна Валентиновна,
учитель начальных классов,*

МКОУ «Кузьмищенская СОШ»

Программа кружка «Петрушка» реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО второго поколения. Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности, которые можно развивать и прививать любовь к театральному искусству.

Проект «Книга Памяти» для учащихся начальной школы

*Филькова Татьяна Яковлевна,
учитель,
МБОУ «СОШ №9 г. Владивостока»*

В ходе работы над проектом решаются задачи по подготовке детей младшего школьного возраста к пониманию роли Победы в Великой Отечественной войне.

Реализация проекта способствует повышению интереса к военной истории семьи, края, страны, к результатам боевого и трудового подвига русского народа ради сохранения мира на Земле.

Работа над проектом формирует взаимодействие семьи и школы в нравственно - патриотическом воспитании учащихся.

Программа внеурочной деятельности: Школьный кружок «Юный турист»

*Дунаева Ольга Викторовна,
Учитель ИЗО,
МАОУ СШ №4*

Согласно требованиям ФГОС в каждом классе должна быть внеурочная деятельность. К сожалению, не во всех школах есть возможность ее проводить во второй половине дня, т. к. многие школы работают в две смены. Данная программа как раз для тех, кто решает проблему с помощью кружка, который проводится в выходные дни.

Эта программа подойдет любому педагогу, который хотя бы чуть-чуть любит природу. Интерес вызывает и тот момент, что она написана простым языком, доступным для непрофессионалов.

Особенности организации и проведения акции «Читаем детям о войне»

Яковлева Елена Юрьевна

Работа содержит организационно - методические рекомендации к проведению образовательной акции «Читаем детям о войне» в условиях модернизации современного образования. Рекомендации имеют целью оказать методическую помощь педагогам - словесникам, организаторам воспитательной работы с детьми, школьным библиотекарям в планировании и проведении образовательной акции «Читаем детям о войне».

Программа по курсу внеурочной деятельности

*Гладких Ольга Сергеевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СШ №72*

Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается актуальность курса «Планета Здоровья»

Рабочая программа кружка «Я - пешеход и пассажир» для начальной школы

Крайникова Елена Михайловна

Программа кружка «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить четырехлетний курс. Реализация программы осуществляется в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1–4 классов.

Проект «Народные традиции – моя история, моя культура»

Баумгартен Елена Анатольевна

Проект «Народные традиции – моя история, моя культура» рассказывает о духовно – нравственном воспитании школьников. В современном обществе активно осуществляются процессы возрождения духовно - нравственных традиций и культуры русского народа, важнейшей задачей школы становится воспитание гражданина-патриота своей страны, человека широко образованного, высоконравственного. Цель проекта: Привитие младшим школьникам духовно-нравственных качеств, заключенных в культурных традициях русского народа.

Презентация. Проект по математике. «Оригами» в рамках недели математики

*Корнеева Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «Школа №37»*

Проведение в начальной школе предметных недель расширяет познавательный интерес к предмету и приобретаются практические умения и навыки учащихся. А также развивается фантазия, эффективно реализуется прикладная направленность обучения и влечёт за собой развитие познавательной активности. Данная презентация подготовлена для внеурочной деятельности учащихся и развитию интереса к изучению математики.

Игра «Умники и умницы» (посвящается М.Е. Салтыкову-Щедрину)

*Попова Елена Ивановна,
учитель, педагог дополнительного образования,
МОБУ СОШ с. Октябрьское, МОБУ ДОД ДДТ «Радуга»*

В игровой форме представлено мероприятие, целью которого стало повторение, систематизация а, может быть, и знакомство с новыми, ранее не известными учащимся фактами, биографии и творчества русского писателя-классика М. Е. Салтыков-Щедрин. К игре необходимо подготовиться заранее: перечитать сведения о писателе и программные произведения.

Презентация дидактической игры по развитию речи «Кубигород»

Киселева Елена Викторовна

Способствует развитию связной речи детей, обогащение пассивного и активного словаря, формирование лексики грамматических категорий, развитие мышления, памяти, воображения. Вид проекта: комплексный. Это игровое пособие представляет серию кубиков разной величины, на гранях которых даны символы дидактических игр или упражнений. Оно многофункционально. Каждый кубик может быть использован как самостоятельно, так и в сочетании с другими, по усмотрению педагога.

Применение технологии ТРИЗ при реализации ФГОС НОО

*Карпушкина Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 225 г. Заречного Пензенской области*

Важно, что каждый ребёнок был успешен, именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Я использую технологию ТРИЗ не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Составлена программа «Развитие творческих способностей младших школьников средствами ТРИЗ» и Сборник творческих задач по окружающему миру.

Проектная деятельность в начальной школе

*Черноусова Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Масловопристанская сош Шебекинского района Белгородской области»*

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание учебной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа по краеведению «С любовью к родному городу»

*Омишина Елена Витальевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 6*

Программа курса внеурочной деятельности «С любовью к родному городу», реализуется по духовно-нравственному направлению развития личности. Цель курса: формирование гражданской позиции, патриотических чувств, уважения и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города и области на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия. Содержание курса служит основой для дальнейшего изучения материала краеведческой направленности на уроках истории, географии.

Коррекционный класс и дети с ОВЗ

Организация логопедической работы в общеобразовательной школе

*Чуваева Наталья Николаевна,
учитель-логопед,
МБОУ г. Мурманска ООШ № 37*

Цель логопедического пункта в общеобразовательном учреждении: оказание помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими образовательных программ (особенно по родному языку). Коррекционно-развивающее обучение осуществляется в несколько этапов.

«Сенсорное развитие учащихся со сложной структурой дефекта»

*Андреева Маргарита Александровна,
учитель,
ГБПОУ ОК «Юго-Запад»*

От того, насколько точно ребенок научится воспринимать предметы и оперировать полученными знаниями, зависит процесс обучения в будущем.

Сенсорное развитие происходит путем узнавания величины, формы, запаха, цвета предмета.

При обучении детей с ОВЗ необходимо основываться на следующих дидактических принципах: доступность обучения, связь его с жизнью, последовательность, систематичность, научность, учет индивидуальных и возрастных возможностей ребенка.

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся

Иванушкина Елена Владимировна

Трудовое обучение занимает ведущее место в работе с детьми, страдающими тяжелой или умеренной умственной отсталостью. Для них труд является основным способом адаптации к жизни.

Программа «Адресная подготовка» предусматривает развитие и воспитание учащихся преимущественно в коллективных видах деятельности, потому что это взаимно обогащает детей, вызывает у них положительные эмоции, учит управлять своим поведением и подчинять свои интересы интересам окружающих.

Программа индивидуального логопедического сопровождения ребенка

*Мунтян Елена Михайловна,
учитель-логопед,
МБОУ «СОШ №59»*

В последнее время наблюдается тенденция к увеличению количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, поступающих в школу. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов создается специальная коррекционно-развивающая среды. Данная программа индивидуального логопедического сопровождения ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата как часть адаптированной образовательной программы поможет учителям-логопедам массовых школ в их нелегком труде.

Другое

Вербальный альтруизм как проявление нравственности речи младших школьников

*Птиченко Оксана Александровна,
Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,
МКОУ «СОШ № 2 ст. Сторожевой-2»*

В статье рассказывается о важности формирования в начальной школе потребности в коммуникативном общении, основанном на милосердии, отзывчивости и бескорыстности. Эффективное помогающее речевое поведение позволит младшим школьникам переживать возвышенные чувства причастности к добрым делам и чувства человеческого сопереживания. Потребности в доверительном общении (аффилиации) и милосердии (альтруизме) являются важнейшими человеческими потребностями, реализуемыми в межличностном общении.

Внеклассное мероприятие «Здравствуй, школа!»

*Воробьева Елена Алексеевна,
учитель начальных классов, директор,
МОУ СОШ № 24*

Мероприятие предназначено для проведения в 1 классе при знакомстве со школой, ее особенностями. Построено в игровой форме. Поможет учителю или организатору провести детский праздник.

Переступая порог первого класса, ребенок попадает в новый мир, поэтому первая встреча должна быть для него интересной, с эффектом неожиданности, сказочности, чтобы ребенку хотелось бежать в школу.

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС

Сейинян Галина Хореновна

В статье приведены примеры по формированию УУД через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность позволяет ребенку выбрать область интересов, развить свои способности. Для школы внеурочная деятельность обязательна, а ребенок имеет право выбора. В начальной школе ребенок делает свои первые шаги в определении своих личностных интересов, ищет себя в социуме. Школа совместно с родителями должна помочь решить ему эту задачу, дать возможность попробовать себя в различных сферах жизнедеятельности.

«Загадки – ключ к разуму» как средство познавательно-речевого развития

Сайфетярова Флуса Хабиповна

Проект способствует расширению знаний об устном народном творчестве, загадках, об особенностях татарского языка. Практическая значимость - каждый участник проекта сможет выступить в роли исследователя, составить свои загадки по выбранной теме, используя знания об особенностях построения загадок и художественные средства. Результат

проекта-книга-сборник загадок собственного сочинения на татарском языке для младших школьников.

Игра «Звездный час»

Алтынникова Светлана Петровна

Познавательная игра для младших школьников разработана с целью проведения проверки изученного материала, развития познавательных способностей через игру мышления, памяти, расширяется кругозор учащихся, интерес к обучению в школе и умение применять свои знания в разных видах деятельности.

Игровые технологии на разных этапах обучения

*Григорян Аместа Вачиковна,
зам. директора, учитель французского языка,
МБОУ «СШ№34»город Смоленск*

Игра - один из инструментов преподавания, потому что активизирует мыслительную деятельность учащихся, делает учебный процесс привлекательнее и интереснее, заставляет волноваться, формирует стимул к овладению языком. С помощью игры совершенствуются все виды речевой деятельности, хорошо отрабатывается произношение. активизируется лексический и грамматический материал, развиваются навыки аудирования, письма. чтения, устной речи.

Использование ИКТ в работе учителя начальных классов

*Берген Наталья Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «ООШ №10»*

Данная презентация поможет сделать выступление по теме: «Использование ИКТ в работе учителя начальных классов».

Поможет ответить на вопрос: «Что должен уметь ИКТ - активный учитель?». Покажет следующие направления ИКТ: ИКТ для учителя; ИКТ для учащихся; ИКТ для родителей. Приведены образовательные порталы и форумы для профессионального общения педагогов.

Например: Федеральный портал «Российское образование. Портал Федерации Интернет Образования и другие.

Использование мультимедийных и интерактивных технологий

*Созоненко Анна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода*

Данная статья освещает вопрос об эффективности использования в начальном образовании мультимедийных и интерактивных технологий. Раскрывает основные достоинства современных технологий в отличие от традиционного обучения, главные возможности для учителя, преимущества для учащихся. Также в статье изложены рекомендации по созданию эффективных презентаций и целесообразность их использования на различных этапах урока.

Исследовательские работы в начальных классах

Акузина Раиля Минираисовна

Какие исследовательские работы провожу в начальных классах, чем можно заинтересовать обучающихся начальных классов. На любом уроке можно найти тему, которая важна ребенку, которая особенно интересует его, и опираясь на данную тему, можно предложить исследовательскую работу, в ходе которой, ребята найдут ответы на вопросы, которые их интересуют. Учитель только направляет деятельность ребенка, показывает ему материал, на который можно опереться и где его можно найти.

Исследовательская работа с учениками начальной школы

*Салыгина Алла Васильевна,
учитель начальных классов,
Гимназия № 97 г. Караганда*

Организация научно-исследовательской деятельности младших школьников - серьезная, сложная работа. Она требует от педагога высокого уровня знаний, хорошего владения методиками исследования.

Приобщение детей к научно-исследовательской и проектной деятельности на ранней стадии общего образования позволяет наиболее полно выявлять, а затем развивать интеллектуальные и творческие способности детей.

Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня

Хвойнова Елена Владимировна

Воспитание детей – дело нелегкое.

Как правильно воспитать ребёнка, как находить выход из затруднительных ситуаций, как помочь ребёнку найти хороших друзей, найти своё место в жизни? Ответы на многие вопросы мы можем найти в книгах, журналах, газетах о воспитании.

Как сформировать готовность к новому виду деятельности – обучению в школе?

В семейной гостиной мы поговорим о воспитании наших детей, об их правах и коммуникативном, демократичном общении с ребенком.

Классификация задач

*Александренко Антонина Егоровна,
заместитель директора по УВР Лицея, учитель начальных классов.,
МАОУ Лицей № 17*

В презентации представлена классификация простых и составных задач.

Решить составную задачу – значит разложить её на простые так, чтобы последняя простая задача давала ответ на вопрос всей задачи.

Способы разбора задач:

- аналитический
- синтетический

Аналитический способ -это такой ход рассуждения, когда рассуждаем от вопроса задачи к числовым данным.

Синтетический способ- это такой ход рассуждения, когда мы рассуждаем от числовых данных к вопросу задачи.

Классный час «Верить или не верить»

*Белоглазова Светлана Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Гимназия № 56»*

Почему люди верят в приметы? С детских лет сталкиваясь с различными пережитками прошлого, человек постепенно привыкает к ним. Нам и голову не приходит размышлять о том, можно ли всерьез относиться к древним поверьям. Чаще всего это касается бытовых суеверий. Они стали для нас чуть ли не привычкой. Презентация знакомит с историей возникновения некоторых суеверий.

Классный час «Роль телевидения в формировании гражданской позиции человека»

*Апарина Елена Валерьевна,
учитель математики,
МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги»*

Классный час предназначен для учащихся 6-8 классов и проходит в виде дискуссии. В ходе классного часа объясняются понятия «гражданская позиция», «гражданский выбор», «гражданин», развиваются коммуникативные, интеллектуальные способности детей при работе в группах и коллективе, воспитывается позитивное отношение к государственному подходу к выбору жизненных ценностей, умение мыслить по-граждански.

Коллективно-полезное дело «Мы – наследники Победы»

*Кимирчук Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ школа № 11*

Цель мероприятия: привитие любви к малой Родине, сопричастности к истории родного края. Воспитание гражданской позиции и патриотизма, чувства гордости за героев своей страны, своего края. Расширение кругозора, пополнение словарного запаса. Развитие познавательной активности.

Критериальное оценивание: веление времени

*Муртазоева Светлана Кронидовна,
учитель начальных классов,
МШ г. Астана РК*

Роль учителя в современной школе заключается в том, чтобы уметь повести ребят за собой и направить их. При этом учащимся отводится ведущая роль, когда они должны сами осваивать, добывать знания. Ученик понимает, что его неуспешность или неудача в освоении определённой темы является только рекомендацией для улучшения своего результата. И это позволяет сформировать у младшего школьника основы рефлексивного мышления, учебной самостоятельности, поисковой активности и ответственности.

Логопедическое занятие «Правописание безударных гласных в корне слов»

Бандалетова Альбина Серверовна

Занятие для учащихся 2 – 3 классов, имеющих нарушения чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи. Направлено на закрепление навыка правописания безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением; формирование умения подбирать родственные проверочные слова.

Занятие содержит задания, на развитие психических функций, сопровождающих процесс письма, концентрацию и устойчивость зрительного и слухового внимания, анализа и синтеза, закрепление зрительного образа слов.

Мастерская Деда Мороза

*Васильева Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ Бобровская СОШ № 1*

Воспитательный час «Мастерская Деда Мороза» поможет расширить знания учащихся в области истории новогоднего праздника, познакомит с новогодними традициями на Руси и в других странах, будет развивать фантазию, воображение, чувство композиции, способствовать развитию коммуникативных способностей детей, умению работать индивидуально и в команде. Данная разработка может быть использована при проведении занятий в начальной школе.

Мать - это имя бога на устах и сердцах маленьких детей

Свинарёва Алла Александровна

Мама — это самое первое слово, которое произносит маленький человечек. Оно прекрасно и нежно звучит на всех языках мира. Самый близкий человек, мама постоянно заботится и оберегает нас, учит доброте и мудрости. Мама всегда пожалеет, поймет и простит, и будет любить своего ребенка, несмотря ни на что. Материнская забота и бескорыстная любовь согревают нас до самой старости.

День матери — это международный праздник почитания матерей, отмечаемый практически во всех странах мира.

Модель системы оценки образовательных достижений школьников в условиях ФГОС

*Макаревич Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ с. Правда, Холмского района, Сахалинской области*

Одним из направлений организации учебного процесса в условиях введения ФГОС в начальной школе является создание условий для оценивания учебных достижений младших школьников. Проблема оценивания всегда была в педагогике весьма актуальной, так как перемены охватили всю систему образования.

В связи с этим мы уделяем большое внимание формированию оценочной деятельности, которая точно и объективно позволяет отслеживать способности ученика.

Мониторинг формирования метапредметных УУД в начальной школе

*Макаревич Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ с. Правда, Холмского района, Сахалинской области*

Наиболее точным измерительным инструментом для отслеживания и оценки процесса развития универсальных учебных действий (УУД) является мониторинг. Согласно требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и метапредметные, и личностные образовательные результаты подлежат целенаправленному формированию и отслеживанию, а метапредметные результаты – ещё и оценке.

Мы - туристы

Стрельникова Екатерина Михайловна

Цель: Дифференциация звуков р, л, р' л'.
Коррекц. -образов. задачи: Закрепить навыки различения звуков р, л, р' л' в словах и фразах; учить различать и называть твердые и мягкие согласные звуки в словах; образовывать сложные слова; подбирать родственные слова; работать над предложением; закреплять умение делить слова на слоги; совершенствовать навыки звуко-слогового анализа слов; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление; активизировать словарный запас детей по теме «Лето».

Научно - практическая конференция школьников «Шаг в науку»

*Баницикова Людмила Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Досатуйская СОШ*

Тема, выбранная учащейся для проекта, интересна и актуальна. Раскрывает возможности ученицы познать современный мир самостоятельно, с помощью кружка «Благоустроим нашу школу». Оформление школьного двора стимулирует активное участие учащихся, учителей, родителей в творческих делах.

«Никто не забыт, ничто не забыто» (к 70-летию Великой Отечественной войны)

*Баранова Алла Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «СОШ № 48»*

Сейчас остается все меньше очевидцев событий Великой Отечественной Войны. Многие школы и другие организации берут шефство над ветеранами. В преддверии годовщины памятных событий фронтовиков приглашают на торжественные встречи. Эти мероприятия способны сформировать у школьников чувство уважения, ценности к современникам тех событий.

Именно в преддверии такой знаменательной даты редакцией школьной газеты «Классная жизнь» и был создан этот альманах.

Организация проектной деятельности в начальной школе

*Шарафутдинова Нина Валентиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Пушкинский пролицией №78 «г. Набережные Челны РТ*

Успех человека в современном мире во многом определяется его умением организовать свою жизнь как проект. Сегодня в школе есть возможности для развития проектного мышления с помощью организации проектной деятельности. Несмотря на то, что проектная деятельность широко входит в общеобразовательные школы, полностью еще не сформировалось представление, какой она должна быть. Цель работы – раскрыть теоретические основы проектной деятельности, особенности её организации в начальной школе.

Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочное время

*Аббязова Алевтина Львовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Стародувановская начальная школа»*

Мы живём в благодатном Татарстане, в Дрожжановском районе, имеющий свою самобытную историю, великих людей, прославивших малую родину. Воспитание на местном материале даёт положительный результат по патриотическому воспитанию. Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять ее богатства и красоту, гордиться ее героическим прошлым, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстоявших свободу, историю своей семьи, гордиться своими предками.

Первый раз в пятый класс

Тикунова Анна Валерьевна

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС и направлена на подготовку обучающихся к переходу в среднее звено школы, а также на развитие универсальных учебных действий. Целью программы является подготовить обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено школы, снизить стрессогенность ситуации перехода в 5ый класс, подготовить их к успешному прохождению адаптационного периода в пятом классе.

Поиск путей и средств взаимодействия и сотрудничества учителя с родителями

*Андреев Анатолий Александрович Семёновна,
учитель начальных классов,
МОУ «Центр образования» г. Певек*

Главное: создать условия для формирования социально активной личности, высокообразованного гражданина Отечества, формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России; совершенствовать навыки ЗОЖ, развивать коммуникативные навыки и формировать толерантное поведение; совершенствовать систему семейного воспитания; повышать ответственность родителей за воспитание детей; совершенствовать работу с классным самоуправлением

Приобщение учащихся начальных классов к исследовательской деятельности

*Шонина Галина Амировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»*

Основой модернизации образования является инновационная деятельность. Трактовка понятия «инновация» звучит так: «Это процесс освоения новшества». Поэтому использование учителем этого средства обучения считается инновационной деятельностью.

Приобщение учащихся к исследовательской деятельности: подготавливает школьников к изучению новых предметов; позволяет добиваться высоких качественных результатов в обучении; усиливает практическую направленность уроков и внеурочной деятельности.

Презентация по внеклассной работе «Моя Удмуртия»

*Белокурова Светлана Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Гимназия № 56»*

Викторина - презентация «Моя Удмуртия» состоит из 13 слайдов, в которых содержатся вопросы и ответы. Викторина позволит систематизировать и обобщить знания детей об Удмуртской Республике, ее истории, городах, музеях, героях мифов и легенд удмуртского народа.

Программа по внеурочной деятельности «Кем быть?»

*Кузьмина Алла Алексеевна,
учитель начальных классов,
МКОУ Аннинская СОШ № 3, пгт Анна, Воронежская область*

Курс «Кем быть?» реализует познавательное направление во внеурочной деятельности в 3 классе в соответствии с ФГОС начального общего образования второго поколения. О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе. Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка.

Рабочая программа внеурочной деятельности в 1 классе «Ритмика»

*Тимашова Надежда Александровна,
учитель,
МКОУ Шишовская СОШ*

Эффективность образования детей в школе во многом зависит от состояния их здоровья. Мы живём во времена бурного развития современной и массовой гиподинамии. Чтобы внутренний, духовный мир детей был богатым, глубоким, необходимы меры целостно развития, укрепления и сохранения здоровья учащихся.

Ритмика способствует правильному физическому развитию детского организма. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой, художественно - творческой личности.

Развитие исследовательских умений у младших школьников в свете ФГОС НОО

*Макаревич Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ с. Правда, Холмского района, Сахалинской области*

Актуальность темы педагогического опыта обусловлена обновлением содержания образования в условиях ФГОС НОО, определяется потребностью применения на уроках русского языка и литературного чтения методов, приёмов и технологий на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся, предполагающих развитие положительной мотивации к учебной деятельности и познавательной активности учащихся, с целью формирования метапредметных УУД младших школьников в начальной школе.

Развитие творческого мышления и творческих способностей в условиях ФГОС

*Банишевская Алла Сергеевна,
учитель начальных классов, русского языка и литературы,
МБОУ гимназия г. Зернограда Ростовской области*

В статье рассматриваются особенности структуры урока русского языка и литературы, направленного на развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся. Подчёркивается, что мотивация важна на всех этапах урока русского языка и литературы. Наиболее эффективными способами развития творческого мышления являются работа с текстом и использование игровой технологии.

Разработка индивидуального маршрута сопровождения ребенка

*Ерёминская Анна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ№5»*

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта позволяет говорить сегодня о становлении новой системы школьного образования. Приоритетным направлением в организационно-образовательном процессе в образовательных учреждениях должен стать индивидуальный подход к ребёнку. Поддержка индивидуальности признается одним из основополагающих моментов школьного воспитания.

Разработка классного часа «Первый раз в первый класс»

Аксенова Надежда Ивановна

Данное мероприятие - знакомство учителя с детьми и их родителями. На празднике присутствуют сказочные герои. Весь классный час построен в игровой форме (интересные шуточные задания, игры, напутственные слова для детей и их родителей). Родители также

поздравили своих детей с знаменательным праздником - поступление в 1 класс. В конце праздника родители устроили чаепитие для своих детей.

Реализация профилактической программы внеурочной деятельности «Здоровей-ка»

*Алексеева Оксана Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 1 города Можайска*

В статье содержится описание собственного опыта реализации программы внеурочной деятельности по ЗОЖ. Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения поспособствует формированию представлений о здоровье и его сбережении. А также научит детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Самостоятельная деятельность учащихся как способ получения знаний о природе

*Петрова Анастасия Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №23»*

Одно из ключевых направлений модернизации современного начального общего образования связано с его нацеленностью на развитие личности на основе формирования самостоятельной учебной деятельности – умению учить себя. Основным результатом начального образования признается ключевая учебно-познавательная компетенция – умение учиться.

Секреты школьного пенала

Макарова Алеся Андреевна

Когда вы идете в школу и собираете школьный портфель, вряд ли вы задумываетесь о том, сколько интересного вам могли бы рассказать ваши верные помощники – школьные принадлежности. С виду они настолько просты и привычны...

В сценарии вы узнаете много интересных фактов о некоторых школьных принадлежностях.

Надеюсь, что после проведенного праздника дети будут более бережно относиться к своим школьным принадлежностям.

Система работы с одарёнными и талантливыми детьми в начальной школе

*Шкурихина Валентина Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Троицкая СОШ» Омского района Омской области*

«Образован не тот, кто много знает, а тот, кто хочет много знать и кто умеет добывать эти знания». В. П. Вахтеров.

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний.

Слогообразующая роль гласных

Акамова Татьяна Кенисовна

Данный конспект поможет логопеду при планировании занятия с учащимися, имеющими нарушения письма и чтения.

Тема: «Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги с опорой на гласный звук»

Цель:

1. Формирование знаний о слогообразующей роли гласных, умения делить слова на слоги, повторить правило переноса.
2. Повторение согласования глаголов и существительных (составление предложений)
3. Развитие лексики по теме «Овощи. Фрукты. Грибы»
4. Развитие связной речи, внимания.

Социально-ученический проект «Мы создаем журнал»

Лаппарова Айталина Лазаревна

Данный ученический проект направлен на создание условий для благоприятной адаптации учащихся младших классов и развитие у них коммуникативных умений. А именно способствовать развитию групповой сплоченности в установлении межличностных отношений между детьми, основанных на уважении, эмпатии, принятии и доверии друг к другу и способствовать формированию самооценки, развитию их творческих способностей, подготовки учащихся к проектной и научно-исследовательской деятельности.

Статья для учителей начальных классов

*Абдрашитова Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2 г. Североморска Мурманской области*

В статье «Развитие коммуникативных учебных действий на уроках в начальной школе» затрагивается важность формирования у младших школьников этих действий, которые станут настоящими помощниками для обучения в школе и в дальнейшей жизни. Учителю предлагается поэтапное формирование данной компетенции у детей младшего школьного возраста.

Сценарий 1 сентября «День знаний в 1-м классе»

*Баринова Валентина Николаевна,
учитель,
МБОУ гимназия № 36 г. Ростова-на-Дону*

Данный материал может быть использован учителями начальных классов при подготовке к 1 сентября.

Дети приходят первый раз в первый класс, и хочется, чтобы этот день им запомнился надолго.

Первый в жизни школьника урок — это важное событие в жизни ребенка и оно должно быть ярким и радостным.

Сценарий литературно-музыкальной композиции ко Дню Матери в 1 классе.

Валевская Мария Михайловна

Сценарий праздника в начальной школе «Моя милая мама». Праздник проводился в конце ноября 2016 года в 1 классе. День Матери - это праздник миллионов людей. Поэтому наш сценарий будет интересен многим учителям, воспитателям, родителям и детям. Цель: воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им, создать теплый нравственный климат между матерями и детьми.

Сценарий Мероприятия 1 сентября

*Богданова Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 16*

Для ребенка, пришедшего в школу, начинается новая жизнь, полная чудес, открытий, трудностей и проблем. Как помочь ему освоиться в этом новом мире? Как учителю удержать интерес к учебе? Как сделать так, чтобы школьные годы оставались в памяти светлым периодом жизни? В решении этих вопросов большое значение имеет воспитательная работа. Она занимает важное место в жизни младшего школьника, а одно из ее направлений - школьные праздники.

Сценарий праздника «День матери» для родителей обучающихся

*Братчикова Людмила Борисовна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ с. Кормежка*

Неоплатен наш долг перед матерями. Давайте помнить об этом! Пусть не только в праздники, но и в будни, мамы, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку, чувствуют нашу заботу. Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

Сценарий праздника «Посвящение в 1 класс»

Ансокова Марина Гасановна

Праздник способствует развитию интеллекта и коммуникативных навыков учащихся. Такие мероприятия развивают познавательную и творческую активность детей. Благодаря интересному и разнообразному подбору стихов, песен, танцев и сценок мероприятие учит детей познавать окружающий мир, видеть в нём себя, оно объединяет классный коллектив.

Сценарий праздника: «Праздник Букваря»

*Бердышева Светлана Николаевна,
учитель, заместитель директора по УВР,
МБОУ «Лицей № 96»*

Сценарий «Праздник Букваря» включает в себя материал с участием артистов-первоклассников, пятиклассников и родителей. Праздник проходит в большом украшенном зале. На стенах пословицы и поговорки о книгах, иллюстрации сказочных героев, большие цветные буквы, шары. По сценарию предполагается участие всех учеников класса. Приходящие герои праздника: Баба Яга, Леший, Букварь,

Технологическая карта занятия по теме «Регулировщик»

*Богушева Валентина Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»*

Технологическая карта является методическим пособием учителю для закрепления знаний учащихся о светофорах и их сигналах.

Универсальные учебные действия (метапредметные):

Регулятивные: уметь самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы.

Коммуникативные: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, синтез как составление целого из частей.

Формирование регулятивных УУД (Управление временем). Советы родителям.

*Бабкина Лариса Николаевна,
учитель,
МКОУ «Маховоколодезская ООШ»*

Почему заставить ребёнка сесть за уроки так сложно? Каковы причины этого, и что делать дальше? В статье идёт речь о современных школьниках, о причинах их неумения ценить и распределять своё время. Автор пытается дать родителям советы из многолетнего опыта своей работы.

Я помню! Я горжусь!

*Клюева Алевтина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1 г. Пушкино*

Цель: изготовить самодельный журнал, посвящённый 70-летию Великой Победы «Я помню! Я горжусь!» Задачи: - расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о значении Великой Победы в истории человечества; - способствовать развитию патриотических чувств: любви к Родине, чувства гордости за свою страну и народ, уважения к его великим свершениям; - способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о ветеранах войны, героическом прошлом своих прадедов.

15 апреля - День освобождения Алушты от немецко-фашистских захватчиков

*Бербирова Наталья Петровна,
учитель начальных классов,
МОУ «Школа № 2» г. Алушты*

9 мая 1941 года весь русский мир отмечает всенародный праздник – День Победы над фашистской Германией. Проект создан с целью формирования патриотических чувств молодого поколения на основе ярких примеров героизма и жизни жителей нашего города в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, воспитание чувства гордости за свою страну, за свой народ.

Қазақ әдебиеті М. Мақатаев «Аққулар ұйықтағанда»

*Полатова Айнур Муслимбековна,
учитель казахского языка и литературы,
СШ им М. Шаханова*

Бұл сабақ жоспар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сай әзірленді. Қазақ әдебиеті пәні 8 – сынып оқу бағдарламасы негізінде әзірленген М. Мақатаев «Аққулар ұйықтағанда» тақырыбындағы қысқа мерзімді сабақ жоспарының мақсаты – оқушыларды креативті ойлауға бағыттау.

Образовательное событие ко Дню славянской письменности и культуры

Чернова Наталья Сергеевна

Я хочу представить свой открытый комбинированный урок, который составлен с компонентами технологии развивающего обучения. Проведен 18 мая 2016 года в первом классе, на уроке присутствовали родители класса, коллеги и представители администрации школы.

Были связаны три предмета: русский язык, окружающий мир и литературное чтение. Дети работали в группах.

Восковые таблички я отливала сама. Перья привезены из деревни. А вот бересту пришлось заказать в Томске.

Программа кружка «Веселые пальчики, умелые ладошки»

*Галбай Наталья Геннадиевна,
учитель-логопед,
МОУ НШ № 2*

В последние годы увеличивается количество обучающихся, испытывающих проблемы в формировании и развитии письменной речи. Их предупреждение - актуальная задача работы логопедов. Часто отклонения в формировании навыка письма связаны с недостаточно развитой тонкой моторикой пальцев рук. Важно, чтобы обучающиеся занимались различными видами ручной деятельности, в том числе и созданием

аппликаций. Это вызывает у ребят огромный интерес и положительные эмоции, способствует их эстетическому развитию.

Основные направления взаимодействия школы с родителями

*Кильдюшкина Ирина Николаевна,
учитель начальных классов, социальный педагог,
МБОУ СОШ № 98 г. Краснодар*

Новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами учебно-воспитательного процесса в школе, возложила на них ответственность за качество образования собственных детей.

«Нас трое: я, ребёнок и родители. Мы все трое заинтересованы в позитивном решении проблем детей. И мы все трое должны объединить все свои усилия и направить их на решение этих проблем». Гипшопкрат.

Беседа с родителями «Трудовое воспитание младших школьников в семье»

*Мальшева Елена Анатольевна,
учитель,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Суходольская
общеобразовательная школа №1 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский
Самарской области*

Школа многое делает, чтобы раскрыть перед своими питомцами великую роль труда в жизни общества, научить их ценить чужой труд, привить любовь к труду, желание и умение трудиться на общую пользу. Среди родителей вряд ли найдутся такие, которые хотели бы вырастить из своего ребенка лежебоку, не мечтали бы видеть его тружеником. Трудовое воспитание в семье — процесс длительный и сложный. Здесь есть свои трудности, свои правила.

Презентация на тему «Средства обучения»

*Ашина Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
МОУ «КСОШ №55»*

Общая дидактическая роль средств обучения Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средняя и старшая школа

Математика

Внеклассное мероприятие по математике «По тропинкам математики»

*Нестерова Екатерина Алексеевна,
учитель математики и физики,
МАОУ ООШ с. Быков Отрог*

Внеклассное мероприятие по математике «По тропинкам математики» предназначено для учащихся 5-6 классов. Данное мероприятие проводится в виде конкурсной программы, учащиеся делятся на две команды, выполняют задания, связанные с математикой. В конце мероприятия подводятся итоги и вручаются сертификаты и дипломы.

Весёлая математика

*Филатова Анастасия Николаевна,
учитель математики,
МБОУ Новоселковская СШ*

Внеклассное мероприятие по математике для учащихся 5-7 классов «Весёлая математика». Для его проведения понадобятся импровизированные костюмы, что делает мероприятие особо привлекательным для школьников. Необходимо двое ведущих «нулик» и «четвёрка»- герои книг В. Левшина. Данное мероприятие направлено на привитие интереса к математическим дисциплинам. Все задания проходят в игровой форме. Необходимо заготовить жетоны и небольшие призы победителям в конце вечера, после подведения итогов.

Викторина по истории тригонометрии

*Воронина Анна Михайловна,
учитель математики,
МАОУ СОШ д. Большие Боры*

Данная викторина охватывает всю историю развития тригонометрии. Вопросы викторины можно рассматривать в отдельности, блочно и в целом. Данной работе можно уделить время как на уроках геометрии, так и на уроках алгебры. Так же викторина может быть применена во внеурочной деятельности по математике.

Можно предлагать ученикам дополнять эту работу своими вопросами.

Викторина состоит из 20 вопросов с выбором ответа. Каждое задание сопровождается исторической справкой.

Внеклассное мероприятие по математике «Математический КВН 4-6 кл»

*Чаплыгина Валентина Викторовна,
учитель,
МБОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской
Области*

Внеклассная работа по математике развивает и формирует способности ребёнка, его интерес к предмету. Внеклассная работа с детьми разных возрастов и в классах с различным уровнем подготовки активизирует их познавательную деятельность.

Цель данного мероприятия заключается в следующем:

- 1) Развивать интерес обучающихся к математике, способность переходить от одного вида работы к другому;
- 2) воспитывать коллективизм и взаимовыручку;
- 3) формировать творческие способности обучающихся.

Итоговая контрольная работа по математике в формате ОГЭ

*Бычкова Анна Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ Крюковская СОШ*

Данная итоговая работа содержит темы курса математики, включаемые в ОГЭ. Работа состоит из двух частей и содержит три модуля: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Первая часть содержит 10 заданий базового уровня сложности: с выбором ответа и с кратким ответом, вторая часть – 2 задания повышенного уровня сложности с полным решением. За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл, части 2 – 2 балла.

Карточки для коррекции знаний «Преобразование целого выражения в многочлен»

*Казанская Татьяна Викторовна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №18*

Карточки для коррекции знаний по теме «Преобразование целого выражения в многочлен» помогут учителю при индивидуальных занятиях с отстающими учениками и родителям, стремящимся «подтянуть» своих детей по математике. Они позволяют отстающим ученикам самостоятельно освоить непонятый одновременно с остальными учениками класса материал.

Конспект урока «Квадратные уравнения»

*Черноризова Ирина Николаевна,
учитель,
МОУ СШ № 56*

Урок обобщения и систематизации знаний. Цель и задачи урока: 1) Закрепить умение решать квадратные уравнения с помощью формул. 2) Развивать у учащихся память, речь, логическое мышление, воображение, устойчивое внимание, сообразительность,

вычислительные навыки, смекалку, быструю работу мысли, творческие способности, интерес к математике через нестандартную форму урока и наполнения содержания занимательными задачами. 3) Воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю.

Конспект по математике на тему «Окружность»

*Белая Оксана Вячеславовна,
учитель,
МБОУ СШ №14 «Зеленый шум»*

Дидактическая цель урока: познакомить учащихся с понятиями «окружность», «центр окружности», «радиус окружности». Тип урока: открытие новых знаний. Задачи: получить теоретическое и практическое представление об окружности, как о геометрической фигуре; развивать практические умения, математическую речь, наблюдательность, логическое мышление, самостоятельность в учебной деятельности, формирование навыков учебного труда. Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, парная, групповая.

Конспект урока по математике «Сложение и вычитание натуральных чисел»

*Трандах Анна Николаевна,
учитель математики,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колодезянская школа»
Красногвардейского района Республики Крым*

Урок «Сложение и вычитание натуральных чисел» для 5 класса - это урок обобщения и систематизации знаний и умений учащихся. Класс разбит на 3-4 группы, которые должны быть приблизительно равны по силам, чтобы работа протекала в одинаковом темпе, а члены команды могли бы оказать помощь друг другу в решении примеров. Урок проходит в сказочной форме; развивает у учащихся творческие способности, учит делать выводы, воспитывает умение работать в команде на общий результат.

Конспект урока «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»

*Савина Анна Юрьевна,
учитель математики,
МОУ Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы РФ А. Н. Неверова Дзержинского
района Волгограда*

Предмет: математика класс: 6

Тема урока: Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Цели: обобщение и систематизация знаний и умений по данной теме.

Задачи: образовательные: знать правила сложения и вычитания отрицательных чисел, чисел с разными знаками; уметь выполнять действия сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел, решать уравнения; воспитательные: воспитывать культуру взаимоотношений между детьми; развивающие: развивать навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа по математике в 10 классе для промежуточной аттестации

Сафиулина Ирина Юрьевна

Контрольная работа по математике за курс 10 класса составлена в соответствии с программным материалом курса «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Задания данной работы отражают следующие основные темы курса математики: «Тригонометрические выражения», «Тригонометрические уравнения», «Производная», «Применение производной», «Многогранники», «Углы и расстояния в пространстве».

Математические отношения «увеличить на..., увеличить в... раз, уменьшить на...»

Береснева Елена Анатольевна

Урок математики проведен в 3 классе УМК «Гармония». Тема урока: «Математические отношения «увеличить на..., увеличить в... раз, уменьшить на... , уменьшить в... раз. Урок разработан с применением практико-ориентированной технологии. Цель урока: закрепить знания и умения увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц и в несколько раз. Идея урока - как можно поздравить маму с Днем матери.

Методическое пособие «Проективная геометрия» для студентов-математиков

*Антонина Бубнова Ананьевна,
учитель математики,
г. Ялта, Кореизская школа*

Дисциплина проективная геометрия является одной из базовых дисциплин высшей математики. Предметом проективной геометрии является изучение свойств геометрических фигур, которые сохраняются при центральном проецировании. Понятие проективного пространства введено путем расширения евклидова пространства – дополнением его несобственными точками, несобственными прямыми и несобственной плоскостью. В пособии приведены основные теоретические сведения, которые необходимы для выполнения заданий.

Открытый урок «Решение задач. Деление многозначного числа на двузначное»

*Авдеева Марина Михайловна,
учитель,
«Кордюковская СОШ»- «СОШ №31»*

Основной результат, достигнутый на уроке – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий. Принцип организации диалога на уроке, осуществление дифференцированного обучения, повышение мотивации и интереса к учению обучающихся позволяет помочь эффективно закрепить полученные знания. На каждом этапе учитываются индивидуальные особенности и интересы учащихся, создаётся

ситуация успеха. Используются ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые.

Презентация по математике «Криптография»

Шеремет Лариса Гениевна

В презентации представлена исследовательская работа по теме «Криптография». Работа структурно выстроена правильно, логична, четко сформулированы цель и задачи, выводы по работе, приведены практические примеры и исторические факты. Авторами использованы только достоверные данные.

Работа отвечает выбранной теме, расширяет рамки программы общеобразовательной школы, может использоваться в факультативной практике для изучения дополнительных сведений по математике.

Презентация по математике на тему «Фокусы в математике»

*Бойко Надежда Владимировна,
учитель старших классов,*

МБОУ СШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф. Г. Логинова

Математические фокусы играют немалую роль в математике, способствуют концентрации внимания, развивают творческие начала личности, стимулируют потребность в творческом самовыражении, способствуют развитию аналитических способностей, прививают любовь к математике. Миллионы людей во всех частях света увлекаются математическими фокусами, которые являются очень своеобразной формой демонстрации математических закономерностей.

Программа внеурочной деятельности по математике

*Баина Жанна Дмитриевна,
учитель математики,
МОБУ СОШ 35*

Программа «Математика в реальной жизни» относится к обще-интеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Предлагаемый курс демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства; ориентирует учащихся на обучение по естественнонаучному и социально-экономическому профилю.

Проект по математике «Флексоры»

*Бадакwa Людмила Абакировна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №7*

Целью работы явилось изучение информации о флексорах, научиться складывать разные виды.

В ходе работы были поставлены следующие задачи: изучить схемы для складывания флексоров, применение флексоров в жизни человека; создание моделей флексоров.

В ходе исследования было установлено: существуют многогранники (флексоры), обладающие способностью изгибаться и ломаться, флексоры могут быть основой творчества.

Работа предназначена тем, кто любит необычную и занимательную математику.

Пути достижения планируемых предметных результатов при изучении математики

*Калайбашева Наталья Юрьевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 61 г. Ульяновска*

В статье рассматривается проблема достижения планируемых предметных результатов по математике. С проблемой достижения планируемых предметных результатов сталкивается каждый педагог независимо от предмета. Для учителей математики — это особенно важно, так как предмет является обязательным на ОГЭ и ЕГЭ. Автор рассматривает подходы, необходимые для качественного усвоения материала.

Развитие пространственного мышления

*Коротких Альбина Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ «Сычевская сош имени К. Ф. Лебединской»*

О развитии пространственного мышления учащихся. Основными показателями развития пространственного мышления являются следующие умения:

- Создавать исходный геометрический образ;
- Выбирать и произвольно изменять точку отсчета;
- Сохранять в памяти геометрический образ;
- Анализировать геометрические образы;
- Синтезировать геометрические образы;
- Рассматривать объект с разных точек зрения;
- Мысленно изменять структуру геометрического образа.

Разработка математической сказки «Конек-горбунок»

*Борзакова Юлия Петровна,
учитель математики,
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнехавская
средняя общеобразовательная школа № 1 Верхнехавского муниципального района
Воронежской области*

Очень люблю проводить уроки в 5-6 классах, включая игровые моменты. Еще интереснее проводить уроки-сказки. Удачным считаю урок-сказку «Конек-горбунок», на котором не было ни одного скучающего ребенка, каждый очень старался помочь Иванушке, когда тот выполнял трудные задания коварного царя. Почти все задачи были выбраны из учебника, они уже не казались такими трудными, если нужно было сосчитать, сколько пшеницы собрали братья со своего поля, какой путь они проделали, когда ехали продавать свой товар.

Решение геометрических задач ЕГЭ по математике 2016 года

*Кошкин Александр Александрович,
учитель математики,
МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска*

Представлены возможные решения всех типов геометрических задач по планиметрии второй части ЕГЭ по математике 2016 и 2017 годов. Это задачи № 16 из сборника «Математика. 50 вариантов типовых тестовых заданий. Профильный уровень» / Под ред. И. В. Ященко. - М. «Экзамен», 2016 и 2017.

Решение логических задач с помощью нескольких таблиц

*Прожерина Анжелика Григорьевна,
учитель,
МОБУ СОШ №90*

Тема урока: Решение логических задач с помощью нескольких таблиц
6 класс

Деятельностная цель урока (по линиям развития личности)

Формирование умения ставить цели и задачи, умения выстраивать логическую цепь рассуждений, умения использовать известные средства для решения задачи, развивать познавательную активность. К концу урока формируют умение ставить цели и задачи

Содержательная цель урока:

К концу урока научатся составлять таблицы для решения логических задач, решать логические задачи

Решение экологических задач по математике

*Бикмухаметова Голниса Рифатовна,
учитель математики,
МБОУ «Ныртинская средняя школа»*

Решение экологических задач способствует формированию ответственного отношению к окружающей среде и готовности к активным действиям по ее охране. Задачи могут быть предложены на уроках математики, биологии, географии, экологии и др. , для учащихся с разным уровнем подготовленности и могут быть использованных в работе факультативов, кружков.

Сложение и вычитание десятичных дробей (лебедь)

Широкая Ольга Валерьевна

Учащиеся решают примеры на сложение и вычитание десятичных дробей. После решения примера находят полученный ответ в следующем столбике и соответствующую ему координату. Пример решают по порядку. По данным координатам строят рисунок. Координаты подобраны так, что рисунок получается в первой координатной четверти. С таким построением ученик 5 класса легко справляется, хотя координатную плоскость ещё не изучал. Рисунок можно красиво раскрасить.

Сравнение десятичных дробей

*Сайфулина Ильсеяр Хамитовна,
учитель математики,
МБОУ Наримановского района «СОШ № 11»*

Урок математики для 5 класса по УМК А. Г Мерзляк «Алгоритм успеха» ФГОС

Тема урока: «Сравнение десятичных дробей», урок открытия новых знаний.

Цель: научить учащихся сравнивать десятичные дроби.

Основные понятия: десятичная дробь, правила сравнения десятичных дробей, свойство десятичной дроби.

Для разработки урока используются:

Методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк и др. М. : Вентана-Граф;

Рабочая тетрадь А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 5 класс (2 часть).

Статья на тему: «Как решать задачу?»

*Ракова Анна Владимировна,
учитель,
МБОУ СОШ №9*

Несмотря на то, что задачи по математике можно решать различными способами, существует общий метод визуализации, приближения и решения, который помогает решить даже самые сложные задачи. Этот метод позволяет также повысить математические знания и умения. В статье рассказано о способах решения ряда математических задач. Прежде чем приступить к решению, выясните, к какой области математики относится задача. И если задача не решается, обратитесь за помощью к своему учителю.

Статья «Самостоятельные работы на уроках математики»

*Юдина Юлия Александровна,
преподаватель математики,
Ангарский политехнический техникум*

В данной статье представлены виды самостоятельных работ, которые я использую на уроках математики. Рассмотрены такие виды работ как: лабиринты, круговые примеры, зашифрованные задания, а также задания с одинаковым ответом на все варианты. Как правило, я составляю работы на несколько вариантов, а иногда на весь класс.

Тест по теме «Показательные уравнения»

*Канышева Алевтина Геннадьевна,
преподаватель,
БУ «Нижневартовский строительный колледж»*

Предлагается 19 тестовых заданий с четырьмя вариантами ответов, только один из которых правильный по теме «Показательные уравнения». Тема является одной из самых важных в школьном курсе алгебры, учащиеся традиционно испытывают затруднения при выполнении такого рода заданий, поэтому материал будет востребован и полезен как учителям, так и учащимся. Содержание тестов полностью соответствует программе по математике. Тестовые задания содержат различные варианты уравнений.

Технологическая карта урока математики 6 класс по ФГОС

Булатова Надежда Ивановна

Технологическая карта урока математики 6 класс по теме «Пропорции». Первый урок по данной теме. Предложенный материал будет полезен для учителей, работающих в 6 классе по ФГОС, так как данная технологическая карта представляет современную форму работы педагога и ученика, которая дает возможность проследить взаимодействие всех участников образовательного процесса, лаконично прослеживает характеристики учебных возможностей учащихся.

Технологическая карта урока по математике

*Прохорова Виктория Витальевна,
учитель начальных классов,
ФГКОУ СОШ №140*

Тема: решение задач.

Цель: формировать умение решать задачи на нахождение суммы; совершенствовать вычислительные навыки; развивать логическое мышление.

Планируемые результаты:

Предметные: - совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать выражения, решать текстовые задачи.

Метапредметные:

- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и выбирать способы действия;

- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.

Умножение десятичных дробей

Страхова Анна Евгеньевна

Технологическая карта и презентация к уроку по математике 5 класса по теме «Умножение десятичных дробей». Урок применения полученных знаний и умений. На уроке применяются такие формы организации работы как фронтальная работа, индивидуальная и самостоятельная работа, взаимопроверка, работа в парах.

Урок по математике на тему «Преобразование выражений»

*Грандах Анна Николаевна,
учитель математики,*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колодезянская школа»
Красногвардейского района Республики Крым*

Урок - комбинированный, обобщения и систематизации теоретического материала и умения применять его на практике; развивает мышление и речь, создаёт условия, в которых учащиеся могли бы самостоятельно планировать и анализировать свои действия, реально оценивать свои возможности и знания. Урок проходит в форме соревнования команд.

Урок по теме «Тригонометрические уравнения»

*Бускина Елена Григорьевна,
учитель математики,
МБОУ «Гимназия №6»*

Урок по теме «Тригонометрические уравнения». Методы обучения: частично – поисковый. Проверка уровня знаний, работа по обобщающей схеме, решение познавательных обобщающих задач, системные обобщения, рассмотрение возможности решения одного и того же уравнения различными способами; самопроверка, взаимопроверка. Формы организации урока: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Тригонометриялық өрнектерді түрлендіру (Зерттеу сабағы)

Балабекова Сандыгуль Рахимовна

Сынып тақырыптағы негізгі түйінді идеяларды анықтайтын атаулар «Синус», «Косинус», «Тангенс», «Котангенс» бойынша 4 топқа бөлінді. Әр топқа сабақтың кезеңдері бойынша дискрипторлары көрсетілген критериялық бағалау парақтары берілді және көшбасшы тағайындалды. Сабақ «Блум таксономиясы» негізінде топтық, жұптық жұмыстар жүргізу арқылы «Алу және жүргізу» стратегиясын зерттеуге бағытталған.

Планирование индивидуальной работы по ФЭМП по циклограмме

*Комиссарова Елена Александровна,
воспитатель,
ГККП Ясли-сад № 44*

Воспитатели, составляя недельную циклограмму, могут испытывать трудности. Предлагаю опыт нашей группы - мы включаем в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке, в игровую деятельность - дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-дидактические и подвижные игры с математическим содержанием, элементы занимательной математики (логические задачи, загадки, считалки, стихи, головоломки, лабиринты и др.), математические задачи.

Тема: Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник

*Башкирева Светлана Ивановна,
учитель математики,
МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области*

Цель урока: Закрепить изученный материал по теме: «Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник». Учить распознавать прямые, острые, тупые и развернутые углы. Помочь учащимся актуализировать знания необходимые для выполнения самостоятельной работы. Продолжить работу по совершенствованию навыков работы с процентами, текстовыми задачами и закреплению вычислительных навыков.

Тест по математике за первое полугодие 6 класс

*Скрипченко Анжелика Геннадьевна,
учитель,
МБОУ СОШ №99*

Данный тест состоит из 15 заданий(2 варианта). Включает входное тестирование за весь материал 5 класса. К каждому заданию указана тема, по которой оно составлено. Тест рассчитан на выполнение в течении 15- 20 минут. Тест даёт возможность быстрой проверки знаний.

Программа электива (подготовка к ЕГЭ) 11 класс

*Скрипченко Анжелика Геннадьевна,
учитель,
МБОУ СОШ №99*

Курс предназначен для углублённого изучения школьного курса математики, содержит большое количество разноуровневого тренировочного материала.

Возможность дифференцировать уровень требований к учащимся при проведении контрольных и зачётных работ.

Уровень сложности и объём материала учащиеся могут выбирать в соответствии со своими возможностями и задачами, стоящими перед ними.

Решение задач по теории вероятности

*Добрынина Людмила Анатольевна,
учитель,
МОУ «Магистральнинская СОШ№2»*

В данной разработке разбираются разные задания : комбинаторика, классическое определение вероятности, решении задач с использованием теорем сложения и умножения, формула полной вероятности, формула Бернулли, геометрическое определение вероятности. Разработка поможет учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Конспект урока 5 класс Виленкин «Упрощение выражений»

Супрунова Наталья Викторовна

План - конспект урока в 5 классе по учебнику Виленкина.

Тема урока. Упрощение выражений. Распределительный закон умножения относительно сложения и вычитания.

Цель. Способствовать созданию условий для самостоятельного открытия учащимися распределительного закона умножения относительно сложения и вычитания.

Урок «Сложение и вычитание многозначных чисел»

Дудина Ольга Викторовна

План-конспект урока по математике в 6 классе коррекционной школы для учащихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). На уроке созданы все условия для проявления познавательной активности учащихся -дидактические игры, межпредметные связи, развитие речи, расширение кругозора.

Урок по математике по теме «Биссектриса угла»

*Дятлова Валентина Яковлевна,
учитель математики и физики,
МБОУ «Крымская школа-гимназия»*

Обучающиеся 5-го класса в увлекательной форме знакомятся с понятием «биссектриса угла» на необычном уроке - «урок-сказка». Вместе с персонажами сказки решают проблемные ситуации, учатся строить биссектрису угла, применяют полученные знания при решении творческих заданий, находят их практическое применение.

Конспект внеклассного занятия по математике «Загадки математики»

Ефимова Наталья Александровна

Внеклассное мероприятие проведено в рамках «Клуба юных математиков» (внеурочная деятельность, общеинтеллектуальная направленность). Выбор формы проведения занятия в виде устного журнала не случаен. Тематика его страниц охватывает основные разделы математики: арифметика, геометрия, логика. Занятие направлено на решение следующих задач: развитие операций логического мышления, математической речи; развитие умения осуществлять перенос ранее усвоенных знаний в новые условия.

Действия с целыми числами 20 примеров

*Анцыгина Галина Викторовна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №44*

Тренажёр «Действия с целыми числами». Работа состоит из 20 примеров базового уровня на отработку вычислительных навыков с целыми числами. Данный учебный материал можно использовать в качестве самостоятельной работы для учащихся 6 класса после изучения отрицательных чисел.

Итоговый тест по математике 10 класс

*Евсеевкова Ирина Юрьевна,
учитель математики,
МОУ СОШ №13*

Итоговый тест по математике предназначен для проведения промежуточного контроля в 10 классе.

Состоит из двух вариантов. В каждом варианте 12 заданий базового уровня.

Данный тест предназначен для учащихся, изучавших математику по учебникам: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. /А. Г. Мордкович; Геометрия. 10-11 классы. /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.

Тест можно использовать для проведения входного контроля для 11 класса.

Открытый урок по математике по теме «Площади. Площадь прямоугольника»

*Евсеенкова Ирина Юрьевна,
учитель математики,
МОУ СОШ №13*

Площадь. Формула площади прямоугольника. (первый урок). Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н. Я. Виленкин и др.

Цель урока: формировать представление о площади; свойствами площадей; познакомить учащихся с правилом нахождения площади прямоугольника и его использованием при решении несложных задач.

Планируемые результаты: учащиеся научатся находить площадь прямоугольника и квадрата по формулам; сравнивать геометрические фигуры; рассуждать и делать выводы; и др.

Конспект урока на тему «Действия с десятичными дробями»

Кожушко Екатерина Николаевна

Конспект урока по теме «Десятичные дроби». Урок включает в себя четыре блока заданий, по пять заданий в каждом: «Самара историческая», «Достояние Самары», «Музеи Самары», «Самара в лицах». Урок ориентирован на групповую работу учащихся и несет в себе дополнительные исторические сведения.

Презентация по математике «Экономические законы на уроках математике»

*Кудимова Татьяна Викторовна,
учитель математике,
МБОУ «СШ №9»*

Некоторые результаты учебной, педагогической и психолого-педагогической деятельности, нацеленной на формирование высокого уровня современной экономической культуры всех участников образовательного процесса; создание образовательного пространства для активизации развития мышления и личности учащихся; расширение научно-педагогического знания о путях формирования социокультурной компетентности учащихся по экономике.

Рабочая программа по математике для 9 класса. Дорофеев Г. В.

*Кудимова Татьяна Викторовна,
учитель математике,
МБОУ «СШ №9»*

Рабочая программа по математике для 9 класса содержит разделы: пояснительная записка, содержание тем учебного курса, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование, сводная таблица уроков контроля знаний (умений, навыков), требование к уровню математической подготовки.

Урок с использованием мультимедиа средств

*Шкурко Елена Владимировна,
учитель математики,
МБОУСОШ № 9*

Урок: Математики

Тема: «Признаки делимости»

Класс: 6

Количество часов: 1

Цель:

Проверить знания и умения учащихся по теме «Признаки делимости», навыки счета. Продолжить формировать умение решать задачи, в математической модели которых используются признаки делимости. Формировать умение строить точки на координатной плоскости, читать числовые промежутки.

Конспект урока по теме «Признаки делимости»

*Шкурко Елена Владимировна,
учитель математики,
МБОУСОШ № 9*

Класс: 6

Количество часов: 1

Цель: Развивать гибкость и критичность мышления, самостоятельность и познавательный интерес, творческий подход при индивидуальном выполнении заданий.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний (с элементами технологии критического мышления)

Оборудование: УМК «Математика-6», линейка, карточки с заданиями для проведения самостоятельной и индивидуальной работ, интерактивная доска SmartBoard, проектор, компьютер.

Презентация и карточки с заданиями по теме «Признаки делимости»

*Шкурко Елена Владимировна,
учитель математики,
МБОУСОШ № 9*

В презентации «Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10, на 25» используется программа Smart Notebook. Поэтому необходим компьютер с установленной программой и интерактивная доска SmartBoard. Учащиеся сами должны отмечать точки на координатной плоскости на «рабочем столе» доски. Необходимо заранее показать детям принцип работы доски.

Конспект урока по математике в 5 классе «Умножение натуральных чисел»

Бордашова Елена Юрьевна

Конспект урока математики в 5 классе «Решение задач на тему «Умножение натуральных чисел». Тип урока - урок закрепления знаний. Базовый учебник авторов Виленкин Н.Я.,

Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. В данной разработке имеется технологическая карта урока; презентация к уроку выполненная в программе Power Point; дополнительный раздаточный материал для учащихся на уроке.

Урок по теме «Сравнение десятичных дробей» (5 класс), ФГОС

*Абрамова Елена Викторовна,
Учитель,
ГБОУ ООШ № 2*

Урок по теме «Сравнение десятичных дробей», 5 класс (ФГОС) по учебнику «Математика. 5 класс. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович»

Целью урока является: организация деятельности учащихся по восприятию, осмыслению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности по теме. На уроке используются технологии проблемного, коллективного обучения (работа в парах). Конспект урока предоставлен в виде технологической карты, в которой указываются приёмы формирования умений.

Подготовка к контрольной работе-5 по итогам 2016-2017 учебного года

*Журавлева Елена Андреевна,
учитель математики,
МБОУ «Гимназия №136»*

Индивидуальный образовательный маршрут состоит из системы заданий для подготовки к итоговой контрольной работе, тьюторского сопровождения с образцами решения указанных заданий, карты знаний по математике. Система заданий позволяет проверить основные умения обучающихся по математике. Карта знаний помогает формировать самооценку учеников. Тьюторское сопровождение с образцами решения указанных заданий позволяет использовать материал для самостоятельной работы обучающихся как в классе, так и дома.

Мнемоника на уроках математики

*Веденева Елена Юрьевна,
учитель математики,
МОУ гимназия № 6 г. Волгограда*

Почему дети, которые с большим трудом усваивают несложные школьные истины о цифрах и о числах, так легко запоминают сотни мультиков с их самыми разнообразными сюжетами, замысловатыми героями? Как часто вы замечали, что после объяснения учителя « в одно ухо влетело - в другое вылетело»! И слушали внимательно! А через пять минут - ничего не помните. Как сделать чтобы знания сохранялись на долгое время и экономить время при запоминании? Существует множество приемов и методов запоминания.

Системы линейных уравнений

Некратова Елена Федоровна

Методическая разработка к уроку «Системы линейных уравнений» 7 класс Презентация состоит из 10 слайдов. Урок построен с учётом преемственности между двумя ступенями обучения : начальной школой, средним звеном/ Рассмотрено решение геометрической задачи методом составления уравнения, используемой при изучении математики в 5 классе, методом составления системы уравнений, используемой при изучении алгебры в 7 классе. Подведение итогов урока.

Дидактический материал при решении логарифмических неравенств для учащихся

Романенко Елена Леонидовна

Решение логарифмических неравенств основано на монотонности логарифмических функций. Для логарифмических неравенств, у которых основание – это выражение, представленное в виде многочлена, можно использовать метод рационализации (другое название метод Голубева В. И.). Этот метод позволяет свести решение сложных логарифмических неравенств к системе более простых рациональных неравенств. Материал можно использовать учителями на элективных предметах по математике для подготовки учащихся к ЕГЭ.

Разработка урока с презентацией на тему «Десятичные дроби и лес»

*Дошлыгина Эльвира Витальевна,
учитель математики,
МБОУ Ново-Горкинская СШ*

На этом уроке ребята смогут не только закрепить умения и навыки в работе с десятичными дробями, но и узнают много нового о лесе и его «царице»-сосне: познакомятся с картинами И. И. Шишкина; рассмотрят продукты, которые изготавливают из сосны, заглянут в мир лечебных свойств этого дерева, а также смогут принять участие в составлении картинки одного из живописных мест природы. Урок сопровождается красивой, занимательной презентацией с разнообразными увлекательными заданиями. Будет интересно!!!

Русский язык

Вечер на тему «Люби, цени и знай русский язык»

*Яковлева Вероника Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МОБУ сош №2*

Проведение вечера направлено на воспитание у учащихся бережного отношения к родному слову, развитие интереса к глубокому изучению русского языка, формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к языку как к наследию, обогащение устной и письменной речи.

Внеурочная деятельность. Занимательная грамматика (КТП)

Новожилова Людмила Владимировна

Этот материал поможет моим коллегам в составлении планирования по внеурочной деятельности по русскому языку. Данные темы занятий позволят получить дополнительные сведения о русском языке. Эти задания требуют размышлений, умения наблюдать и сопоставлять различные факты языка и речи.

Игра-презентация по русскому языку «Наречие»

*Ващенко Алла Витальевна,
преподаватель,
ГБПОУ РО «ЗернПК»*

Игра-презентация предназначена для контроля знаний и умений учащихся старших классов и студентов СПО по теме «Наречие» на обобщающем уроке. Цель - повысить интерес и мотивацию студентов к изучению русского языка на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Конспект урока по русскому языку на тему «Глагол»

*Бердик Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ ООШ №20*

Справедливо называют непосредою глагол? Глагол. систематизация и обобщение изученного материала.

Цели и задачи урока: систематизировать знания по теме урока; развивать коммуникативно-речевые умения на основе текста-рассуждения, умение работать с текстовыми фрагментами, учить аргументировать свои высказывания; обучать умению корректно вести спор; формировать толерантное отношение к людям.

Тип урока: систематизация и обобщение изученного.

Вид урока: ролевая игра.

Конспект урока «Слова, обозначающие действие предмета»

Бобырева Вероника Анатольевна

Цель: формировать умение распознавать глаголы.

Задачи:

1. Образовательные: формирование представления о глаголе; понятия об обозначении глаголом действия предмета; способности ставить вопросы к словам.
 2. Развивающие: развитие мыслительных операций: анализ, сравнение, рассуждение, классификация.
 3. Воспитывающие: воспитание аккуратности, любознательности.
- Демонстрационный материал: электронная презентация.
Раздаточный материал: карточки с заданиями парам и группам.

Лингвистическая лаборатория как фактор развития языковой компетенции

*Мамедова Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 5*

В связи с внедрением в образовательное пространство ФГОС второго поколения возникает необходимость использования на уроках русского языка новых педагогических методик и приемов, обеспечивающих высокий уровень развития лингвистической и коммуникативной компетенций, а также навыков исследовательской деятельности. В данной статье приводится обоснование использования метода лингвистической лаборатории на уроке русского языка, а также дается методическая разработка лабораторной работы в 5 классе.

Местоимение. Правописание, употребление. Подготовка к ЕГЭ

*Джаппарова Сария Каламдаровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ № 8»*

Цель проведения данного урока - повторить и обобщить изученный материала за курс средней школы по теме «Местоимение», проверить уровень усвоения знаний с помощью системы заданий разного типа; продолжить знакомство учащихся с типами речевых и грамматических ошибок и дать тренировочные упражнения на их исправление. При этом также развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение обобщать, делать выводы, что в дальнейшем поможет успешно сдать экзамен по русскому языку.

Обобщающий тест по русскому языку

*Архипова Ирина Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района*

Данный тест выполнен для урока русского языка. Он включает двенадцать заданий на повторение. Повторение идёт по разделу «Орфография». Задания даны по различным темам. Первое задание теста посвящено правописанию безударных гласных в корне слова. Два следующих задания по чередующимся корням и окончаниям глагола. Включены также задания на правописание НЕ с различными частями речи, правописание безударных окончаний существительных/ Тест предназначен для отработки тем раздела «Орфография».

Односоставные предложения

Косырева Наталия Анатольевна

Цель: организовать деятельность учащихся по обобщению знаний темы «Односоставные предложения».

Задачи:

- образовательные: обеспечить формулирование учащимися выводов по изученному материалу; совершенствовать умение определять вид односоставного предложения;
- развивающие: развивать аналитические способности, развивать коммуникативную культуру учащихся;

Оборудование: разноуровневые задания, компьютер, проектор.

Объяснение нового материала строится по принципу проблемной технологии.

Одушевленные и неодушевленные имена существительные

*Бокова Светлана Юрьевна,
учитель начальных классов,*

МОУ Ново-Рассыпнянская СОШ Нагайбакского района Челябинской области

Технологическая карта урока русского языка по учебнику Канакиной В. П. по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные».

В уроке применены современные образовательные технологии: технология проблемного обучения, личностно-ориентированные, использование информационно-коммуникативных технологий.

Определение времени, лица и числа глаголов

*Белова Ольга Евтифьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №9*

Урок разработан в рамках развивающего обучения Л. В. Занкова в соответствии с требованиями ФГОС. Урок нестандартный, проводится в форме семинара, совершенствуя универсальные учебные действия. Планируемые результаты: ученики научатся определять грамматические признаки глаголов – число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени)

Основы редакторского искусства

Кочетова Алевтина Ивановна

Программа «Основы редакторского искусства» нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи обучающихся в старших классах.

Открытый урок в 8 классе на тему «Назывное предложение»

*Бакарева Ольга Вячеславовна,
учитель,
ГБОУ школа № 552 г. Пушкин*

Интегрированный урок – открытие «Назывные предложения» для 8 класса построен в соответствии с требованиями ФГОС с использованием современных технологий и ресурсов. Материал, подобранный с учетом интересов современных школьников и инновационных тенденций, направлен на формирование личностных, регулятивных, познавательных УУД, развитие творческих способностей учащихся, речевых навыков, логического и образного мышления.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на тему «Что такое доброта?»

*Соколова Алевтина Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «Гимназия № 6»*

Урок развития речи на тему «Что такое доброта?» способствует формированию у учащихся навыков написания сочинения-рассуждения на морально-этическую тему в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку, рассчитан на выявление их умений понимать основную мысль прочитанного текста, выражать свою точку зрения на заданную тему, приводить примеры-аргументы. Предлагается примерный вариант сочинения.

Подготовка к ОГЭ. Сочинение 15. 3

Фокина Анастасия Александровна

Все педагоги знают, как тяжело детей готовить к итоговой аттестации. Этот материал поможет учителю в этой работе. Здесь и презентация с новым видом работы - семантическое поле, и текст известного писателя Ю. Бондарева. Все знают, что этого автора нет в сборнике ФИПИ.

Правописание безударных гласных в корне слова

*Ващенко Алла Витальевна,
преподаватель,
ГБПОУ РО «ЗернПК»*

Урок-практикум проводится в форме соревнования. Цель данного урока - повторить орфограммы в корне слова, формировать умение пользоваться современными средствами мультимедиа. Оборудование урока предполагает наличие персональных компьютеров, интерактивной доски, программного обеспечения: Microsoft Office, Smart Notebook, My TestX (тестовая оболочка). Материал может быть использован учителями русского языка, работающими в старших классах и системе СПО.

Правописание «НЕ» с именами существительными

*Козинцев Алексей Викторович,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «Лицей № 11»*

Настоящая работа представляет собой полный комплекс урока по теме «Правописание НЕ с именами существительными», включающий в себя презентацию, карточки для самостоятельной работы, карточки-памятки и описание хода урока. Материалы собраны в единый архив.

Презентация к уроку русского языка по теме «Глагол»

*Бердик Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ ООШ №20*

«Справедливо называют непоседою глагол? Глагол. систематизация и обобщение изученного материала.

Цели и задачи урока: систематизировать и обобщить знания по теме урока; развивать коммуникативно-речевые умения на основе текста-рассуждения, умение работать с текстовыми фрагментами, совершенствовать степень владения нормами литературного языка, учить аргументировать свои высказывания; обучать умению корректно вести спор.

Тип урока: систематизация изученного.

Вид урока: ролевая игра.

Пробный ОГЭ по русскому языку

Фокина Анастасия Александровна

Материал для проведения пробного экзамена по русскому языку в формате ОГЭ в школе. Три варианта с ответами. А также изложение одно для всех трёх вариантов. Можно прочитать учителю. ТЕМА всех работ: Родина, природа, мудрость. Проводила сама для учащихся 7-8 классов. Цель: проверка знаний, прохождение порога двойки.

Программа внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО

*Рамазанова Дания Шарибзяновна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ № 58»*

Материал, который представлен в программе, включает в себя разнообразные задания, составленные с учётом возрастных особенностей учащихся, здесь соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом образования, поэтому она направлена на формирование у школьников универсальных учебных действий.

Рабочая программа элективного курса «Азбука журналистики»

*Овчинникова Елена Владимировна,
учитель,
МОУ СОШ №2 г. Бронницы МО*

Программа элективного курса по русскому языку для основной школы «Азбука журналистики» составлена на основе Требований к результатам ООО, представленных в ФГОС, и с учётом Фундаментального ядра содержания общего образования. Элективный курс «Азбука журналистики» относится к пробным элективным курсам (профессиональная проба), может использоваться в рамках предпрофильной подготовки и оказывать существенное влияние на выбор основного профильного направления обучения в старшей школе.

Самостоятельные работы по орфографии и пунктуации

Фокина Анастасия Александровна

Иногда и учителю надо отдохнуть. Этот материал поможет проверить знания учащихся по орфографии и пунктуации, можно дополнить тестовыми заданиями на усмотрение учителя. Можно использовать как проверочные работы в 8-11 классах. Является хорошим материалом для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

Юнусова Альмира Кавиевна

Урок соответствует современным требованиям стандарта ФГОС нового поколения. Используются различные методы, формы и приемы: групповая, парная, индивидуальная формы работы, дифференцированный подход, аналитическая работа с текстами и со схемами. Учащиеся самостоятельно ставят цели и задачи урока, дают самооценку.

Сыйфат фигыль презентация ФГОС

Zagidullina Aygel Gamilovna

Эта презентация к уроку татарского языка по теме «Сыйфат фигыль» для учащихся 7 класса в русской школе (татарских групп), где изложен теоретический материал с практическими заданиями и примерами выполнения. В конце задания предлагается выполнения домашнего задания на карточках, для того чтобы учащиеся закрепили пройденный материал.

Типичные ошибки учащихся-билинггов, связанные с явлением интерференции

*Хейчиева Светлана Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
Ямальская школа-интернат*

В статье рассматриваются типичные ошибки учащихся-билинггов, связанные с явлением интерференции. Они обусловлены расхождениями в системах родного (ненецкого) и

русского языков: распределение по родам связано только с половыми различиями; несовпадение порядка слов; лексическое значение слов не совпадает с русским языком; нет логического и акцентного ударения, фонетические трудности.

Урок по русскому языку на тему «Разделительный мягкий знак»

*Беденкова Татьяна Геннадьевна,
заместитель директора по УВР,
МБОУ НОШ №24*

Данный урок пропедевтически знакомит учащихся с вариантом употребления разделительного ь перед гласной –о- в словах, написание которых подчиняется правилам исконного языка, а произношение – нормам русского языка (ьо как йо), закрепляет знания об условиях употребления разделительного ь в словах (замещение й на письме).

Урок по русскому языку «Парные глухие и звонкие согласные на конце слов»»

*Азнабаева Рауфа Зинатовна,
учитель,
МОАУ»»Подольская СОШ»*

На уроке русского языка в 1 классе по теме «Парные глухие и звонкие согласные на конце слов» реализуются задачи по формированию познавательных – информационных компетенций через выполнение практических упражнений; коммуникативных компетенций через знакомство обучающихся с правилами спора, формирование умения уважительного отношения друг к другу, умения понять и уступить, если это нужно, или отстаивать свою точку зрения из здоровьесберегающих компетенций

Урок по русскому языку «Правописание безударных гласных в корне слова»

Купрякова Оксана Вячеславовна

Урок по русскому языку на тему «Правописание безударных гласных в корне слова» предполагает повторение ранее изученного материала. Цель урока обобщить и систематизировать знания по правописанию проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Урок ориентирован на обучающихся по профессии «Повар, кондитер», поэтому в конспекте урока имеются задания по предупреждению ошибок в словах, которые составляют терминологический аппарат повара.

Урок русского языка

*Баздырева Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района Томской области*

Урок русского языка в 5 классе, разработал учитель МАОУ «Моряковской СОШ» Томской области Баздырева Елена Анатольевна. Урок представлялся на конкурсе «Учитель года - 2013».

Данный урок разработан в рамках технологии РКМЧП. На уроке используются различные виды работы: творческая работа, словарный диктант, работа со словами, игра в ассоциации, работа в группах. Использовались различные источники знаний: словари, презентация, музыка, наглядный материал, репродукция картины.

Урок русского языка на тему «Дательный падеж имен существительных»

*Бучковская Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 23 г. Сысерть*

Для достижения цели урока мною была выбрана технология смешанного обучения, модель «смена рабочих зон». Данная модель подразумевает деление класса на несколько рабочих зон, в данном случае три - по числу видов учебной деятельности: online обучение, групповая самостоятельная работа, работа с учителем.

Устное сочинение-рассуждение

*Симуткина Наталья Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
ЧОУ «Крымская республиканская гимназия школа-сад Консоль» г. Симферополь*

Урок позволяет: расширить и углубить знания по культуре речи, средствам языка, предупредить речевые ошибки в употреблении деепричастных оборотов, вводных слов; развить творческую, речевую и мыслительную активность, интерес к предмету на основе языковых впечатлений, формировать умения проводить композиционно-содержательный анализ исходного текста и на этой основе отбирать материал для собственного текста публицистического характера.

Учим новые слова на продуктах питания

*Мозговая Ольга Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Борцовская СШ № 5*

В эпоху стремительного развития науки, техники, изменения политического строя, торговых отношений лексика русского языка обогатилась. Очень много новых слов появилось в области потребления продуктов. 80% таких слов заимствованы из английского языка. Многие не знают, не понимают значения заимствованных слов, что приводит к ошибкам на лексическом и орфоэпическом уровнях, а порой к казусам. Данная работа имеет цель изучения и правильного употребления слов - глуттониев (сфера питания).

Конспект урока русского языка «Путешествие в страну имен существительных»

*Черемных Татьяна Александровна,
учитель - дефектолог,
ГОКУ СКШ № 27*

В данном материале предлагается конспект урока-обобщения по русскому языку в 6 классе коррекционной школе. В конспекте предлагаются виды работ, направленные на дифференциацию частей речи, на закрепление определения грамматических признаков имен существительных, на закрепление правописания имен существительных собственных и нарицательных, имен существительных мужского и женского рода с шипящими на конце.

Конспект урока по русскому языку. УМК «Гармония». «Части речи».

*Чилоч Людмила Григорьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 2 города Калининграда*

Цель урока: закрепление изученного о частях речи. Детям предлагается кроссворд, состоящий из словарных слов. Ключевым словом, которого является слово: части речи. Затем дети отправляются в город, где живут части речи, как самостоятельные, так и служебные. Дети должны обосновать, по каким особенностям можно отличить самостоятельные части речи друг от друга. Работая в группах, ученики исследуют предложенные им слова и делают выводы. Теоретическая работа связана с практической.

Конспект урока по русскому языку «Фразеология»

Высиканец Марина Леонидовна

Выбор темы не случаен: как показывают наблюдения, запас фразеологизмов в речи школьников очень скуден, а навыки употребления в речи ограничены и непрочны. На уроке использую технологию развития критического мышления, которая направлена на развитие навыков работы с информацией (текстом), умение не только вдумчиво читать, быть активным слушателем, но и анализировать, применять данную информацию, увязывая новые знания с уже имеющимися представлениями.

Научная статья «Блочно-модульная подача материала на уроках русского языка»

Джумаев Денис Сергеевич

В статье актуализируются вопросы переработки и усвоения информации школьниками в процессе обучения. Предлагается усовершенствованный вариант технологии блочно-модульной подачи материала на уроках русского (родного) языка.

Ключевые слова: блочно-модульная технология, способы интенсификации учебного процесса, усвоение учебной информации, новая методика преподавания.

Разработка открытого урока в 6 классе на тему «Имя числительное»

Татарканова Индира Арсеновна

Данная разработка составлена по всем стандартам в соответствии с ФГОС. Она представляет из себя ознакомление с именем числительным как частью речи. Представлена групповая работа, метапредметная связь, здоровьесберегающий момент. Вашим учащимся будет интересно!

Как повысить знания учащихся при написании безударной гласной в корне слова

Доровская Валентина Васильевна,
учитель начальных классов,
Московская обл. Рузский р-н г. п. Тучково МБОУ «Тучковская СОШ №1»

В современном обществе очень важно быть успешным.

- а) Успешность человека зависит от его
 - б) грамотной речи,
 - в) умения орфографически корректно излагать свои мысли.
 - г) Русский язык считаю одним из наиболее важных предметов в школьном курсе.
- Для меня важно, чтобы мои ученики могли найти безударную гласную не только
- а) в предложении, в предлагаемом
 - б) тексте или
 - в) учебнике. Также важно, чтобы дети моего выпуска хорошо усвоили этот материал

Обобщение знаний об именах прилагательных единственного числа

Сахеева Алсу Нигматовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя школа №17»

На этом уроке обобщаются знания об именах прилагательных единственного числа, развивается умение правильно и точно использовать в речи имена прилагательные. Отрабатывается алгоритм определения падежей имен прилагательных единственного числа, усовершенствуется навык правильного написания имён прилагательных, развивается зрительная память, орфографическая зоркость.

Спецкурс по фразеологии. Тесты по разделам.

Джелалова Лариса Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Лицей №16 города Димитровграда Ульяновской области

Данное пособие представляет собой поэтапное отслеживание знаний по авторской программе спецкурса, направленной на внедрение лингвокультурологического подхода в дисциплину «Русский язык». Предлагаемые диагностики позволят не только отследить знания учащихся по предложенным в спецкурса темам, но и расширить эти знания путём

постановки и решения задач разной системы сложности, предполагая в том числе и инновационный подход.

Спецкурс по фразеологии. КТП 5-6 классы.

*Джелалова Лариса Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Лицей №16 города Димитровграда Ульяновской области*

Данная авторская разработка есть практический выход исследования национально-культурных коннотантов РЯКМ посредством фразеологизмов, пословиц и поговорок. В основу КТД положена идея антропоцентричности языка, а потому процесс обучения построен на взаимодействии языка и культуры, формировании модели взаимосвязи язык - культура - личность, а также формировании национальной языковой картины мира. Конечным продуктом является языковая личность владеющая языком на компетентностном уровне.

Урок русского языка по теме: «Выразительные средства языка»

*Дубынина Галина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ № 3» г. Братска*

Методическая разработка урока русского языка по теме: «Выразительные средства языка» будет полезна при подготовке к выполнению задания № 24 ЕГЭ, при систематизации знаний и умений учащихся по этой теме. В комплект входят презентация урока, игра - лото с теоретическим материалом по теме, карточки для самостоятельной работы учащихся и для закрепления материала в конце урока, раздаточный материал для отработки навыков определения выразительных средств языка на уроке.

Кто вместо имени (Урок с элементами исследования)

Егоркина Галина Николаевна

Урок русского языка «Кто вместо имени». (Урок с элементами исследования по теме «Местоимение как часть речи».) 6 класс. Урок «открытия» нового знания. Методическая разработка содержит конспект урока, презентацию, видеосюжет, музыкальную физминутку для глаз. Урок построен с использованием информационно-коммуникационных технологий. Презентация выдержана в едином стиле, способствует развитию эстетического вкуса учащихся; материал урока объединен темой весны.

Конспект урока русского языка на тему «Перенос слов» и презентация

*Котова Елена Вадимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №10*

Тема: Перенос слов. Правило переноса слов. Тип урока: изучение нового материала. Задачи урока: Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Ознакомить обучающихся с правилами переноса слов. Формирование предметных умений: делить

слова на части для переноса, оформлять предложение на письме, делить слова на слоги. Формирование метапредметных умений: находить ответы на вопросы, слушать и понимать речь других, учиться работать в паре, оценивать результаты своей деятельности.

Пробный вариант ЕГЭ по русскому языку

*Сачкова Елена Александровна,
руководитель МО лингвистических дисциплин, учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №3 Адамий Красногвардейского р-на РА*

Данный КИМ является пробным тестом к проверке Ваших знаний по русскому языку. Он также поможет в подготовке к ЕГЭ по предмету за курс школы. Традиционно тест содержит вопросы на знание стилистики, грамматики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, лексики и морфологии русского языка. Заключительное задание содержит комплексные вопросы лингвистики и теории литературы. Удачи при выполнении заданий!

Пробный вариант ЕГЭ по русскому языку

*Сачкова Елена Александровна,
руководитель МО лингвистических дисциплин, учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №3 Адамий Красногвардейского р-на РА*

Вариант ЕГЭ по русскому языку представляет собой материал в виде пробного теста. Здесь представлены традиционные виды заданий, благодаря которым вы сможете поупражняться в русской орфоэпии, лексике и фразеологии, грамматике, орфографии и морфологии, синтаксисе и пунктуации. Объёмный художественный текст дан для подробного анализа: стилистического, морфологического и литературоведческого. Желаю успехов!

Пробный вариант ОГЭ по русскому языку

*Сачкова Елена Александровна,
руководитель МО лингвистических дисциплин, учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №3 Адамий Красногвардейского р-на РА*

Это традиционный пробник для тестирования ваших знаний по русскому языку. Благодаря ему вы сможете повторить такие разделы языка, как грамматика и словообразование, лексика и фразеология, синтаксис и пунктуация. Данный вариант не предусматривает написание изложения и сочинения. Желаю успехов!

Урок «Правописание приставок»

Адашан Елена Ивановна

Тема урока «Правописание приставок»

Цель: формирование образовательных компетенций (информационных, коммуникативных, рефлексивных) обучающихся 5 класса в предметной области «Русский язык» по теме «Правописание приставок».

Учебные задачи:

- повторение сведений о правописании неизменяемых приставок;
- изучение правописания приставок на – з, - с.

Планируемый результат: уметь использовать правило написания приставок в практической деятельности (на письме).

Урок русского языка «Правописание не с глаголами»

*Гончарова Елена Александровна,
Учитель начальных классов,
МБОУ «Кадетская школа «Патриот»*

Тип урока: урок «открытия нового». Урок составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Это урок-исследование, где дети показывают умение анализировать, делать выводы. Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, парная, индивидуальная.

Правописание падежных окончаний имен существительных

*Никитина Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ Бучальской СОШ Кимовского района Тульской области*

Дидактические материалы по русскому языку для уроков в классе с полиэтничным составом. Тема «Правописание падежных окончаний имен существительных». Материалы содержат методические советы; словарь для предварительной работы с обучающимися; упражнения, распределенные по разделам; список литературы.

Урок «Имена существительные одушевленные и неодушевленные»

*Ефименко Елена Васильевна,
Учитель русского языка и литературы,
МКОУ КГО «СОШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова»*

Урок по русскому языку в 5 классе отнесен к типу комбинированного урока с элементами исследования.

Целью урока является углубление знаний о понятии «категория одушевленности-неодушевленности».

Урок построен с применением современных педагогических технологий: технологии личностно-ориентированного образования, игровой технологии, компьютерных технологий.

Рабочая программа по русскому языку по ФГОС по учебнику М.М. Разумовская

Сацко Елена Ивановна

Программа разработана на основе «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) и в соответствии с требованиями ФГОС. Предназначена для 5-9 классов, работающих по УМК М.М. Разумовская.

Самостоятельная работа по русскому языку на тему «Виды разбора»

Зоркина Анна Борисовна,

С помощью самостоятельной работы по русскому языку «Виды разбора» учитель может проверить знания учеников в 5-6 классах, обучающихся по новым стандартам, как в октябре, так и в конце учебного года. Данная работа может быть использована в качестве домашней (по желанию)

Алгебра

Конспект урока алгебры на тему «Линейные уравнения»

*Айрапетян Анна Суреновна,
учитель математики среднего и старшего звена,
ТМК ОУ «Дудинская средняя общеобразовательная школа №7»*

Урок изучения нового материала по теме «Линейные уравнения». К уроку имеется презентация. Форма работы на уроке групповая. Группы учащихся разного уровня обучения. В конспект включены задания для работы в группах. Урок составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Презентация к уроку алгебры на тему «Линейные уравнения»

*Айрапетян Анна Суреновна,
учитель математики среднего и старшего звена,
ТМК ОУ «Дудинская средняя общеобразовательная школа №7»*

Презентация к уроку алгебры в 7 классе. Слайды составлены согласно конспекту урока. Включают проблемную ситуацию, алгоритм решения уравнений, образцы решения уравнений и запись ответов. Оформлены слайды с анимацией, доступно и легко воспринимаются учащимися.

Решение квадратных и дробно-рациональных уравнений

*Алиханян Надежда Георгиевна,
учитель математики,
МБОУ-СОШ № 19*

Квадратные и дробно-рациональные уравнения с параметрами - это тема, на которой проверяется не натасканность ученика, а подлинное понимание им материала. В этой работе предлагается серия уроков. Все упражнения подобраны так, чтобы облегчить учащимся изучение этой непростой темы.

Блок уроков завершается контрольной работой. Предлагается также подборка упражнений, которые можно включить в домашнюю контрольную работу или просто использовать на уроках как дополнительный материал.

Контрольно-диагностическая работа по алгебре

Давлеткужина Лилия Насретдиновна

Тест соответствует требованиям школьной программы и составлен с использованием материалов из Открытого банка заданий ОГЭ и из пособия «Алгебра, 7», контрольные работы (Л. А. Александрова). Работа не содержит задач по геометрии, что позволяет провести промежуточную аттестацию учащихся 7 класса только по алгебре.

Часть 1 содержит 10 заданий базового уровня с выбором ответа, часть 2 состоит из 3 заданий, требующих запись решения и ответа.

Урок по алгебре по теме «Способ подстановки» (7 класс)

Гончарук Елена Анатольевна,
учитель,
МОКУ Чернятинская ООШ Октябрьского района

Конспект урока для объяснения нового материала по теме «Способ подстановки» составлен с помощью материалов ЭОР. В структуре и ходе урока расписаны деятельность учителя и ученика. В конспекте урока есть устная работа, математический диктант, дополнительные задания для сильных учеников. В приложении к конспекту есть гиперссылки на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР. Для работы есть материалы для которых нужен интернет и слайды без использования интернета.

Разработка урока по алгебре с использованием ИКТ «Квадратичная функция»

Полиёва Елена Ивановна,
учитель математики и информатики,
МБОУ Верхнедонская гимназия

Подготовка к ОГЭ. Цель урока: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Квадратичная функция». На уроке рассматриваются закономерности поведения квадратичной функции в зависимости от коэффициентов a , b , c . К конспекту урока прилагаются: видеоролик, презентация, задания для интерактивной доски, раздаточный материал для учащихся.

Геометрия

Внеклассное мероприятие «Удивительный лист Мебиуса»

*Деркач Елена Викторовна,
учитель математики,
МОУ «СОШ №13» г. Железногорск Курская область*

Данное мероприятие направлено на расширение границ изучения геометрии в 6 классе. Выполняя групповую практическую работу, обучающиеся развивают логическое мышление, навык самостоятельной работы, умение выдвигать гипотезу и проверять ее с помощью эксперимента.

Измерения в геометрии

Алейникова Анастасия Александровна

Разработка урока по теме «Измерения в геометрии» состоит из плана-конспекта урока, презентации и приложения (карточки для самостоятельной работы). Тип урока - обобщение и систематизация знаний по теме «Объемы тел». Учащиеся повторяют основные формулы нахождения объемов тел, свойства и т. д. Закрепление материала основано на решении задач практической направленности.

Параллельные прямые

*Левковская Елена Сергеевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ «Гармония» г. Можайска*

Урок обобщения и систематизации знаний.

Цель: закрепление умений и навыков решения задач на применение признаков параллельности прямых и свойств параллельных прямых, проверка степени усвоения изученного материала.

Задачи: повторить понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов, признаков и свойств параллельных прямых, аксиомы и следствий из неё; расширить кругозор учащихся в историческом аспекте.

Презентация к уроку «Перпендикулярность прямой и плоскости»

*Букирева Наталья Викторовна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой*

Презентация к уроку по геометрии в 10 классе «Перпендикулярность прямой и плоскости» является приложением к уроку по геометрии в 10 классе «Перпендикулярность прямой и плоскости». В ней последовательно отображаются этапы урока, описанного в статье выше. Данная презентация осуществляет наглядное сопровождение урока.

Разработка урока «Пирамида. Усеченная пирамида»

Бейсембаева Лаззат Кокенаевна

Тема: «Пирамида. Усечённая пирамида. Площадь поверхности пирамиды, усеченной пирамиды»

Цель: познакомить с понятиями пирамида, усеченная пирамида и научить вычислять площади поверхности пирамиды.

Задачи:

Образовательные:

1 изучить ещё один вид многогранников - пирамиду.

Развивающие:

2 развивать познавательный интерес через творческую активность;

3 развитие математического мышления, логической речи, вычислительных навыков, расширять кругозор обучающихся.

Сценарий открытого мероприятия по геометрии на тему: «Треугольники»

*Фокина Наталья Борисовна,
учитель математики,
МОУ СОШ 18*

Данное мероприятие позволяет повторить в игровой форме тему «Треугольники», а использование проектов помогает учащимся раскрепоститься, научиться анализировать и отбирать нужную информацию, формирует информационную компетенцию обучающихся, а также повышать коммуникативные умения.

Урок по геометрии «Перпендикулярность прямой и плоскости»

*Букирева Наталья Викторовна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой*

Урок по геометрии в 10 классе по теме «Перпендикулярность прямой и плоскости» ориентирован на закрепление материала, изученного на предыдущих уроках.

Представлены зачётные работы учеников в форме презентации по данной теме.

Рассмотрены типовые задачи на перпендикулярность прямой и плоскости с целью формирования у учащихся навыков применения теоретического материала к решению задач на доказательство и на нахождение неизвестных элементов пространственных фигур.

Исследовательская работа «В моде геометрия»

Кулгунина Елена Александровна

В данной работе исследовано и проанализировано влияние геометрии на моду. В ходе работы рассмотрели моду в одежде древних культур, области моды, в которых выражены мотивы геометрии, и пришли к выводу, что с самых древних времен геометрия проникла и надёжно закрепилась в повседневной жизни – в нашей одежде. Выяснили, что геометрия очень популярна не только в моде, но и в самовыражении человека. Поэтому изучение геометрии помогает не только быть разносторонне развитыми, но и не отстать от моды.

Русская литература

Презентация по литературе на тему «Пока в России Пушкин длится»

*Чепель Раиса Парфирьевна,
учитель,
МКОУ «Кидышевская СОШ»*

Презентация расскажет школьникам биографию А.С. Пушкина. Познакомиться с историей жизни великого поэта, с его творчеством могут ученики 10, 11 классов.

Данная работа была представлена на Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны»: Юбилейные даты России в 2014 (история и культура), где отмечена Дипломом Лауреата 3 степени.

Авторская песня

*Суючева Айша Муфараковна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска*

По программе авторов-составителей Меркина Г.С., Зинина С.А., Чалмаева В.А. в конце учебного года проводится урок в разделе «Поэзия 60-80-х годов XX века» по теме «Авторская песня».

Форма урока - концерт. Учебник - «Русская литература XX века» Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М. : «Русское слово», 2012. Всего в году 102 урока, в неделю 3 часа. В работе используются презентация Microsoft Power Point.

А.С. Пушкин «Анализ стихотворения Няне»

*Барабанова Алена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 118 с углубленным изучением отдельных предметов*

Стихотворение А.С. Пушкина «Няне» - одно из самых душевных его творений.

Стихотворение-послание посвящено няне поэта – Арине Родионовне.

Ребята в 5 классе учатся анализировать стихотворение «Няне», развивают речь, логическое мышление, а также на основе данного урока воспитывают интерес к классической литературе.

Донская природа в произведениях А.П. Чехова и художника Б.В. Щербакова

*Балавинцева Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ города Ростова-на-Дону «Гимназия №76»*

Данный материал отвечает основной цели регионального литературного образования – приобщению учащихся к традициям, духовной культуре родного Донского края. Работа расширяет и углубляет знания школьников о творчестве писателя А.П. Чехова и художника Б.В. Щербакова и способствует развитию интереса к литературе и искусству малой родины, уважения к ее людям и культурным ценностям.

Жанровое своеобразие драматической поэмы С.А. Есенина «Пугачёв».

Белова Ирина Фёдоровна

Поэма сложна для восприятия школьников, поэтому одна из целей урока – раскрыть жанровое своеобразие драматической поэмы С.А. Есенина «Пугачёв». Кроме того, на уроке обучающиеся узнают, какую роль сыграл театр в жизни С.А. Есенина. Считаю, данная сторона творчества поэта на уроках литературы не освещается.

Использование инновационных образовательных технологий

Пронина Альфия Ильгизеровна

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать, поэтому целью нашей деятельности стало формирование интереса и потребности ребенка в чтении художественной литературы через использования инновационных образовательных технологий.

Итоговый урок по поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души»

*Петрова Любовь Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ «Средняя школа № 1929»*

Разработка итогового урока при изучении поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души». Данный урок является наглядной иллюстрацией писательского метода Н.В. Гоголя, творчество которого связующим звеном от первого периода русского реализма ко второму периоду. Методическая разработка учебного занятия построена на основе сюжетов иллюстраций к поэме. Она обеспечивает согласованное применение образовательных и организационный мер, необходимых для понимания и умения анализировать художественные произведения

Классная газета как способ формирования опыта гражданского поведения

*Баранова Алла Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «СОШ № 48»*

Цель создания данного курса «Школы юного журналиста» состоит в том, чтобы дать возможность старшеклассникам, проявляющим повышенный интерес и склонности к изучению журналистики, не только получить более глубокие и разносторонние теоретические и прикладные знания, умения и практические навыки, но и развить личность, её познавательные и созидательные способности.

Конспект внеклассного занятия по внеклассному чтению

*Базылевская Валентина Ивановна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 386*

Это внеклассное мероприятие на тему «Произведение советских писателей про школьную жизнь «Здесь взяты три произведения: Н.Н. Носова» Витя Малеев в школе и дома», В.В. Медведева «Баранкин, будь человеком», В.Ю. Драгунского «Денискины рассказы» (глава «Где это видано, где это слыхано... »). В конце каждого рассказа ставится определённая проблема. Ребята обсуждают, делают выводы, подводят итоги данного мероприятия.

Литературная гостиная «Вечерний звон»

*Баранова Галия Аделишевна,
воспитатель,
МКК «Пансион воспитанниц»*

Данная методическая разработка ориентирована на возраст от 13 лет и старше. Учащимся предлагается познакомиться с личностью и творчеством поэта И.И. Козлова, чьё торжество человеческого духа стало лейтмотивом сценария. Материал подобран так, чтобы он стал основой для определенного эмоционального воздействия, но, главное, побуждал к нравственному самосовершенствованию. Особенностью проведения мероприятия является возможность сочетания познавательного интереса с творческой активностью.

Урок по курсу «Мастерская выразительного чтения»

Брезина Наталья Николаевна

Цель урока: формировать у учащихся представления о сердце с точки зрения нравственности

Задачи: расширить значение понятия «сердце» через рассказ, народную мудрость и высказывания великих людей; развивать умение строить речевое высказывание в устной форме, искать и выделять необходимую информацию; учиться слушать и слышать учителя, одноклассников, совместно обсуждать проблему, выражать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника; формировать нравственные качества.

Методическая разработка литературной гостиной «С любовью в сердце»

*Сидорова Алла Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ Порошинская СОШ Камышловский район Свердловская область*

Литературная гостиная – это особая атмосфера, пронизанная духом созидания, сотворчества, это своего рода этапный итог работы, желание поделиться достижениями, сотворить праздник себе, ученикам, гостям. Наш разговор в литературной гостиной посвящен творчеству Есенина. Это один из наиболее читаемых в наше время поэтов. Он остается всегда современным, потому что близок к народу. Есенина по праву считают самым народным, самым русским поэтом.

Методическая разработка урока развития речи по теме «Описание природы»

*Шевчук Анна Петровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ №1» г. Братск*

Урок развития речи по теме «Описание природы» в 6 классе разработан к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. Урок проходит в «творческой мастерской». Класс поделен на группы (по рядам). Заранее приготовить по 3 карточки на каждую парту с текстами, по которым ребята будут работать. На уроке проводится большая работа по развитию речи обучающихся, прослеживается интеграция с уроками изобразительного искусства, литературы.

Мистика и реальность в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед рождеством»

*Баранова Алла Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «СОШ № 48»*

Урок формируется вместе с учениками – вместе определили цель, составили план, осуществили поиск решения проблемы. Во время беседы учитель внимательно прислушивается к выступлениям учеников, даёт возможность высказать им своё мнение, даже если оно не всегда правильное или не всегда соответствует точке зрения учителя. В основу урока положен принцип обучения деятельности. В урок включена исследовательская деятельность – исследование художественного текста.

Моим стихам, написанным так рано...

*Попова Аэлита Михайловна,
учитель родного (якутского) языка и литературы,
МБОУ «Намская улусная гимназия им. Н. С. Охлопкова»*

В сценарии данного интегрированного урока дано описание урока по творчеству известной русской поэтессы Марина Цветаевой и первой якутской женщины-поэта Варвары Потаповой. На уроке используется технология педагогических мастерских, учащиеся не только сопоставляют стихотворения, но и пробуют анализировать. Тем самым у учащихся появляется возможность высказаться, составить свое мнение о том или ином стихотворении.

Наркомания в литературе и жизни

*Иванова Альбина Валентиновна,
учитель,
МКОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи*

В презентации «Наркомания в литературе и жизни» представлены два художественных произведения, поднимающих проблему наркомании. Это автобиографическая повесть М.А. Булгакова «Морфий», в которой писателю удалось пугающе подробно описать ощущения морфиниста.

И рассказ Л. С. Петрушевской «Глюк», предупреждающий современную молодёжь о том, к чему может привести употребление наркотиков. Презентация позволяет прочитать страницы произведений, а также поразмышлять над поднятыми в них проблемами.

Наташа Ростова - идеал Л.Н. Толстого

*Мозговая Ольга Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Борцовская СШ № 5*

В основе урока - технология проблемного обучения.

Тип урока: урок-исследование.

Проблемный вопрос урока: «Кто прав: те, кто упрекают Наташу Ростову в отсутствии стремления к эмансипации, или Л.Н. Толстой?»

Цель урока: сопоставить образы Наташи Ростовской и Элен Курагиной, чтобы показать достоинства и недостатки двух женщин – представительниц дворянского общества 19 в., назначение в жизни - ученики определяют самостоятельно.

Образ Ермака в фольклоре, литературе и изобразительном искусстве

*Балавинцева Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ города Ростова-на-Дону «Гимназия №76»*

Творческая исследовательская работа о национальном герое Донской земли Ермаке Тимофеевиче, с именем которого связаны многие события, значимые для всего российского государства. Автор работы рассматривает образ Ермака в устном народном творчестве, в художественной литературе и изобразительном искусстве. Автор пишет о замечательном историческом романе В. Гнутова «Подвиг Ермака» и о самой известной картине В. И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком», которая хранится в Государственном Русском музее.

Основные темы лирики Ф.И. Тютчева

*Аксёнова Галина Васильевна,
учитель,
МБОУ Парамоновская ООШ*

Данный урок-это встреча с поэтом Ф. И. Тютчевым и его творчеством. Урок развивает у учащихся навыки выразительного чтения, ассоциативно-образное мышление, создает условия для развития интереса к литературе. Нестандартная форма - заседание клуба любителей поэзии «Лира» - позволила сделать урок ярким, запоминающимся. Система заданий побуждала ребят думать, рассуждать, делать выводы, открыто выражать свои мысли и чувства.

Презентация по литературе «Александр Сергеевич Пушкин. Семья поэта»

Баева Евгения Борисовна

Презентация посвящена семье поэта, начиная с его предка Абрама Петровича Ганнибала и заканчивая потомками – нашими современниками. В презентации рассматривается герб семьи. Каждый слайд содержит иллюстрацию (цветную или чёрно-белую). Презентацию можно использовать на уроках, посвящённых изучению биографии А. С. Пушкина как в классах с углублённым изучением предмета, так и в обычных классах. Презентация может стать толчком для ученика к созданию метапредметного проекта с одноимённым названием.

Презентация по литературе на тему «Наш Пушкин»

*Бердик Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ ООШ №20*

Александр Сергеевич Пушкин занимает особое место в культуре России. Он создал художественные ценности мирового уровня, стал - как человек и как художник - символом русской духовной жизни. Пушкин являет собой пример единства человека и поэта. Жизнь и поэзия сливались у него в одно целое. Факты жизни становились у Пушкина фактами творчества. В свою очередь поэзия определила его судьбу.

Презентация «Твори добро!» По рассказу А.И. Куприна «Чудесный доктор»

*Соколова Алла Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «Гимназия № 6»*

Презентация к уроку литературы в 6 классе «Твори добро!» (По рассказу А. И. Куприна «Чудесный доктор») предлагается для показа на уроке по данной теме. Она состоит из 16 слайдов, объединённых одной идеей, - «Твори добро всегда и везде!» Каждая иллюстрация сопровождается описанием. Большая часть слайдов связана с содержанием текста, что позволяет учащимся лучше понять прочитанный ими рассказ и придти к мысли о том, что доброта и милосердие - понятия вне времени.

Программа по литературе 8 класс. ФГОС

*Душина Мария Игоревна,
учитель,
МАОУ «Приуртышская СОШ»*

Рабочая программа по литературе для обучающихся 8 класса составлена в соответствии с программой к завершённой предметной линии учебников по литературе под редакцией Г.С. Меркина, тематическим планированием к учебнику Г.С. Меркина «Литература. 8 класс» Ф.Е. Соловьёва; под ред. Г.С. Меркина. – 3 изд. – М.: ООО «Русское слово», 2015; рабочей тетрадь к учебнику Г.С. Меркина «Литература. 8 класс. Часть 1, 2» Ф.Е. Соловьёва; под ред. Г.С. Меркина. – 3 изд. – М. : ООО «Русское слово», 2015.

Рабочая программа по литературе 5 кл. ФГОС под ред. Коровиной

*Полева Анна Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ ООШ №19*

Программа разработана на основе авторской программы по литературе под редакцией В. Я. Коровиной. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность, предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. В курсе 5 класса затронута одна из ведущих проблем – внимание к книге.

Разработка урока по лирике А. Фета

*Амфилохиева Мария Вальтеровна,
учитель русского языка и литературы,
ПФМЛ № 239 (СПб)*

«Трели соловья». Этот сдвоенный урок построен как работа в группах с элементами мастерской. Проводится в начале изучения творчества А. Фета. На основе материалов (биографические сведения, стихотворения, высказывания современников и литературоведов) у учащихся складывается первичное понимание мира поэта, которое будет углубляться на последующих уроках.

Роль межпредметных связей в преподавании литературы

Чекмасова Галина Михайловна

В школе обучающийся должен не только овладеть определённой суммой знаний, но и развить личностные, познавательные и созидательные способности. В настоящее время главным в образовании становится использование в обучении приемов и методов, формирующих умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, делать выводы. Модель межпредметных связей не только способствует совершенствованию знаний, но и формирует интеллектуальный и нравственный мир учащихся.

Спор о принципах (по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»)

*Петрова Любовь Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ «Средняя школа № 1929»*

Данная презентация «Спор о принципах» по роману И.С. Тургенева позволяет систематизировать знания, полученные в ходе изучения романа, сопоставить героев, которые вступают в идеологический конфликт, позволяют учащимся сравнить описание героев в романе и в живописи. Помогают развивать речь учащихся, давать обоснованные ответы на вопросы.

Статья «Н.М. Карамзин – историк, литератор, гражданин...»

*Смирнова Елена Борисовна,
воспитатель,
ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус Министерства обороны
Российской Федерации»*

Анализируя творческое наследие Н. М. Карамзина, трудно не заметить одной особенности, которая заключается в том, что его исторические произведения прочитываются как художественные, а художественные – могут быть рассмотрены как своеобразный исторический документ современной автору эпохи.

Сценарий урока или внеклассного мероприятия об И.А. Крылове

*Амфилохиева Мария Вальтеровна,
учитель русского языка и литературы,
ПФМЛ № 239 (СПб)*

«Мы не знаем, что такое Крылов» - это сценарий учебного спектакля, посвященный жизни и творчеству И. А. Крылова, знакомящий в увлекательной форме с разнообразнейшей деятельностью этого литератора. Можно проводить как внеклассное мероприятие. Фрагментарно или полностью материал может быть использован и во время урока. Рекомендован для учеников 5-7 классов

Тарас Бульба. Остап и Андрий - два брата, две судьбы

*Бекрина Галина Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «СШ № 31» Петропавловск-Камчатский*

Данная презентация предназначена для учащихся 7-8 классов с разной подготовкой. В ней использованы фрагменты из современного кинофильма «Тарас Бульба». Апробация презентации была произведена в 2013 году на открытом уроке в 7 классе в МАОУ «СШ «31» города Петропавловска-Камчатского для учителей школ города и получила высокую оценку.

Тема «А. Твардовский. Жизнь и творчество»

*Третьякова Алла Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
г. Смоленск, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н. М. Пржевальского»*

Данная разработка урока «А. Т. Твардовский. Жизнь и творчество» по литературе для старших классов по ФГОС поможет учащимся успешно освоить большой объем материала. В ходе урока учащиеся должны решить учебную проблему: согласны ли они с мнением М. В. Исаковского, что А. Т. Твардовский - «самый крупный поэт современности. Сделанное им останется и будет существовать вечно, ибо он был истинно народным поэтом».

В конспекте идет речь о личности поэта, его отношении к родине, к родителям, к народу.

Урок литературы «Твори добро!» По рассказу А.И. Куприна «Чудесный доктор»

*Соколова Алла Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «Гимназия № 6»*

План-конспект урока «Твори добро!» (По рассказу А. И. Куприна «Чудесный доктор») составлен в соответствии с требованиями ФГОС и может быть использован на уроках литературы в классах как общеобразовательных, так и профильных.

Человек учится добру у человека. В рассказе писатель размышляет о милосердии и зле и заставляет читателей задуматься о чудодейственной силе человеческого сострадания. Урок-размышление способствует формированию духовно-нравственных ценностей учащихся, прежде всего доброты.

Урок по литературе «А.П. Чехов»

Тихоненко Наталья Алагаевна

Методическая разработка содержит подробную технологическую карту занятия, учебную презентацию и приложения, которые включают лекцию преподавателя и раздаточный лист для заполнения студентами «Антон Чехов: особые приметы». Занятие носит не только обучающий, развивающий характер, но и воспитательный. Позволяет апробировать различные виды деятельности преподавателя и обучающихся, показать возможность доступного изучения литературы.

Фантастический рассказ-раздумье

*Бовдурец Ольга Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 110*

Фантастический рассказ, который заставляет сделать реальные выводы о последствиях необдуманного вмешательства человека в природу. В наш век высоких технологий мы забываем остановиться, задуматься и жить в гармонии с окружающим миром. Космос - это высший разум, который не в силах терпеть произвол людей на Земле. Он пытается остановить людей, вернуть его в первобытный мир, когда человек и природа были единым целым.

Формирование общих компетенций на уроках литературы, русского языка

*Брик Светлана Александровна,
преподаватель литературы, русского языка и культуры речи,
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»*

Готовясь к очередному уроку, каждый учитель задаёт себе вопрос – как организовать работу на уроке, чтобы умения и навыки стали необходимы ученику в жизни, мотивировали на самостоятельное приобретение новых знаний? Используя активные формы работы на уроках литературы, русского языка и культуры речи, преподаватель способствует воспитанию у студентов чувства языка, аналитических и творческих способностей, а в конечном итоге – формированию целого спектра общих компетенций.

Человек и война в произведениях донских писателей

*Тихоненко Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 12*

Цели урока: рассмотреть раскрытие проблемы Человек и война в ранних произведениях М. Шолохова; проследить трагедию народа в 1918-1920 годах.

На уроке используются различные виды деятельности: рассказ учителя; индивидуальные сообщения учащихся о казачестве, об образе казака в русской литературе; викторина.

Выразительное чтение, просмотр кадров кинофильма, прослушивание песни, составление опорной схемы, мини-сочинение помогают определить авторскую позицию по отношению к Гражданской войне.

Чтение и обсуждение содержания стихотворения Исаковского М.В. «Детство»

*Соловьёва Анна Исааковна,
учитель русского языка и литературы в коррекционной школе, учитель-логопед,
МКОУ «Школа-интернат № 66»*

Тема: Чтение и обсуждение стихотворения «Детство» М. В. Исаковского

Цель: формирование навыка выразительного чтения, знакомство с творчеством поэта

Задачи:

- формировать умение выразительно читать стихи, формировать умение ориентироваться в задании, удерживать инструкцию,
- развивать речь, память, слуховое и зрительное восприятие, моторику;
- воспитывать адекватную самооценку, доброжелательное отношение к напарнику при работе в паре.

ФГОС. Подробное изложение «Хитрый заяц»

*Чикинева Наталья Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Труслейская СШ*

Подробное изложение «Хитрый заяц» в 5 классе соответствует ФГОС.

Тип урока: урок развития речи.

Планируемые образовательные результаты:

предметные (знать признаки текста, уметь составлять, озаглавливать текст, выделять части текста, составлять простой план);

метапредметные (применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни);

личностные (понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности).

Использование методических приёмов на уроке по подготовке к итоговому сочинению

Мантрова Татьяна Николаевна

В копилке каждого педагога найдётся много интересных методических приёмов, способствующих качественно подготовить выпускников к итоговому сочинению. Один из них – опыт проведения интегрированных уроков, когда обеспечивается комплексное сочетание разнообразных методов обучения: диалогического, мотивационно-побудительного, коммуникативного, метода контроля, анализа. Изучаемый материал тематически повторяется на разном уровне сложности, образуя так называемую вертикальную интеграцию.

Изображение человеческих страданий в романе «Преступление и наказание»

Давлетшина Люция Бастановна

Планируемые результаты:

Личностные: развивают навыки аргументации и обоснования.

Метапредметные: развивают навыки аудирования, аналитической работы с текстом, умеют отвечать на проблемные вопросы.

Предметные: знают содержание первой части романа, героев романа, знают понятие «тип маленького человека», умеют видеть традиции и новаторство в раскрытии темы «маленького человека».

Рабочая программа по предмету чтение 5 класс

*Дашиева Дина Викторовна,
Учитель русского языка и литературы, истории,
ГКОУ «НБ СКОШИ VIII вида»*

Рабочая программа по разделу «Чтение» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Русский язык» (авторы – А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, Э. В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И. М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г.

Опыт прочтения трагедии У. Шекспира «Ромео и Джульетта»

*Демченко Оксана Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ №3 г. Ейск, Краснодарский край*

Урок с применением элементов исследовательской деятельности и технологии проблемного изучения материала «Опыт прочтения трагедии У. Шекспира «Ромео и Джульетта». Данный урок знакомит с творчеством великого драматурга. В ходе работы выявляются основные проблемы трагедии, рассматриваются различные трактовки пьесы, совершенствуется навык интерпретации художественного текста, развивается понятие о конфликте как основе сюжета драматического произведения.

Урок «Образ и характеристика Тихона Кабанова»

*Нишанова Наталия Николаевна,
учитель русского языка,
МБОУ СОШ №2*

Данный фрагмент урока предназначен для учащихся 10 класса. В нем отражается образ Тихона Кабанова (по драме А. Островского «Гроза») как в литературе, так и через призму киноискусства. Сравнительная характеристика героя дает учащимся еще глубже понять его внутренний мир, а также сделать вывод для самих себя.

Технологическая карта урока литературы «Многогранник жизни А.А. Блока»

*Димович Ольга Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Амурской области
«Общеобразовательная школа при учреждениях исполнения наказания»*

Технологическая карта урока литературы по теме: «Многогранник жизни А. А. Блока» разработана в соответствии с требованиями ФГОС. При написании конспекта урока на каждом из его этапов отражены цели и задачи деятельности учителя и ученика, методы и способы достижения поставленных целей, основное предметное содержание соответствующих этапов, организация работы на каждом из этапов с учетом реальных особенностей класса, в котором проводился данный урок в предшествующий период.

Текстообразующая роль противопоставлений в поэзии М. Цветаевой

*Дурман Людмила Владимировна,
преподаватель русского языка и литературы,
педагогический колледж*

Марина Цветаева по праву занимает одно из первых мест в поэзии XX века. Ее поэтический мир неповторим. Особенности поэтического языка во всем его своеобразии и разнообразии связаны с личностью поэта – его философской жизненной позицией, системой ценностей, характером, эмоциональными свойствами. В художественной литературе и поэзии на сопоставление антонимов построен такой стилистический прием, как антитеза. В поэзии М. Цветаевой выделяются несколько уровней антитезы.

Любовь в произведениях А.И. Куприна «Олеся» и «Суламифь»

*Саитова Минслу Карамутдиновна,
Учитель русского языка и литературы,
КГУ «Щербиновская ош»*

В данной работе выявлены сходные и отличительные черты главных героев: душевная чистота, мечтательность, пылкое воображение, самоотверженность во имя любви, отношение к женщине с чистотой и благоговением. Можно использовать для работы на уроках литературы при составлении портретных характеристик главных героев, при определении основной тематики творчества А. И. Куприна, в воспитательной работе с учащимися как пример высокого отношения к женщине, к любви как чувству.

Образ лирического героя в творчестве члена литературного объединения

*Дуплякина Людмила Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ Сергеевская СОШ Подгоренского муниципального района Воронежской области*

Тема исследования – «Образ лирического героя в творчестве члена ЛИТО «Зеркало» Подгоренского района Н. Н. Бурминского». Николай Николаевич заявляет о себе как о ярком, искреннем, талантливом художнике слова, которому подвластна красота русской речи, ее образность.

В 2005 году многие любители поэзии приобрели первый сборник стихов Н. Н. Бурминского – «Твои пальчики как ноты...».

Основная тема его творчества – любовь к женщине, восхищение ее красотой, желание быть любимым.

Методическая разработка урока литературы М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»

*Ошкукова Юлия Борисовна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ село Булгин*

Как вы думаете, почему изображение Христа в русской литературе вплоть до XX века практически отсутствует.

Ответ прост на удивление: отношение к Христу было настолько трепетным, благоговейным, заложенным обязательными религиозным воспитанием, что казалось немыслимым коснуться его хотя бы пером. » Это один из проблемных вопросов, который будет поставлен перед одиннадцатиклассниками. Непростое произведение свечными жизненными вопросами. . .

Эссе «Мы можем учиться у тех, кого любим»

*Джангалиева Сауле Карекешевна,
учитель русского языка и литературы,
КГУ «СОШ № 86»*

Эссе «Мы можем учиться у тех, кого любим» посвящено моим ученикам: их первым чувствам, их чистоте, умению ценить человека не за должность и не по образованию, а за то, что они не такие, как мы. Я ощущаю тонкую нить, что связывает нас, взрослых, с детьми. Эта нить никогда не оборвется, если мы оценим наших подрастающих учеников как взрослых людей. Ибо известная пословица гласит: «Относитесь к другим так же, как вы хотите, чтобы относились к вам!»

Лекция «Последние годы жизни Фета»

*Джангалиева Сауле Карекешевна,
учитель русского языка и литературы,
КГУ «СОШ № 86»*

Лекция охватывает последние годы жизни известного поэта Фета.

Творческая продуктивность Фета резко возрастает. Если в 60-70-е годы Фет писал в среднем 6-7 стихотворений в год (включая экспромты, шутки, письма в стихах), в 80-е

годы число стихотворений поднимается до 20-21, а два предсмертных года – 1890-1891 – дают 25 и 36 стихотворений.

Фет достиг тех жизненных целей, за которые бился с молодых лет до старости.

Конспект урока по литературе на тему

*Халбаева Елена Васильевна,
преподаватель,*

*Структурное подразделение МБОУ ШР «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши имени А.
П. Белобородова.*

Урок по литературе к 70-летию Великой Победы на тему «Проблема русского национального характера в рассказе А.Н. Толстого «Русский характер» направлен на углубление знаний учащихся о трагическом периоде в истории нашей страны.

Использование технологии критического мышления выводит на новый уровень понимания и осмысления текста. Урок готовит к сдаче ЕГЭ по русскому языку, так как в процессе анализа рассказа выполняется задание 24 на определение ИВС, а также выявляются проблемы текста.

Внеклассное мероприятие «Ломоносовская неделя»

*Романова Елена Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «СОШ № 2»*

Материалы для проведения в школе недели, посвященной М.В. Ломоносову. Содержание: информационный листок, заголовок тематического стенда, викторина и ответы на нее, анонс конкурса эскизов памятных значков, программа Ломоносовских чтений (перечень произведений, номинации, проект награждения), эскизы грамоты и сертификата участника.

Неделя литературы «Кузбасс литературный». Методические материалы

*Семёнова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
Муниципальное казенное образовательное учреждение «Яйская общеобразовательная
школа-интернат психолого-педагогической поддержки»*

Предметная неделя «Кузбасс литературный», посвященная литературе Кузбасса. Много великих людей: героев войны и труда, ученых, художников, артистов, спортсменов, писателей и поэтов – ведут свою родословную из Кузбасса. Цель: воспитание любви к родному краю; привитие интереса к культуре национальных меньшинств - шорцев. Эта форма работы даёт большой эмоциональный заряд, способствует формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Система работы с опорными схемами в инклюзивном классе

*Козибекова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ с. Бобровка*

В методической разработке представляется система работы с опорными схемами на уроках русского языка в инклюзивном классе. Опорные схемы и конспекты - результат совместной деятельности учащихся на уроке, которые построены на «педагогике сотрудничества». Идея «опоры» гуманна по своей сути и обеспечивает успешное усвоение нового материала в классе, где совместно обучаются дети с разным уровнем восприятия и мотивации к учению.

Презентация по литературе на тему «Знаем литературу» (6 класс)

*Харенко Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 64*

Заключительный урок по литературе «Знаем литературу» (6-й класс) Мультимедийная презентация Power Point. Цели: повысить интерес к изучению предмета; позволяет в нетрадиционной форме провести контроль усвоения материала, пройденного в течение года, а также контроль сформированности умений и навыков; развивать творческие способности обучающихся; актуализировать знания обучающихся, побудить их к углублённому осмыслению прочитанного; активизирует различные виды общения.

План урока литературы «Дружба в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»

Беликова Елена Семёновна

Урок проведен в 5 классе (ФГОС) с обучающимся по учебнику В. Я. Коровиной, как обобщающий после изучения произведения Л. Н. Толстого «Кавказский пленник», с целью воспитания духовно-нравственной личности с непримиримым отношением к национальной вражде, толерантности, умения работать в группе, уважать мнение товарища, развивать чувство взаимопомощи, поддержки. Занятие формирует нравственные понятия: дружба, благородство, доброта.

Тест по творчеству С.А. Есенина (баз. уровень)

*Сачкова Елена Александровна,
руководитель МО лингвистических дисциплин, учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №3 Адамий Красногвардейского р-на РА*

Сергей Александрович Есенин - любимейший российский поэт нашей страны. Его короткая, но яркая жизнь берedit сердца миллионов поклонников его творчества. Сергей Есенин - личность неординарная. Выйдя из народной среды, он сумел подняться на вершину славы, не потеряв при этом своих лучших качеств. Основная тема творчества поэта - любовь к Родине - ставит его на одну планку с выдающимися поэтами нашего прошлого.

Тест по жизни и творчеству А.И. Куприна (профильный уровень)

Сачкова Елена Александровна,
руководитель МО лингвистических дисциплин, учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №3 Адамий Красногвардейского р-на РА

Александр Иванович Куприн, - несомненно, один из самых лучших писателей XX века. Прожив тяжёлую, яркую жизнь, он оставил в своём наследии лучшие произведения о любви: «Гранатовый браслет», «Олеся» и другие, ставшие, бесспорно, не просто бестселлерами, но и любимейшими киноверсиями в отечественном и зарубежном кинематографе. Оторвавшись от многострадальной Родины, Куприн не смог ужиться в новом буржуазном мире. В последние годы жизни писатель вернулся в обновлённую Россию.

Презентация по литературе на тему «Дом - музей А. Блока. Шахматово»

Карпухина Елена Александровна,
Учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»
г. Рязань

Презентация к уроку литературы по учебнику Г. С. Меркина «Литература» 5 класса. Одним из основных видов деятельности учителя и учащихся на уроках литературы является лексическая работа, заочные экскурсии по местам жизни и творчества писателей, иллюстрациями, репродукциями произведений живописи, прослушивание музыкальных произведений. Предложенные направления работы содействуют формированию духовно развитой личности, развитию эстетических и творческих способностей учащихся.

Урок-путешествие «В блистающем и добром мире А. Грина»

Савиных Елена Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №18 города Кирова

Данный материал представляет собой экскурсии по тем местам, которые связаны с жизнью и творчеством Александра Грина: город Слободской - место рождения и крещения писателя, знакомство с городом и посещение музея романтики, музей А. Грина в г. Кирове, Набережная Грина, улицы Спасская и Московская, на которых находятся здания, в которых раньше были училища и в которых учился писатель, парк имени Кирова, где находятся скульптуры Ассоль и Бегущей по волнам.

ИОМ ученика по подготовке к ГИА

Шелестюк Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СШ №21 г. Нижневартовск

Для достижения любой цели человек должен точно представлять для чего это ему нужно, что для этого надо делать и как это делать. Не исключением является и школьный экзамен. Индивидуальный образовательный маршрут – это инструмент, который может ученику в этом помочь. Индивидуальный образовательный маршрут - это целенаправленно проектируемая образовательная программа, учитывающая запросы и познавательные возможности обучающихся при подготовке к ОГЭ.

От метафоры к символу XX века. «Алые паруса» Александра Грина

*Кульчейко Елена Васильевна,
методист, учитель русского языка и литературы,
МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», МБОУ «Гвардейская школа-
гимназия №2» Симферопольский район Республика Крым*

Феерию «Алые паруса» А. Грина можно с уверенностью отнести к «современной классике», потому что это произведение, как корабль Грэя «секрет» под алыми парусами, победно прошло все рифы литературной критики, все идеологические мели, все повороты литературных течений, все штормы событий века и сохранило любовь и интерес читателей, не разочаровав их в ожиданиях и надеждах.

Физика

Давление твердых тел, жидкостей и газов

*Червоняк Антонина Петровна,
учитель физики,
СОШ №3 - филиал МОУ СОШ №17*

Для предмета «Физика» наиболее удачно проблемное преподавание: проблемные вопросы, проблемные задачи, проблемный эксперимент. Проблемные вопросы требуют объяснения физического явления или предсказания его протекания. Для проблемных задач ответ на поставленный вопрос требует вычислений. При выполнении проблемного эксперимента следует установить причинно-следственные связи между явлениями, величинами, характеризующими свойства тела явлений.

Закон радиоактивного распада

*Горбань Анатолий Николаевич,
учитель физики,
МБОУ «Червоновская СОШДС»*

В конспекте описан один из способов создания компьютерной модели явления радиоактивного распада, позволяющий при помощи средств современных информационно-компьютерных технологий виртуально провести и детально исследовать распад и, опираясь на результаты этого эксперимента, установить статистический характер закона радиоактивного распада.

Исследовательская работа на уроках и во внеурочной деятельности

*Рогашевская Юлиана Александровна,
учитель физики,
Гимназия №1797 «Богородская»*

Цели работы:

- организация исследовательской деятельности обучающихся с 5 класса;
 - изучение звуковых колебаний и исследование их с помощью датчиков звука и компьютерных программ;
 - работа с различными источниками информации;
 - попытка практического применения полученных знаний и результатов исследования.
- Загадочный мир звуков привлекает и манит людей. Таинственный мир воды удивляет нас. В этой исследовательской работе мы попытались объединить звуки и воду.

Легоконструирование

Екшибаров Виктор Геннадьевич

Рабочая программа по предмету «Легоконструирование» составлена на основе:
- Набор «Технология и физика» (обучающий комплект конструктора Lego Education; артикул 9686).

- Программное обеспечение Lego Education (CD- диск с комплектом заданий к набору 9686);
- Набор «Возобновляемые источники энергии» (артикул 9688) дополнение к набору Lego Education «Технология и физика»;
- Программное обеспечение Lego Education (CD- диск с комплектом заданий к набору 9688).

Межпредметные связи на уроках физики

*Чайдонов Александр Иванович,
учитель,
МБОУ Усть-Камыштинская СОШ*

В данной работе рассматривается использование межпредметных связей на уроках физики и предлагается тематическое планирование для 8 класса по учебнику С. В. Громова. В тематическом планировании даётся тема урока и с каким предметом и по какой теме можно осуществить межпредметную связь.

Предлагаемый тематический план призван решить следующие задачи:

- служить основой для формирования научного миропонимания;
- прививать интерес к изучению предмета;
- развивать логическое мышление.

Рабочая программа по астрономии СПО

*Фролова Татьяна Михайловна,
преподаватель физики,
ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»*

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и распределяет учебные часы по разделам курса астрономии с учетом межпредметных связей, определяет набор практических заданий и задач.

Содержание программы направлено на достижение целей:

- Понять сущность явлений, получить представление о законах во Вселенной;
- Развитие познавательных, творческих способностей с использованием современных информационных технологий;
- Использование достижений науки на благо развития человеческой цивилизации.

Разработка урока по теме «Динамика»

*Петрова Татьяна Владимировна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 4 г-к Анапа*

Урок-зачет по теме «Законы динамики. Применение законов динамики»

Тип занятия: Практико-ориентированное занятие в виде «Автопробега» с применением игровых элементов порешению задач о движении автотранспорта. Воспользовавшись условием параллельного изучения раздела «Динамика» в 9 и 10 классах, «инспекторами ГИБДД» для учащихся 9 классов назначаются учащиеся 10 классов. Десятиклассники повторяют материал темы, подбирают интересные вопросы и задания для этапов по выбранным дорожным знакам.

Рабочая программа элективного курса «Методы решения физических задач»

*Алексеева Тамара Николаевна,
учитель физики,
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер»*

Рабочая программа элективного курса «Методы решения физических задач» рассчитана на два года обучения по 68 часов в X и XI классах и адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение физике осуществляется на углубленном или профильном уровне.

Содержание программы обеспечивает формирование как базовых навыков решения задач, так и навыков решения задач повышенного и высокого уровня. Акцент делается на освоение учащимися различных методов решения физических задач.

Тест по физике постоянный электрический ток

*Чернышова Марина Геннадьевна,
учитель физики,
МБОУ «СШ №9»*

Тест по теме «Постоянный электрический ток» позволяет выявить те вопросы, которые были слабо усвоены или непоняты учащимися. В нем затронуты вопросы, раскрывающие суть закона Ома, способы расчета величин, зависящих от способов соединения потребителей в цепи.

Урок «Загадка тайн природы»

*Андрусенко Наталья Анатольевна,
преподаватель физики и математики,
ГККП «Колледж сервиса и новых технологий»*

Цель урока: сформировать представление об атоме, его строении; объяснить причины периодического изменения свойств атомов элементов.

Урок содержит материал, где многочисленные сведения из физики и химии объединены общими принципами, и все явления тесно переплетаются. Данный материал изложен в исторической последовательности, где поэтапно прослеживается процесс становления физической истины, механизм научного поиска, борьба идей и взглядов на долгом историческом пути науки.

Урок по теме «Электростатика»

*Петрова Татьяна Владимировна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 4 г-к Анапа*

Урок «Как ты понимаешь электростатику?» в 10 классе. Тип урока - повторительно-обобщающий. В ходе урока обобщаются основные понятия электростатического поля, продолжается формирование единых взглядов на физическую картину природы через сравнительные характеристики гравитационного и электростатического полей, продолжается обучение решению всех типов задач, проводится поверочная работа. Формы работы учащихся на уроке: индивидуальная и групповая.

Урок по физике в 11 классе «Применение фотоэффекта»

*Ильина Ирина Николаевна,
учитель физики,
МБУ «Школа №43»*

В данной работе представлены: план-конспект урока по физике в 11 классе «Применение фотоэффекта» с использованием электронного приложения к учебнику Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, В. М. Чаругина «Физика. 11 класс», тест-карточка для самостоятельной работы учащихся и презентация «Где «работают» световые кванты?». Для закрепления изученного материала предложены две расчётные задачи.

Электрические явления

*Орлова Лариса Васильевна,
учитель физики и трудового обучения,
ОШ I-III ступеней № 1 города Кировское*

Обобщающий урок по теме «Электрические явления» дает возможность повторить основные формулы и понятия темы, выявить пробелы учащихся, подготовиться к контрольной работе, продолжить развитие познавательного интереса к предмету; проследить метапредметные связи с историей, продолжить воспитание патриотизма, гордости за свою страну, нравственных качеств учащихся; сформировать способность к самооценке и продолжить развивать умения сравнивать, анализировать, работать самостоятельно.

Формирование исследовательской компетентности на уроках физики

Гиберт Дарья Александровна

Основанием стандартов общего образования второго поколения является компетентностный подход. В связи с этим, в качестве основного результата исследовательской деятельности на уроках физики рассмотрено формирование исследовательской компетентности учащихся как интегративного качества личности, предполагающего готовность и способность к продуктивному осуществлению исследовательской деятельности в различных сферах.

Контрольная работа по физике на тему «Оптика»

*Маланова Елена Лубсандоржиевна,
учитель физики,
МБОУ СШ № 2*

Контрольная работа на тему «Оптика» по физике для 8 классов разработана в соответствии с программами обучения для средних общеобразовательных учреждений. Задания, содержащиеся в контрольных работах, по форме и уровню сложности соответствуют среднему уровню подготовки учащихся 8 классов, работа представлена в двух вариантах.

Практическая работа по физике на тему «Метод свертывания»

Садыкова Диларам Мадраимовна

Расчет электрической цепи с одним источником и смешанным соединением резисторов методом свертывания. В начале работы предлагается теоретический материал и пример решения задачи.

Данный материал можно использовать на уроках физики при изучении последовательного и параллельного соединения потребителей в цепи постоянного тока.

Конспект урока по физике для 8 класса «Быть или не быть? Вот в чем вопрос!»

*Талаева Ольга Николаевна,
учитель,*

ГУ отдела образования Костанайского района «Заречная средняя школа»

«Урок-конференция «Быть или не быть! Вот в чем вопрос!» 8 класс.

Рассмотрение работы различных тепловых двигателей, их пользы, вреда и КПД.

Использование альтернативных способов получения энергии и невозможности создания вечного двигателя. Вывод о том, что невозможно обойтись без тепловых двигателей, т. к. они являются первичными. Что значит первичные и вторичные двигатели, какова их роль в жизни человека. Разгадывание ребуса; слова которые высечены на могиле-Уатта.

Обобщающий урок по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»

*Дупленко Ольга Викторовна,
учитель физики,
МОБУ СОШ №5 пос. Новочунка*

Разработка обобщающего урока по физике в 7-м классе по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов». Цель данного урока закрепить и обобщить знания по данной теме.

Данный урок усиливает познавательный интерес учащихся, а также делает их работу творческой, а зачастую приближает её по характеру к научному исследованию.

Разработка внеклассного мероприятия «Физика и не только»

Бессарабова Елена Викторовна

Игра «Физика и не только» разработана как внеклассное мероприятие для 8-11 классов. Материал подобран таким образом, что дети показывают свои знания по всем основным школьным предметам, а интерес и азарт остаются до последней секунды состязания и у восьмиклассников, и у обучающихся 11 класса.

Статья по физике «О современных образовательных технологиях»

*Казьменко Елена Константиновна,
преподаватель,
ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум»*

В настоящее время принципиально важно искать более современные методы вовлечения обучающихся в процесс его профессиональной подготовки. Формированию необходимых качеств и умений способствует применение в обучении и воспитании современных образовательных технологий. Это технология проектной деятельности, информационно-коммуникационная технология, активные методы обучения и технология портфолио. Применение данных технологий будет способствовать получению профессиональных качеств выпускников.

Конспект по физике на тему «Зеркало»

Усеинова Эльвира Асановна

При изучении в 8 классе темы зеркало, раскрываются и отрабатываются понятия: прямолинейное распространение света, отражения света, закон отражения света, плоское зеркало, зеркальная симметрия. Объясняется получение изображения точки в плоском зеркале, и выявляющиеся особенности изображений предмета. Актуализация знаний необходима для успешного выполнения экспериментальной работы. Предлагаются загадки и практическое задание со знакомым предметом.

Конспект по физике на тему «За чашкой чая»

Усеинова Эльвира Асановна

Цель настоящего урока - показать тесную взаимосвязь теоретических знаний, полученных учащимися на уроках, с практикой, помочь в простых повседневных событиях увидеть новое и необычное. Сам процесс чаепития представляет знакомым и понятным делает его особо привлекательным, для рассмотрения происходящих при этом физических процессов.

Сценарий урока и презентация по теме «Отражение света»

*Дракина Екатерина Анатольевна,
учитель физики,
МБОУ лицей №6*

Ничто в природе не было так неуловимо, ни один свой секрет природа не охраняла так тщательно, как секрет о нем. На этом основании его часто называли самым темным пятном в физике. Но именно он позволил нам познать окружающий мир
Как вы думаете, о чем идет речь?

УМК физики Л.Э. Генденштейн. Календарно-тематическое планирование 8 класс

Кононова Елена Николаевна

Планирование содержит пояснительную записку и примерное порочное планирование физики в 8 классе общеобразовательной школы (2 часа в неделю) с указанием домашнего задания, требований к уровню подготовки, элементов содержания, форм контроля, типов урока.

УМК Л.Э. Генденштейн. Календарно-тематическое планирование 9 класс

Кононова Елена Николаевна

Планирование содержит пояснительную записку и примерное порочное планирование физики в 9 классе общеобразовательной школы (2 часа в неделю) с указанием домашнего задания, требований к уровню подготовки, элементов содержания, форм контроля, типов урока.

УМК Л.Э. Генденштейн. Календарно-тематическое планирование 7 класс

Кононова Елена Николаевна

Планирование содержит пояснительную записку и примерное порочное планирование физики в 7 классе общеобразовательной школы (2 часа в неделю) с указанием домашнего задания, требований к уровню подготовки, элементов содержания, форм контроля, типов урока.

Билеты для переводного экзамена по физике 7 класс

Симонова Елена Александровна

Ежегодно в конце учебного года в нашей школе проводят переводные устные экзамены и зачёты для обучающихся 5-8 и 10 классов. Данные билеты предназначены для обучающихся 7 классов. Главная цель этого экзамена: закрепить и обобщить знания, полученные за текущий год. Всего 23 билета. В каждом билете содержится по одному теоретическому и одному практическому вопросу. Во втором вопросе может быть лабораторная работа или расчётная задача.

Химия

Возможности Microsoft Word + Свойства оксидов и гидроксидов

Лиханова Лидия Евгеньевна

Данный урок направлен на формирование у учащихся по химии знания химических свойств оксидов и гидроксидов элементов одного периода; выявить закономерности изменения свойств этих соединений.

Закрепить основные понятия по теме «Текстовый редактор и процессор» путем создания игровых ситуаций на уроке, а так же отработать навык работы с автофигурами и объектами WordArt в текстовом процессоре MS Word.

Использование ИКТ на уроках химии

*Музыченко-Бакланова Галина Леонидовна,
учитель химии,
МАОУ лицей 64*

Вашему вниманию предлагается презентация по теме: «Использование ИКТ на уроках химии» в лицее 64 г. Краснодара. В современной образовательной деятельности не обойтись без применения на уроках информационно-коммуникационных технологий. Уроки с применением ИКТ имеют коренное отличие от классической системы обучения

Итоговое тестирование за курс 7 класса

*Музыченко-Бакланова Галина Леонидовна,
учитель химии,
МАОУ лицей 64*

Вашему вниманию предлагается итоговый тест по химии для 7 класса. Тест состоит из 3-х уровней и проверяет знания учащихся по темам: строение атома, структура периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, химическая связь и строение веществ, классификация сложных неорганических веществ, важнейшие классы неорганических соединений.

Кристаллы в природе и лаборатории

*Вилисова Галина Васильевна,
учитель химии,
МБОУ Школа № 51 г. Прокопьевск, Кемеровская область*

Кристаллы встречаются нам повсюду. Мы выращиваем кристаллы в лабораториях и в заводских установках, создаем приборы и изделия из кристаллов, широко применяем кристаллы в технике и в науке, проникаем в тайны строения кристаллов. В наши дни широкое применение находят нанотехнологии, базирующиеся на применении жидких кристаллов. Данная тема заинтересовала нас, и мы решили более подробно изучить мир кристаллов и попытаться вырастить кристаллы в лабораторных условиях.

Методическая разработка раздела учебной программы по химии

*Каравашкина Альбина Ивановна,
учитель химии и биологии, заместитель директора по УВР,
МОУ «Шараповская СШ» Шатковского района Нижегородской области*

В данной методической разработке представлены: цель и задачи изучения раздела «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов», используемые автором технологии, методы и организационные формы обучения. Материал адресован учителям химии, работающим в 8 классе по учебнику и программе О.С. Габриеляна.

Программа элективного курса «На перекрёстках естественнонаучных дисциплин»

*Афонина Раиса Фёдоровна,
учитель,
МБОУ «Красногорская СОШ»*

Программа элективного курса по химии «На перекрёстках естественнонаучных дисциплин» является продолжением курса предпрофильной подготовки 9-го класса. В программе указаны функции элективного курса, его цели, задачи, основные методы обучения, содержание курса, методические рекомендации, научно-методический ресурс, межпредметные связи. Приложение к программе включает учебно – исследовательская работа: лабораторные работы, практикум, творческая мастерская (форма отчётности).

Проект «О влиянии состава питьевых вод на заболеваемость населения»

*Барабаш Андрей Леонидович,
преподаватель биологии и химии,
ГБПОУ МО Щелковский колледж*

По данным ВОЗ от использования недоброкачественной питьевой воды ежегодно в мире страдает каждый десятый житель планеты. Этот факт определил цель нашего проекта: исследовать влияние нитратов и нитритов на заболеваемость населения Щелковского района Московской области. Объектом исследования является питьевая вода системой водоснабжения. Предмет исследования: влияние нитратов и нитритов на здоровье человека.

Углерод

Абдуллаева Валентина Анатольевна

Тема «Углерод», пожалуй, одна из наиболее интересных тем, рассматриваемых в курсе 9 класса. Углерод входит в состав всего живого и образует огромное количество соединений. Учащиеся, разгадывая ребус, выясняют, о чём пойдёт речь на данном уроке, формулируют цели, которые поставят перед собой. Затем, поэтапно, начиная со строения атома углерода, подходят к выводу о свойствах углерода. Вспоминают явление аллотропии и знакомятся с аллотропными модификациями углерода и их применением.

Этиловый спирт

Бачкова Светлана Петровна

Исследовательский проект на тему «Этиловый спирт: друг или враг». Спирты являются обширным и очень разнообразным классом органических соединений: они широко распространены в природе, имеют важнейшее промышленное значение и значение в медицине, но при неразумном его использовании могут быть вредны. Понять людям спирт враг или друг - главная задача проекта.

Урок по химии «Генетическая связь между классами неорганических соединений»

Двуглазова Светлана Вячеславовна,
учитель химии,
МБОУ СОШ №1 г. Лакинск

Данный урок проводится в курсе химии для 8 класса общеобразовательных учреждений (автор УМК О.С. Габриелян), в теме «Растворение. Растворы. Свойства электролитов». Это урок изучения нового материала с использованием интерактивной доски, лабораторного оборудования. Основная цель: научить ребенка выявлять генетическую связь между классами неорганических соединений, использовать эти знания для составления генетических рядов и цепочек превращений.

Элективный курс «Химия в быту»

Дёгтева Анна Алексеевна

Программа элективного курса «Химия в нашей жизни» на английском языке предназначена для профильной подготовки учащихся девятого класса с ориентацией на естественно - научный профиль. Кроме того, данный курс может использоваться для расширения темы «Мир науки». Он ориентирован на развитие кругозора, интереса, умения правильно обращаться с химическими препаратами в быту, чтобы не нанести большого вреда человеку и окружающей среде.

«Химия без проблем» Программа элективного курса по подготовке к ЕГЭ

Дзюдзе Дарья Андреевна,
учитель химии,
МОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов

Данная программа предназначена для сборной группы обучающихся 10, 11 классов, рассчитана на 68 часов (34 часа – теор и 34 часа - прак). Посвящена проблеме подготовке обучающихся к ЕГЭ. Курс позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса химии основной школы. В данном курсе рассматриваются нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы. Знание этого материала и умение его применять позволит подготовиться к успешной сдаче экзамена.

Периодическая система химических элементов в свете теории строения атома

Егоренко Раушан Амербековна,
учитель биологии и самопознания,
ГУ «Жаныспайская ОШ»

Химия 8 класс.

«Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете теории строения атома». Данный урок является 21 уроком календарного планирования.

Тема: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».

В ходе урока прослеживается интеграция предметов химии и самопознания, что способствует достижению основной цели урока химии через ценность «Истина» нравственно -духовного образования.

Урок химии в 11 классе на тему «Экологические проблемы глазами химика»

Яковлева Елена Геннадьевна,
учитель химии,
МБОУ Школа №22 г. Уфа

Об охране окружающей среды, экологических проблемах современности говорится немало, но чаще информация носит общий характер. В курсе химии не отводится специальной темы для изучения этих проблем, поэтому при обобщении изученного материала решила провести урок, на котором можно рассмотреть экологические проблемы более детально, с точки зрения химика. Урок позволяет заинтересовать учащихся, дать им пищу для размышлений, применить имеющиеся знания при решении конкретных практических задач.

Модуль по теме «Фенолы»

Замятина Елена Александровна

Модульное обучение возникло как альтернатива традиционному. Модули, составляемые мной, несут подробно всю информацию базового курса химии. Например, модуль, представленный мной он по теме «Фенолы». И в нем рассматриваются основные разделы изучения веществ: определение понятия, сравнение его с ароматическими спиртами, физические и химические свойства, получение и применение.

Задания на повторение по химии для 10 класса

Иванова Елена Владимировна,
преподаватель,
ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Письменная работа содержит задания на повторение по неорганической химии: нахождение степени окисления и задача, и органической химии: предельные углеводороды. Рекомендуется для повторения пройденного материала, также для проведения входного контроля по химии.

Презентация к уроку «Ацетилен»

Мустафина Елена Валериевна

Презентация по химии на тему «Ацетилен». В презентации показано открытие ацетилена, получение, применение, открытие ацетилена. Презентация помогает закрепить понятие непредельные углеводороды, научит пользоваться приемами сравнения, обобщения, делать выводы. Также презентация воспитывает интерес к химии. В презентации есть вопросы для закрепления материала.

Презентация по химии на тему «Признаки химических реакций»

*Клёц Елена Павловна,
учитель химии и биологии,
МБОУ СОШ №22*

Презентация составлена для учеников 8 класса, которые только начинают изучать химию как науку. Как правило, рассматривая химические и физические явления, ученики еще не знакомы с формулами веществ, а следовательно, определение протекания реакции происходит только по изменению физических свойств. В презентации схематично показаны примеры уравнений реакций, а так же признаки, сопровождающие эти реакции (осадок, газ, окраска, энергия). Подходит для изучения новой темы, а так же для закрепления.

Биология

Административная диагностическая контрольная работа по биологии

*Безина Анна Николаевна,
учитель истории и обществознания, учитель биологии,
Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение СОШ № 5 города Майского
КБР*

Стартовая контрольная работа состоит из нескольких частей, в первой части работы тестовые задания, остальные задания на соответствия и работу с картинками. Третья часть работы предназначена для самостоятельных ответов. Она может быть использована как для проверки знаний по предмету, так и для стартовой диагностики.

Зимующие птицы нашей местности

*Жукова Любовь Александровна,
учитель биологии,
МБОУ «Калининская СОШ»*

Уже несколько лет подряд у нас в Хакасии, по инициативе Государственного природного заповедника «Хакасский» проводится акция «Покормите птиц зимой». Свой КВН «Зимующие птицы нашей местности» мы приурочили к этой акции. Мы хотим обратить внимание к проблемам зимующих птиц с целью сохранения их численности и поддержанию видового разнообразия.

Конспект урока по биологии на тему «Мейоз»

*Рулева Галина Павловна,
учитель биологии,
МБОУ «СОШ №40»*

Урок «Мейоз» представлен в форме технологической карты в соответствии с ФОГС для 9-го класса (УМК Д.И. Трайтака). Это последний урок в теме «Строение и функции клетки - элементарной живой системы» раздела 1: «Живые системы: Клетка, организм».

Технологическая карта урока содержит виды деятельности учителя и учащихся на уроке, а также формируемые в ходе урока УУД у обучающихся.

Урок разделен на три этапа, ориентированных на решение ключевых задач урока.

Контрольная работа (УМК «Сфера»)

*Трофимова Наталья Викторовна,
преподаватель,
МБОУ «СОШ №4 им. М. Горького»*

Итоговая работа для проверки ранее изученного материала составлена на основе УМК «Сфера» для 6 класса. Работа проходит в виде игры, в которой составлены вопросы по нескольким темам. Работа позволяет проверить ранее изученный материал: движение и питание животных; значение редуцентов в экосистеме; обмен веществ у растений и животных и общие вопросы. В каждой теме есть вопрос, позволяющие заработать баллы, не отвечая (сюрприз). Работа может выполняться в паре или группе.

Презентация по биологии «Биотические взаимоотношения организмов»

*Морозова Ольга Александровна,
учитель биологии,
МБОУ «Гимназия № 36»*

Данная презентация может быть использована на уроках биологии в 9 и 11 классах при изучении темы «Экология». В ней раскрываются взаимодействия между живыми организмами, то есть биотические факторы среды. Учащиеся познакомятся с различными типами взаимоотношений и увидят иллюстрации к ним.

Презентация по биологии «Путешествие по зоопарку»

*Балюк Наталья Валерьевна,
учитель биологии, географии, ИЗО,
МОУ «СОШ №2», п. Белоусово Жуковский район Калужская область*

Данную презентацию можно использовать на уроках биологии в 5 классе по теме «Животные разных материков». А где можно увидеть животных разных материков, конечно в зоопарке. Класс делится на 2-3 команды. На решение вопроса отводится 1-2 минуты. Игру можно использовать и во внеурочной деятельности.

Рабочая программа по биологии

*Черяшов Александр Иванович,
учитель естествознания,
МБОУ «Тюгеевская ООШ»*

Курс биологии в 6 классе направлен на формирование у учащихся представлений об особенностях строения и жизнедеятельности растительной клетки, растительного организма, особенностях бактерий и грибов. Учащиеся получают представления о многообразии бактерий, грибов, растений, принципах их классификации, практическом значении биологических знаний как основе медицины, биотехнологии, сельского хозяйства, природоохранной деятельности.

Технологическая карта урока биологии на тему «Папоротниковидные»

Аширбекова Екатерина Ивановна

Данный урок поможет педагогу в доступной и интересной форме познакомить обучающихся 7 классов с темой «Отдел Папоротниковидные». Урок сопровождается презентацией, где представлены красочные рисунки и фотографии, небольшие тексты описательного характера. Информация касается строения папоротников, особенностей жизненного цикла, образование каменного угля.

Тайны природы

*Никитина Ольга Евгеньевна,
учитель,
МБОУ КСОШ №2*

Внеклассное мероприятие для 7-х классов, рекомендую проводить на неделе предметов естественнонаучного цикла, а также подойдет и как закрепление материала.

Прослеживается связь с биологией, литературой, изобразительным искусством и ОБЖ. в игре участвуют 3 команды, каждая состоит из 5 человек, остальные учащиеся - зрители и болельщики. Обязательно в каждой команде выбран капитан. Пока жюри будет подводить итоги конкурсов, предлагаю шуточные и не очень вопросы для всех желающих.

Технологическая карта урока на тему «Что такое живой организм»

*Денисова Елена Сергеевна,
учитель биологии,
МАОУ «Лингвистическая гимназия» г. Ульяновска*

Методическая разработка в начале курса «Введение в биологию» в 5 классе имеет большое значение для начала работы по организации самостоятельной работы учеников. Технологическая карта содержит описание видов деятельности учащихся и руководства этой деятельностью учителем в условиях реализации нового ФГОС.

Урок биологии в 6 классе по теме «Лишайники»

*Байбулова Наталья Николаевна,
учитель биологии,
ГУ «Есильская средняя школа»*

Биология 6 класс

Тема урока: Лишайники

Тип урока: комбинированный с использованием приемов РКМЧП.

Цель урока: учащиеся определяют уникальность лишайников как симбиотических организмов, сочетающих в себе признаки грибов и водорослей.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация, учебники.

Урок биологии «Морские кишечнорастворимые»

*Потапова Юлия Ивановна,
учитель биологии,
МОУ СОШ №2*

В урок входит конспект и приложения. Конспект урока для изучения темы Морские кишечнорастворимые. В урок включены проверка знаний по теме Пресноводная гидра, карточки для проверки знаний, объяснение нового материала, физминутка, приложения с таблицами, презентация, медузидля рефлексии.

Урок по биологии 7 класс. Тема «Класс. Земноводные»

Аширбекова Екатерина Ивановна

Данная разработка предназначена для учителей, преподающих биологию в 7-х классах по новым стандартам УМК Сферы, автор учебника Биология» Разнообразие живых организмов» Л. Н. Сухорукова. Разработка включает в себя развернутый план - конспект урока по теме «Класс Земноводные». Урок построен с использованием проблемно - поисковый метод обучения. Работа с учащимися организована малыми группами. Каждая группа в ходе урока решает и выполняет свою конкретную задачу.

Технологическая карта по биологии на тему «Клетка – живая система»

*Тазмина Наталья Феликсовна,
учитель биологии, Кл. руководитель,
г. Абакан*

Технологическая карта по биологии;
Учитель биологии: Тазмина Наталья Феликсовна;
Место работы: МБОУ г. Абакана СОШ №2;
Предмет: биология;
Класс: 6;
УМК: Сонин Н. И. Биология. Живой организм. М. : Дрофа, 2013 г;
Тип урока: изучения нового материала;
Методы урока: прием обучения, метод мотивации учебной деятельности, метод формирования новых умений, метод контроля результатов обучения;
Тема урока: Клетка – живая система.

Контрольно – обобщающий урок по теме: «Покрытосеменные растения»

*Рома Оксана Николаевна,
учитель,
МБОУ ФСОШ №1*

Контрольная работа для 7 класса по учебнику Н. И. Сониной. Отдел Покрытосеменные растения. Состоит из двух вариантов. В работе представлены разные формы заданий: выбрать один ответ из четырех, выбрать верные утверждения, выбрать три правильных ответа из шести, работа с текстом и рисунком.

Конспект урока «Краткая история развития зоологии»

*Шурбина Анастасия Вадимовна,
учитель биологии и химии,
МБОУ СШ №70*

Конспект урока на тему «Краткая история развития зоологии» предназначен для учителей биологии, использующих в работе программу И. Н. Пономаревой и учебник В. М. Константинова Биология 7 класс. Отличительной особенностью данного конспекта является проведение урока в игровой форме «Пресс-конференция». Конспект представлен в лаконичной форме, доступной для ознакомления. Данная методика позволит

обучающимся максимально доступно и с большим интересом получить знания об истории зоологии.

Рабочая программа Биология - 9 класс ФГОС ООО (углубленное изучение)

Курьякова Евгения Юрьевна

Материал представляет собой рабочую программу углубленного изучения биологии в 6-9 классах в соответствии с ФГОС ООО. Программа рассчитана на 3 часа в неделю с использованием УМК издательства «Русское слово» линии «Ракурс». Параллельно изучается предмет «Экология» (1 час в неделю).

Внеклассное мероприятие «Пища, которую мы едим»

*Карасевич Елена Георгиевна,
учитель биологии,
МКОУ «СОШ №6»*

В ходе занятия учащиеся будут знать:

определение понятий: пищевые добавки, ароматизаторы, консерванты, пеногасители, стабилизаторы, синтетическая пища;

о нежелательных последствиях применения некоторых пищевых добавок;

о сущности процессов, происходящих при варке овощей;

о содержании нитратов в овощах и о способах их уменьшения при варке.

Учащиеся, используя таблицу, смогут расшифровывать коды некоторых пищевых добавок;

Уменьшать содержание нитратов при использовании овощей.

Урок по биологии «Моделирование работы медико-генетической консультации»

*Шестакова Елена Евгеньевна,
учитель биологии и химии,*

МБОУ СОШ № 29 п. Мостовского муниципального образования Мостовский район

Урок является обобщающим и систематизирующим знания учащихся, полученные при изучении темы «Генетика человека». На занятии присутствовал элемент игры. Так в начале урока, для получения сертификата врача медико-генетической консультации, нужно было пройти тестирование и таким образом отработать задания ЕГЭ по генетике. После этого двери медико-генетической консультации открылись и в неё стали входить посетители, рассказывая о своих проблемах. Ребята решали поставленные перед ними задачи.

Рабочая тетрадь по биологии для подготовки к ОГЭ

*Достовалова Елена Александровна,
Преподаватель,
СПбГБПОУ «Садово-Архитектурный колледж»*

Рабочая тетрадь по биологии охватывает все основные разделы школьного курса и служит для подготовки учащегося 9 класса к ОГЭ. Рабочая тетрадь рассчитана на установление биологических закономерностей и лучшего понимания материала в процессе самостоятельной работы с заданиями. Основная часть состоит из разделов биологии,

представленных в виде схем и таблиц. При работе с тетрадью необходимо использовать дополнительную литературу и интернет - источники, перечисленные в списке рекомендуемой литературы.

Организация работы классного руководителя по формированию нравственных ценностей (ОВЗ)

*Локтионова Елена Анатольевна,
учитель биологии,
ОКОУ «Курская школа»*

Цель - личностное развитие и совершенствование воспитанника.

Метод - объяснительно-иллюстративный метод.

Выводы: формирование у воспитанников главных личностных и общечеловеческих ценностей - это ценности здоровья, ценности собственного достоинства, ценности мышления и деятельности и ценности общения.

Итоговый тест по биологии за год 8 класс по вариантам

Тюменцева Елена Анатольевна

Итоговый тест по биологии 8 класс по двум вариантам. Тест составлен с использованием заданий для подготовке к ОГЭ. В тесте предусмотрены задания, как базового уровня, так и повышенного уровня с развернутым ответом, задания с выбором нескольких верных ответов, задание с текстом биологического содержания.

География

Арктика

Тихоненко Наталья Алагаевна

Россия является признанным лидером среди полярных держав мирового сообщества. Благодаря особенностям географического положения нашей страны, огромной протяженности побережья Северного Ледовитого океана и его влиянию на погоду и климат России, Арктика – её изучение и освоение – всегда привлекала внимание учёных, экономистов, путешественников и исследователей. А нужна ли Арктика России? На этот вопрос и будут искать ученики ответы...

Внутренние воды

Яковлева Валентина Петровна

Методический материал для проведения урока рефлексии в завершении изучения темы «Внутренние воды России». Здесь представлена презентация урока, план-конспект, лист самооценки для работы групп. Урок был продемонстрирован как открытый в рамках долговременного педагогического совета по теме «Современный урок в свете ФГОС».

География в эпоху Средневековья: Азия, Европа

*Миронова Наталья Викторовна,
учитель физики, информатики, географии,
МКОУ ООШ с. Голубовка Партизанского муниципального района Приморского края*

Технологическая карта к уроку географии 5 класс (УМК А. А. Лобжанидзе. Учебник «География Планета Земля»). Цели: научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины; познакомить обучающихся с миром Арабского Востока: путешествиями арабских купцов, А. Никитина, освоением Азии; с состоянием географии в Европе: путешествиями викингов, М. Поло, португальских мореплавателей. Урок составлен на основе технологии смешанного обучения (перевернутый класс).

Движения земной коры

*Алексеевская Татьяна Валерьевна,
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель географии,
ГБОУ школа № 62 Выборгского района Санкт – Петербурга*

Эта разработка полностью раскрывает весь материал урока «Движения земной коры» в условиях изучения предмета 1 часа в неделю по ФГОС. В презентации представлены горизонтальные и вертикальные движения, и формы рельефа, которые образуются при этих движениях. В презентацию включено изучение землетрясений и вулканизма, эти части урока сопровождаются не только иллюстрациями строения, но и коротким научным видео, интерпретированном специально для детей.

Западная Сибирь

*Черезов Сергей Владимирович,
учитель,
МБОУ СОШ № 2 г. Королев*

Урок - презентация по теме «Западная Сибирь» включает характеристику территории Западной Сибири, ее географическое зонирование. Представлены крупнейшие города, характеристика водных ресурсов региона, промышленности и сельского хозяйства. Дан состав населения территории.

Инструктивные карты к уроку по теме Русская равнина для 8 класса

*Новоселова София Серафимовна,
учитель географии,
МОУ «СОШ «23 г. Йошкар-ОЛЫ»*

Новоселова С.С. , учитель географии, МБОУ «Средняя школа №23 г. Йошкар-Олы»
Формирование знаний учащихся о Русской равнине (географическом положении, как факторе, определяющем природные особенности этой территории)
Развивать умение учащихся самостоятельно устанавливать связь геологического строения с рельефом и полезными ископаемыми.
Систематизировать знания учащихся о причинах формирования климата Русской равнины.
Воспитание экологической грамотности учащихся.

Конспект «Географические координаты»

Бухабаева Александра Заргумаровна

Конспект урока соответствует новым требованиям проведения урока в рамках ФГОС. Задания, которые выполняются в течение урока, интересны, занимательны для учащихся 6 класса: видеофрагмент фильма «Дети капитана Гранта», яркая занимательная презентация.
Такой урок получит только позитивные отклики детей.

Конспект урока по географии «Атмосферное давление»

*Баранникова Наталья Георгиевна,
учитель географии,
МБОУ Досатуйская СОШ*

Конспект урока разработан на основе «Проблемно-диалогической технологии» с учетом требований, предъявляемых ФГОС. Технология обеспечивает полноценное усвоение материала и гарантирует развитие мышления, речи и творческих способностей обучающихся. Побуждает их выдвигать постановку учебной проблемы и организует поиск решения, выдвигая и проверяя гипотезы. Этот поиск осуществляют ребята работая в группах. При этом они приобретают навыки сотрудничества, опыт публичного выступления.

Методическая разработка конспекта урока Расселение населения. Урбанизация.

*Москалева Екатерина Владимировна,
учитель географии и биологии,
МБОУ «Школа № 44»*

Цель: продолжать формировать и расширять знания о расселении населения, его формах; сформировать представление об урбанизации в целом, в России, как о мировом процессе, выявить проблемы, возникающие при расселении, урбанизации.

Материал легко преподносится педагогом и усваивается учащимися, т. к. чередуются разные виды деятельности, логично продолжая друг друга. К тому же есть хорошая связь общей информации с краеведческим материалом.

Острова и полуострова

*Адамек Александра Александровна,
учитель географии и истории,
МОУ «Роскошненская школа»*

Методическая разработка по географии «Острова и полуострова».

Цель: - расширить мировоззрение, усовершенствовать навыки работы с географическими картами и находить объект по географическим координатам;

- развивать активную способность работать в команде и использовать полученные знания на практике;

- воспитывать интерес к изучению географии.

Открытие Австралии и Антарктиды

*Миронова Наталья Викторовна,
учитель физики, информатики, географии,
МКОУ ООШ с. Голубовка Партизанского муниципального района Приморского края*

Технологическая карта составлена для проведения урока по географии в 5 классе по УМК «Сфера» (учебник А. А. Лобжанидзе География Планета Земля 5-6 класс). Цели: научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины; познакомить обучающихся с информацией об открытии Австралии и Антарктиды, раскрыть значение путешествий и открытий. Урок составлен на основе технологии смешанного обучения (перевернутый класс).

Открытый урок географии «Планетарные формы рельефа»

Казунина Наталья Юрьевна

Урок географии 7 класс.

УМК В. П. Дронова «География» (Роза ветров) (5-9 классы), издательства «Вентана-граф».

Учебник: Душина И. В. , Смоктунович Т. Л. , Дронов В. П. «География. 7 класс».

Тема: «Планетарные формы рельефа»

Тип учебного занятия —урок открытия новых знаний

Цель урока: расширить знания о строении литосферы и земной коры, выявить особенности строения платформ и подвижных областей земной коры; познакомить с картой строения земной коры и начать обучение приемам работы с ней.

Понятие о ПТК

*Азаматова Евгений Викторович,
учитель географии,
МОБУ «Академическая СОШ»*

Презентация на тему «Понятие о природно-территориальном комплексе» предназначена для изучения одноимённой темы по географии в 8 классе.

В презентации даётся определение - ПТК, рассматриваются полные и неполные комплексы; аквальные ПТК. Из приведённой схемы, обучающиеся легко называют компоненты ПТК.

Данная работа поможет выяснить от чего зависят свойства ПТК, какие бывают природные комплексы, для каких целей проводится физико-географическое (природное) районирование.

Презентация книги Н. В. Вишневого «Отасу»

*Шмелёва Галина Михайловна,
Учитель географии,
МБОУ СОШ № 7*

Остров Сахалин, кусочек земли, чья история прошла через сложные события времени. Вот уже на протяжении столетия островной регион становится камнем преткновения России и Японии. Русско-японская война, разделение острова на Север и Юг, Южно-Сахалинская и Курильская операция. Сахалин стал местом противостояния двух держав, в эпицентре которого оказались тысячи людей - русские, японцы, корейцы, аборигены и коренные жители дальневосточных земель.

Разработка внеклассного мероприятия «Турнир Географов»

Баламбаева Улдай Хайдаровна

Цель мероприятия: в игровой форме развивать представление о взаимодействии природы и общества, во-вторых, расширять географические знания, в-третьих, развивать интерес к изучению географии.

Это мероприятие рассчитано для учащихся 7 -11 кл. Игра командная. Конкурсы разной формы, где проверяется знания из разных географических сфер, например: знание материков, знание карты мира т. д. Здесь играют не только команды, но и болельщики. От участников требуется знания, смекалка, спортивная закалка.

Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. ФГОС

Гончаренко Елена Викторовна

Урок разработан для учащихся 7 класса и учитываются возрастные особенности учащихся. Тип урока: комбинированный с элементами проектной и поисково-исследовательской деятельности. Разработка содержит конспект урока, направленный на формирование у учащихся представлений о взаимосвязи тектонического строения материка и рельефа, о закономерностях размещения полезных ископаемых, умений работать с картами атласа, сопоставлять информацию, обобщать и делать выводы.

Статья на тему «Системно-деятельностный подход на уроках географии»

*Асочаков Виталий Валерьевич,
учитель,
МБОУ «Таштыпская школа-интернат №1»*

В условиях реализации ФГОС большую важность имеют не сами знания, а знания о том, как и где их применять. Ещё важнее - умения добывать информацию, интерпретировать её, или создавать новую. Эти умения являются результатом деятельности, а деятельность – это решение проблемных задач. В данной статье рассматриваются особенности овладения на уроках географии умениями применять полученные знания в процессе взаимодействия с миром.

Цветик-семицветик

*Левченко Алексей Иванович,
учитель географии,
МАОУ Омутинская СОШ № 2*

В игре принимают участие 2-3 команды. Жребий решает, какая команда начинает первой. Команда подбрасывает кубики. На первом кубике номер вопроса, на втором кубике цвет лепестка. Если выпадает такая же цифра, то выбирается следующая по- порядку цифра. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

ОБОРУДОВАНИЕ: ПК, 2 кубика (один с цифрами, другой с разноцветными сторонами), модель цветка с 7-ю лепестками. Записи песен.

Экологические квадраты

*Левченко Алексей Иванович,
учитель географии,
МАОУ Омутинская СОШ № 2*

ПРАВИЛА: 1. На лист ватмана прикрепляются квадратики разного цвета. На обратной стороне проставлено количество баллов, которое может заработать команда, если правильно ответит на вопрос. Каждый цвет обозначает определённую область знаний: чёрный - экологические термины, оранжевые - супервопросы, красные - блиц (вопросы, на которые нужно отвечать без подготовки), желтые - даты, зелёные - имена, голубые - экологические вопросы, розовые - мир растений, фиолетовые - Красная книга.

«Юные географы» («Оболочка Земли - атмосфера»)

*Аникеева Галина Ивановна,
учитель,
СОШ №9*

Программвнеурочной деятельности «Юные географы» («Оболочка Земли - атмосфера») в 6 классе направлена на формирование готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, на развитие оргдеятельностных качеств обучающихся. Направлена на более глубокое изучение темы «Атмосфера» из курса географии 6 класса. Ребята научатся работать с метеорологическими приборами и

обрабатывать полученную метеороинформацию. Программа рассчитана на 34 часа, соответствует требованиям ФГОС.

Юные географы» («План местности – модель земной поверхности»)

*Аникеева Галина Ивановна,
учитель,
СОШ №9*

Программа внеурочной деятельности «План местности – модель земной поверхности» позволит познакомить учащихся с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому, гражданскому воспитанию школьников, привитию навыков работы с планом местности. Она расширит кругозор ребят по разделу «Географические модели Земли» курса географии 5 класса. Землеведение. Программа рассчитана на 34 часа в год, соответствует требованиям ФГОС.

Урок географии в 5 классе на тему «Воды суши. Реки» по ФГОС 2

*Чеснокова Елена Михайловна,
учитель географии,
МКОУ ООШ д. Кочкино*

Дидактическая цель урока: Создать условия для получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности по теме «Воды суши. Реки» на основе ИКТ, уровневой дифференциации, проблемного обучения, исследовательской деятельности в форме групповой работы с элементами индивидуальной и фронтальной работы с ориентацией формирования предметных, метапредметных и личностных результатов.

Урок с использованием приемов технологии развития критического мышления

*Алексеев Александр Геннадьевич,
учитель географии и технологии,
ГБОУ СОШ № 78 Санкт-Петербург*

Презентация универсальна и может быть использована для проведения урока по предмету «Естествознание» на любом уровне обучения. Позволяет провести урок увлекательно и познавательно. Так же подходит для самостоятельной подготовки учащимися к уроку, научно-практической конференции или к семинару.

Презентация к уроку географии «Атмосфера»

*Алексеев Александр Геннадьевич,
учитель географии и технологии,
ГБОУ СОШ № 78 Санкт-Петербург*

Данная презентация поможет увлекательно и качественно провести урок по теме «Атмосфера» в 5 классе. Презентация универсальна, так как не привязана к конкретному УМК. Так же презентация может быть использована при подготовке учащихся к научно-практическим конференциям, самостоятельной подготовке.

Модульный урок по теме «Мировое хозяйство»

Добрыгина Арина Николаевна

В разработке представлен вариант урока географии по теме «Мировое хозяйство» в 10 классе. Осваивать тему учащимся предлагается самостоятельно, но под контролем учителя. Материал разбит на смысловые блоки, к каждому из которых предлагается ряд заданий. При такой работе учащийся самостоятельно выбирает оценку, на которую он претендует, и выполняет задания с соответствующим количеством баллов. Ребенок изучает материал и сразу применяет его для закрепления новых знаний.

Ледники. мерзлота 6 класс

*Колпашникова Людмила Олеговна,
учитель географии,
ФГКОУ СОШ № 155*

Готовый урок по теме: «Ледники. Многолетняя мерзлота». География 6 класс по УМК В. П. Дронов, Л.Е. Савельева. География. Землеведение. 5-6 классы.

1. Технологическая карта урока по теме.
2. Презентация по теме: «Ледники. Многолетняя мерзлота»
3. Видео материал по теме: «Образование айсбергов»

Конспект урока «Человек и гидросфера»

*Колпашникова Людмила Олеговна,
учитель географии,
ФГКОУ СОШ № 155*

Готовый урок по теме: «Человек и гидросфера». География 6 класс по УМК В.П. Дронов, Л. Е. Савельева. География. Землеведение. 5-6 классы.

1. Технологическая карта урока с элементами практической работы и математическими вычислениями.
2. Приложение: тест по пройденной теме.

Урок географии по теме «Вулканы»

*Дроботова Наталья Сергеевна,
учитель географии,
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»*

Урок географии в 5 классе по теме «Вулканы Земли».

Цель: изучить вулканы Земли.

Задачи:

- изучить строение вулкана;
- объяснить причину извержения вулкана;
- определить места размещения вулканов.

На уроке используются методы и приемы технологии «Развитие критического мышления», такие как: «Ассоциации», «Исправление ошибок», «Синквейн», «Идеальное домашнее задание» и др.

Рабочая программа внеурочной деятельности по географии «Топонимика»

*Дронин Григорий Валерьевич,
учитель географии и экономики,
Средняя школа № 66*

Составлена с учётом Федерального Закона от 29. 12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, программ развития УУД, воспитания и социализации учащихся, примерных общеобразовательных программ.

Содержит пояснительную записку; характеристику деятельности; место в учебном плане; ценностные ориентиры; личностные, метапредметные и предметные результаты; внеурочной деятельности; учебно-тематическое и календарное планирование; материально-техническое обеспечение; систему оценки.

Исследовательская работа «Улыбка Гагарина»

*Майбо Елена Николаевна,
учитель географии,
МОУ «Лицей № 50»*

Исследовательская работа называется «Улыбка Гагарина». Она посвящена первому космонавту планеты Юрию Алексеевичу Гагарину.

В начале работы мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Познакомится с биографией Ю.А. Гагарина.
2. Работа с краеведческим материалом.
3. Какие географические объекты, названы Ю.А. Гагариным.
4. Памятники, бюсты и мемориальные доски почёта
5. Краеведческая экскурсия в архитектурный комплекс «Гагаринское поле».

Открытый урок по географии «Восточная Сибирь»

Еланцева Анастасия Александровна

Цель: сформировать представления об особенностях и проблемах Восточной Сибири и его роли в экономике страны.

На уроке обучающиеся анализируют таблицы, статистические данные, определяют границы и состав Восточной Сибири, особенности физико-географического положения, работают с географической картой, контурными картами. Ребята дают характеристику территориально-производственного комплекса Восточной Сибири. Изучают отрасли специализации Восточной Сибири и факторы их формирования.

Разработка урока «Изображение неровностей поверхности на плане»

Можсейко Елена Викторовна

Разработка урока включает в себя презентацию, конспект урока, карточки с изображением топографических знаков, шаблоны для построения разреза холма, карточки с домашним заданием разного уровня. Презентация универсальна и подойдёт к учебнику географии любого автора.

Разработка урока на тему Путешествия морских народов

Лебедева Елена Владимировна,
учитель,
МБОУ СШ № 13 г. Норильска

Разработка технологической карты и презентация урока по теме «Путешествие морских народов» 5 класс. В данной разработке представлена технологическая карта урока, с подробным описанием всех ступеней, а так же презентация урока, которая наглядно показывает ученикам необходимый материал для запоминания.

История

«Внеклассное мероприятие «Гагаринский рассвет»

*Булыгина Светлана Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МОУ «Филимоновская СОШ»*

Мероприятие активизирует интерес учащихся к познанию истории отечественной космонавтики, на основе краеведческого материала показывает роль Урала в развитие данного направления НТП. Ряд конкурсов нацеливают на изучение основ астрономии, знакомят с особенностями профессий в данной сфере деятельности человека.

Греки и критяне

*Курмангулова Айшат Башировна,
учитель истории,
МКОУ «СОШ а. Эркен – Юрт»*

Урок изучения нового материала по теме «Греки и критяне». Первый урок в разделе Древняя Греция. Разработка составлена с учетом требований ФГОС второго поколения. Применяла различные виды формы работы (индивидуальные, в группах). В ходе работы использовала видео мультфильм о минотавре.

Дидактическое пособие по истории древнего мира

*Балгожина Анар Муратовна,
учитель истории,
Казахстан Акмолинская область г. Степногорск средняя школа №7 им. Ю. А. Гагарина*

В сборнике представлены творческие и разноуровневые задания, тесты, которые способствуют закреплению учебного материала, развивают умение применять в новых условиях. В целом предлагаемое дидактическое пособие предназначено для оказания методической помощи начинающим учителям, педагогам, испытывающим затруднения в работе при конструировании различных видов самостоятельной работы на уроках, а также для обобщения, контроля изученного материала по истории.

Ещё одна страница истории - Холокост

*Куликова Нина Анатольевна,
Директор,
МБОУ Чирская СОШ*

Трагедия Холокоста - это часть всемирной истории. Разговор о Катастрофе, постигшей еврейский народ в годы Второй Мировой войны, формирует толерантное сознание, вызывает сочувствие к жертвам геноцида и интерес к малоизученным страницам истории Второй мировой и Великой отечественной войн;

Задачи:

- воспитание толерантного сознания;
- формирование мышления, основанного на моральных ценностях гражданского общества;
- воспитание понимания опасности ксенофобии, неонацизма, антисемитизма.

Из глубины седых веков

Шевелева Оксана Юрьевна

Представленная разработка урока «Из глубины седых веков» предназначена для изучения детьми истории округа на уроках истории, географии, литературы, во внеурочных мероприятиях. В основу урока положен практико-ориентированный принцип обучения, основанный на формировании у учащихся умений и навыков самоорганизации в учебной деятельности с использованием ИКТ технологий. На уроке использовалось чередование индивидуальной и фронтальной форм работы.

Конспект урока и презентация на тему «Древняя Спарта»

Белова Наталья Викторовна

Конспект урока и мультимедийная презентация на тему «Древняя Спарта» для обучающихся 5 класса. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.

Целями данного урока является знакомство обучающихся с общественным и государственным устройством Спарты, сравнение его с Афинским государством, а также продолжаем формировать умение анализировать ответы товарищей, определять свою позицию по рассматриваемым вопросам темы.

Марафонская битва

*Валейко Анастасия Львовна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ СОШ им. П. А. Леонова № 13*

Данная презентация позволит вам осветить следующие вопросы:

1. С чего началась Марафонская битва?
2. Чем она завершилась?
3. Почему, несмотря на наличие конницы и лучников в своей войске, персы проиграли в Марафонскую битву?
4. Какое состязание проводится в память о быстроногом эллине?
5. Почему спартанцы не участвовали в Марафонской битве?

Методика использования краеведческого материала

*Алехина Мария Сергеевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Курск*

Историческое краеведение в школе является одним из источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви и чувства патриотизма к родному краю и формирования гражданской позиции личности. Понятие «школьное краеведение» определяется как наиболее массовая форма краеведческой работы, которая направлена на решение общекраеведческих задач и имеет учебно-воспитательный характер.

Статья «Инновационная методика глоссарного обучения, ИМГО»»

*Ажеева Дарима Ешеевна,
учитель истории и обществознания,
НИСОШ*

Достоинство ИМГО в том, что, воспитывая умение самостоятельно учиться, развивает рефлексивные способности учащегося. И в конечном итоге систематическое обучение этой методикой, поможет учащимся в подготовке к текущим контрольным, словарным работам по истории, превосходно сдать выпускные экзамены по истории в форме ГИА, ЕГЭ, но и в конце концов обогатить свой понятийный аппарат.

Сценарий «Федор Ушаков – непобедимый адмирал российского флота»

*Авдоница Любовь Юрьевна,
учитель истории,
Ширингушская СОШ*

Сценарий школьного мероприятия, посвященный боевым заслугам Федора Ушакова - непобедимого адмирала российского флота, составлен из авторских стихотворений, написанных педагогом и учениками. Содержит подробное описание побед в русско-турецкой войне. Сценарий занял 2 место в республиканском конкурсе республики Мордовия.

Только он не вернулся из боя

*Кропотова Алёна Ивановна,
учитель истории и обществознания,
ГУ «Михайловская средняя школа отдела образования Карабалькского района»*

Даёт обзор поэзии времен Великой Отечественной войны, показать, что поэзия, как самый оперативный жанр, соединяла высокие патриотические чувства с глубоко личными переживаниями лирического героя, помочь услышать их страстные, полные любви к Родине и ненависть к врагам произведения, пробудить у детей интерес к истории войны, вызвать размышления о прочитанном, переживания, душевный отклик, объяснить причину постоянного внимания современных поэтов к событиям Великой Отечественной войны.

Урок на тему «Средневековый город»

*Аштуева Светлана Альфоровна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Хохорская СОШ*

Является обобщающим уроком раздела «Средневековый город» Представленная игровая технология позволяет повторить и закрепить полученные знания. Развивает навыки публичного выступления, творческий подход к решению учебной задачи. Командная деятельность формирует ответственность каждого ученика.

Устный журнал «Невозможно забыть»

*Алехина Мария Сергеевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Курск*

Устный журнал «Невозможно забыть» разработан с целью развития общеинтеллектуальных умений на краеведческом материале с формированием навыков саморазвития, с целью воспитания бережного отношения к военно-историческому наследию родного края; развитие краеведческого образования школьников. Направлен на активизацию поисковой, познавательной и исследовательской деятельности по краеведению.

Элективный курс по курсу «История в лицах»

*Тетуева Алиса Ибакова,
учитель,
МКОУ СОШ № 9*

Программа ориентирована на расширение знаний учащихся о важнейших событиях, деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Также рассматриваются актуальные проблемы развития России в определенные периоды. Курс рассчитан на 34 часа.

Урок + презентация по теме «Кто в Киеве начал первее княжить?»

*Четыров Улюмджи Бадмаевич,
учитель истории и обществознания,
МКОУ «Хартолгинская СОШ», Яшкульского района, Республики Калмыкия*

Цели по содержанию:

«Образовательный аспект:

ознакомление учащихся с различными версиями образования государственности на Руси; анализ исторических источников, имеющих не только обобщенно-исторический, но и глубоко личностный смысл;

выявление различных подходов к решению этих проблем.

Развивающий аспект:

развитие коммуникативных навыков, умения работать с информацией;

Воспитательный аспект:

создание условий для формирования чувства патриотизма и уважения к истории нашей Родины.

Квест «Биполярный мир» к уроку истории

*Чиркова Елена Александровна,
учитель общественных дисциплин,
МБОУ «Травинская СОШ»*

Целью кейса является развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, а также формировать у обучающихся целостное

представление о развитии международных отношений после Второй мировой войны; диагностирование ситуации и самостоятельное принятие обучающимися решения по указанной проблеме.

Технологическая карта «Военные походы фараонов»

*Овечкина Дарья Николаевна,
учитель истории,
МБОУ «Айская СОШ»*

Урок разработан по ФГОС. На уроке применяется групповая и парная работа, 3 пары и 3 группы. Учащимся предлагаются различные формы работы с текстом учебника, историческим источником, таблицей, картинками. Урок проведен в 2016-2017 учебном году в рамках стажерской практики межрегионального уровня.

Внеклассное мероприятие «Первая мировая. Великая и забытая»

*Давыд Юлия Валерьевна,
учитель истории,
МБОУ Велетьминская школа*

Цель: дать характеристику Первой мировой войне 1914-1918 гг. , которую в межвоенный период называли «Великой Отечественной», в СССР «империалистической войной». В мероприятии показаны противоречия между ведущими европейскими державами, обострение борьбы за сферы влияния, применение химического оружия и танков. Мероприятие построено на сообщениях учителя и учащихся, которые сопровождаются презентацией и видеороликами. Также использован краеведческий материал о велетьминцах - участниках этой войны.

Внеклассное мероприятие по истории России «Московской битве - 75 лет»

*Давыд Юлия Валерьевна,
учитель истории,
МБОУ Велетьминская школа*

Цель мероприятия: в рамках годовщины битвы за Москву познакомить учащихся с решающим сражением ВОВ, произошедшим в сентябре 1941 г. - апреле 1942 г. Задачи: рассмотреть и проанализировать ход военных действий битвы, планы обеих сторон и причины победы советских войск; на примере героизма советских солдат прививать чувство патриотизма, гражданственности и долга перед Отечеством. Форма проведения: документально-художественно-историческая композиция с использованием ИКТ и ЭР в рамках года кино.

Монеты как источник изучения древних городов России

*Долинская Лариса Николаевна,
учитель,
МБОУ «Волоконовская СОШ №2»*

Целью работы является изучение изображенных древних городов на монетах.

Данная работа актуализирует познавательную деятельность не только в области географии, и истории, а также в области экономики и политики. Является определенным источником информации, как любой источник информации требует изучения и исследования. В своей работе мы хотели бы исследовать географию древних городов России, развивать способность к научно-практической работе, используя различные источники информации.

Урок истории «Афганистан болит в моей душе.»

Довбий Ирина Александровна

На этом уроке создаются условия для проектной деятельности учащихся, умения применять предметные знания и универсально – учебные действия в работе со справочным материалом, воспоминаниями о войне, литературными произведениями, затрагивающими эту тему. Учитель способствует развитию логического мышления, умению анализировать фактический и статистический материал. Формируется умение - обобщать и делать выводы по результатам мини-исследований в группах.

Презентация: «Где родился, там и пригодился»

*Аслапова Елена Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МОУ «СОШ с. Толстовка»*

В материале собран материал о выдающемся односельчанине - Богдашине Иване Евгеньевиче. Он был самым молодым председателем в Саратовской области. В 1985 году Ивану Евгеньевичу было всего лишь 24 года. Всю свою жизнь он посвятил своему району. Делал все для улучшения жизни людей. В памяти жителей района он оставил только теплый след.

Совместная с архивом и музеем города творческая работа

*Долаберидзе Елена Вячеславовна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СШ №8*

Данная совместная работа с архивом и музеем города Норильска о страшных годах репрессий. Как известно, в Норильске был ГУЛАГ, включительно до 1953 года. Многие люди прошли этот путь, нечеловеческие условия, но выжили и не потеряли своего лица и чести. Творческая группа учеников школы с интересом узнавала историю своего города и предоставляет на ваш суд свою работу. Исследования продолжаются.

Презентация «Ленинградский зоосад во время блокады»

Кулешова Елена Валерьевна

Блокада Ленинграда – одна из самых страшных страниц в истории города. Суровая зима 1941-42-х гг. довершила то, что было начато силами беспощадного противника. Тяжело было всем, жители гибли от голода и холода, казалось, помощи ждать неоткуда. Однако даже в те ужасные времена нашлись люди, которые, не жалея себя, пытались спасти несчастных животных из Ленинградского зоопарка.

Электив по истории «Трудные вопросы в изучении истории России XX века»

*Сиднева Елена Николаевна,
учитель истории,
МБУ «Лицей №57»*

Электив «Трудные вопросы в изучении истории России XX века», разработанный Сидневой Е.Н. , учителем «МБУ Лицей №57» г. о. Тольятти, предназначен для учащихся 11-х классов.

Особенность данного курса - это анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий с опорой на практические занятия с включением «сквозных» сюжетов региональной истории в контекст истории России.

Информатика

Внеклассное мероприятие по информатике «Кодовые таблицы»

*Амбукова Елена Шовтаевна,
учитель физики, информатики и математики, МКОУ «Зундинская СОШ»*

Активная работа школьников на занятиях обеспечивается через формы и средства их деятельности. При помощи иллюстрации, таблиц, рисунков и компьютера дети лучше усваивают материал. В разработке данного мероприятия, которая всесторонне раскрывает план изучаемого вопроса, я использовала специальную методическую литературу. Это мероприятие дает возможность школьникам использовать табличные символы в жизни.

Использование встроенных математических и статистических функций

*Якушова Алла Леонидовна,
учитель информатики,
«Школа-гимназия № 3» города Армянска*

Современные дети используют возможности компьютера очень узконаправленно. Задача уроков информатики состоит в том, чтобы заинтересовать обучающихся, показать мир информатики не с точки зрения игр и социальных сетей, а научить применять компьютер в решении повседневных задач и в дальнейшей профессии. Огромную роль играет развитие практических навыков работы на компьютере.

Цель урока: закрепить навыки работы с функциями; научиться использовать методы сортировки и ЭТ для автоматизации расчётов.

КСП Единицы измерения информации

*Бабышев Владимир Павлович,
учитель информатики,
КГУ Бескольская СШ-гимназия*

Краткосрочное планирование к уроку информатики 7 класс (обновленные программы по предмету «Информатика»). Тема «Единицы измерения информации».

Курс информатики по действующей программе 5-11 классы изучается как предмет «Информатика», по обновленной программе курс информатики 3-4 классы изучают как предмет «ИКТ» и в 5-11 классах как предмет «Информатика».

Методическая разработка по информатике «Построение графиков и диаграмм»

Шульгина Анастасия Романовна

Методическая разработка по информатике для 11 класса «Построение графиков и диаграмм» разработана на основе учебника «Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень» под редакцией профессора Н. В. Макаровой. Данная разработка позволит проверить умение старшеклассников работать в табличном редакторе MS Excel, а также оценить их способность нестандартно мыслить.

Методы сортировки массивов

*Капитунова Светлана Гордеевна,
учитель информатики и ИКТ, робототехники,
МАОУ СОШ № 29*

В данной работе поставлена цель: изучить методы сортировок в Pascal. Для этого необходимо решить следующие задачи:

- Рассмотреть теоретические основы структуры данных в Pascal.
- Рассмотреть методы внутренней и внешней сортировки.
- Составить программу, используя полученные теоретические данные.

Работа ведется на основании трудов отечественных и зарубежных ученых, современных электронных учебников. В работе используются схемы и таблицы для более наглядного использования материала.

Организация внеурочной деятельности по информатике

*Мельникова Светлана Владимировна,
учитель информатики,
МБОУ «СОШ №10» г. Нижнекамск, Республика Татарстан*

Образовательные стандарты общего образования среди требований к освоению основных общеобразовательных программ выделяют предметные, метапредметные и личностные результаты. Робототехника опирается на такие дисциплины как электроника, программирование, схемотехника, механика, мехатроника, кибернетика. Приэтом фантазия и творчество детей порой удивляет даже самых опытных конструкторов.

Презентация по информатике «Устройство компьютера»

*Бондаренко Ирина Алексеевна,
учитель информатики,
МБОУ СОШ № 36*

Данная презентация является сопровождающим материалом к урокам информатики в 8 классе по учебнику Н. Д. Угриновича к разделу «Компьютер как универсальное средство обработки информации». Презентация состоит из 3 основных слайдов, которые связаны с остальными вспомогательными на основе системы гиперссылок. На слайдах использованы эффекты анимации - триггеры.

Применение Windows-сервиса NETMEETING в учебном процессе

*Кононенко Александра Владимировна,
учитель информатики,
МБОУ СОШ № 14*

Предлагаемая программа не рассматривается как средство для проведения web-конференций. Её удобно использовать в рамках локальной сети компьютерного класса, когда нет необходимости в трансляции звуковой и видеoinформации; есть потребность совместной работы над каким-либо проектом; отказал мультимедийный комплекс с интерактивной доской или что-то в этом духе, нужно получить наглядное представление о

видеоконференции, как средстве ИКТ, данная небольшая программа будет очень полезной.

Рабочая программа. Углубленный уровень

Фархутдинова Анфиса Зуфаровна

Программа по предмету «Информатика» предназначена для углубленного изучения всех основных разделов курса информатики учащимися информационно-технологического и физико-математического профилей. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Важная задача изучения этих содержательных линий в углубленном курсе – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний.

Разработка кейса на тему «Безопасность в сети интернет»

Мимеев Алексей Владимирович

Кейс разработан по дисциплине «Информатика» для учащихся 5 классов. В разработке поставлена ситуационная задача по информационной безопасности. Посмотрев видеоролик, учащиеся вместе с преподавателем должны ответить на вопросы задачи. В качестве рефлексии предполагается оформление листовок по безопасности в сети интернет.

Системы тестирования

*Капитунова Светлана Гордеевна,
учитель информатики и ИКТ, робототехники,
МАОУ СОШ № 29*

Цель данной работы: рассмотреть системы тестирования в среде программирования Бейсик.

Для решения цели необходимо решить следующих задач:

- Рассмотреть системы компьютерного тестирования;
- Рассмотреть этапы создания компьютерных тестов;
- Осветить основные требования к системам тестирования;
- Рассмотреть типы компьютерных тестов;
- Озвучить инструменты создания тестов; /
- Составить программу в соответствии с рассмотренным теоретическим материалом.

Типы алгоритмов

*Смольников Игорь Евгеньевич,
учитель,
КГУ СШ № 4*

Урок информатики в 7-м классе по теме «Типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические».

Цель: сформировать знания об основных типах алгоритмических конструкций.

Задачи: Образовательные - познакомить с основными типами алгоритмов; освоить

принципы решения задач с использованием готовых блок-схем.

Развивающие - развивать логическое мышление, умение оценивать логическую правильность рассуждений.

Воспитательная - воспитывать информационную культуру.

Урок-игра «Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другие»

*Романенко Татьяна Николаевна,
учитель информатики,
МАОУ СОШ № 53 г. Томска*

Тип урока: Урок систематизации и обобщения изученного материала. Цель урока: представить в игровой форме изученный материал темы и проверить знания учащихся с целью подготовки к контрольной работе.

Планируемые результаты: учащиеся знают алгоритмы перевода из одной системы счисления в другие, выполняют арифметические операции с двоичными числами, решают примеры и задачи в других позиционных системах счисления, занимательные задачи.

Учебно-наглядные пособия по курсу «Информатика и ИКТ»

*Людвиг Анна Олеговна,
преподаватель Информатики и ИКТ,
ГБПОУ «УМТ»*

Применение учебно-наглядного пособия позволяет добиться повышения эффективности учебных занятий за счет: более наглядного и цельного представления информации и, как следствие, более глубокого понимания и усвоения материала; значительного сокращения временных затрат преподавателя при выполнении графических иллюстраций и повышения информационной насыщенности учебных занятий.

Рабочая программа Информатика 5-7 класс

*Санкович Дарья Сергеевна,
учитель,
МБОУ ЭБЛ*

Рабочая программа факультативного курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов составлена в соответствии с: требованиями Федерального компонента государственного стандарта (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для обучения 5-7 классов. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом обучения в 5-7 классов.

Технические возможности разграничения работы на компьютере, в сети интернет

*Ногина Елена Михайловна,
учитель информатики и ИКТ,
МБОУ гимназия №8 г. Тихорецка*

Контентная фильтрация в школах, это конечно хорошо, но почему-то многие не замечают того факта, что сейчас практически в каждом доме есть компьютер и интернет, где ребенок может найти любую интересующую его информацию. Я считаю, наиболее важно вести пропаганду и доступно объяснить родителям, как установить дома фильтр, хотя бы от рекламы. Интернет представляет серьезную опасность для подрастающего поколения и важно это понимать.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Внеклассное мероприятие по английскому языку «Merry Christmas»

*Попова Мария Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ «СОШ №53» г. Чебоксары*

Активизация и тренировка лексики по теме «Christmas». Учитель задает вопросы ученикам о происхождении Рождества и о самых значимых именах этого праздника. Идет расширение знаний страноведения. Учащиеся рассказывают кратко о традициях празднования Рождества и Нового Года в разных странах (России, Англии, Испании, Японии и др.). Ученики в парах обсуждают их подготовку к Новому году. В конце внеклассного мероприятия ученикам предлагается спеть новогоднюю песню и дома написать письмо Санту Клаусу.

Внеклассное мероприятие по иностранному языку «Наслаждайся станциями»

*Древина Алёна Евгеньевна,
учитель английского языка, МБОУ СОШ № 17*

Материалы могут быть использованы при проведении классных часов, конкурсов, интеллектуальных игр. В данной разработке приведены задания для 10 станций. Задания носят игровой характер и не выходят за рамки учебной программы. На каждой станции за выполненное задание команде выставляются баллы. После каждых трёх станций жюри подводит итоги. Победителем является команда, набравшая максимальное количество баллов.

Игровые технологии в развитии коммуникативных способностей учащихся

*Биндарева Юлия Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №15*

Использование игровых технологий на моих уроках способствовало развитию коммуникативных способностей учащихся. Результатом проведенной работы являются несколько методических рекомендаций к курсу английского языка. Предложен механизм развития коммуникативных способностей через использование игровых технологий в рамках лично-ориентированного подхода к обучению.

ИКТ на уроке иностранного языка

*Коблева Аминат Руслановна,
учитель,
МБОУ СОШ №90*

В изучении иностранного языка важную роль занимают компьютерные технологии. Современное общество дает подрастающему поколению более широкие возможности для изучения иностранного языка, а учителю позволяет расширить свои границы. Внедрение

ИКТ способствует достижению цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности.

Как учить по 100 английских слов в день? Метод звуковых ассоциаций

*Андреева Алла Николаевна,
преподаватель,
ОГБ ПОУ «Новгородский строительный колледж»*

Работа предназначена для использования на уроке английского языка в любом возрасте при изучении новой лексики. Полностью ориентирована на действующую программу и может быть легко интегрирована в рамках учебного процесса. Метод звуковых ассоциаций основан на одинаково произносимых частях слов, звучащих в разных языках. Отвечает поставленным дидактическим задачам урока.

Календарно-тематическое планирование по ФГОС

*Титова Елена Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ «СОШ № 169»*

Полное календарно-тематическое планирование к учебнику Spotlight 5 класс с планируемыми результатами освоения материала (предметные, метапредметные, личностные). В свою очередь, метапредметные результаты подразделены на коммуникативные, регулятивные, познавательные.

Как спасти планету?

*Малых Алевтина Владимировна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 2 имени А. И. Исеевой»*

Урок открытия новых знаний составлен с применением деятельностного метода обучения, парадигма которой – формирование умения и желания учиться всю жизнь, работать в команде, способствование к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.

Тема: «Как спасти нашу планету». (8 урок раздела: «Охрана окружающей среды», УМК «Happy English. ru» К. Кауфман.

Тип урока: Урок открытия новых знаний.

Конспект занятия по английскому языку «История объединения Британии»

*Коновалова Анна Александровна,
преподаватель английского языка,
ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В. В. Виноградова Московской
Области*

Лингвострановедческие компетенции учащихся формируются в процессе знакомства с историей, культурой, литературой и традициями страны изучаемого языка. Данный

материал будет полезен и интересен для тех коллег, кто интересуется материалами по страноведению Великобритании. Использование предложенного мною материала разнообразит учебный процесс за счет использования разных форм и технологий работы.

Конспект открытого урока по английскому языку на тему: «Дом, милый дом»

*Артюхина Майя Владимировна,
учитель,
ЧОУ «КР Гимназия-школа-сад Консоль»*

Данный урок проводился с использованием мультимедийного проектора и видео фрагментов. Для организации начала урока, повторения лексики и закрепления грамматической структуры *there is/ are* была использована презентация и двигательноречевая разминка. Для проверки понимания прочитанного и развития навыков поискового чтения и письма было составлено специальное задание на поиск несоответствий в тексте. На уроке предусмотрена физминутка для снятия напряжения и перехода к новому этапу урока.

Методическая разработка урока «Как дети могут помочь планете»

Сорокина Алла Николаевна

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью. Тема защиты окружающей среды, изучаемая учащимися на уроках природоведения, биологии, экологии, географии и ОБЖ, актуальна для обсуждения и на уроках английского языка. Вопросы формирования межпредметных УУД рассматриваются в статье на примере интегрированного урока английского языка и экологии по теме «Как дети могут помочь планете».

Мотивационный компонент на уроках иностранного языка

Барышева Елена Юльевна

В данной статье мотив рассматривается как сила, с которой субъект направлен не предмет потребности, а потребность - как необходимое условие для благополучного развития человека.

Для создания положительной мотивации на уроках иностранного языка необходимо, чтобы учебная деятельность носила проблемно-исследовательский характер. Создание среды проблемно-исследовательского характера представлено на примере овладения учащимися правил английской орфографии. Роль учителя- руководить решением задач.

План урока по английскому языку на тему «Россия»

*Смирнова Анна Эдуардовна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 121*

Предлагаемый материал рекомендуется для использования на уроках английского языка в 8 классе при изучении темы «Россия». Урок содержит интересные материалы о России,

задания в формате ОГЭ, а также методы и приемы современных педагогических технологий. Материал может быть использован также и для внеурочной деятельности учащихся.

План урока «What was that?» Past Simple, УМК «Primary Colors»

*Смоляженко Андрей Игоревич,
учитель английского языка,
КГУ Ново-Бухтарминская средняя школа № 2*

Овладение грамматической стороной языка не менее важно, как и овладение лексической стороной. Данный материал показывает один из вариантов знакомства детей с простым прошедшем временем английского языка. Внутри материала предоставлены наглядные раздаточные пособия, адаптированные под план урока.

Праздники в Великобритании

Губанова Алла Сергеевна

Данный материал разработан для проведения открытого урока по английскому языку в 6 классе. Содержит презентацию к уроку, конспект урока и раздаточный материал. Занятие проходит по теме «Праздники в Великобритании». Включает повторение двух времен английского языка: настоящего длительного и настоящего простого.

Презентация на тему «Обучение английскому языку в школах Финляндии»

*Лялина Анжелика Валентиновна,
учитель,
ГБОУшкола 645*

Данная презентация создана для внеклассного мероприятия в рамках расширения кругозора учащихся о методах, структурах обучения английского языка не только на территории России, но и в странах, соседствующих с нами. Это была познавательная поездка по обмену опытом в столицу Финляндии. Мы присутствовали на нескольких открытых уроках в одной из Русско-Финских школ. Нашим ребятам понравилась непринужденная обстановка работы на уроке, система звонков. Интересна сама модель обучения.

Презентация по английскому языку на тему «Марк Твен»

Гаврилова Аккуль Мукатаевна

Mark Twain

Samuel Clemens, known to the world as Mark Twain, was born in 1835 in Florida. People all over the world can't help admiring his great humor. The writer published "The Adventures of Tom Sawyer". Mark Twain protested against slavery. This book became popular not only with kids but also with adults. He also wrote «The adventure of Huckleberry Finn».

Because of his sense of humor and wit many people feel that Twain's books marked the beginning of modern American literature.

Программа факультативного курса «Пером водим - переводим»

*Нестеренко Лариса Валерьевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №3*

Актуальность данной программы очевидна, так как работе над чтением художественных и познавательных текстов, стихотворений уделяется не столь значительное внимание на уроках в связи с недостатком временного ресурса. Кроме того, чтение является одним из основных источников получения информации, расширяет кругозор, учит мыслить и грамотно строить свои суждения, расширяет словарный запас.

Проектная работа по теме Праздники в России

*Баранкова Ольга Алексеевна,
учитель английского языка,
МОУ Дмитровская общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением предметов*

Пятиклассники – наиболее активная категория школьников в работе над проектами. Проекты могут охватывать различные направления в исследовании английского языка. Множество тем проектов содержат возможность сравнения, например, английских и русских праздников. Работа с проектом подразумевает умение учеников работать в команде, возрастает уверенность в своих силах, улучшается отношение к языку. Считаю, что проект - это удачная форма контроля вызывающая живой интерес у многих учеников.

Проектная технология как средство достижения метапредметных результатов

*Савченко Алла Владимировна,
учитель английского языка,
МКОУ лицей № 11 г. Россоши Воронежской области*

Среди путей реализации государственного образовательного стандарта посредством предметной области «Филология» метод проектов является важным средством достижения метапредметных результатов обучения. Проектная деятельность на уроках английского языка - важная составляющая ФГОС. В обучении английскому языку метод проектов дает возможность использовать язык в ситуациях реальной, повседневной жизни.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»

*Агаширинова Заира Селимовна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 3 г. Радужный*

Рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана на основе:
- требований ФГОС ООО от 17. 12. 2010г. , приказ № 1897;
- примерной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Английский язык», с учётом реализуемого УМК Н. И. Быковой, Ю. Е. Ваулина «Английский в фокусе»;

Разработка урока «Пословицы - мудрость народа»

*Сорванова Антонина Павловна,
учитель английского языка,
МБОУ СШ №45 г. Архангельск*

Урок проводится 14 декабря в День Наума Грамотника.

Использование пословиц на уроках иностранного языка способствует лучшему овладению этим предметом, расширяет знания о языке и его функционировании. Приобщение к культуре страны изучаемого языка через элементы фольклора, пословиц, поговорок, скороговорок даёт учащимся ощущение сопричастности к другому народу. Все пословицы аутентичны и тесно связаны с жизнью людей.

Реферат по теме «Новые технологии обучения иностранному языку»

*Донова Анастасия Евгеньевна,
учитель английского языка,
ГБОУСОШ 210*

В последние годы все чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий при изучении иностранных языков. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Современные технологии очень разнообразны. В данном реферате будут рассмотрены лишь некоторые из них.

Сценарий по английскому языку по мотивам Э. Портер

Арутюнян Седа Степановна

Английская писательница Элинор Портер написала прекрасную книгу, которая учит детей добру и оптимизму. Сцена беседы Поллианны с отцом произвела огромное впечатление на детей при чтении книги на дополнительных занятиях, и я решила написать сценарий для постановки на английском языке по мотивам этого произведения.

Сценарий праздника «Фантастические герои в стенах нашей школы»

*Войцеховская Варвара Алексеевна,
учитель английского языка,
ГБОУ школа №7*

Методическая разработка по английскому языку посвящена празднику Новый Год в старших классах коррекционной школы. В сценарии я постаралась провести параллель между сегодняшним среднестатистическим учеником и героями популярных комиксов. Материал сформулирован так, чтобы современные дети смогли понять свои «ошибки» в поведении, путем примерки на себя образов любимых киногероев. Надеюсь, что предложенный вариант по организации открытого массового мероприятия сможет помочь другим учителям англ. языка.

Телескопия как способ словообразования в современном английском языке

*Аникина Юлия Николаевна,
учитель английского языка,
МОУ СОШ № 12 с УИОП*

Одной из особенностей современного английского словообразования является широкое распространение новых слов методом контаминации. Под словослиянием (или телескопией) понимается способ словообразования, при котором новое производное слово возникает из слияния полной основы одного исходного слова с усеченной основой другого или из слияния усеченных основ двух исходных слов.

В отечественном и зарубежном языкознании исследованию подвергались причины появления слов-слитков, вопросы их классификации.

Технологическая карта урока по теме «Компьютер в нашей жизни»

*Балухтина Анна Андреевна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 156*

Вашему вниманию предлагаю технологическую карту урока английского языка в седьмом классе по теме «Компьютер в нашей жизни». Тема урока актуальна и интересна. На данном уроке происходит повторение лексикопотемам «Компьютер как средство связи» и «Составные части компьютера», а также разные упражнения на развитие речевых умений на основе использования усвоенного материала в новых ситуациях общения. Надеюсь, моя разработка станет для вас полезной!

Технология подготовки учащихся к ОГЭ. Аудирование

*Левашенко Екатерина Сергеевна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ №97*

В рамках данной статьи хотелось бы обратить внимание на необходимость объяснения учащимся важности ключевых слов в тексте. С одной стороны, ключевые слова могут помочь при выполнении заданий В1, В2 и В3, направленных на понимание основного содержания прослушанного (В1/В2) или прочитанного текста (В3).

Традиции чаепития в Великобритании

*Ириолова Алина Дмитриевна,
учитель английского языка, заместитель директора по УМР,
МБОУ СОШ № 80 г. Краснодара*

Урок английского языка в 7 классе «Традиции чаепития в Великобритании» Ириолова Алина Дмитриевна, МБОУ СОШ № 80 г. Краснодара, учитель английского языка. Тип урока: классический. Цель урока: познакомить с лексикой по теме: «Tea traditions in Great Britain» и развить навыки чтения и говорения по данной теме.

Урок английского языка по теме «Лондон»

*Буданова Светлана Львовна,
учитель английского языка, учитель основ православной культуры,
МБОУ «Прилепская средняя общеобразовательная школа» пос. Прилепы г. Тулы*

Урок закрепления знаний, умений и навыков по теме «Что можно увидеть в Лондоне» (УМК под редакцией М. З. Библотовой). На уроке совершенствуются умения в чтении, аудировании, диалогической и монологической речи, развивается положительная мотивация обучения и коммуникативная компетенция учащихся, развивается интерес к культуре страны изучаемого языка.

Электронное приложение к учебнику английского языка М. З. Библотовой

*Ботина Людмила Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ «Образовательный центр №11»*

Данное пособие предназначено в качестве дополнительного материала для уроков английского языка.

Может использоваться при объяснении нового материала (теория), а также при закреплении (тесты). Пособие востребовано для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями.

Учитель предлагает открыть любую тему, предложенную в пособии, повторить теорию перед прохождением теста, выполнить тест и получить отметку.

Для использования данного пособия необходимо включить МАКРОСЫ!

Enjoy your meal

*Абушенкова Наталья Владимировна,
директор, учитель английского языка,
МБОУ «Хотилловская СОШ»*

Современный урок немыслим без использования технических средств обучения.

Предлагаю Вашему вниманию красочную презентацию на тему «Enjoy your meal» (5 класс). Надеюсь, она поможет сделать Ваш урок более ярким и интересным! Вашим ученикам будет предложено составить свое меню, опираясь на красочные картинки и фотографии.

Lesson Plan «Travelling and Transport». Solutions 2nd edition. Intermediate

Бузыкаева Салима Асхатовна

The lesson plan consists of three parts: beginning of the lesson, main part and ending of the lesson. The first part includes warming-up activity and lead-in to the main part. The main part includes follow-up activities, games and techniques for encouraging students to complete the practice tasks and exercises given. And the ending part includes interrogation of the lesson and its feedback. Each of the tasks given in the lesson plan assessed formatively using different methods and techniques.

What are typically British

*Петросян Гаяне Оганесовна,
учитель,
СОШ № 862*

Данный урок был подготовлен для учащихся 6 класса. На уроке дети под руководством учителя сами определяют и дают характеристику типичного британца, исходя из материалов, которые изучались ранее. Такая характеристика рассеяна по всему учебнику, но нет целостной картины. Задача учеников определить самостоятельно общую характеристику британцев. В конце урока ученики смотрят видео с носителем языка, который подтверждает или опровергает общее представление о британцах.

What should you do to keep fit?

Омаров Айдос Аймагамбетович

Презентация на тему «What should you do to keep fit?» подготовлена учителем английского языка второй квалификационной категории Омарова Айдоса Аймагамбетовича. Главными целями урока были освоение лексического и грамматического материала, а также воспитание здорового образа жизни.

Разработка урока по теме «Туризм. Путешествия. Страноведение.»

Костина Людмила Николаевна

Урок является неотъемлемой частью проектной работы по теме «Tourism. Problems, faced by tourists abroad» и подразумевает самостоятельную, индивидуальную предварительную работу учеников, основанную на ознакомлении с культурными особенностями разных стран. В ходе групповой работы дети оформляют памятку, позволяющую путешественнику избежать неловких моментов в новой стране и презентацию, преследующую ту же цель.

Урок удобно использовать при изучении герундия и прочих -ing - форм глагола.

Технологическая карта урока по теме «Описание персонажа»

Костина Людмила Николаевна

Урок построен на знакомстве с особенностями употребления глагола-связки «to be» в английском предложении. Его особенность заключается в использовании большого количества разнообразных игровых моментов. Особое внимание обращается на перевод подобных предложений на родной язык и обратно, детей можно познакомить с историей русского языка в той её части, где глагол «быть, являться, находиться» ещё употреблялся. Так осуществляется патриотическое воспитание и налаживаются межпредметные связи.

Программа летнего языкового лагеря

*Костыркина Елена Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ «Гимназия №12»*

Программа летнего языкового лагеря «English maximiser» включает в себя пояснительную записку с подробным разбором целей и задач работы профильного лагеря, список дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, используемых в работе, а также описание 14 дневной программы языковых занятий. Данная программа реализуется на протяжении 4 лет в июне в МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода.

Формирование навыков письма на уроках английского языка

*Давыдова Светлана Петровна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №5*

Обучение письменной речи - интереснейшая страница в изучении английского языка. Письменная речь тесно связана с развитием творческого потенциала личности, чувства стиля и слова. Письменная речь позволяет школьникам излагать свои мысли логично, связно, полно и точно, с различной эмоциональной окраской. В данном сообщении хочу рассказать о своем практическом опыте и поделиться некоторыми методами и приемами формирования навыков письма на уроках английского языка.

Тест по английскому языку по теме «Школа»

*Бондарь Светлана Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 4 с УИОП г. Батайска*

Данный лексико-грамматический тест направлен на проверку знаний по теме «Школа». Тест состоит из заданий по грамматике по теме «Глагол to be», «Глагол have(has) got», «Модальные глаголы can, could, may», «Many, much, a lot of, a little, a few». А также задания на знание лексики по теме «Школа». Представленный тест составлен по материалам УМК М. З. Биболетовой 5 класс.

Проектная работа по английскому языку My School

*Дунина Елена Олеговна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №15*

На уроках английского мы много читаем, переводим, обсуждаем, участвуем в конкурсах, викторинах. Мне всегда хотелось создать что-то необычное, что бы заинтересовало не только учеников нашего класса и школы. После изучения на уроке темы «Школа», родилась идея экскурсии по школе на английском языке в День открытых дверей. Предлагаемая работа представляет собой экскурсию по средней школе № 15 города Рязань. Работа знакомит с историей школы, с ее выпускниками, показывает современное состояние.

Внеклассное мероприятие по английскому языку «Peppa Pig»

*Эйнер Ксения Валерьевна,
учитель английского языка,
МОУ СШ №62*

Данный материал представляет собой разработанные задания к серии увлекательного аутентичного детского мультфильма Peppa Pig.

Задания могут быть использованы для внеклассного мероприятия.

Все действия в мультфильме очень наглядны, лексика предельно простая, доступная для понимания на ранних этапах изучения языка. Речь отчетливая, фразы короткие, без сложных грамматических конструкций. В Британии, например, детки смотрят Peppa Pig в переводе на другие языки.

Конспект урока по английскому языку для 5 класса по теме «My pet»

Ивашина Елена Андреевна

Урок английского языка в 5 классе по УМК «Spotlight», авторы Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули и др.

В ходе урока развиваются навыки монологической речи, активизируется ранее изученная лексика по теме «Животные», совершенствуются грамматические навыки: использование в речи глаголов в Present Simple, а также формируются навыки аудирования и чтения с извлечением конкретной информации. К концу урока учащиеся должны научиться описывать своего питомца с опорой на заполненную таблицу по прочитанному тексту.

Конспект фрагмента урока в 9 классе «Роль компьютера в жизни подростков»

Ульянова Елена Григорьевна

Разработанный фрагмент урока по теме «Роль компьютера в жизни подростков» предназначен для подготовки учащихся к монологическому высказыванию устной части ОГЭ по английскому языку. Цель - создать логичное законченное высказывание на предложенную тему с опорой на план. Задачи:

1) развивать умение применять активную лексику по теме; 2) развивать умение отбирать и правильно применять необходимые грамматические формы и средства связи; 3) развивать умение аргументированно высказывать свое мнение.

Игра по станциям 5 класс (английский язык)

*Ефимовская Елена Владимировна,
учитель английского языка,
МОУ «СОШ №7» г. Котласа*

Данная разработка содержит семь станций для обучающихся четвертых-пятых классов общеобразовательных школ. Каждая станция - это отдельное задание на определенную тему. Задания предполагают знания таких тем, как «Алфавит», «Животные», «Дом. Квартира», «Школьные принадлежности», «Количественные числительные».

Презентация по английскому языку на тему «Личное письмо»

*Ячменева Елена Ивановна,
учитель английского языка,
МАОУ «Лицей № 5»*

Данная презентация является образцом подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации в предметной области «английский язык» в разделе «Письмо».

Презентация состоит из двух частей - теоретической, которая будет полезна как для педагога, так и для учащихся, сдающих экзамен по предмету и знакомящихся с форматом задания, критериями его оценивания.

Вторая часть презентации - практическая, где пошагово рассматриваются все аспекты задания «Письмо другу» с наглядными примерами.

Методические указания по выполнению практических работ «Иностранный язык»

*Баранова Елена Анатольевна,
преподаватель английского языка,
ГАПОУ СО «ТИПК»*

На практических занятиях систематизируются знания и совершенствуются навыки и умения в области грамматики, лексики, конкретизируются и закрепляются знания.

Методические указания способствуют развитию диалогической и монологической речи и развивают речевые навыки и умения перевода и говорения.

Тематический материал знакомит обучающихся с лексикой и включает тексты и задания, направленные на формирование умения строить индивидуальное монологическое высказывание по изучаемой теме.

Немецкий язык

Конспект кружкового занятия по немецкому языку по теме «Транспорт»

Чеснова Вера Борисовна

План-конспект кружкового занятия по немецкому языку «Немецкий язычок»

Тема: «Транспорт».

Включает речевую зарядку, повторение ранее изученного материала, слушание носителя языка, ознакомление детей с новыми словами и тренировка в их употреблении, закрепление нового материала посредством игры.

Жизнь в большом городе. Движение. Как сориентироваться?

Шаркова Елена Григорьевна

Урок немецкого языка в 7 классе. Тема: »Жизнь в большом городе. Движение. Как сориентироваться?» Урок направлен на обобщающее повторение транспортных средств на немецком языке, модальных глаголов, составление диалогов по теме по предложенным ситуациям. К уроку прилагается интересная презентация.

Физическая культура

Здоровье – не все, но все без здоровья – ничто

*Бирюкова Светлана Валериевна,
учитель физической культуры,
МАОУ СОШ №77*

Здоровый образ жизни пока не занимает первое место в главных ценностях человека в нашем обществе. Но если мы научим детей ценить, беречь и укреплять свое здоровье, будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет больше здоровы и развиты, не только духовно, но и физически. «Здоровье – не все, но все без здоровья – ничто».

Здоровый ребенок - успешный ребенок

*Косяк Инна Юрьевна,
учитель физкультуры,
МБОУ Наримановского района «СОШ №11»*

Программа внеурочной деятельности поможет создать благоприятные условия для формирования у школьников поведенческой модели, направленной на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. В результате реализации программы у обучающихся развиваются следующие группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

Конспект урока «Применение здоровьесберегающих технологий»

*Акберов Артур Андреевич,
учитель физической культуры,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани*

В данной работе рассматриваются проблемы и вопросы здоровьесбережения на уроках физической культуры и использование элементов физической культуры в целях здоровьесбережения в других предметных областях. Определяется роль учителя в сохранении и укреплении здоровья обучающихся. Рассматривается совокупность приемов, методов, методик и средств здоровьесбережения. В работе отражены санитарно-гигиенические требования к спортивным залам, спортивным площадкам и используемому инвентарю и оборудованию.

Кроссфит. Современный урок в общеобразовательном учреждении

*Ализаде Альбина Владимировна,
учитель физической культуры,
МОУ СОШ № 7*

CROSSFIT — брендируемая система физической подготовки, созданная Греггом Глассманом. Зарегистрирована в качестве торговой марки корпорацией CrossFit, Inc. , основанной Греггом Глассманом и Лорен Дженай в 2000 году. Продвигается и как система

физических упражнений, и как соревновательный вид спорта. Программа Кроссфит (CrossFit) — тренировочная система, направленная на развитие всех физических качеств, подходит людям любого возраста и уровня подготовки, включая детей, утверждают ее основатели.

Метание малого мяча в горизонтальную цель

Баландин Андрей Александрович

Технологическая карта урока- современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. Технологическая карта урока позволяет учителю: 1. Увидеть учебный материал целостно и системно и спроектировать учебный процесс по освоению темы; 2. Полностью отразить последовательность всех осуществляемых действий и операций, при более тщательном планировании всех этапов урока, приводящих к намеченному результату.

План конспект открытого урока по физической культуре

*Шевченко Александра Николаевна,
учитель физической культуры,
МКОУ «Школа № 18» с. Верхняя Санарка имени П. И. Сумина*

Тема урока: «Гимнастика с элементами акробатики».

Цель урока: 1. Овладение элементами акробатики, дальнейшее их совершенствование.

2. Формирование практических умений.

3. Повторение перекатов в группировке.

4. Дальнейшее обучение кувыркам вперед и назад.

Проектная работа «Применение здоровьесберегающих технологий»

*Акберов Артур Андреевич,
учитель физической культуры,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани*

В рамках проекта предусмотрены разнообразные формы и методы работы с учащимися по здоровьесбережению, вот некоторые из них: «Уроки здоровья», «Динамические паузы», «Физкультурно-оздоровительные мероприятия», «Спартакиада учащихся».

В процессе работы над проектом осуществляется мониторинг состояния здоровья учеников по группам и уровню физического развития учащихся.

Презентация по физической культуре на тему «Организм человека»

*Балабаева Инесса Васильевна,
учитель физической культуры,
МБОУ «Гимназия №4»*

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физической культуры перестает быть новшеством. Материал учебника дополняется презентациями, что помогает учителю быстрее и доступнее объяснить детям изучаемый раздел, тему урока. Особенно актуальна такая работа в начальной школе.

Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»

*Атнабаева Наталья Викторовна,
преподаватель физической культуры,
ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж»*

Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» посвящён Дню защитника Отечества и Дню Победы в Великой Отечественной войне. В нём проявляются не только физические качества студентов, но и смекалка, находчивость, способность ориентироваться в любой жизненной ситуации. Спортивное мероприятие помогает молодым людям быстрее адаптироваться к суровым будням армейской жизни, тем самым смягчить стрессовую ситуацию, возникающую для них в новых условиях.

Спортивный праздник «Памяти павших», посвящённый Дню Победы

*Парфёнова Анна Сергеевна,
учитель физической культуры,
МБОУ «Устьвайская средняя общеобразовательная школа»*

Сценарий данного мероприятия посвящён Великому празднику День победы. Включает в себя интересные задания по военной тематике, музыкальное сопровождение, стихи о войне. Праздник можно провести не только для детей старшего дошкольного возраста, обучающихся начальных начальных классов, но и совместно с родителями.

Теоретические предпосылки возникновения национальных игр

*Ларионова Елена Ивановна,
учитель физической культуры,
ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия - интернат им. Н. Ф. Катанова»*

В историческом развитии хакасских игр сыграли предметы, связанные с бытовой и промысловой деятельностью. Так, для ловли рыбы использовали сначала лук со стрелой, а потом пращу и острогу. Прекрасным средством такой подготовки детей служили игры: «Ырахха атыс»; «Миргенге атыс»; «Охчаада? атыс»; игра «Саха»; «Ноортпас»; игра «Мечеекей» и т. д. Эти игры выполняли воспитательно-образовательную функцию. Игры, применяемые в народе, приобщали детей к труду, к промыслам, имели прикладное значение.

Теория и методика физического воспитания

*Акберов Артур Андреевич,
учитель физической культуры,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани*

Основные средства и пути Ф. В. - занятия физическими упражнениями (естественными и специально подобранными движениями и их комплексами - гимнастические, легкоатлетическими), различные виды спорта, закаливание организма, овладение спец. знаниями и навыками в области использования физических упражнений в целях физического развития и совершенствования.

Физическая культура и спорт в России

*Шевченко Александра Николаевна,
учитель физической культуры,
МКОУ «Школа № 18» с. Верхняя Санарка имени П. И. Сумина*

Афины были выбраны в качестве города летней Олимпиады 2004 года во время 106-ой сессии МОК, проходившей в Лозанне 5 сентября 1997 года. Также на право принять XXVIII летние Олимпийские игры претендовали Рим, Кейптаун, Стокгольм и Буэнос-Айрес, а Санкт-Петербург не стал настаивать на предварительно выставившейся заявке. Основным конкурентом Афин был Рим, но в итоге победила столица Греции.

Технология

Бабочки из атласных лент в технике «канзаши»

*Саркисян Анна Владимировна,
учитель технологии и изобразительного искусства,
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевск Самарской области*

Очень красивы работы в технике «канзаши». Начать освоение приёмов работы можно с небольшого изделия - бабочки. Представлены несколько типов складывания ленты для отдельных элементов, а также подробное описание этапов работы с фотографиями. Данное пособие может быть рекомендовано к использованию учителям технологии, педагогам дополнительного образования, учащимся, их родителям, а также всем, кто увлечён рукоделием.

Господь повелел от земли кормиться

*Десятниченко Жанна Алексеевна,
учитель,
ОКОУ «Ивановская школа-интернат»*

Сценарий, который можно использовать как на внеклассном мероприятии, так и как разработку для проведения классного часа, а также как открытое занятие по технологии в разделе Кулинария по теме «Крупяные культуры». За основу взят материал из книги серии «Здоровое питание детей» Л. Лопатина и М. Скребцова ИД «Комсомольская правда» 2013.

Комплексная работа по технологии мальчики

*Булыгин Виктор Петрович,
учитель технологии,
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»*

Комплексная работа по технологии предлагается учащимся 7 класса после изучения раздела «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов». Данная работа позволит учителю полноценно увидеть знания по данному разделу, красочное и интересное оформление работы заинтересует и мотивирует ребят к выполнению этой работы. Работа состоит из трех частей, часть А базовый уровень, часть В повышенный уровень, часть С высокий уровень.

Крупы. Блюда из круп

*Ахметова Лилия Рашитовна,
учитель технологии,
МАОУ Кадетская школа № 49*

Цель: 1. Соблюдать правила техники безопасности, актуализировать знания по пройденной теме, знать пищевую ценность круп

2. Уметь быстро решать поставленные задачи

3. Воспитывать бережливость, развивать коллективизм, дисциплину

Игра: «кто быстрее накормит малыша».

Оборудование: спец. одежда, фишки, весы, большая посуда, ложки, крупа (пшено), лист

ватмана с лицами детей, маршрутные листы.

Выигрывает тот, кто быстро и правильно справится с заданиями.

Методическая разработка «Технология обработки прямой юбки после примерки»

*Бухтиярова Виктория Владимировна,
учитель технологии,*

Брянская область, Дубровский район, филиал МБОУ Сецинской СОШ Алешинская ООШ

Разработка представляет собой методический материал для проведения урока по теме «Технология обработки прямой юбки после примерки». Может быть, при изучении раздела программы «Создание швейных изделий» в 7 классе общеобразовательной школы. Разработка урока носит соревновательный характер, позволяющий выявить уровень универсальных учебных действий. Каждый этап урока построен по схеме: «задача – деятельность обучающихся по выполнению задачи – итог деятельности – контроль уровня выполнения».

Положение об игре брейн-ринг по Материаловедению

Кузнецова Елена Викторовна

Положение об игре брейн-ринг по Материаловедению даёт возможность развить у студентов в игровой форме интерес к изучаемым темам, повышает эрудицию, даёт навыки работы в команде, развивает лидерские качества и повышает в целом общеобразовательный уровень участников.

Презентация «Квиллинг история»

*Черник Анастасия Сергеевна,
учитель географии, изобразительного искусства и внеурочной деятельности,
МБОУ Высочинская основная общеобразовательная школа*

Квиллинг – основан на умении скручивать длинные и узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объёмные или плоскостные композиции.

Материал может быть полезен педагогами дополнительного образования, родителям, учителями технологии.

Примерное планирование уроков кулинарии 8 кл. 1 час в неделю

*Туйматова Анна Геннадьевна,
учитель,
Москва, ГБОУ СОШ №854*

На уроки технологии в 8 классе отводится 1 час в неделю, поэтому была поставлена задача отработать практические работы по кулинарии, которые возможно выполнить за 45 минут. Представленные разработки позволяют их использовать на уроках по программе «Технология. Культура дома».

Рабочая программа по технологии 5 класс ФГОС (универсальная линия)

*Бегунова Галина Анатольевна,
учитель технологии,
МБОУ-Средняя общеобразовательная школа №2 им. И. Г. Петровского г. Севска
Брянской области*

Программа рассчитана на совместное обучение мальчиков и девочек по учебнику «Технология» 5класс авторы: Н. В. Сеница, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, О. В. Яковенко (универсальная линия). Данная программа разработана на основе программы «Технология» 5-8(9)классы. Авторы: Н. В. Сеница, П. С. Самородский М. : Вентана-Граф 2014г.

Рабочая программа по технологии 6 класс ФГОС (универсальная линия)

*Бегунова Галина Анатольевна,
учитель технологии,
МБОУ-Средняя общеобразовательная школа №2 им. И. Г. Петровского г. Севска
Брянской Области*

рабочая программа рассчитана на совместное обучение мальчиков и девочек по учебнику «Технология» 6 класс авторы: Н. В. Сеница, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, О. В. Яковенко (универсальная линия). Данная программа разработана на основе программы «Технология» 5-8(9)классы. Авторы: Н. В. Сеница, П. С. Самородский М. : Вентана-Граф 2014г.

Развитие творческого мышления нестандартным применением материалов

*Саркисян Анна Владимировна,
учитель технологии и изобразительного искусства,
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевск Самарской области*

В разработке представлено подробное описание приёмов работы по изготовлению держателей с прищепкой, а также используемые материалы и шаблоны. Данный материал в совокупности с мастер-классом поможет учителям технологии и изобразительного искусства, педагогам дополнительного образования провести интересные занятия с детьми 5-6 классов по работе с тканью, драпом, фетром и фоамираном, научить ребят создавать полезные и красивые игрушки, подарки и предметы интерьера.

Синергетика творческого процесса на уроках по курсу «Технология»

*Котова Ирина Николаевна,
учитель технологии,
ГБОУ № 683*

Термин «синергетика» происходит от греческого «синергос» — совместное, согласованное действие. Синергетическое образование – это образование, побуждающее к

собственным поискам и открытиям. Новые образовательные стандарты – это переход от освоения обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов. Синергетика представляется одним из наиболее популярных и перспективных междисциплинарных подходов при организации уроков технологии.

Сценарий занятия о значимости хлеба в нашей жизни

*Журкина Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования,
МАОУ «ЦДО»*

Данный сценарий поможет педагогу ещё раз привлечь внимание детей к бережному отношению к труду многих людей. Даст им представление о пути хлеба к обеденному столу семьи. В игровой форме ребята попробуют стать кулинарами и пекарями, научатся работать с солёным тестом.

Творческий проект по технологии «Изготовление скворечника»

*Нигамедзянов Амир Хамзич,
учитель технологии,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №4 г. Можайска*

Каждый год в конце марта, начале апреля из теплых стран возвращаются домой перелетные птицы. Существует старая народная традиция - вешать у жилья домики-скворечники. Птицы, живущие рядом, не только оказывают неоценимую помощь для окружающей природы, но и приносят радость своим пением. Но самое главное - это то, что строя скворечники, которые станут для птиц родным домом, дети учатся проявлять заботу о братьях наших меньших, становятся ближе к природе, ощущают свое единство с ней.

Тема «Квиллинг история»

*Черник Анастасия Сергеевна,
учитель географии, изобразительного искусства и внеурочной деятельности,
МБОУ Высочинская основная общеобразовательная школа*

Квиллинг – основан на умении скручивать длинные и узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объемные или плоскостные композиции.

Материал может быть полезен педагогами дополнительного образования, родителям, учителями технологии.

Художественная отделка фартука

*Чижикова Алёна Евгеньевна,
учитель технологии и искусства,
МБОУ СОШ №1*

Файл содержит подробный конспект урока и красочную презентацию по теме. Добавлен раздаточный и дидактический материал. В приложении проверочная таблица по теме, этап «Рефлексия» и технологическое лото по теме «Обработка ткани» для 5 класса. Урок проведен в 5 классе при изучении раздела «Изготовление фартука».

Презентация по технологии «Метод проектов»

*Алексеев Александр Геннадьевич,
учитель географии и технологии,
ГБОУ СОШ № 78 Санкт-Петербурга*

Презентация может использоваться не только на уроках технологии, а так же при подготовке учащихся к научно-практическим конференциям, ознакомлению коллег с новыми педагогическими технологиями на педсоветах, конференциях, семинарах. Данная презентация универсальна, так как не привязана к конкретному предмету, а только к самой описываемой технологии

Творческий проект «Пластилиновая история»

*Демиденко Татьяна Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №5*

Работа посвящена освоению разных приемов и техник работы с пластилином и созданию картины.

Зная свойства пластилина, автор осуществил проектный замысел. Тема, рассматриваемая в проекте, актуальна. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов из пластилина вызывает интерес и приносит удовлетворение результатами труда. Материал изложен доступно и интересно.

Данной информацией можно пользоваться на уроках технологии.

Урок и презентация по теме «Машинная игла»

Шахова Ирина Анатольевна

Материал содержит конспект урока и презентацию к нему. В презентации собраны исторические сведения о ручных и машинных иглах; правила подбора и установки машинной иглы; дефекты машинной строчки - причины их возникновения и методы устранения; особенности ухода за бытовой швейной машиной.

«Технология решения творческих задач» Тестовые задания для учащихся

*Перевертайло Елена Аркадьевна,
учитель технологии,
МОУ СОШ №2*

Жизнь постоянно подбрасывает нам задачи для творчества, побуждает нас что-то изобретать, совершать открытия. В жизни всегда есть место творчеству - это незыблемый закон развития человеческого общества.

Изучая курс технологии в 11 классе, выпускники знакомятся с понятием творчества и развитием творческих способностей, этапами и процедурой творческого процесса.

Для закрепления данного материала и проверки знаний у обучающихся я составила и использую различные тесты.

Презентация по технологии на тему «Праздник салата»

*Ситникова Елена Анатольевна,
учитель технологии,
МБОУ «ЦО №33»*

Праздник проводится в апреле. Но подготовка к нему начинается в конце февраля, когда на уроках труда в заранее подготовленные ящики ребята сажают семена редиса, укропа, а чуть позднее высаживают и лук. Весь март учащиеся ухаживают за растениями и готовятся к празднику первого салата: собирают загадки, учат стихи о растительном мире. Торжественно на уроке труда мы собираем наш урожай, совместными усилиями делается салат. Дети рассаживаются, пробуют первый салат. Так начинается наш праздник.

Программа кружка «Декоративное оформление одежды»

*Тарасевич Елена Николаевна,
учитель технологии,
МБОУ Голицынская СОШ №2*

Программа имеет художественно-эстетическую направленность и нацелена на развитие творческих способностей детей с учетом их возраста. Занятия в кружке дают возможность на практике познакомить детей с некоторыми видами ДПИ и сформировать начальные навыки декорирования костюма. На занятиях кружка продолжается учебно-воспитательная работа, проводимая в школе на уроках технологии. Рабочая программа кружка составлена на основе авторской программы «Декоративное оформление одежды» Тарасевич Е. Н.

Музыка

Взгляд под другим углом

*Супакова Наталья Владимировна,
учитель,
МКОУ СОШ № 12*

Использование инновационных педагогических технологий в образовании стало уже велением времени. Что же такое инновация? В переводе это слово означает новинка, изменение. Эта новинка рассматривается как качественно новые образования в различных областях, либо предполагает взгляд под другим углом на уже имеющиеся открытия. В этой статье я хочу остановиться на одной из технологий, которую взяла за основу в вокальной работе — здоровьесбережение.

Информационные технологии в процессе сохранения нематериального наследия

*Перминов Евгений Юрьевич,
учитель музыки,
МБОУ «Укырская СОШ»*

Статья на тему: «Информационные технологии в процессе нематериального наследия» в помощь педагогам, руководителям фольклорных коллективов. В данной статье руководители могут узнать о некоторых бесплатных компьютерных программах, которые помогут собирать материал и сохранять в цифровом формате.

Конспект интегрированного урока музыки и ИЗО «Картинки с выставки»

*Бондаренко Наталья Ивановна,
учитель музыки, ИЗО, заместитель директора по ВР,
МБОУСОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М. М.*

Актуальность интегрированных уроков музыки и ИЗО продиктована новыми социальными запросами и жизненными изменениями, что позволяет достичь взаимосвязи: человек – общество – природа, затрагивая нравственно-этическую сторону, расширяя возможности знакомства с произведениями художественной и музыкальной культуры. Этот вид урока развивает речь учащихся, формирует умение анализировать, сравнивать, делать выводы, оживляет образовательный и познавательный интерес, повышает мотивацию обучения.

Контрольно-измерительные материалы по музыке

*Агеева Евгения Михайловна,
Учитель музыки,
МАОУ СОШ № 8*

Конкурс «Битва хоров» в нашей школе стал уже ежегодным. Чувствуется заинтересованность и детей, и классных руководителей, и родителей. Такие проекты делают школьную жизнь яркой, интересной и весёлой. Как учитель музыки считаю, что

вокально-хоровая работа на уроках имеет важное значение, так как отвечает абсолютно всем требованиям ФГОС.

Музыкально-литературная композиция «Герои первой мировой войны»

Алексина Елена Юрьевна

Музыкально-литературная композиция посвящена героям первой мировой войны, чьи имена долгие годы были забыты. На уроках истории по программе данная тема изучается крайне фрагментарно, поэтому имеет смысл более подробно рассказать учащимся о героях войны 1914-1918 гг. В данном мероприятии прослеживаются межпредметные связи (литература, музыка).

План – конспект открытого урока по специальности «фортепиано»

Агапова Татьяна Дмитриевна

«Музыка - это прежде всего искусство звука. Она не даёт видимых образов, не говорит словами и понятиями, она говорит только звуками». Г.Г. Нейгауз. Речь пойдёт о полифонической музыке И.С. Баха (двухголосной инвенции C-dur) и о работе над кантиленой на примере пьесы А.И. Хачатуряна «Андантино».

Реализация системно-деятельностного подхода на уроке музыки

Кошелева Светлана Николаевна

Использование авторской Рабочей тетради по музыке как одного из современных дидактических средств, направленного на повышение мотивации и познавательного интереса, развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, позволяет реализовать принципы системно-деятельностного подхода на уроке музыки в рамках реализации ФГОС.

Роль этюда в развитии техники пианиста в музыкальной школе

Агапова Татьяна Дмитриевна

Роль этюда в развитии техники пианиста в музыкальной школе. Виды этюдов. Принципы выбора этюдов. Методические рекомендации к этюдам на технику левой руки. Этюд – это оптимально короткое виртуозно-художественное произведение для развития и закрепления как определенного технического приема, так и главных исполнительских качеств.

Презентация на тему «Песни военных лет»

*Чупахина Елена Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО « ДШИ № 6», МБОУ СОШ № 148*

Презентация была показана на уроке вокального ансамбля при разучивании песни «Эх, дороги», но может быть использована на уроках музыки, хора, внеклассных мероприятиях. У меня были ребята 9-10 классов, но материал доступен и для среднего школьного возраста. Это был этап подготовки к концерту, посвященному 70-летию Победы.

Система музыкального воспитания и образования в средней школе

*Адобир Людмила Александровна,
учитель музыки и искусства, МХК, ОРКСЭ,
МОУ Староалгаишская сош*

Педагогический проект включает: программу по музыке для 5-8 классов, программу кружка «Учимся петь», программу внеурочной деятельности «Народная копилка», программу летнего оздоровительного лагеря с использованием национального музыкального компонента.

Георгий Васильевич Свиридов – великий русский композитор XX века

*Долгая Елена Геннадьевна,
учитель музыки, заместитель директора по ВР,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Маловасилёвская средняя
общеобразовательная школа*

Описание работы: конспект урока, посвященный жизни и творчеству выдающегося композитора Г.В. Свиридова. Данный урок предполагает сопровождение презентацией.

Цель:

сформировать представление у обучающихся о выдающемся музыканте.

Оборудование: мультимедиа аппаратура, ПК, технические средства для звука.

Дидактический материал: презентация по теме.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Рабочая программа «Учебная практика по ритмике»

*Давлетова Розалия Рашитовна,
музыковед, преподаватель ПЦК «Теория музыки»,
ГБПОУ РС (Я) «Якутский музыкальный колледж (училище) им. М. Н. Жиркова»*

Программа учебной практики по ритмике Давлетовой Р.Р. написана для студентов отделения теории музыки, входит в ПМ. 01 Педагогическая деятельность. Программа включает в себя 12 разделов, в которых отражены: Цели, задачи и место в структуре ОПОП, компетенции обучающегося, структура и содержание, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (формы СРС, календарно-тематический и план открытого урока, комплексы упражнений и т.д.), формы аттестации и учебно-методическое обеспечение практики.

Проект «Возрождение казачества – это не ребячество»

*Кутаркина Елена Юрьевна,
Музыкальный руководитель,
МАДОУ ДС № 8*

Несколько лет я работала в хоре «Казачья вольница» руководителем народного инструментального ансамбля «Горицвет» и фольклор казаков знаю не понаслышке. Сейчас работаю в детском саду музыкальным руководителем. Больше года занималась с детьми изучением казачьего быта, одеждой казаков, песнями. Посещали музей казачьего быта. Встречались с народным фольклорным ансамблем «Казачья вольница».

Презентация на тему «Музыкально-экологические игры»

*Ведерникова Елена Михайловна,
музыкальный руководитель,
МКДОУ д/с «Елочка» с. Покосное*

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста имеет важное социальное значение для всего общества: своевременно закладываются основы экологической культуры в человеческой личности, одновременно к этому процессу приобщается значительная часть взрослого населения, что безусловно, имеет значение для всеобщей экологизации сознания. Чтобы процесс был увлекательным и познавательным для детей, целесообразно использовать средства музыкального воспитания в формировании их экологических знаний.

Рабочая программа по музыке 5-7 класс

*Шаламова Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ №28*

Программа по музыке для 5- 7 классов составлена на основе примерной программы по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.), М.: «Просвещение», 2011г. , авторской программой «Музыка» 5-7 классы, авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., рабочей программой «Музыка» 5-7 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: «Просвещение», 2011г.

Декоративно-прикладное искусство

Проект «Декоративно-прикладные виды искусства на Кубани»

*Бондаренко Наталья Ивановна,
учитель музыки, ИЗО, заместитель директора по ВР,
МБОУСОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М. М.*

Кубань- территория, где исторически соединились культурные традиции разных народов. Народное и декоративно-прикладное искусство Кубани являются частью художественной культуры.

Произведения прикладного искусства отражают художественные традиции, опыт народа, сохраняют историческую память.

Ценность произведений народного декоративно-прикладного искусства состоит в том, что они представляют природный мир, материальную культуру, являются памятниками духовной культуры.

Работа в материале - керамика

*Алексенкова Оксана Владимировна,
педагог дополнительного образования,
МКОУ ДО «ДШИ» с. Шерагул Тулунского р-на*

Программа учебного предмета «Работа в материале - Керамика» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество».

Культура

Духовная культура Отечества

Каспарович Олеся Владимировна

Рабочая программа учебной дисциплины «Духовная культура Отечества» направлена на раскрытие особенностей духовных основ культуры России с древнейших времен до настоящего времени, выявление тенденций формирования духовности на разных этапах развития нашего государства, а также на закрепление представлений о величии государства, которому сначала предстояло стать Русью, затем превратиться в великую Россию.

Программа рассчитана на 48 часов аудиторной нагрузки и 68 часов максимальной нагрузки.

История и культура родного края

*Кватиш Наталья Евгеньевна,
учитель ИЗО,
МАОУ лицей № 110 им. Л. К. Гришиной*

Материал презентации знакомит с историческими событиями и культурой прошлого Невьянска - столицей Горнозаводского Урала (Невьянск купеческий и старообрядческий) изложен в увлекательной форме - путешествия из Екатеринбурга в Невьянск с таинственной падающей башней, в Быньги, Некрополь и Кунары со сказочно красивым домом кузнеца Кириллова. Результат - воспитание чувства патриотизма и национальной гордости за прошлое своего края.

Календарно - тематическое планирование по этике и эстетике

Медведева Анна Александровна

Календарно-тематическое планирование по этике и эстетике 10 кл.

Цель курса:

Формирование духовно- нравственных качеств личности; эстетическое воспитание и повышение уровня воспитанности, общей культуры школьников.

Задачи курса:

Нацелить учащихся на познание общечеловеческих этических норм и этики поведения в обществе в повседневной жизни и деловых взаимоотношениях.

Способствовать самовоспитанию учащихся, формированию качеств личности, осознающей общечеловеческие и национальные ценности.

Литературное наследие Каюма Насыри в духовно– нравственном воспитании

*Хасанова Зульфия Рашидовна,
директор школы, учитель начальных классов,
МКОО «Новозимницкая НШ»*

В судьбе каждой нации огромное значение имеют личности. Такими личностями – символами для татарского народа смело можно назвать Утыз Имяни, Габдуллы Тукай, Ши?абеддин Марджани, Ризаэтдин Фахреддин, Гаяз Исхаки и многие другие. Среди них,

начиная с 60-х годов XIX века, в течение полувека, благодаря своей эффективной деятельности, одно из почетных мест занимает педагог, писатель, ученый, редактор, выдающийся представитель татарского просвещения - Каюм Насыри.

Не умирают обычаи, которым определено быть вечными

*Паршукова Вера Владимировна,
педагог,*

ГПОУ «Гимназия искусств при главе РК им. Ю. А. Спиридонова»

Проект

Методическая разработка является частью системы деятельности, направленной на формирование уважительного отношения к национальному наследию, приобщение к общечеловеческим ценностям, обогащение знаниями о культуре народа, его традициях. Разработка рассчитана на воспитанников 5-7 классов.

Данная методическая разработка рассчитана на воспитанников среднего звена. Можно использовать на классных, воспитательских часах и досуговой деятельности.

Презентация по мировой художественной культуре «Праздник урожая»

*Яремчук Андрей Николаевич,
учитель,*

МБОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»

Данная работа для учащихся 5 кл. по предмету МХК. Презентация охватывает народный праздник урожая. Его история и традиции празднования в России и за рубежом. Цель: формировать образные представления учащегося о народных праздниках, обычаях и традициях народа. Предметные: характеризовать праздник как синтез всех видов творчества; Личностные: формировать эстетические потребности – потребности в общении с искусством. Метапредметные: проявлять себя в роли знатоков, экскурсоводов, народных мастеров.

Программа элективного курса «Прерафаэлиты: в поисках прекрасного»

*Албегонова Екатерина Павловна,
учитель английского языка, учитель МХК,*

МБОУ «Свободинская СОШ» Золотухинского района Курской области

Элективный курс «Прерафаэлиты: в поисках прекрасного» систематизирует и дополняет знания учащихся о культуре и искусстве викторианской Англии, формирует целостное представление о прерафаэлизме как о художественном направлении в искусстве XIX в., о его месте в жизни общества. Изучение искусства прерафаэлитов способствует расширению представлений о собственной, национальной культуре сквозь призму культуры мировой, позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость.

Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века

*Емельяненко Наталья Юрьевна,
учитель русского языка, чтения и истории,
МКОУ «ЯСОШИ»*

Урок составлен в рамках деятельностного подхода, на котором учащиеся получают знания не в готовом виде, а самостоятельно работают с информацией: поиск, переработка, соотнесение текста с нужной иллюстрацией, передача информации в виде устных сообщений. Задания для учащихся подобраны дифференцировано (объем материала, сложность, уровень развития коммуникативной компетенции учащихся, использование плана), что позволяет создать на уроке ситуацию успеха.

Семейные истории

*Карачик Алимэ Бекировна,
учитель истории,
МБОУ Прудовская средняя школа*

Воспитание в семье является первоосновой развития ребенка как личности. Значительную роль в воспитании школьников играют общие действия школы и семьи, эффективность которых зависит от организации работы с родителями. Данный проект направлен на развитие интереса к прошлому своей семьи, воспитание обучающихся на лучших народных традициях, привитие уважения и любви к своей семье, к семейным традициям и ценностям, в перспективе воспитание патриота своей страны.

Творчество Виктора Захарченко

*Иванова Елена Вадимовна,
воспитатель СРЦН,
ГКУ СО КК «Усть-Лабинский СРЦН»*

Именно в песне передается от поколения к поколению то, что заповедали нам предки: жить по совести, по душе, по сердцу. Наш народ жив, пока существует его стержень – нравственность, одним из хранителей которой является Виктор Гаврилович Захарченко. В каждом русском человеке есть казачий дух, а значит, переживание за непокоренную и святую Русь. Потому так важно в деле духовно-патриотического воспитания обращаться к народной культуре, народному творчеству, ведь у человека без прошлого нет будущего!

Ткацкая мастерская. Оберег «Божье око»

Балаухина Татьяна Александровна

В славянской традиции существует оберег «Божье око». В древней славянской культуре люди опасались сглаза, порчи, а особенно сглаза маленьких детишек. Чтобы избежать дурного глаза, над кроватью вешался этот самый оберег «око бога». Славяне верили, что яркий и привлекающий внимание оберег заберет на себя негативную энергию случайного взгляда зашедшего в помещение человека. «Божье око» оберегает и всех остальных жильцов дома от недоброго взгляда.

Урок мужества

*Алипова Ирина Михайловна,
библиотекарь,
МБОУ СОШ № 55 с изучением культур народов Поволжья*

Всё меньше и меньше у нас остаются ветераны Великой Отечественной войны, и подрастающие поколения узнают «о героях былых времён» на уроках мужества. Этот урок мужества посвящен Герою Советского Союза Александру Матросову. Имя гвардия рядового Александра Матросова будет жить в веках. Материал можно применить и в музейной работе.

Конспект урока по православной культуре «Домострой»

Дебеляя Светлана Петровна

Урок православной культуры по теме «Домострой» проводится при изучении раздела «Древнерусская литература о духовных устоях» в 8 классе по программе В. Д. Скоробогатова. К конспекту прилагается презентация и материалы книги «Домострой». Цель данного занятия - познакомить учащихся с главами книги «Домострой», раскрывающих принципы формирования отношений между детьми и родителями.

Обществознание

Викторина «Знаешь ли ты Крым?»

*Болдышева Ирина Эдуардовна,
учитель,
МБОУ «Лицей №9» г. Белгород*

Викторина «Мы вместе», посвященному воссоединению Крыма России. Цель: показать историческую, геополитическую роль полуострова Крым в истории и современности России; подчеркнуть обоснованность воссоединения с точки зрения мирового права, моральных и этических норм; формирование знаний и воспитания любви к своему Отечеству, проявление уважения к истории своих предков. В ходе викторины учащиеся познакомились с историей и достопримечательностями Крымского полуострова.

Информационно - правовая игра «Уголовный кодекс в мультфильмах»

Бардокина Александра Андреевна

Вашему вниманию представлен комплекс информационно-правовых игр, направленных на повышение уровня осведомленности подростков в области правовых знаний, а именно основных статей Уголовного кодекса РФ. Комплекс можно использовать при индивидуальной работе с подростком, работе с большой группой детей, и коллективом из нескольких человек.

История Санкт-Петербургского суворовского военного училища

*Бережная Наталья Павловна,
преподаватель,
ФГКОУ СПбСВУ МО РФ*

В статье вы найдете подробное описание реализации творческого проекта «История Санкт-Петербургского суворовского военного училища», направленного на развитие информационных компетенций учащихся 5 класса. В целях повышения мотивации суворовцев работа осуществлялась на основе информации об учебном заведении, в котором они получают образование. Результатом работы над проектом стал «Сборник статей об истории Воронцовского дворца и учебных заведений, которые в нем располагались».

Классный час «История герба города Богучара»

*Бондарева Татьяна Викторовна,
учитель истории и обществознания,
МКОУ «Подколотовская СОШ»*

Цель данной разработки - расширить представления учащихся о родной стране. Велика Россия. Но для каждого из нас она начинается с родного края.

Есть у берега Тихого Дона,
У широких прибрежных лугов,
В яркой зелени маленький город –

Богучар среди цветущих садов.

Уважение современников к богатым традициям Земли Богучарской, их гордость за великие свершения многих поколений ее жителей на долгом и плодотворном пути к дню сегодняшнему выражены в символах Богучарского края.

Книга для чтения по истории казачества для 5-7-х классов

*Белова Татьяна Николаевна,
учитель,*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»

Предыстория создания моей книги обыкновенная - вела курс по истории казачества, столкнулась с проблемой, что для детей нет никакого адаптированного чтения: всё, что мне попадалось, было ориентировано на взрослых. Пришлось решать проблему по-своему, собрать и составить книгу для чтения на основе доступных материалов в своей авторской переработке. Книга была опубликована также в журнале «Международной военно-исторической ассоциации» «Голос казачества».

Конспект урока на тему «Семейное право»

*Бакаева Лариса Алексеевна,
учитель обществознания,
МОУ СОШ №1*

Конспект урока «Семейное право» для учащихся 11 класса. Базовый уровень. Урок изучения нового материала. На уроке применяются метод проблемного изучения материала.

Используются следующие формы работы: индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

Используемые технологии: ИКТ, проектная деятельность, здоровьесберегающие.

Используются образовательные ресурсы: Конституция, Семейный кодекс, презентация «Семейное право», учебник. В качестве рефлексии используется приём «Синквейн»

Конспект урока по обществознанию «Отклоняющееся поведение»

*Тимохина Анна Викторовна,
учитель,
МБОУ «Лицей №2»*

Конспект урока обществознания «Отклоняющееся поведение» для 8 класса по программе Л.Н. Боголюбова. Урок по своей структуре полностью соответствует ФГОС ООО. В ходе урока учащиеся самостоятельно работают с раздаточным материалом (примерные тексты даются в приложении после конспекта).

Создание акмеологически-ориентированной образовательной среды

*Тиц Ольга Владимировна,
учитель,
МБОУ УЛ*

Данный материал, содержит информацию об использовании технологии критического мышления, которая способствует созданию акмеологически-ориентированной образовательной среды на уроках обществознания и во внеурочной деятельности. Презентация содержит разные приемы данной технологии, использование которой повышает уровень и качество знаний учащихся, а также помогает в реализации и достижении задач нового стандарта образования второго поколения.

Человек славен добрыми делами

Азябина Инна Сергеевна

Разработка урока обществознания в 6 классе на тему: «Человек славен добрыми делами». Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Может быть использован как при изучении темы на втором уроке, так и на первом, но тогда необходима некоторая коррекция конспекта урока.

Методическая разработка урока «Права работников. Прошлое и настоящее»

Дьяконова Ольга Владиславовна

Интегрированный урок истории и обществознания «Права работников. Прошлое и настоящее» позволяет глубже изучить темы «Рабочее движение конца XIX - начала XX века», «Трудовой кодекс РФ». Он представляет работу учащихся с правовыми документами: Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях». Ученики анализируют изменение правового положения работников с конца XIX века до 2016 г, роль профсоюзов в закреплении прав и их гарантиях.

Дети старшего дошкольного возраста как субъекты патриотического воспитания

*Ковалёва Елена Викторовна,
Музыкальный руководитель,
МАДОУ ДСКВ «Родничок»*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных проблем нашего времени.

Процесс патриотического воспитания необходимо начинать в старшем дошкольном возрасте, когда происходит формирование культурно-ценностных ориентации духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире.

Разработка урока по теме «Мораль»

*Елисеева Елена Николаевна,
Преподаватель,
колледж*

Разработка урока по предмету обществознание на тему «Мораль» в 8 классе составлена по плану: определен тип урока, вид урока, цели урока, оборудование. В ходе урока показана деятельность учителя и учащихся. Разработка подкреплена материалом презентации.

Презентация по обществознанию на тему «Мораль»

*Елисеева Елена Николаевна,
преподаватель,
колледж*

Презентация является дополнением к разработке урока по предмету обществознание на тему «Мораль» в 8 классе. Слайды составлены поэтапно: тема урока, эпиграф урока, план урока, понятийный аппарат, анализ работы с текстом учебника, сравнительный анализ определений, подведение итога урока и дифференцируемое по степени сложности и объёму домашнее задание.

Черчение

Учебная программа Инженерная графика. Элективный курс для учащихся

*Астахова Галина Геннадьевна,
учитель черчения,
МБОУ «Школа №14 им. В. Г. Короленко*

Предлагаемый элективный курс «Инженерная графика» отвечает заявленному ФГОС среднего (полного) общего образования направлению на развитие профессиональных начальных навыков, предусматривающих алгоритм структуры построения графической деятельности. Назначение курса «Инженерная графика» состоит в развитии пространственного, логического, абстрактного мышления, в обеспечении графической грамотности, в знакомстве с началами проектирования и конструирования.

Искусство

Искусство и толерантность

Гарамова Елена Николаевна

Методическая разработка тематического классного часа в форме заслушивания и обсуждения доклада, проведения видео-викторины, просмотра слайд-шоу. Цель: повышение нравственного и культурного уровня, становление системы ценностных ориентаций учащихся, формирования общих компетенций. Классный час подготовлен на основе материалов международной художественной выставки, представляющей картины художников около 150, входящих в состав ООН, стран мира под девизом «искусство и толерантность»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеклассной деятельности отряда «Юнармия»

*Карпова Надежда Владимировна,
учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ,
МБОУ «Баграмовская СШ»*

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой, помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии защитника Родины, спасателя, пожарного, социального работника, сотрудника правоохранительных органов.

Развитие информационной компетенции на уроках ОБЖ

*Лопатинский Дмитрий Дмитриевич,
преподаватель-организатор ОБЖ, учитель информатики, учитель права. ,
МОБУ СОШ №2 г. Сочи*

Основными единицами оценки качества результата обучения выступают компетентности и компетенции. В психолого-педагогической литературе эти понятия рассматриваются неоднозначно, что связано со сложностью структуры профессиональной деятельности в разных областях и с различиями в теоретических подходах исследователей.

Использование интерактивных технологий в системе профилактики табакокурения

*Подгузов Николай Александрович,
учитель, методист,
МОУ СШ № 124, ГКОУ ДОД ВДЭБЦ*

В работе дано краткое описание моделей по выработке поведения устойчивости к «вредным привычкам». Даны примеры тренинговых занятий, которые способствуют выработке умения отказа от соблазнов приобщения к психотропным веществам. Приводится описание использования ролевых игр, технология проведения и особенности использования в профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Даны примеры игр и тренингов, которые используются уже длительное время в учебно-воспитательной работе автора.

Изобразительное искусство

Искусство

*Кватиш Наталья Евгеньевна,
учитель ИЗО,
МАОУ лицей № 110 им. Л. К. Гришиной*

В материалах работы методобъединения «Искусство» рассматривается: создание условий, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность педагогов, по повышению уровню мастерства и профессионального развития в условиях введения ФГОС; решение такой проблемы современного учителя как развитие творческого мышления, способствующего формированию творческого потенциала личности, а также разработка метод материалов. Включены вопросы и ответы олимпиадного задания для обучающихся 6, 7 классов.

Презентация по изобразительному искусству «Стили современной одежды»

*Момчинович Елена Александровна,
учитель изобразительного искусства и черчения,
МАОУ гимназия № 8*

Найти свой стиль, образ - это умение среди модных вещей найти такие, которые соответствуют вашей фигуре, внешности. Мода переменчива, а стиль остается. Понятие стиля сложное и глубокое. А применительно к одежде ограничиваются более узким толкованием – это совокупность признаков, характерных особенностей и отличительных черт.

О самых популярных современных стилях одежды рассказывается в предлагаемой презентации «Стили современной одежды».

Художественные поиски свободы в искусстве конца 19 – начала 20 вв.

*Бандак Светлана Анатольевна,
учитель ИЗО, педагог дополнительного образования,
ГБОУ лицей 410 город Пушкин*

Урок ИЗО в 8 классе.

Тема: «Художественные поиски свободы в искусстве конца 19 –начала 20 в. Отношение искусства к действительности: анализ и отказ от предметного мира».

Это первый урок, который знакомит учащихся с кубизмом и его спецификой; на уроке должны формироваться знания учащихся, как идеи кубизма раскрылись в искусстве Пабло Пикассо.

Цель урока: Дать представление о кубизме и его специфике; формировать представления учащихся, как идеи кубизма раскрылись в искусстве Пабло Пикассо;

Развитие художественно-творческих способностей школьников

*Кургаева Дарья Петровна,
учитель изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества,
МАУ ДО Винзилинская ДШИ «Мечта»*

В настоящее время возникает необходимость изменение содержания и методов педагогического образования в социальных, культурных сферах, определения его зависимости от уровня развития национального самосознания и условий региона. При этом важно соотносить эстетическое воспитание и развитие художественно-творческих способностей учащихся с национально-художественной культурой человека. Именно поэтому существенное значение приобретает обращение к истокам национальной культуры

НОД по художественно - эстетическому развитию «В гостях у Весны»

Грвцева Оксана Фаритовна

Данная НОД направлена на закрепление техники «бумагопластики», виртуальная экскурсия перенесла детей в горы, где была создана проблемная ситуация через речевую технологию «Карточки Проппа» В ходе трудовой деятельности, дети помогли Весне посадить цветы. В цветочной мастерской закрепили названия горных первоцветов и завершили их образ, сменой деятельности была зрительная гимнастика. Затем дети украсили цветами» горные вершины». Рассказав воспитателю о путешествии, дети получили цветы в подарок.

Конкурс по изобразительному искусству, как показатель результативности

*Дунаева Ольга Викторовна,
Учитель ИЗО,
МАОУ СШ №4*

Методическая разработка очного 3-х часового конкурса по изобразительному искусству для учащихся всех возрастных групп общеобразовательных учреждений без специального художественного образования.

Данная работа сопровождается подробным описанием организации конкурса и открытой, максимально честной оценкой творческих работ детей. Представленный опыт дает возможность выявить талантливых ребят в условиях самостоятельной творческой деятельности.

Урок ИЗО по теме «Одежда «говорит» о человеке»

*Дугужева Марита Хабидовна,
учитель ИЗО,
МКОУ «СОШ № 1» г. п. Залукокоаже*

План конспект урока по изобразительному искусству в 5 классе

Раздел: «Декор и положение человека в обществе»

Тема: Одежда «говорит» о человеке (по программе Б. М. Неменского).

Тип урока: комбинированный.

Цели: познакомить учащихся с понятием и языком декоративного искусства различных стран; сформировать понимание места и роли декоративного искусства в жизни человека; воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру, искусству, истории культуры.

Презентация по проектной деятельности «Учусь строить проект»

*Коцюбинская Елена Леонидовна,
учитель ИЗО,
МОУ СОШ №38 Тверь*

В рамках образовательной системы нового поколения ФГОС возникает потребность у детей правильно работать и создавать проектную и исследовательскую деятельность во всех предметных дисциплинах. Эта презентация является учебным пособием для пятиклассников, пошаговой инструкцией для создания проектной работы.

Природоведение и Экология

Исследовательская работа по экологии

*Огурцова Ирина Владимировна,
доцент кафедры 32 СПбГУАП,
учитель химии в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района СПб,
СПбГУАП, ГБОУ СОШ № 324 Курортного района СПб*

Экологический мониторинг водных и почвенных объектов в г. Сестрорецке Курортного района Санкт-Петербурга в 2015/2016 г.г., выполненный на базе школьной химической лаборатории силами ученика 11 класса, ныне студента-медика под руководством учителя химии Огурцовой И.В.

Классный час по экологии на тему «Заповедное ожерелье Байкала»

Аюшеева Елена Алексеевна

Безумный двадцатый век вместе с потоком открытий принес человечеству множество проблем. Среди них очень и очень важная – охрана окружающей среды. Те, кто постоянно связан с природой, кто ее наблюдает и изучает – обнаружили, что природа нашей планеты просит помощи. И стали говорить, писать, снимать фильмы об этом, чтобы задумались и забеспокоились все люди на Земле.

Методика проведения экологических исследований в лабораторных условиях

*Пронина Анжелика Александровна,
преподаватель географии, биологии и основ экономики,
ГАПОУ ПК «Московия»*

«Методика проведения экологических исследований в лабораторных условиях и в классе». Это методическая разработка двух занятий по предмету экология, рассчитанная на проведение их в зимнее время в городских условиях. Одно из них направлено на изучение загрязненности воздуха в разных районах города Домодедово на основе изучения проб снега, другое же представляет собой сравнительную деятельность на выявление густоты ели в условиях леса и города. Работа рассчитана на 2 этапа: исследование и анализ.

Программа внеурочной деятельности «Юный турист-краевед»

*Нуждина Ирина Александровна,
учитель истории,
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»*

Программа внеурочной деятельности детского объединения «Юный турист – краевед» представляет собой программу дополнительного образования, направленная на воспитание патриотизма и гражданственности. Главной целью программы является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, его традиции, памятники природы, истории и культуры и желающего принять активное участие в его развитии.

Проект по экологии на тему «Батарейки – польза и вред»

*Авдеева Ольга Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей*

Человек научился не только получать электроэнергию искусственным путем, но и собирать ее в хранилище. При этом, даже не замечая эти хранилища в повседневной жизни. Ежедневно используя накопители электрической энергии батарейки. Но рано или поздно каждая батарейка выходит из годности и ее нужно выбрасывать. Мало кто знает насколько силен эффект от этих маленьких вещиц на окружающую среду и здоровье человека.

Опыт экологического воспитания в школе

*Дьяконова Анна Сидоровна,
учитель математики и физики,
МКОУ «Люксюгунская ООШ»*

Результатом работы экологического лагеря стало повышение экологической компетентности населения, которое привело к снижению числа губительных лесных пожаров, уничтожение флоры и фауны. Проводились совместные экологические мероприятия с привлечением местного населения. В мае месяце каждую субботу население выходило на акции по очистке берега и леса от мусора. Произошло повышение интереса учащихся к экологической работе.

Экономика

Открытый урок на тему «Деньги» с применением технологии взаимного обучения

*Шагабеев Рустам Николаевич,
учитель истории, обществознания, основ предпринимательства,
МБОУ Чокурдахская средняя общеобразовательная школа имени А. Г. Чикачева*

Открытый интегрированный урок истории и обществознания по теме «Деньги» с применением технологии взаимного обучения. Ученики в течении урока знакомятся с новой темой: деньги. Сначала определяют с помощью загадок тему урока, затем делятся на команды: историки и экономисты. Первая команда знакомится с краткой историей денег, вторая с функциями денег. Далее команды рассказывают друг другу о знаниях, полученных на уроке. Далее учитель закрепляет полученные знания с помощью опроса.

Социальное неравенство глазами иркутян

*Балязина Алена Валерьевна,
преподаватель экономики,
ГБПОУ ИО ИТАС*

Статья «Социальное неравенство глазами иркутян» содержит теоретическое обоснование понятие социального неравенства, его причин, последствий, результаты социологического исследования, анализ полученной информации. Опрос проводился среди разных слоев населения Иркутской области, в работе приняли участие 78 человек, разного возраста, пола, социального происхождения. В статье приводятся варианты решения проблемы социального неравенства. Материал может быть полезен преподавателям и студентам.

Типы рыночных структур. Монополия и конкуренция

*Пронина Анжелика Александровна,
преподаватель географии, биологии и основ экономики,
ГАПОУ ПК «Московия»*

Презентация составлена к уроку по предмету «Основы экономики». Отражает необходимые понятия по теме, достаточно наглядная и доступная к пониманию учащимися 10-11 классов и студентов профессиональных колледжей. Соответствует поставленным к уроку целям и задачам, дополнит и разнообразит подачу материала преподавателем.

Разработка урока и презентация по экологическому воспитанию учащихся

*Емцова Светлана Григорьевна,
учитель истории и обществознания,
МОУСОШ п. Арчаглы-Аят*

На уроках истории и обществознания, во внеурочной работе, я ставлю перед собой первоочередную задачу - преодолеть равнодушие у учащихся, «разбудить», вызвать протест, негодование к явлениям, негативно влияющим на судьбу нашей природы и

планеты в целом. Цель данного урока: формирования прочных экологических представлений о взаимосвязях в системе «человек — природа» и в самой природе, развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Урок экономики в 10 классе «Электронные деньги»

Михайлова Елена Михайловна

Цель: расширить знания учащихся о видах и области применения электронных денег, выявление преимуществ и недостатков электронных денег. Проблема урока: в современном мире существует очень удобная форма денежных расчетов, которую люди не используют в полной мере. Один из основных планируемых результатов: рост экономической грамотности учащихся

Праздничные мероприятия

Литературно-музыкальная композиция «Песни Победы»

*Чупахина Елена Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО « ДШИ № 6», МБОУ СОШ № 148*

Концерт готовился к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Все стихотворения читали старшеклассники. Вокальные и инструментальные номера исполняли учащиеся музыкального отделения и педагоги общеобразовательной школы. Видеоряд готовила ученица 9 класса.

В сценарии использованы стихотворения Ю. Друниной, Р. Гамзатова, К. Симонова, Р. Рождественского, Н. Стаха; песни композиторов А. Новикова, В. Осошника, М. Блантера, А. Журбина, К. Молчанова, Л. Вохмянина, Я. Френкеля, Б. Окуджавы.

«Я - Робинзон». Сюжетно-ролевое мероприятие.

*Добрикова Светлана Анатольевна,
учитель физической культуры,
ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова Экономический лицей*

Для закрепления различных двигательных качеств и развития творческого воображения, учащимся предлагается в сюжетно-ролевом и игровом варианте выполнять различные движения и проявлять такие качества как взаимопомощь, коллективизм, ловкость, смекалка, быстрота командный дух, взаимовыручка. Будет очень эффективно применять музыкальные включения соответственно фрагментам и использовать элементы аттрибутики для большего погружения и воображения.

Праздник «До свидания, 1 класс!»

*Цымбалюк Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Себежская ООШ»*

Праздник «До свидания, 1 класс!» проводился в конце первого учебного года, служил итогом учебной деятельности первоклассников и проходил в атмосфере радости и удовлетворения от собственных результатов.

Кажется, совсем недавно ребята пришли в школу, держа за руки мам. Но вот пролетел год. Они многому научились за это время, провели много интересных дел, крепко подружились. Трудным был первый класс-первая ступенька на лесенке знаний. Но все они достойно справились с поставленной задачей.

Сценарий выпускного вечера «Школьный роман»

*Денисова Мария Сергеевна,
Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и
литературы,
МКОУ СОШ №3 Курганская обл. , г. Шумиха*

В сценарии школьного выпускного вечера использована авторская идея о игре, которая сопровождает ребёнка, подростка или даже взрослого человека. Ведь вся наша жизнь -

игра! Да и весь мир театр, а люди в нём актёры, по словам В. Шекспира. Игра в классики (детская игра) - это и классы, которые ведут ученика к взрослой жизни, а возможно, он и сам когда-нибудь (кто знает?) тоже станет вдруг классиком! И путёвку к его успеху дала школа!

Сценарий последнего звонка (Космос)

*Кривцова Жанна Михайловна,
учитель,
МБОУ Голицынская средняя общеобразовательная школа №2*

Я предлагаю вашему вниманию подробный и развёрнутый сценарий праздника «Последний звонок» - праздника очень трогательного, немного грустного и эмоционального.

Это методическая разработка для преподавателей и организаторов праздника Последний звонок в школе. Желаю вам успехов!

Сценарий мероприятия к 9 мая «Детство опалённое войной»

Руденко Елена Дмитриевна

Глубокое изучение фактического материала, демонстрация детям тесной взаимосвязи исторических судеб и поколений прошлого, настоящего и будущего, формирование духовно – нравственных ценностей, развитие творческих способностей учеников. Создание условий для осознания учащимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему

Сценарий «Рождественский праздник»

*Солдатова Елена Юрьевна,
учитель английского языка,
ГБОУ Школа №648*

Цель: формирование целостного представления о культуре, традициях празднования Рождества в Великобритании.

Задачи:

Обучающие:

- выявление уровня умений использования изученной английской лексики в устной речи;
- знакомство с традициями празднования Рождества и Нового Года в Великобритании;

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков, познавательных интересов, речи и творческих способностей обучающихся;
- умения классифицировать и выявлять связи;

Технологическая карта к уроку «Пасха в Германии»

Пантюхова Елизавета Вениаминовна

Данная разработка включает в себя подробный план конспект урока и мультимедийную презентацию. Данный материал позволяет максимально эффективно способствовать формированию знаний, умений и навыков учеников, помогает сделать материал более доступным, увлекательным, ярким и понятным для восприятия учащихся. Приложение используется пошагово: от одного слайда к следующему.

Внеурочная деятельность

Визитная карточка социального проекта «Семь «Я» нашей семьи» (5 класс)

*Золотухина Елена Геннадьевна,
учитель информатики и ИКТ,
ЧОУ-СОШ «Новый путь»*

Пример оформления социального проекта в 5 классе. На классных часах, уроках и во внеурочной деятельности происходит знакомство детей с понятием «семья», видами семей, политикой государства в отношении семьи. Во время подготовки к защите проекта учащиеся погружаются в исследование особенностей своих семей, результаты исследований оформляют в форме буклетов в текстовом процессоре на уроках информатики.

Презентация к внеклассному мероприятию «На кого я бы хотел быть похожим»

*Ишуточкина Елена Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Менчерецкая СОШ»*

Презентация к внеклассному мероприятию «На кого я бы хотел быть похожим» обеспечивает психологическую подготовку обучающихся к общению на занятии. Подготовка и отбор используемых материалов осуществлены с учётом интересов обучающихся. Презентация может быть дополнена проектными работами обучающихся, выполненными в течение мероприятия. Актуальность: привлечение внимания обучающихся к литературному чтению, изучение духовно-нравственных ценностей своего народа.

Рабочая программа кружка «Клуб юных знатоков»

*Митропан Елена Владимировна,
Учитель,
ГБОУ СОШ №2127 г. Москва*

Программа позволяет компенсировать недостаточный объем учебной деятельности, осуществляемый учащимися на уроках математики, а также предусматривает включение задач и заданий, направленных на развитие различных видов памяти, внимания, воображения и формирует нестандартное мышление, чувство уверенности в своих силах. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявлять самостоятельность, формировать умения работать в условиях поиска, развивать сообразительность, любознательность.

Программа внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

Потеруха Елена Анатольевна

Специфика курса состоит в том, что данная программа составлена как непредметный курс и разработана в рамках основной образовательной программы основного общего

образования, традиций школы и сотрудничества с учреждениями культуры г. Кемерово, Кузбасса, России.

При проведении занятий ведущими формами деятельности являются:

1. Проектная и социально-значимая деятельность;
2. Экскурсии, посещение театров, музеев, филармонии, библиотек, самостоятельная творческая деятельность обучающихся.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности в начальной школе (ФГОС)

*Кохан Елена Владимировна,
учитель,
МБОУ «СОШ №3»*

На городском методическом объединении делилась опытом работы по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в начальной школе в рамках ФГОС». Считаю тему актуальной потому, что интеграция урочной и внеурочной деятельности - одно из направлений активных поисков новых педагогических решений, способствующих улучшению дел в ней, развитию творческого потенциала педагогических коллективов и отдельных учителей с целью более эффективного воздействия на учащихся.

Классный час

Классный час ко Дню матери

*Чупрова Оксана Александровна,
учитель начальных классов,
МКОУ «ООШ №10»*

Классный час ко Дню Матери. Чупрова Оксана Александровна учитель начальных классов МКОУ «ООШ №10» г. Коркино. Данный классный час предназначен для учащихся начальной школы. Это мероприятие позволяет учащимся в полной мере осмыслить истинное значение слов «мама», «любовь», «доброта»; воспитать достойного человека с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине. Разработка содержит презентацию с видео и музыкальными файлами.

Представление по ПДД «Соблюдаем правила движения, идем на день рождения»

*Доможилкина Маргарита Николаевна,
учитель,
Межводненская СОШ*

Правила дорожного движения должны соблюдать люди всех возрастов. Младшие школьники - не исключение. Знания правил нужно закреплять, и в этом поможет театрализованное представление. Оно предназначено для воспитания у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах, знаний правил дорожного движения. Учащиеся отправятся на день рождения к Гене. На пути им встретится старушка Шапокляк. Она то и будет подталкивать наших героев к нарушению правил ПДД.

Сценарий ко дню Победы

Дементьева Вера Викторовна

Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших, посвящается...» для учащихся начальной школы (1-4 классов) с целью: воспитания чувства гордости за свою страну, уважение к ветеранам. Ведущие сценария - это Совесть, История и память, которые на протяжении всего сценария рассказывают о Великой Отечественной войне...

Просветительское занятие со старшеклассниками «Семья и семейные ценности»

*Денисенко Ольга Игоревна,
педагог-психолог,
гимназия*

Данное занятие проводится с учащимися старших классов и направлено на формирование у девушек и юношей понимания важности семейных ценностей и традиций. С помощью упражнений, входящих в занятие, учащиеся попытаются разобраться в причинах, которые разрушают супружеские браки, а также обсудят проблемы, возникающие в семьях, и пути их решения.

Сценарий внеклассного мероприятия «Это нужно – не мертвым, это надо живым...»

*Игай Екатерина Леонидовна,
преподаватель,
КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум»*

Великая отечественная Война – эхо, отдающееся в сердца миллионов людей. Это событие дней минувших оставило след в каждой семье и в каждом сердце. Миллионы погибших за родину, неизвестных, нашедших покой в братских могилах, миллионы тех, кто не вернулся домой, миллионы поломанных и искалеченных судеб. События дней минувших все дальше уходят от нас, все меньше свидетелей того времени остается среди нас, современников. Время навсегда уносит от нас героев минувших дней, оставляя им незавидное место в истории

Классный час «Коррупция в русских сказках»

Горячая Елена Леонидовна

Классные часы помогают раскрыть ребенка с разных сторон. На них они узнают много нового. Так на примере известных сказках, учащиеся познакомились с таким сложным понятием как «коррупция». А затем ребята смогли привести примеры коррупции в жизни, которая их окружает. Ученики сами подбирали сказки в которых были нарушены права героев.

Проект «Есть такая профессия Родину защищать»

Петроченко Елена Васильевна

В рамках данной работы был проведен проект «Есть такая профессия Родину защищать. Мы пока еще маленькие, но тоже хотим защитниками стать!». Целью, которого были создание условий для решения задач патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя метод проекта. Реализация данного проекта возможна как одной группой в течение года либо в рамках детского сада.

Воспитательная программа 10 класс

Мельникова Елена Николаевна

В настоящее время мальчишки и девчонки испытывают ожесточенное давление различных нравственных систем, идей и установок. Им непосильно выдержать в одиночку это давление и разобраться в многообразии этих систем. Помочь детям, научить самостоятельно делать выбор, найти ориентиры, цель и надежду в жизни призвана программа «Цветок дружбы».

Коррекционный класс и дети с ОВЗ

Игровая программа «Осенний марафон» для 5-9 классов

*Колпаков Дмитрий Анатольевич,
учитель,
ОГКОУ «Юрьевецкая школа-интернат VIII вида»*

Игровая программа осенний марафон проводится в 5-9 классах коррекционных школ-интернатов.

Программа включает в себя и эстафеты на быстроту и ловкость, и игры, конкурсы, а также конкурс капитанов команд.

Эту игровую программу лучше всего проводить в спортивном зале. Необходимо заранее выбрать 2 или несколько команд, придумать название, девиз и эмблему команд.

Награждать можно почётными грамотами, сладкими пирогами с чаем и т. д.

Разработка урока по сельскохозяйственному труду «Пикировка рассады цветов»

*Соколова Людмила Моисеевна,
учитель,
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»*

Урок разработан для учащихся со сложной структурой дефекта. Цель: познакомить с ростом корня, длиной корней разных цветков растений и регулирования роста корня пикировкой. Задачи: Образовательная: знать, что такое пикировка, уметь пикировать растения; уметь пикировать растения самостоятельно. Коррекционная: развитие мелкой моторики пальцев рук; развитие зрительной и слуховой памяти. Воспитательная: уважать труд людей; привитие бережного отношения к природе. Тип урока: практическая работа.

Классный час по творчеству Л.Н. Толстого, посвящённый году литературы

*Бельская Елена Леонидовна,
Воспитатель,
ГБОУ «Специальная школа- интернат г. Усмань»*

Классный час проведён в 5 классе коррекционной школы и призван вызвать у воспитанников интерес к русской классической литературе, развивать любовь к чтению. Данное мероприятие содержит доступную для детей информацию о биографии известного русского писателя, развивающие задания по теме.

Изучение литературных произведений на уроках чтения в коррекционной школе

Исковских Елена Ивановна

Статья о том, как помочь организовать изучение литературных произведений в коррекционной школе. Показать все виды анализа, которые используются в тесном взаимодействии, что нет и не может быть урока литературного чтения в виде «чистой

беседы» или столь же «чистого» комментирования. В уроке важно лёгкое и стремительно течение занятия, при котором сменяют друг друга различные виды и формы организации работы учеников.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «Слесарное дело»

Вязьмина Елена Петровна

Программа «Слесарное дело» создана на основании нормативных документов. Цель – овладение профессионально-трудовыми знаниями, умениями и навыками в области обработке металла. Коррекционное трудовое и умственное воздействие на личность ученика, формирование личностно-трудовых качеств, социально-адаптированного выпускника в общество.

В программе основным принципом является коррекционная направленность. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Коррекционная работа, как средство повышения мотивации к обучению

*Базыльникова Елена Ивановна,
учитель русского языка,
ГБОУ школа-интернат № 28*

Коррекционная работа на уроках русского языка, как средство повышения мотивации к обучению и социализации учащихся с особыми образовательными потребностями. Описаны основные методы и приемы на уроках русского языка при работе с учащимися коррекционной школы VIII вида.

Другое

Адаптация ребёнка в приёмной семье

*Белогурова Елена Викторовна,
учитель СКО VIII вида,
МБОУ СОШ №1 Г. Ессентуки Ставропольский край*

Эта статья была написана в процессе прохождения курсов повышения квалификации, как экзаменационная работа по данной теме. Мною было прочитано и переработано определенное количество информационного материала. Я отобрала и включила в статью то, что на мой взгляд могло пригодиться как специалистам, которые работают с детьми в детских домах и интернатах, так и приемным родителям, которые решили взять ребенка в свою семью.

Биография. Автобиография

Жекенова Алия Глеубердиновна

В разработке предложены некоторые формы работы, развивающие метапознавательные способности учащихся. На уроке учащимся дается возможность отследить понимание изученного материала, планировать выполнение учебного задания, самостоятельно оценить степень продвижения к достижению учебной цели. На каждом этапе урока даны комментарии учителя, раскрывающие основную цель данной разработки.

Влияние психологических особенностей подростков на стиль их общения

*Артюшевская Елена Алексеевна,
воспитатель,
КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Дальнереченска»*

Представленный материал позволит лучше изучить особенности общения подростков со сверстниками и взрослыми, а также поможет более полно раскрыть и понять, какое влияние оказывают психологические особенности подростков на стиль их общения, а именно на их конфликтность и агрессивность по отношению к окружающим. Данный материал будет полезен и интересен родителям, педагогам, а также всем, кто имеет непосредственное отношение к подросткам.

Выступление на педсовете «Психолого-педагогическая компетентность педагога»

Журкина Антонина Дмитриевна

В данной работе анализируются многочисленные варианты понятий «компетентность» и «компетенция», профессиональные психологические позиции, установки, требуемые профессией, личностные особенности, обеспечивающие овладение профессиональными знаниями и умениями, которые «обуславливаются высоким уровнем ее психолого-педагогической подготовленности личности.

Дружеская встреча двух поколений

*Антюхина Наталья Александровна,
заместитель директора,
ГКОУСКОШИ №73*

Школьное мероприятие между учащимися 9 классов и учителями. Конкурсы в юмористическом, творческом и интеллектуальном направлении. Домашнее задание готовится заранее, лучше всего воспринимается в виде музыкальных клипов и танцевальных композиций. Жюри оценивает в простой трёх балльной системе.

Значение формирования коммуникативной компетентности у учащихся

*Зуева Алёна Анатольевна,
учитель английского языка,
МОУ СОШ №1*

Существование человечества немислимо вне коммуникативной деятельности. Коммуникативная компетентность - это важнейшее качество, необходимое человеку во всех ситуациях жизни и именно поэтому коммуникативную компетентность называют ключевой. Сегодня решение проблемы в деловом мире – это не уникальность мышления одного конкретного специалиста, а результат эффективной коллективной работы.

Интеллектуальная игра «Тапқыр болсаң, тауып көр»

*Бижигитова Айман Заводовна,
учитель казахского языка,
КГУ «Вечерняя школа № 3»*

Внеклассное мероприятие «Тапқыр болсаң, тауып көр» для учащихся 9-10 классов смешанной школы. Форма проведения: интеллектуальная игра. Мероприятие состоит из 4-х туров, участвуют три команды. На каждом туре командам даются разные вопросы и задания по казахскому языку и литературе, вопросы, связанные с историей и периодами становления Республики Казахстан, имеются вопросы на знание традиции и культуры казахского народа.

Использование информационных технологий на уроках

Довгошиенко Татьяна Васильевна

Информационные технологии обучения – это процесс подготовки и передачи информации ученику с помощью компьютера. Использование информационно- коммуникативных технологий предполагает:

- 1) усиление мотивации учения;
- 2) улучшение качества обучения;
- 3) экономию учебного времени;
- 4) формирование системного мышления учащихся;
- 5) сокращение психической и физической нагрузки.

Использование ИТ дает возможность учителю эффективно реализовать объяснительно- иллюстративный метод.

Использование различных форм взаимодействия с родителями

Коршакова Анастасия Владимировна

Вопрос организации взаимодействия логопеда с родителями один из актуальных в коррекционной работе. Для меня было интересно, как можно организовать работу, чтобы в короткие сроки сделать родителей активными участниками коррекционного процесса. Представляю различные формы работы это: Выступления на собраниях; проведение консультаций, открытых занятий, тренингов и практикумов; информационные стенды; выпуск памяток для родителей; ведение рубрики «Учимся, играя» газеты ДОУ; знакомство с первым учителем.

Использование системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию

*Абуталиева Гульнара Жавдатовна,
учитель,
МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»*

При системно-деятельностном подходе в образовании учитель выступает в роли «управленца». Его задача – не «напичкать» учащегося информацией, а построить образовательный процесс так, чтобы учащийся сам осуществил сбор необходимой информации, спланировал вариант решения проблемы, сделал выводы, проанализировал свои действия и тем самым сформировал «по кирпичику» новые знания и приобрел опыт. А помогает этому на уроках использование метода проектирования.

Классный час-практикум. Публичное выступление

*Бабина Ольга Георгиевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Октябрьская СОШ №1»*

Данный классный час-практикум предполагает обсуждение проблем, связанных с публичным выступлением, узнать пути их преодоления, потренироваться с помощью предложенных упражнений, к классному часу добавлены приложения, содержащие упражнения для тренировки.

Комплексная работа

*Щербакова Юлия Равиловна,
зам. директора по УВР,
МБОУ СОШ №24*

Комплексная письменная работа позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, способствует выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем. Комплексная работа дает возможность для сбора дополнительных данных к оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Конспект внеклассного занятия в коуч-формате

*Казак Анна Александровна,
заместитель директора по УВР, учитель химии,
МБОУ СОШ Лермонтовского сельского поселения Бикинского района*

Коучинг - обучение без советов. Использование коучинговых техник и приемов позволяет раскрыть внутренний потенциал обучающихся, помогает увидеть им свои скрытые ресурсы, правильно ставить цель и достигать результатов без наставлений и нравоучений. Ребенок сам определяет шаги, пути решения. Учитель лишь направляет его. Внеклассное занятие в коуч-формате проводится в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

Конспект сценария концерта в малокомплектной школе «8 марта»

*Аверкина Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов,
филиал МБОУ ЖСОШ №2 в п. Олсуфьево*

Сценарий разработан для малокомплектной школы. В маленькой школе нет вожака и педагога-организатора. Все общешкольные и внеклассные мероприятия готовят классные руководители и учителя. Концертная программа разработана так, что её может подготовить один педагог. Рассчитана она на 30-40 мин. Все дети школы принимают участие в концерте. В сценарии много сценок, стихов, песен для разных возрастов. Данный сценарий получился интересным и получил хорошие отзывы.

Конструирование урока, направленного на формирование УУД

*Лопатинский Дмитрий Владимирович,
учитель, преподаватель. ,
МОБУ СОШ № 2*

Конструирование урока, направленного на формирование универсальных учебных действий в связи с введением стандартов нового поколения: 1) - уметь проектировать свою деятельность; 2) – творчески реализовывать свой проект в реальном учебном процессе; 3) - рефлексировать свою деятельность.

Легко ли быть учителем

Голосова Елена Александровна

Рассуждение на тему «Легко ли быть учителем?», в котором я затронула философский аспект престижности профессии. Почему столь важная работа, которая порой превращается в жизнь, стала никому не нужной, не уважаемой. Как вернуть былое уважение учителю со стороны учеников, родителей, общества. Какой должен быть современный учитель, педагог, наставник. Менталитет общества зависит от воспитания молодого поколения, которое придет нам на смену.

Материал о героях-антифашистах

*Антонова Надежда Михайловна,
педагог-библиотекарь,
МБОУ «Мошинская средняя школа»*

8 февраля – День юного героя-антифашиста.

72 года прошло со дня победы в ВОВ, но ежегодно и в феврале, и в мае люди вспоминают тех, кто сражался за нашу Родину. А сражались за неё не только взрослые, но и дети, ваши ровесники.

В разные годы в разных странах мира на 8 февраля выпали случаи гибели юных героев: 8 февраля 1943 года гитлеровскими фашистами были расстреляны герои «Молодой Гвардии».

8 февраля 1962 года во Франции, погиб школьник-интернационалист Даниэль Фери.

Методические рекомендации для проведения контрольных работ

Михайлова Татьяна Александровна

Каждый из видов вышеуказанного контроля является определенным этапом при выполнении мониторинговых мероприятий.

Стартовые и рубежные контрольные работы эффективнее проводить в начале сентября и в конце декабря или в начале января, соответственно, поэтому каждая из них представляет собой четко регламентированную проверочную работу на одном из уроков. Приведенные критерии оценивания и ответы на задания вариантов, дают представления о требованиях к полноте и правильности ответов учащихся.

Методический сценарий фрагмента урока по ФГОС

Маргарян Асмик Ониковна

Методический сценарий фрагмента урока по ФГОС в 9 классе в формате ОГЭ.

Цель: работа над диалогической речью (формат ОГЭ): научить давать полный ответ на поставленный вопрос по заданной теме, создать условия для проявления творческой активности и индивидуальности ученика

Задачи: - научить представлять, информацию в устной форме;

- выделять запрашиваемую информацию;

- понимать лексическое значение слов по теме и уметь их использовать в собственных высказываниях.

Некоторые аспекты работы концертмейстера в классе хореографии

*Беспалова Татьяна Анатольевна,
преподаватель народных инструментов,
МБУДО «ДМШ»*

Данная методическая разработка посвящена важнейшим методам работы концертмейстера в классе хореографии.

Изучаются профессиональные особенности деятельности концертмейстера в классе хореографии и его педагогические функции.

Рассматриваются особенности музыкального сопровождения уроков хореографии, основные этапы ознакомления детей с музыкальным сопровождением на уроках классического и народно-сценического экзерсиса, а так же принципы подбора музыкальных фрагментов для упражнений у станка.

Организация исследовательской деятельности школьников

*Морозова Татьяна Николаевна,
учитель математики,
МБОУ «СОШ № 11» города Нижнекамска Республики Татарстан*

Эффективность исследовательской деятельности учащихся зависит от сформированности исследовательских умений, заключающихся в составлении плана исследования, утверждении темы, установке предмета и объекта исследования, постановке целей и задач, работе с научной литературой, поиске и обработке материала, подготовке и проведении научного эксперимента, корректировке собственных действий, обосновании своей точки зрения, получении и апробации результатов, составлении итогового отчета, и т. д.

Организация профориентационной работы среди детей

*Романова Алефтина Анатольевна,
учитель технологии,
МБОУ Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани*

Существует такое понятие: «Возраст самоопределения». Это когда заканчивается беззаботное детство и начинается юность - пора постановки к решению жизненно-важных проблем для каждого человека. Основная проблема - кем быть? Жизнь показывает, что для большинства молодых людей в силу разных причин она сложна и им необходима помощь. С этой целью в коррекционных классах МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани введён курс «Профессиональная ориентация».

Преемственность ДОУ и начальной школы

*Барсегян Светлана Сергеевна,
учитель музыки 1-4 классов,
МОУ СОШ №11 г. Находка Приморский край*

Проблема преемственности является одной из актуальных тем в образовании. Важным условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей ДОУ (№59, №20), СОШ №11, г. Находка Приморского края является понимание целей, задач осуществления преемственности. При организации воспитательно-образовательного процесса, мы делаем акцент на усвоении ребенком культурно-выработанных средств, которые организуются процесс детского развития на духовно-нравственном воспитании личности гражданина.

Презентация и конспект на тему «Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»

*Никитина Ольга Евгеньевна,
учитель,
МБОУ КСОШ №2*

Мы все знаем, что ежегодно десятки тысяч людей гибнут в ДТП, причем треть из них - из-за безучастности или медицинской безграмотности очевидцев.

По словам медиков, на месте происшествия помощь оказываю в одном случае из ста. Люди просто не знают, что надо делать. А практика показывает, что жизнь пострадавшего нередко зависит от того, какая помощь им будет оказана в первые минуты.

Навыки проведения реанимационных действий доступны школьникам 14-17 лет (9-11 класс)

Презентация на тему «Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»

Чебыкина Марина Ивановна

Экзамены – это испытание для личности в любом возрасте, особенно для детей. Психологическая подготовка к экзамену, позволяет ученику избежать излишнего волнения, повысить эффективность запоминания, развить навыки логического мышления и регуляции собственного психоэмоционального состояния. При сдаче экзамена требуются не только глубокие знания, но и сосредоточенность, аккуратность, внимательность. В итоге получается, что экзамен - это не только проверка знаний, но и проверка личностных качеств.

Презентация «Прикладное применение гиперболических параболоидов»

Козина Светлана Александровна

Вид поверхности, получивший название гиперболического параболоида, или коротко – гипара, образуется одной прямой линией, движущейся по двум прямым, которые наклонены под углом одна к другой. Феликс Кандела вошел в историю как создатель железобетонных конструкций – оболочек типа гиперболического параболоида, которые характеризовались большим разнообразием формообразования.

График гиперболического параболоида описывается уравнением $Z=(x/a)^2-(y/b)^2$.

Презентация проекта «Профессии моих родителей»

Булатова Надежда Ивановна

Данный проект- это продукт исследовательской работы, а презентация дает информацию о проекте, рассказывает о профессии нефтегазодобывающей промышленности.

Рассчитана, прежде всего, для учащихся 5 классов в качестве профориентации и несет информационный характер, служит ценным материалом при выборе будущей профессии.

Поклонимся великим тем годам

Есенаманова Асель Даутовна,
социальный педагог,
ГУ «Средняя школа № 2 имени А. М. Горького»

Классный час посвящен 70-летию победы в ВОВ, цель которого является воспитание патриотизма, чувство гордости, уважения к прошлому своего Отечества, память о тех, кто защищал Родину, уважение - кто пережил эту войну. В мероприятии ученики являются не просто слушателями, а непосредственными участниками. В ходе проведения классного часа были продемонстрирована презентация тех лет. Учащиеся постарались передать события, что дало максимальное понимание, осознание всей тяжести прошлых не простых лет.

Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащегося

Вильданова Алёна Айевна,
заместитель директора по УВР,
МОУ «СОШ № 3 г. Свирск»

Положение о портфолио индивидуальных достижений учащегося разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации» с целью создания условий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Данное положение определяет порядок оценки деятельности обучающихся по различным направлениям.

Портфолио преподавателя Барадиевой Светланы Кузьминичны

Барадиева Светлана Кузьминична,
преподаватель обществоведческих дисциплин,
ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»

портфолио Барадиевой Светланы Кузьминичны было подготовлено к прохождению подтверждения высшей квалификационной категории в ноябре 2014 года. В портфолио отражена вся информация по деятельности преподавателя обществоведческих дисциплин ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум». Портфолио содержит материал необходимый для аттестации

Предотвращение и разрешение конфликтов

Макеева Елена Сергеевна,
преподаватель математики, информатики, ИКТ,
ГБПОУ «Спортивно-педагогический колледж» Департамента спорта и туризма города
Москвы

В презентации рассматриваются вопросы: понятие и сущность конфликта, типы конфликтов, природа конфликтов, признаки и структура конфликтов, типология, причины возникновения, последствия и управление конфликтами, ликвидация, межличностные и структурные стили разрешения конфликтов, ликвидация конфликтной ситуации, типы

личности, разработка мероприятий по снижению уровня конфликтности и эффективному управлению конфликтом. Презентация может быть полезна как психологу, так и преподавателям.

Презентация «Как создать видеоролик»

*Прожерина Анжелика Григорьевна,
учитель,
МОБУ СОШ №90*

Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса в школе.

Организуя проектную деятельность, сформировала различные компетенции учащихся. В начале учебного года учащийся определился с темой, поставил гипотезу, цель, задачи, методы исследования. По плану проводил исследования.

Презентация к классному часу, посвященному Дню Героев Отечества

*Шлёнская Марина Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 2 г. Углича Ярославской области*

Презентация к классному часу, посвященному Дню Героев Отечества.

Ценность указанной разработки заключается в том, что она содержит материалы о героях-угличанах, информация о которых собрана в школьном музее МОУ СОШ № 2 г. Углича и ее невозможно найти в социальных сетях.

Использованы материалы школьного музея.

Презентация классного часа на тему «Классный коллектив»

*Атюлова Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
МОБУ «Краснооктябрьская СОШ»*

I Орг. момент

II Постановка проблемы, мотивация

III Определение цели и задач

IV Актуализация знаний

1. Назови качества коллектива

2. Придумайте правила жизни в коллективе

3. Ваша роль в коллективе

4. Составьте пословицы

5. Как вы поступите в следующей ситуации?

6. Методика «День рождения»

7. Методика «Какой у нас коллектив»

8. «Два цвета личности»

V Итог, рефлексия

Презентация по воспитательной работе «Военно-патриотическое воспитание»

*Мартынова Антонина Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ «СОШ № 33 г. Владивостока»*

Многочисленны разработаны урочные и внеурочные мероприятия с использованием регионального компонента. Тесное сотрудничество с главным музеем им. Арсеньева помогает моим ученикам лучше знать Владивосток - Город Воинской Славы, его историческое прошлое. Встречи с ветеранами, их воспоминания о войне воспитывают молодёжь в духе патриотизма, любви к своей Родине.

Презентация по народному творчеству крымских татар «Ахмет акъай»

*Муждабаева Алие Мустафаевна,
учитель крымскотатарского языка и литературы,
МКОУ «Скалистовская СОШ»*

Данная презентация разработана для учеников 5-7 классов при изучении устного народного творчества крымских татар, а именно анекдоты крымских татар и их главный персонаж Ахмет ахай. Презентация облегчает изучение данной темы и дает информацию о происхождении всеми любимого героя - Ахмет ахая.

Программа факультативного курса «Здоровый образ жизни»

*Белодед Юлия Владимировна,
учитель физической культуры,
МБОУ ЕСШ 1 им. М. В. Ломоносова*

Внимание к здоровью человека, формированию здорового образа жизни населения является одним из приоритетов государственной политики. Улучшение здоровья учащихся является одной из самых перспективных форм оздоровления всего общества. Поэтому забота о сохранении здоровья учащихся - важнейшая обязанность общеобразовательного учреждения, педагога и самого ребенка. Цель факультативных занятий – формирование культуры здорового образа жизни учащихся как компонента базовой культуры личности.

Проект «Здоровьесбережение в семье»

*Бадьшева Бэла Васильевна,
учитель,
МБОУ «СОШ №2 имени Г. В. Кравченко»*

Проект «Здоровьесбережение в семье».

Введение.

Глава I.

1. Роль семьи в воспитании ребенка.
2. Здоровый образ жизни и его основные составляющие.
 2. 1. Закаливание.
 2. 2. Режим дня.
 2. 3. Рациональное питание.

Глава II.

3. Формы физического воспитания в семье.

3. 1. Пешие прогулки и походы.

3. 2. Плавание.

3. 3. Лыжные прогулки.

3. 4. Катание на коньках.

3. 5. Езда на велосипеде.

3. 6. Бег.

Профессиональная ориентация на занятиях студии информационных технологий

Мельников Алексей Владимирович

Работа и всё, что с ней связано, занимают половину нашей жизни. Найти себя в этом мире означает возможность достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы, максимально проявлять свои способности, а значит, на долгие годы оставаться «в форме», сохраняя физическое и психическое здоровье.

Профилактика экстремизма и правонарушений в молодежной среде

Цахилов Арсен Русланович

Данные методические рекомендации, основанные на опыте практической деятельности органов управления образованием МО РФ в сфере профилактики асоциальных явлений в подростковой и молодёжной среде, призваны дать представление о видах и формах данной деятельности и предназначены для работников системы довузовского образования в МО РФ: руководителей воспитательной работы, педагогов-психологов, воспитателей, учителей-предметников и педагогов дополнительного образования.

Психологическое сопровождение педагогов на этапе внедрения ФГОС

Афанасьева Екатерина Николаевна

В презентации подробным образом раскрывается работа педагога-психолога на этапах сопровождения ФГОС: диагностика (предлагаются методики), тренинговые занятия с описанием упражнений. В рамках психологического просвещения приведен семинар «Эмоциональное выгорание педагогов: причины, проявление, профилактика и коррекция», даны рекомендации по профилактике эмоционального выгорания.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Лукьянова Алена Владимировна

Модернизация образования последних 2-3 лет связана с введением системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и специализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей

и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Работа со слабоуспевающими детьми

Бойцова Алена Владимировна Владимировна

План работы со слабыми обучающимися включает в себя:

1) краткую характеристику успеваемости детей по определенному предмету, в чем затрудняется ученик.

2) индивидуальный план, где указана дата, тема и планируемый результат.

Такие занятия позволяют заполнить пробелы в тех или иных темах.

Разработка занятия «Памяти павших»

Коваленко Анна Павловна,

учитель начальных классов,

МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального района Ставропольского края

Классный час посвящен памятипогибшим воинам. «Живая память». Именно живая память, потому что живы те, кто воевал. Живая, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И мы, ради кого они воевали. И память эта жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим и поем.

Разработка классного часа на тему «Морское путешествие»

Басмурзина Айгуль Ураловна,

учитель английского языка,

МОБУ СОШ №5 г. Мелеуз

Форма проведения классного часа: морское путешествие по морю Знаний. Во время путешествия дети знакомятся с приёмами вежливого общения на примерах поступков различных героев. Звуки моря, стихи, инсценировки и песни поглощают детей в атмосферу увлекательного путешествия.

Я очень надеюсь, что ваше плавание по морю Знаний будет длиться еще не один год, вы изучите много новых островов-классов, где будете пополнять свой багаж новыми знаниями.

Разработка урока «Поле чудес»

Барадиева Светлана Кузьминична,

преподаватель обществоведческих дисциплин,

ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»

Урок-игра «Поле чудес»был разработан по подобию телевизионной игры активно используется в педагогической практике. Специально для этого урока был изготовлен круг, на котором имеются все необходимые символы, как и в настоящей телевизионной игре «Поле чудес». Этот урок является обобщающим, так как обучающиеся должны владеть основным понятийным материалом. Такие уроки зарекомендовали себя как эффективные и очень познавательные.

Роль детей в победе в Великой Отечественной войне

*Алифер Елена Павловна,
учитель,
МБОУ «Гимназия № 1»*

Представлена разработка классного часа-исследования для учащихся 3 класса. Это коллективный проект, посвященный празднику День Победы. Разработка включает в себя план-конспект классного часа и презентацию, составленную совместно с учащимися на классном часе с помощью диска Google (презентации).

Самоанализ урока: практические рекомендации

*Смелянец Марина Карленовна,
учитель,
Лицей № 2*

Одной из задач современного учителя является развитие у обучающихся УУД, которые включают в себя умения анализировать и проводить самоанализ. К сожалению, не каждый учитель сам владеет этим умением. Данный материал содержит некоторые рекомендации для самоанализа урока. Без глубокого осознания своих ошибок невозможно надеяться на профессиональный рост, на развитие потенциальных возможностей. Самоанализ - универсальный способ погружения учителя в ситуацию, которая подтолкнет его к саморазвитию.

Сборник эссе «Все начинается с учителя»

*Сидорова Алла Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ Порошинская СОШ Камышловский район Свердловская область*

Педагог — это не профессия, а призвание. Миссия педагога — это огромная ответственность, ведь помимо основ научных знаний учитель участвует в сложном процессе социализации и формирования мировоззрения у будущих поколений. Необходимо привлечь внимание общественности и всех людей к судьбам и проблемам учителей, чтобы каждый гражданин мог на минуту задуматься о том, как изменил их жизнь хороший учитель, память которого есть в каждом человеке.

Система высшего образования в России и Китае, перспективы развития

*Андрюкова Анна Владимировна,
преподаватель английского языка,
ТИЖТ филиал ОмГУПС*

На сегодняшний день в условиях высокого социального и экономического развития мирового сообщества, дальнейшего прогресса науки, техники и культуры каждое государство повышает требования к системе образования, содержанию, формам и методам обучения. ВУЗ является сферой воспроизводства и передачи социального опыта, обусловленного спецификой общественно-экономического и политического строя. Сравнительное исследование системы образования в Китае и России представляет особый интерес.

Создание дидактических материалов с помощью сервиса learningapps.org

*Иванникова Анна Вячеславовна,
учитель,
МОУ «Новохоперская СОШ № 91»*

Большинство электронных дидактических материалов предлагаются в готовом виде, без возможности внесения изменений в содержание заданий. Возникает желание создавать собственные дидактические материалы, которые соответствуют особенностям их учеников и используемого в обучении УМК.

С помощью онлайн-сервиса кроссворды, пазлы, тестовые задания, викторины, дидактические игры, адаптировать видеофайлы к использованию в учебном процессе.

Статья «Экстремизм-болезнь 21 века»

*Булатов Вячеслав Александрович,
воспитатель учебного класса,
ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»*

Экстремизм — какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон.

Сценарий викторины «А ну-ка парни»

*Булатов Вячеслав Александрович,
воспитатель учебного класса,
ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»*

Сценарий для кадетского класса. В викторине имеются вопросы по истории и на военную тематику, так как воспитательное мероприятие проводилось в классе, использовались физические упражнения в виде «Метание мячиков» и «отжимание от пола». Ребятам понравилось, было интересно.

Сценарий выпускного бала «Бал цветов»

*Пахальчук Марина Алексеевна,
учитель географии,
МКОУ Ордынская СОШ №2*

Данный материал представляет ход выпускного бала от начала и до его завершения. Особенностью данного материала является то, что в нем каждый выпускник представлен в виде цветка по цветочному гороскопу. В нем дается описание личности по гороскопу и добавлена личная характеристика выпускника классным руководителем. На моем сайте Инфоурока вы найдете дополнительный материал к данному сценарию.

Сценарий выпускного вечера

*Николаева Анна Дмитриевна,
учитель технологии и изобразительного искусства,
МОУ «СОШ п. Возрождение»*

Данный сценарий для организаторов проведения совместного выпускного вечера учащихся 9х и 11х классов в малокомплектном образовательном учреждении. Сценарий - путешествие от станции Детство (начало обучения в школе) до станции Юность (финиш). На каждой станции по пути следования звучат красивые песни и стихи, слова благодарности педагогам, родителям, техническому персоналу.

Сценарий выступления выпускников на празднике «Последнего звонка»

Волкова Аурика Андреевна

Сценарий выступления выпускников на празднике «Последнего звонка» составлен по мотивам мультфильма «Пиф-паф-ой-ой-ой» по сценарию Юрия Энтина. Выступление предполагает музыкальное сопровождение, танцевальные номера. Соавторы сценария выпускники МКОУ «СОШ №7», г. п. Талинка 2016 года.

Сценарий Последнего звонка «Прощальный бенефис»

*Богданова Елена Анатольевна,
учитель музыки и МХК,
МАОУ «Гимназия №2»*

Сценарий составлен в форме бенефиса, который включает в себя фрагменты из мюзиклов, оперетт, музыкальных спектаклей и кинофильмов. Директор - главный режиссёр, завучи - помощники режиссёра, классные руководители - художественные руководители, родители - дублёры, одиннадцатиклассники - главные герои.

Сценарий проведения торжественной линейки «Последний звонок 2017»

Былинкина Людмила Александровна

25 мая прозвонит последний звонок для всех выпускников Новокузнецкого района, Кемеровской области. Торжественная линейка пройдет в стенах МКОУ «Кузедеевской школы - интерната» для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Данная разработка мероприятия будет полезна организаторам внеклассной работы и классным руководителям при подготовке праздничного мероприятия линейки «Последний звонок 2017» для учащихся 9 классов школ-интернатов.

Тематическая линейка к Всемирному дню борьбы со СПИДом

Игнатова Анна Федоровна

В сценарии тематической информационной линейке, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом описываются теории возникновения вич - инфекции как результата эволюции вируса иммунодефицита обезьян, затрагиваются вопросы толерантного

отношения к вич - позитивным людям, рассказывается о истории повиновения жертв СПИДа.

Технология витагенного обучения в формировании экологической культуры

Давыдова Анастасия Александровна

Формирование экологической культуры на основе витагенной информации будет эффективным, если: использовать в учебно-воспитательном процессе специальные приёмы актуализации витагенной информации, создавать ситуации успеха при актуализации витагенного опыта учеников.

От уважительного и внимательного отношения учителя к витагенной информации, поступающей от учащихся, организации взаимообогащающего диалога на уроке во многом зависит прочность усвоения содержания образования.

Технология организации деятельности обучающихся с высокой мотивацией

*Кошкин Александр Александрович,
учитель математики,
МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска*

Описана технология обучения, разработанная автором. Особенности представленной технологии являются: 1) Рейтинговая система оценки знаний обучающихся; 2) Уроки интеллектуального тренинга. Эффективность технологии подтверждена высокими и стабильными результатами обучения на протяжении более 20 лет.

Технология развития критического мышления

*Абумова Нина Максимовна,
учитель истории,
МБОУ «Арабкаевская ООШ»*

Внедрение ФГОС второго поколения требует от учителя пересмотра применяемых технологий в обучении. Системно-деятельностный подход предполагает использование методов и приёмов, формирующих универсальные учебные действия. Одной из таких технологий является технология развития критического мышления. Основа технологии - трехфазная структура урока. Я предлагаю приёмы, которые успешно применяю на разных стадиях урока.

Тренинг «Я подарю себе любовь»

*Писарева Елена Александровна,
Педагог - психолог,
МБДОУ № 122*

Мир эмоций и чувств пронизывает все сферы жизни человека. Профессиональная деятельность педагога не исключение. Для нее характерна высокая эмоциональная интенсивность и подверженность стрессам, в результате чего у педагогов развивается синдром эмоционального выгорания. Тренинг «Я подарю себе любовь» направлен на профилактику данного синдрома и содержит комплекс упражнений, способствующих

раскрытию личностного потенциала педагогов, формированию навыков саморегуляции, управлению эмоциональным состоянием.

Урок мужества на тему «Горячие сердца»

*Насруллаева Альбина Айдемировна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «СОШ № 8»*

Наша жизнь полна сюрпризов и неожиданностей. Порой судьба сталкивает нас с разными преградами. Бывают моменты, где нужно показать себя, совершить какой-то подвиг. А что такое подвиг? Нужно ли выбирать место и время для совершения подвигов? Подвиг – это умение проявлять себя. Подвиги совершаются и в мирное время. Они бывают разными. Одни подвиги замечают, другие остаются незамеченными. Но в жизни всегда есть место подвигу. И, конечно, эти поступки не останутся незамеченными.

Урок психологии на тему «Характер»

*Рыбась Елена Викторовна,
Педагог-психолог,
МБОУ «Крымская школа-гимназия»*

Разработка занятия по психологии на тему «Характер: его особенности и черты». Тема, затронутая в занятии, поможет учащимся лучше понять себя и окружающих, а также научит преобразовывать свой характер (или отдельные его черты) в желательную для них сторону.

Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей

Чеботарева Анна Витальевна

Жизнь в 21 веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Наше будущее – это наши дети. Наша Родина только тогда будет сильной, процветающей и конкурентно – способной страной, когда будет здоровым её подрастающее поколение.

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

Школьный вечер «Татьянин день»

*Сафрыгина Анна Геннадьевна,
учитель математики,
МБОУ Наримановского района «СОШ № 2»*

Школьный вечер «Татьянин день» посвящен Дню российского студенчества, а также Татьянам, чьи именины празднуют 25 января. Вечер представлен в виде конкурсной программы, включающей веселую викторину, комплименты, умение писать письма, а также музыкальный конкурс. Победительнице присваивается почетное звание «Мисс Татьяна - 2017!».

Фрагмент урока на тему «Подготовка к ЕГЭ - устная часть, задание 3»

Григорян Анна Гагиковна

Материал состоит из плана-конспекта фрагмента урока в рамках подготовки к 3 заданию устной части ЕГЭ (описание картинка на выбор).

Целью фрагмента является научить давать полный ответ на поставленный вопрос по заданной теме

Основная задача - высказывать свое мнение и аргументировать его; работать самостоятельно, в парах и группах.

Сабақжоспары «Ұлтықойын - халықмұрасы»

*Жакупова Багитжамал Габитовна,
учитель казахского языка и литературы,
ГУ «Затобольская школа-гимназия»*

Ключевая идея: Актуализировать личностный смысл учащихся, через новые подходы в преподавании способствовать взаимному процессу обучения, как совместное приобретение знаний или вовлеченность в процесс «обмен мыслями».

Сабақ жоспары «Ұлылар елі»

*Жакупова Багитжамал Габитовна,
учитель казахского языка и литературы,
ГУ «Затобольская школа-гимназия»*

При проведении урока по данной теме была работа учащихся в группах. Групповая работа позволяет раскрыться каждому ученику, показать свои знания и возможности. Подвигает учащихся к творчеству, самостоятельности. Позволяет ребенку самореализоваться как успешной личности. В группе развиваются и поддерживаются такие качества, как взаимопонимание, сопереживание, взаимодействие. Объединенные единой целью дети достигают успешного результата.

НПК Сугыш чоры балалары

Шакирова Алсу Азатовна

Немец-фашист илбасарларына каршы Бөек Ватан сугышы тәмамлануга инде 70 елдан артык булса да, сугыш мәшхәре бүген дә тетрәндерә эле, халыкның чыдамлыгына, түземлегенә соклану уята! Сугыш жиле бер генә гаиләне дә читләшеп үтмәде бит. Тормышларны жимерде, явыз дошманга каршы яуга киткән ике кешенәң берсе туган ягына әйләнеп кайта алмады.

Сценарий фрагмента урока по подготовке к заданию № 3 устной части ЕГЭ

Чиждкова Гульнара Алексеевна

Цель: научить описывать фото по заданной теме, создать условия для проявления творческой активности и индивидуальности ученика.

Задачи: - научить представлять, информацию в устной форме;

- научить быстро формулировать монолог длиной в 2 минуты по существующему плану;

- понимать лексическое значение слов по теме и уметь их использовать в собственных высказываниях;

- пользоваться грамматическим материалом;

Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности

*Хафизова Чулпан Рафагатовна,
преподаватель физики,
ГАПОУ ААПК*

Субъектная позиция учащегося формируется в условиях активных форм и методов обучения, которые ориентированы на персональный характер образования на основе приоритетного отношения к его интересам и потребностям. Для того чтобы разбудить у учащихся стремление к творчеству, необходимо использовать различные методы обучения.

Оценивание презентаций «Критерии оценивания презентаций (баллы)»

*Джангалиева Сауле Карекешевна,
учитель русского языка и литературы,
КГУ «СОШ № 86»*

На протяжении последних лет в КГУ «СОШ № 86» в рамках декады русского языка и литературы проводится конкурс презентаций. Вопрос оценивания презентаций был тщательно изучен, для чего были рассмотрены разные точки зрения. В результате были выработаны общие требования к оцениванию презентаций, которые мы предлагаем вашему вниманию.

Сравнительный анализ казахских и русских национальных игр

Дзоз Елена Николаевна

На Юго - Востоке постсоветского пространства жизненно важную геополитическую роль для России и всего СНГ играет Казахстан, от развития прочных связей с ним, зависит укрепление безопасности России.

Это содружество — залог безопасности, стабильности. Сотрудничество не возможно без взаимного уважения, общения и изучения культуры. Не маловажную роль играют в решении данного вопроса национальные игры культивируемые двумя народами. Среди всего разнообразия игр у них есть схожие черты и различия.

Программа Школьного отряда посредников «БРИК»

Поминова Елена Владимировна,
заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания,
«Школа № 19(25)» города Рязани

Цель: формирование социально-психологической компетенции учащихся через деятельность Школьной службы примирения(ШСП), далее кружка.

Задачи:

1. организовать деятельность ШСП (подготовка нормативной документации и мотивации подростков для работы в Службе).
2. обучить подростков-медиаторов эффективным стратегиям поведения, необходимым для конструктивного решения в конфликтных ситуациях.
3. реализовать деятельность Службы в контексте имеющейся образовательной среды.

«Проект «Мы - часть своего народа и его культуры»

Репарюк Елена Николаевна,
учитель музыки,
МБОУ СОШ №20 и ЧОУ «Православная школа во имя Св. Троицы», г. Ангарск

Желание подключить к проекту школьников и взрослых призвана разбудить нашу историческую память и обогатить наши представления о жизни наших предков; о религиозных, культурных, нравственно-этических основах бытия.

Цель проекта: Вовлечь и объединить разные поколения одним большим делом по возрождению народных традиций.

Созрела необходимость выступать не только в стенах школы, но и воплощать в жизнь свой опыт, разделяя его со своими земляками уже в будничной жизни. В этом и поможет проект.

Дистанционная конференция «Этикет и мы»

Ефименко Елена Васильевна,
Учитель русского языка и литературы,
МКОУ КГО «СОШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова»

Дистанционная видеоконференция проводилась на городском конкурсе «Самый классный - классный» между учащимися 5 - 6 классов общеобразовательных школ г. Теберды и г. Карачаевска Карачаево-Черкесской Республики. Цель видеоконференции: ознакомить детей с правилами этикета; сформировать у учащихся этическую культуру, нравственные ценности и нормы, дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям; формировать задатки самоконтроля в поведении детей.

Технология развития критического мышления

Лопатинский Дмитрий Владимирович,
Учитель, преподаватель.,
МОБУ СОШ № 2

Критическое мышление - это способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода с тем, чтобы применять полученные результаты, как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям, вопросам, проблемам. Это способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения.

Студентам

«Гигиена и экология человека» по специальности 34. 02. 01 Сестринское дело

Беликеева Елена Сергеевна

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, обучающихся по образовательным программам специальности 34. 02. 01 - Сестринское дело (базовый уровень). Рабочая тетрадь содержит задания для внеаудиторной письменной самостоятельной работы в ходе самоподготовки к практическим занятиям по дисциплине «Гигиена и экология человека»

Интеграция общеобразовательных и спец дисциплин

*Берестова Елена Юрьевна,
преподаватель спец дисциплин,
БПОУ УР «ИИТ им. Е. Ф. Драгунова»*

В процессе преподавания своих дисциплин и объяснения учебного материала я часто сталкиваюсь с тем, что студенты затрудняются в использовании знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин. Наблюдения показывают, что потребность в новых знаниях возникает у студентов только при осознании их значимости для будущей профессиональной деятельности. Работая по новым стандартам, я убедилась, что для качественной подготовки выпускников очень важным являются вопросы межпредметных связей.

Компетентностно - ориентированные задания как средство освоения компетенций

*Бегунова Любовь Ерофеевна,
преподаватель,
ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»*

Одна из насущных задач педагогов организаций среднего профессионального образования связана с формированием оценочных средств. Педагог должен рассмотреть возможность оценивания уровня сформированности компетенций, поэтому наряду с практическими, лабораторными и другими видами традиционных заданий (расчетные работы, курсовые проекты и т. п.), которые позволяют оценить уровень практической подготовки, я предлагаю использовать компетентностно-ориентированные задания (КОЗ).

Конкурс профессионального мастерства «Обувщик по ремонту обуви»

*Кравченко Анна Геннадьевна,
мастер производственного обучения,
КГК ПОУ 18*

Методическая разработка содержит материалы конкурса профессионального мастерства для обучающихся групп профессиональной подготовки первого курса по профессии

«Обувщик по ремонту обуви». Способствует формированию профессиональных общих компетенций по профессии.

Методическая разработка для студентов строителей

*Балсеитова Айгуль Кайратовна,
преподаватель английского языка,
Петропавловский строительно-экономический колледж*

Содержание материала предназначено для студентов квалифицированных рабочих профессий по профессиональному английскому языку.

Основной целью издания является подготовка студентов к чтению и пониманию текстов по специальности, ознакомление с профессиональными терминами. Тематика сборника охватывает основные строительные материалы, строительные оборудования, профессиональные инструменты, части строительства. Это дает возможность расширить лексический запас и кругозор студентов по данной теме.

Методическая разработка лекции «Философия Нового времени XVII-XIX вв.»

*Баканова Галина Викторовна,
преподаватель,
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»*

Методическая разработка лекции содержит теоретический материал по теме занятия. В хронологическом порядке рассматриваются взгляды философов этого исторического периода: Ф. Бэкона и Р. Декарта, их вклад в методологию научного познания, французских философов-просветителей, представителей немецкой классической философии. Отмечается влияние социально-исторических условий эпохи на характер философских идей.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК 04.03

*Биликтуева Туяна Олеговна,
преподаватель,
ГБПОУ «Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж»*

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» составлены в соответствии с рабочей программой профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и предназначены для студентов всех форм обучения всех форм обучения ГБПОУ «Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж» специальности 38. 02. 01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ МДК 02.01

Балеха Ирина Александровна

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы по профессии 260807. 1. «Повар, кондитер» разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы

профессионального модуля ПМ. 02. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста (МДК.02.01 Технология приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста). Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении самостоятельной работы.

Методическое пособие по конструированию плечевых изделий

*Печеникова Татьяна Анатольевна,
преподаватель,
Государственный гуманитарно-технологический университет социально-
технологический техникум*

Данное методическое пособие содержит в себе последовательность построения основных деталей кроя плечевого изделия на примере построения чертежа халата, а также рекомендации по раскладке ткани, корректировки типовых основ на индивидуальные фигуры. Работа по данному пособию позволит учащимся более подробно изучить тему «Построения чертежей плечевых изделий на индивидуальные фигуры», самостоятельно производить построение, используя методические рекомендации и чертежи.

Моделирование в профессиональной деятельности

*Жмарёв Алексей Николаевич,
преподаватель информатики,
ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж»*

Задания предназначены для обучающихся средних специальных учебных заведений по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности». Можно их использовать и на уроках информатики в 11 классе школы. Они способствуют расширению кругозора в применении моделей роста.

Открытый урок по теме «Анализ фенотипической изменчивости»

*Кириллова Наталья Николаевна,
преподаватель,
ГАПОУ ЧР «МЦК - ЧЭМК»*

Урок «Анализ фенотипической изменчивости» стоит в разделе «Свойства живой природы» рабочей программы дисциплины БД. 08 Естествознание для специальности 40.04.01 Право и организация социального обеспечения. Концепция урока «Анализ фенотипической изменчивости» - получение системы знаний по теме «Изменчивость», систематизация знаний о сложности проявления различных форм ненаследственной изменчивости, о влиянии условий окружающей среды на проявление признака, степени его выраженности.

Определенный интеграл: введение и некоторые приложения

*Антонова Ольга Фёдоровна,
преподаватель дисциплин математического цикла,
Технологический колледж*

Использование презентации позволяет проиллюстрировать введение одной из наиболее трудных тем высшей математики, что повышает доступность изложения материала и приводит к его качественному усвоению. В качестве приложения определенного интеграла рассматриваются две задачи: о нахождении площади плоской фигуры и о нахождении объёма тела вращения. Презентация может быть также рекомендована обучающимся для повторения и закрепления материала.

Особенности бурения разведочных скважин на нефть и газ

Асеева Анна Евгеньевна

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж». Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Особенности бурения разведочных скважин на нефть и газ» для студентов специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых. Дисциплина читается на четвертом курсе, рассчитана на 90 ч. максимальной учебной нагрузки (обязательная аудиторная нагрузка – 60 ч. , самостоятельная работа – 30 ч.).

Основы бухгалтерского учета на тему «Заполнение первичных документов кассы»

*Бережных Елена Вадимовна,
преподаватель спецдисциплин,
ГБОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж»*

В данной презентации обучающиеся наглядно знакомятся с заполнением ПКО, РКО и кассовой книги. Важным является принцип наглядности обучения, облегчающий усвоение материала. В курсе бухгалтерского учета наглядность обеспечивает наиболее эффективные результаты в усвоении знаний учащимися, овладеть умениями, навыками необходимыми им в практической работе. Дисциплина: основы бухгалтерского учета тема: «Касса и кассовая дисциплина». Практическая работа: «Первичные документы кассы и их заполнение»

Организация профессиональной ориентации молодежи на современном этапе

*Копылова Ольга Викторовна,
мастер производственного обучения,
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский
многопрофильный техникум»*

Моя статья об актуальности внимания к проблемам профориентации, которая обусловлена сложившейся социально-экономической ситуацией в обществе и экономике. На примере деятельности службы содействия трудоустройства нашего техникума я раскрыла, как можно способствовать занятости учащейся молодежи и эффективному трудоустройству выпускников учреждения профессионального образования.

Организация учебного процесса для студентов с ограниченными возможностями

*Бурмистрова Марина Васильевна,
преподаватель математики,
ГБОУ СПО СПб ТКУИК*

Из опыта работы: В данной статье представлено методическое сопровождение и организация учебного процесса по предмету «Математика» для студентов второго курса учреждений СПО. Материал успешно может быть использован для студентов с ограниченными возможностями здоровья, включает в себя авторские материалы. Содержит: электронный учебник «Математика», сборник практических и контрольных работ, методические указания по их выполнению; интерактивный тест на образовательном портале, справочные материалы.

Полет к звездам

*Форыкина Елена Витальевна,
преподаватель математики,
ФГБОУ ВО МГТУ Многопрофильный колледж*

Студентов привлекают разнообразные формы внеклассной работы: у них появляется возможность удовлетворить свои интересы и наклонности, проявить способности, а иногда и дарования.

Наше внеклассное мероприятие мы назвали «Полет к звездам». Оно является одним из видов повторения, помогающим выявить понимание материала, как на уровне воспроизведения знаний, так и на уровне их применения. От обычного повторения его отличает интересная для ребят форма проведения.

Применение инновационных технологий на уроках математики

*Геворкян Александр Робертович,
преподаватель математики,
КГКП «Тобольский профессионально-технический колледж»*

Статья посвящена применению инновационных технологий на уроках математики (технология диалога культур, кейс - технология, технология развития критического мышления, технология интегрированного обучения) в преподавании математики. В ней описаны структурные компоненты урока, выделены основные элементы инновационных технологий, определены типы уроков-диалогов. В статье отражены основные методические и дидактические приёмы, с помощью которых обеспечивается результативность уроков.

Рабочая программа «Русский язык и литература. Литература» для СПО

*Бобряшова Светлана Анатольевна,
преподаватель русского языка и литературы,
Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства*

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык и литература. Литература разработана на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) и примерной

программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций.

Роль проектных технологий в формировании профессиональных компетенций

*Семчик Анатолий Анатольевич,
преподаватель,*

Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

После введение в образовательный процесс ФГОС СПО образовательные учреждения профессионального образования столкнулись с рядом проблем, среди которых существует проблема выбора технологий, формирующие у студентов профессиональные компетенции. Задача всех преподавателей – решение проблемы формирования компетенций студентов.

Укладка горячим способом

*Адикаева Татьяна Владимировна,
Преподаватель спец. дисциплин,
ГАПОУ МО Егорьевский техникум*

Данный урок по профессии «Парикмахер» модуль МДК 01 «Укладка волос» разработан для обучающихся по отработке и умению выполнять укладку волос горячим способом. По данному уроку обучающиеся должны отработать полученные знания на уроке теоретического обучения. Должны правильно с соблюдением техники безопасности выполнять данную укладку волос.

Функциональные продукты - новое поколение продуктов питания

*Бесхлебная Тамара Семеновна,
преподаватель профессионального цикла по специальности «Технология продукции общественного питания»,*

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»
Сегодня создание функциональных продуктов питания с использованием ингредиентов, сохраняющих и стимулирующих естественные механизмы защиты организма человека от воздействия неблагоприятных факторов среды, приобретает особую актуальность. Введение в рацион питания школьников продуктов функционального назначения, содержащих дефицитные нутриенты, соответствующие потребностям детского и подросткового организма, является одним из способов решения проблемы сохранения их здоровья.

Экологические основы природопользования

*Иванова Татьяна Васильевна,
преподаватель специальных дисциплин,
ГАПОУ СО «Саратовский областной химико-технологический техникум»*

Человек своей жизнедеятельностью оказывает огромное воздействие на природу благодаря своему труду. Вносимые человеком изменения сейчас приобрели настолько крупные масштабы, что превратились в угрозу нарушения существующего в природе

равновесия и препятствие для дальнейшего развития производительных сил. Однако, сталкиваясь с отрицательными последствиями своего воздействия на природу, они постепенно пришли к убеждению в необходимости ее рационального использования и охраны.

Экономическая викторина «Счастливый случай» для студентов СПО

Болденкова Ирина Дмитриевна

Цели мероприятия: 1. формировать у студентов умение ориентироваться в экономических вопросах, способность самостоятельно мыслить и делать выводы;
2. развивать коммуникативные умения, а также умение работать в команде;
3. воспитывать интерес к экономическим дисциплинам, стремление стать конкурентоспособным специалистом и всесторонне развитой личностью.

Элементы кирпичной кладки

*Ананьева Татьяна Ивановна,
учитель трудового обучения,
ГКОУ «Волгоградская школа - интернат №1»*

Арки, своды, колонны – это вершины профессионального мастерства каменщика. Учащиеся осваивают элементы кладки в процессе обучения. Работа каменщика у всех на виду, результаты его труда приносят людям радость, эстетическое наслаждение. Поэтому необходимо учить обучающихся элементам кирпичной кладки. Они должны не только знать названия элементов, но и различать их в кладке.

Программа учебной дисциплины. Элементы высшей математики

*Чопорова Нина Борисовна,
преподаватель,
ГБ ПОУ ВО «Воронежский техникум строительных технологий»*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования СПО 09. 02. 01 Компьютерные системы и комплексы. Программа учебной дисциплины позволит студентам приобрести ряд общих умений, необходимых для усвоения высшей математики, использование ее для изучения обще профессиональных и специальных дисциплин, в курсовом и дипломном проектировании. Курс рассчитан на 104 часа.

Методические рекомендации по самостоятельному выполнению домашних работ

*Чопорова Нина Борисовна,
преподаватель,
ГБ ПОУ ВО «Воронежский техникум строительных технологий»*

Домашние практические работы по высшей математике выполняются с целью:
- обобщения, систематизации и углубления теоретических знаний по дисциплине;

- закрепления умений и навыков;
- выработке навыков самостоятельной учебно-профессиональной деятельности.
При самостоятельном решении задач многие студенты нуждаются в постоянных консультациях относительно приемов и методов их решения.
Настоящие методические рекомендации оказывают помощи студентам при выполнении домашних практических работ.

Статья «Развитие речи студентов на уроках русского языка и литературы»

Ярунина Наталья Викторовна

Не секрет, что в последние годы дети все меньше читают. Отсюда и безграмотность, и бедная речь. Словарный запас многих студентов ограничен. Они часто допускают в своей речи лишние, непонятные для окружающих слова. Отмечается снижение требовательности к культуре устной и письменной речи.
Поскольку основы будущей языковой культуры личности закладываются в процессе обучения родному языку и литературе, то и развитие речевой подготовки студентов должно начинаться с этих дисциплин.

Технологическая последовательность соединения рукавов с подкладкой

*Дёгтева Наталья Ивановна,
преподаватель специальных дисциплин,
ОГАПОУ ШАРТ*

Лабораторно - практическое занятие направлено на обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по теме «Технологическая последовательность соединения рукавов с подкладкой», а также на формирование умений применять полученные теоретические знания в практической деятельности; развитие аналитических, конструктивных умений; выработку самостоятельности, ответственности, точности, аккуратности и творческой инициативы.

Курс лекций «математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

*Лабгаева Эмма Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ СО «ТПК»*

Курс лекций составлен в соответствии с программой дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» и предназначен для студентов первого курса СПО. Курс лекций содержит теоретические сведения дисциплины в форме таблиц, в каждой из которых компактно и наглядно даются основные положения математики, необходимые для решения задач, для самостоятельного изучения теории, а также для повторения ранее изученного материала студентами первого, а также второго курсов.

Профсоюзы: прошлое, настоящее и будущее

Сапигура Елена Викторовна

Цели и задачи проекта.

Цель нашего проекта: Показать роль и значение профсоюзов в жизни каждого человека.

Для этого ставились следующие задачи:

1. Узнать: что такое профсоюзы и их история возникновения.
2. Рассмотреть: За что же борются профсоюзы в настоящее время и как они защищают наши трудовые права.
3. На основе опросов - анкетирования и интервью среди молодежи и старшего поколения сделать вывод: «Есть ли будущее у профсоюзов? «Каким мы видим профсоюзы в XXI веке?»»

Формирование профессиональных компетенций у студентов СПО

Поливанова Елена Владимировна

Внедрения в образовательный процесс практико-ориентированных задач, которые помогают показать взаимосвязь социально-экономических явлений и способствуют лучшему запоминанию законов социально-экономического развития общества; способствуют умению правильно анализировать законы и подзаконные акты, решать профессиональные казусы, применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Л.Н. Толстой. «Яснополянская школа»

Насенкова Елена Евгеньевна,
учитель иностранного языка ИТвПД,
Сахалинский Техникум Механизации Сельского Хозяйства

Презентация посвящена педагогическим принципам воспитания Яснополянской школы Л. Н. Толстого. Текст выступления находится в разделе для заметок слайда. Рекомендуется демонстрация с применением режима докладчика (вкладка «показ слайдов», галочка «режим докладчика»).

Обращаю внимание: Презентация и видео файл должны находиться в одной папке.

School subjects. Презентация с элементом тестирования

Насенкова Елена Евгеньевна,
учитель иностранного языка ИТвПД,
Сахалинский Техникум Механизации Сельского Хозяйства

Тема: School subjects.

Цель: Помочь учащимся познакомиться с темой School subjects.

Задачи:

- Изучить слова;
- Научиться распознавать словарные слова в тексте;
- Закрепить навык: чтение с частичным пониманием текста;

Содержание:

- Вводная часть;
- Словарные слова;
- Текст;

- Интерактивный тест;
- Имитацию диалога в интерактивном формате.

Презентация открывается в окне браузера (запустите файл index. html) и не требует дополнительных программ.

Специальная педагогика

Безотметочное, но не безоценочное обучение в 1 классе

Аделева Аниса Анасовна,
учитель,
МБОУ «Гимназия №3»

Для всех безотметочное обучение – плод воображения. Однако оно законодательно оформлено.

Чтобы отметка стала понятной и важной оценкой для школьника и его родителей, необходимо, чтобы ученикам овладели способами самоконтроля и самооценки.

Уже в первые недели формируется контрольно-оценочные действия. На уроках детьми учитель определяет критерии. После самооценки учащегося следует оценка учителя.

Учащийся начинает видеть, что не всегда оценки разных людей могут совпадать.

Доклад на методическом объединении воспитателей начальных классов

Петренко Людмила Ивановна,
воспитатель,
ГКОУ РО РОЦОНУ

В докладе отмечены особенности работы с родителями неслышащих воспитанников, особенности развития института семьи на современном этапе. Много внимания уделено такой нездоровой тенденции в российском обществе, как децелерация; её биологических и социально-экономическим причинам.

Показано, по каким направлениям строилась работа с родителями класса, какие использовались формы работы.

Интересные факты из «жизни» обуви

Дружков Алексей Иванович,
учитель ПТО,
ГКОУ Слащевская С(к)ОШИ

Внеклассное мероприятие по обувному делу для учащихся коррекционных школ VIII вида. Занятие направлено на повышение интереса к предмету и расширение кругозора детей. В ходе мероприятия рассматривается история возникновения и развития обуви, а также некоторые интересные исторические моменты, связанные с ней.

Использование компьютеров для реабилитации обучающихся с ОВЗ

Михайлова Ольга Владимировна,
инструктор по труду, учитель информатики,
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

У детей с ограниченными возможностями здоровья отсутствует или очень низкая учебная мотивация. Сегодня решать эту проблему помогает работа в графическом редакторе Paint. Возможности графического редактора в этом плане огромные.

Графические редакторы ориентированы на процесс «рисования» изображения и комбинирования готовых изображений.

Предлагаю раскраски для работы в редакторе Paint. Чтобы работа выполнялась корректно, переведите рисунки в файлы с расширением. bmp.

Использование памятки как помощь тревожным детям при подготовке

Селезинка Александр Михайлович,
кандидат филологических наук, учитель старших классов,
МОУ лицей г. Фрязино

В данной статье предлагаются варианты памятки на русском и английском языках как эффективный методический инструмент для оказания помощи тревожным детям при сдаче выпускных экзаменов

Ключевые слова: памятка, тревожные дети, эмоциональный комфорт, саморегуляция.

Использование современных педагогических технологий

Борашева Валентина Николаевна

Современное общество характеризуется стремительным изменением темпов жизни, технологиями, ростом информации, усложнением социальной деятельности. Задача педагогов состоит в том, чтобы создать такую модель обучения детей с ОВЗ, в процессе которой станет возможной их интеграция в современное общество. В статье описано применение элементов современных педагогических технологий в целях эффективного усвоения учебного материала обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Использование технологии деятельностного метода обучения

Федорова Зоя Прокопьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №35 г. Якутск, Республика Саха (Я)

Каждый учитель в своей работе неизбежно сталкивается с проблемой выбора приемов и методов, чтобы создать успех для каждого ученика. И всегда находятся такие ученики, которым требуются дополнительные, особенные приемы и методы обучения, чтобы они могли проявить свои способности. В статье автор делится опытом работы по организации эффективного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Как жили славяне в далеком прошлом

Олейникова Татьяна Александровна

Одним из путей пробуждения интереса у учащихся с отклонениями в развитии на уроках истории и во внеурочное время к учебному предмету является игра, которая способствует созданию у школьников положительно-эмоционального настроения, улучшает общую работоспособность, даёт возможность многократно повторить один и тот же материал. Игра-путешествие «Как жили славяне в далёком прошлом» проводится по теме «История нашей страны древнейшего периода» как урок повторения для лучшего усвоения и систематизации знаний.

Картотека домашних заданий для детей с ЗПР

*Бредихина Марина Евгеньевна,
учитель-дефектолог,
МКДОУ Д/с №17 г. Коркино*

Успех коррекционного обучения определяется четко организованной преемственностью в работе учителя – дефектолога, логопеда, воспитателей и родителей детей.

У ребенка с ЗПР ослаблена память, не сформировано произвольное внимание, отстают в развитии мыслительные процессы, поэтому необходимо закреплять изученный материал в детском саду и дома.

Предложенные задания носят занимательный характер, направлены на развитие всех психических процессов, способствуют закреплению изученного материала.

Классный час «Мы - за здоровый образ жизни!»

Бакуняева Таусия Николаевна

Открытый классный час проведен для учащихся 7 класса коррекционной школы.

Человек должен быть здоров не только физически, но и нравственно. Как говорил А.П.

Чехов «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и душа, и одежда и мысли...». Так начался классный час «Здоровый образ жизни».

Провели огромную работу.

Нашим девизом должны стать слова – «Мы за здоровый образ жизни!»

В завершении нашего разговора всем гостям и учащимся раздаются памятки – «Дневник здоровья».

Конспект урока по РСВ и ФП «Автоматизация звука Р. Текст «День рождения»

*Лазута Елена Владимировна,
учитель-дефектолог,*

КГУ «Костанайская специальная школа-интернат №3 для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области

Данный материал предназначен в помощь учителям-дефектологам, логопедам, учителям коррекционного обучения.

В данной работе задания усложняются от простого к сложному (чтение слогов и слов, составление предложений и т. д). На определенных этапах речевой материал, произносится с различного расстояния, используются упражнения по развитию слухового восприятия без ЗУА.

Вторая часть – это работа по содержанию текста (восприятие текста, различение материала текста на слух, работа с иллюстрациями).

Консультация педагога-психолога «Лето долгожданное! Чем же ты желанное?»

*Ключникова Ольга Васильевна,
педагог - психолог,
МБДОУ г. Иркутска д/с № 173*

Консультация педагога - психолога летом для родителей и педагогов о важности и необходимости не упустить те возможности, которое даёт короткое сибирское лето: подпитать себя и детей светом, теплом и цветом (свето- и цветотерапия), пообщаться с живой природой (анималотерапия) и неживой природой (фруктотерапия, пескотерапия, акватерапия).

Логопедическая диагностика и мониторинг динамики речевого развития

Ахметшина Анастасия Алексеевна

Статья посвящена актуальным вопросам логопедической диагностики обучающихся с РАС с учетом требований ФГОС. Особое внимание уделено оценке качества и уровня освоения речевых умений и навыков обучающихся данной категории. Дано подробное описание параметров исследования, которые являются содержательными критериями диагностики в рамках логопедической работы с обучающимися с РАС.

МП для психологов и классных руководителей по теме «Толерантность»

Баянжанова Жанна Калидоллиновна

Это пособие направлено на воспитание толерантности, которая формирует у воспитанников этику и стратегию ненасилия, идею терпимости к чужим и чуждым позициям, ценностям, культурам, идею диалога и взаимопонимания, поиска взаимоприемлемых компромиссов. Эти методические рекомендации имеют практическую направленность и адресованы для работы психологам.

Методические рекомендации в работе с подростками

*Артюшевская Елена Алексеевна,
воспитатель,
КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Дальнереченска»*

Проблема подросткового общения обусловлена ее постоянной неослабевающей актуальностью в современном быстро меняющемся мире, а также широким интересом к данной теме со стороны педагогов и психологов. Данные рекомендации могут быть использованы в практической работе с подростками педагогами, психологами и родителями.

Нахождение нескольких процентов от числа

Титова Ольга Николаевна

Урок математики в 9 классе VIII вида. В работе есть конспект урока, с описанием этапов урока, презентация, работа на интерактивной доске Qwizdom WizTeach. Кроме того, есть раздаточный материал для ребят с разными способностями. На уроке ребята могут узнать о некоторых фактах из истории родного города.

Наш замечательный Крым

*Суркова Галина Львовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа-интернат № 21*

Предлагаю вам конспект классного часа по теме «Наш замечательный Крым». Занятие предназначено для обучающихся подготовительных и 1 классов коррекционных школ. Данный материал может быть использован и на уроках по ознакомлению с окружающим миром, и технологии. Это занятие направлено на воспитание у детей чувства патриотизма, любви и уважение к своей Родине, к окружающему миру.

Особенности готовности к овладению навыком чтения

*Денисова Анжела Александровна,
учитель начальных классов, учитель-логопед,
ГБОУ лицей с. Хрящёвка*

Одной из наиболее важных функций, обеспечивающей базу для формирования письменной речью, является устная речь: «для начала обучения письменной речи действительно необходим известный уровень развития устной речи – начальная степень ее грамматичностиTM, наличие определенного запаса слов, разделение внешней и внутренней (смысловой) сторон слова» (Д. Б. Эльконин, 1998).

Патриотическое воспитание младших школьников

*Бордюк Светлана Николаевна,
заведующая библиотекой,
Горловская общеобразовательная школа I- III ступеней № 22*

В последнее время все чаще мы можем услышать слова «Родина», «патриот», «подвиг», «служение» что означают эти слова? Где, когда и откуда берут они свое начало? Сегодня, когда Донбасс охвачен лихорадкой боевых действий, возрождение патриотизма в каждом донбассовце актуально как никогда. Что такое патриотизм и хорошо или плохо быть патриотом? Чем знаменит наш край? Эти и другие вопросы в познавательно-игровой форме раскрывает мероприятие «Я – патриот, и землю эту я Родиной своей зову»

Повышение мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Баранова Елена Николаевна

Процесс познания – трудный процесс, но он может стать интересным, увлекательным как для ребенка, так и для учителя. Одним из способов увлечь ребёнка предметом является проведение нестандартных уроков.

Нестандартный урок — это импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную (неустановленную) структуру.

Учителями разработано много методических приемов, новшеств, новаторских подходов к проведению различных форм занятий. Некоторые из них представлены в данном материале.

Презентация к внеклассному мероприятию «Планета Земля»

*Белянская Оксана Николаевна,
учитель-дефектолог,*

ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат»

Презентация к внеклассному материалу по географии в коррекционной школе для 7-9 классов. Материал подобран таким образом, что он способствует повторению ранее изученного, а также знакомит ребят с новыми географическими фактами. Развивает элементы логического мышления, умение работать в команде.

Презентация к программе курса по внеурочной деятельности «Начала мудрости»

Королева Анна Вячеславовна

Данная презентация представляет краткое содержание программы духовно-нравственного курса по внеурочной деятельности «Начала мудрости», разработанной для 1 класса.

Презентация включает: цель программы; задачи курса; личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные универсальные учебные действия; перечень умений и навыков, которые приобретет ученик и получит возможность приобрести.

Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей.

Проблема обучения детей с особыми образовательными потребностями

*Фахртдинова Рамзия Габидиновна,
учитель-дефектолог,*

ГБС(К)ОУ «Тлянче - Тмакская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 8 вида»

Эта статья адресована в помощь педагогам, работающим с детьми с ОВЗ. Эта категория детей крайне разнородна и интегрирована в среду нормально развивающихся сверстников по разным причинам. Они нуждаются в особом подходе и особой организации обучения и воспитания.

Программа внеурочной деятельности «Здоровый школьник»

Скворцова Людмила Яковлевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) школа №43» г. Инты

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровый школьник» для обучающихся 1 (дополнительного) -4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения ФГОС. Данная программа может быть использована в общеобразовательной школе.

Программа организации по сопровождению и поддержке одаренных детей

Боярченкова Ирина Викторовна

Статья представляет собой описание одной из форм организации учебно-познавательной деятельности одаренных школьников младшего школьного возраста - творческая мастерская. Целями творческой мастерской являются выявление, учет и развитие одаренных учащихся, их приобщение к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт. Автор описывает все этапы работы творческой мастерской от момента ее организации, до проводимых в ней занятий. Даются конспекты отдельных занятий с учащимися.

Проект «Творчество без границ»

Котовская Алевтина Васильевна

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Данный проект поддерживает тенденции развития инклюзивной практики. В ходе проекта предполагается создание модели инклюзивного дополнительного образования с учётом деятельностного подхода.

Профильный труд (Столярное дело)

Долбин Александр Евгеньевич,
учитель профильного трудового обучения (столярное дело),
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»

Цель подготовки экзаменационного материала - оценить уровень общеобразовательной подготовки по профильному труду выпускников IX класса обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Нормативная база для подготовки экзаменационных материалов: Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Психолого-педагогическая поддержка младших школьников с ОВЗ»

Баженова Ольга Анатольевна

Важным аспектом понимания качества образования признана необходимость обеспечения качественного образования для всех обучающихся. Современные требования общества к развитию личности детей, имеющих отклонения в развитии, диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения. В результате целенаправленной деятельности в рамках данной программы возможно:

- восполнение имеющихся пробелов в знаниях;
- ослабление или исправление имеющихся отклонений в развитии ребенка.

Работа со слабослышащими детьми и детьми после кохлеарной имплантации

Зинченко Светлана Евгеньевна

Данный материал «Особенности коррекционной работы со слабослышащими детьми и детьми после кохлеарной имплантации на общеобразовательных уроках и воспитательных занятиях» поможет учителям коррекционных и общеобразовательных школ правильно построить свою работу с детьми, имеющими нарушение слуха.

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Начала мудрости»

Королева Анна Вячеславовна

Данная программа поможет взрастить в детях лучшие человеческие качества и заложить основы нравственности тогда, когда ум и душа ребенка ещё открыты новому. Разработанные занятия состоят из сказок, бесед, подвижных и ролевых игр, театрализаций, творческих заданий, направленных на глубокое проживание той или иной темы, на развитие творческого потенциала детей. Благодаря данной программе младшие школьники научатся высказывать свои мысли, работать в парах и группах, разыгрывать сценки, рисовать.

Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушением зрения

*Волкова Алевтина Евгеньевна,
учитель-дефектолог (тифлопедагог),
МБДОУ д/с 10 «Белочка»*

Для успешного освоения знаний об окружающем мире необходимо, чтобы органы чувств функционировали нормально. При отсутствии или частичном поражении органа чувств ребёнок может не получать или получать неполную информацию, поэтому мир его впечатлений становится уже и беднее. Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушением зрения, у слабовидящих детей является одним из главных факторов для познания окружающего мира.

Развитие оптико-пространственных представлений у леворуких детей

Титов Антон Олегович

Правое и левое полушария головного мозга предназначены для выполнения разных функций, что и носит название функциональной асимметрии полушарий. Применительно к процессу обучения можно сказать, что правое полушарие обеспечивает образное мышление, ориентировку в пространстве и чувственное восприятие мира, в то время как левое отвечает за абстрактное мышление и словесно-логический характер познавательного процесса.

Развитие ручной умелости у учащихся с умеренной умственной отсталостью

Буторина Елена Владимировна

Данная публикация содержит описание особенностей развития ручной умелости у учащихся с умеренной умственной отсталостью. Т. е. в работе речь идёт не о развитии мелкой моторики, а о развитии ручной умелости, о тех навыках и умениях, которые помогут ребёнку в дальнейшей жизни при овладении элементарными трудовыми действиями.

Развитие творческих способностей как составляющая успешности выпускников

Егорова Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»

Наиболее эффективные формы работы на уроках, позволяющие сформировать и развивать творческое мышление и творческий потенциал учащихся в рамках перспективных направлений модернизации современного образования, способствующие выявлению одаренности детей, что поможет определить проблемы, тенденции и перспективы работы с талантливыми детьми в контексте современной образовательной политики, ориентированной на инновационное развитие российского общества.

Разработка урока внеклассного чтения с презентацией «В гости к С.Я. Маршаку»

Барсукова Людмила Сергеевна,
учитель письма и чтения в коррекционной школе,
Школа - интернат № 66

Тема: Игра – путешествие «В гости к С.Я. Маршаку» (внеклассное чтение).

Цель: развитие познавательного интереса к чтению книг.

Задачи:

образовательная: познакомить с жизнью и творчеством С. Я. Маршака;

коррекционно-развивающая: способствовать коррекции речи (навыков просодической стороны речи (темп, ритмика мелодика), развивать экспрессивную сторону речи (воспроизведение);

воспитательная: воспитывать интерес к самостоятельному чтению произведений, положительные привычки поведения.

Реферат на тему «Игра как средство коррекции аутистического поведения»

Арсенова Галина Викторовна

В настоящее время, в свете модернизации образования и перехода на новые ФГОС, особое внимание уделяется развитию творческой активности и интереса у школьников к предметам. Такого рода активность является следствием применения особых педагогических технологий. К таким технологиям можно отнести игровую. Цель данной работы – анализ, по публикациям отечественных и зарубежных авторов, метода игровой терапии как средства коррекции аутистического поведения.

Сборник входных контрольных работ по профессионально-трудовому обучению

Чеботарева Алла Викторовна,
учитель профессионально-трудового обучения (швейное дело),
ГКОУ «Волжская школа-интернат»

В сборник включены контрольные работы по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) для 5-9 классов детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения). При составлении контрольных работ тщательно изучался состав детей и задания подбирались так, чтобы у детей не возникали сложности при выполнении.

Сборник программ внеурочной деятельности в начальной школе

Батулина Ольга Борисовна

Цель внеурочной деятельности в начальной школе - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В данном сборнике собраны наиболее интересные программы по внеурочной деятельности, по которым будет интересно работать с детьми. Программы составлены в соответствии с требованием ФГОС.

Способы пополнения бюджета молодой семьи домашней деятельностью

Акимова Татьяна Александровна,
учитель домоводства,
ГБОУ РАШИ

Материал предлагается для учащихся специальных коррекционных школ 8 вида. Тип урока - комбинированный, включает в себя обобщение знаний, по теме: «Бюджет», а также усвоение новых знаний о способах пополнения бюджета домашней деятельностью. На сайте размещена презентация с аналогичным названием, содержащая тестовые задания для этапа актуализации опорных знаний.

Сравнительный анализ учебных планов ФГОС НОО и ФГОС

Бородкина Марина Григорьевна,
зам. директора по УВР,
КГКОУ Школа 1 г. Комсомольск-на-Амуре

В связи с введением ФГОС ОВЗ и интеграцией педагоги массовых школ испытывают затруднения в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями. В статье дается полный анализ трех учебных планов в сравнении. Четко видна разница в названии предметов, в количестве часов, а также во внеурочной деятельности. Данная статья поможет педагогам массовых школ разобраться в учебных планах, правильно выбрать и спланировать образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Статья на тему «Структурный анализ урока»

Кислухина Евгения Николаевна,
преподаватель математики,
ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Анализ урока – это один из главных инструментов управления качеством образования. Статья освещает основные требования к качеству современного урока, методические основы методологические аспекты анализа урока. Поэтому она будет полезна как молодому педагогу, которому тяжело разобраться со всеми тонкостями и новшествами современного ФГОС, так и опытному, который знает, что преподавание – это искусство и наука, это не навык, однажды научившись которому, вы можете перестать совершенствоваться.

Сущность личностно-ориентированного подхода в практике спец. образования

Белянская Оксана Николаевна,
учитель-дефектолог,
ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат»

В статье рассматривается сущность применения личностно - ориентированного подхода в специальном (дефектологическом) образовании по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Главной целью дефектологического образования является создание условий для развития и самореализации детей с ОВЗ как гражданина России. Поэтому главная задача дефектологического образования - создание оптимальных условий для гармоничного и целостного развития личности ребенка с ОВЗ.

Тематическое планирование коррекционной работы

Машкова Алена Александровна,
учитель-логопед,
МБОУ гимназия № 3

Учитывая то, что у детей с ОНР не достаточно сформированы неречевые процессы (мышление, слуховое, зрительное внимание и память), на протяжении всего учебного года коррекционной работы в занятия включаются задания, направленные на их развитие. Работа по развитию мелкой моторики ведется в нескольких направлениях: самомассаж

ладоней и пальцев рук, гимнастика рук, ориентирование на листе бумаги, отработка элементарных графических навыков.

Тестовые задания по швейному делу

Насибуллина Раушания Нависовна,
учитель-дефектолог,
ГБС(К)ОУ «Тл. Тамакская с(к)ош 8 вида»

В последнее время для итоговой проверки усвоения учебного материала широко применяются тестовые задания, которые позволяют выявить степень подготовки учащихся усвоения знаний, умений и навыков.

Тестовые задания используются для контроля усвоения уч-ся 5-9-х классов содержания учебной программы по направлению «швейное дело».

Урок-игра «Все работы хороши - выбирай на вкус!»

Барадиева Светлана Кузьминична,
преподаватель обществоведческих дисциплин,
ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»

«Урок-игра «Все работы хороши - выбирай на вкус!» был разработан и проведен в нашем техникуме в рамках месячника бурятского языка в Забайкальском крае. Месячник по пропаганде и развитию бурятского языка был проведен в октябре прошлого года. «Данная разработка пригодится тем, кто работает с детьми в плане профориентации. Постаралась выбрать наиболее важные, на мой взгляд профессии.

Урок-путешествие в зимний лес. Н. Сладков «Зимний запас»

Бакакина Ольга Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «Мамадышская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Урок чтения и развития речи по произведению Н. И. Сладкова «Зимний запас» составлен в межпредметной связи с познанием мира. Разнообразие форм и методов работы с текстом, работа со сложными и непонятными словами, скороговорки, разные виды чтения, оздоровительные минутки, загадки, просмотр фильма, особенно интересно подведение итога урока в виде разнообразных игровых упражнений. Детей завораживает то, что на протяжении всего урока они совершают увлекательное путешествие в зимний лес.

Формирование интереса к обучению детей с интеллектуальной недостаточностью

Белогурова Елена Викторовна,
учитель СКО VIII вида,
МБОУ СОШ №1 Г. Эссентуки Ставропольский край

В этой статье я рассказала о том, как на примере упражнений (вы можете использовать эти упражнения, можно добавить свои, можно полностью заменить используемые мной своими полностью). Эта работа проводилась в классе, где обучаются дети с интеллектуальной недостаточностью. И апробация этого метода дала свои положительные

результаты. Именно поэтому я решила опубликовать свой опыт работы и надеюсь, что материал пригодится кому-нибудь в работе с этой категорией учащихся.

Формирование коммуникативных умений у обучающихся

Бабкина Ольга Александровна,
учитель, заместитель директора по ВР,
ГКОУ СО «Колчеданская школа - интернат»

Общение - важная социальная потребность, оно позволяет нам жить в обществе, через общение мы познаём себя и окружающий мир. Но в настоящее время можно наблюдать, что у детей общение затруднено не только со взрослыми, но и со сверстниками. Намного актуальнее эта проблема стоит у детей с умственной отсталостью, поскольку развитие коммуникативных навыков тормозит ещё и их аномальное развитие. Как научить ребёнка общаться? Всё навыки общения я формирую на уроках грамматики и во внеурочное время.

Формирование УУД средствами технологии развития критического мышления

Кравченко Олеся Ивановна,
учитель,
МБОУ СОШ № 31 им. В.В. Толкуновой п. Родники МО Белореченский район

Перед школой в настоящее время остаётся актуальной проблема самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений и компетенций, а технология развития критического мышления обладает именно тем потенциалом, который обеспечивает развитие интеллектуальных способностей ученика, позволяющих ему учиться самостоятельно.

Чтение и развитие речи 1 класс 8 вид

Булаева Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»

Программа по чтению и развитию речи для первого класса 8 вида будет интересна учителям коррекционных школ. В программе представлена пояснительная записка, содержание, подробное учебно-тематическое и календарно-тематическое планирование. На основе данной программы легко составить планирование для других предметов.

Я готов читать

Павлова Татьяна Олеговна,
учитель,
ГКОУ Школа № 2124 «Центр развития и коррекции»

Как учить детей чтению, не вступая в противоречия с задачами и методами школьного коррекционного обучения? Какими знаниями, умениями и навыками должны владеть родители, для того, чтобы обучение в школе не вызывало затруднений у детей? На этом семинаре я хочу познакомить родителей с основными компонентами, которые входят в процесс обучения грамоте в нашем классе.

Элективный курс по русскому языку для учащихся казачьих кадетских корпусов

Бураева Наталья Николаевна

Элективный курс в рамках изучения грамматической темы «Изобразительно-выразительные возможности имен прилагательных как средство создания поэтического образа донского края» содержит богатый материал по изучению истории и культуры донского казачества, языка как символа нашего духовного и культурного самосознания, дает возможность учителю обогатить кругозор учащихся, способствовать активизации словарного запаса школьников.

Дополнительное образование

Библиотека - как посредник между литературой и читателями

*Гатилова Алла Юрьевна,
заведующая библиотекой,
МБУ ДО «Центр детского творчества»*

Статья описывает опыт работы библиотеки учреждения дополнительного образования, направленный на привитие учащимся нравственных категорий всеми доступными ей средствами. Автор говорит о том, что необходимо обратить больше внимания не на количество, а качество чтения, приводит пример поиска нравственных ценностей в современной литературе. Материал будет полезен педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов и работникам библиотек.

Диагностика уровня как система мониторинга результативности

*Павлоградская Светлана Андреевна,
методист,
МБУ ДО «Дом детского творчества»*

Как отследить результативность реализации внедряемой образовательной программы в деятельность учреждения дополнительного образования. Ориентируясь на данную модель, мы опробовали методику, определяя результативность усвоения знаний, умений на основе изменений в мотивационной сфере, эмоционально-творческой настроенности учащихся, происходящих в процессе увлеченной творческой деятельности в объединении и его достижений.

Методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации

*Тягин Александр Николаевич,
доцент кафедры,
ГАОУ ВО МИОО*

В методическом пособии для слушателей курсов повышения квалификации преподавателей физической культуры приведены необходимые сведения о прохождении курсовой подготовки в системе ДПО. Слушатели познакомятся на курсе и освоят практические навыки работы с автоматизированным инструментарием по управлению учебным процессом по предмету «Физическая культура» в школе, овладеют приемами практической работы с информационно-аналитической on-line системой (ИАС) «Физкультурный мониторинг».

Открытый урок по музыкальной литературе «Природа и музыка»

*Тетенькина Людмила Леонидовна,
учитель музыки, преподаватель дополнительного образования,
МБУ ДО «Белохолуницкая ДШИ»*

Год 2017 - объявлен в России годом экологии и поэтому в ДШИ просто необходим урок, посвященный музыке и природе. Многие композиторы современности обращались к

темам природы. Это конечно наш П.И. Чайковский и А. Вивальди, создавшие циклы пьес «Времена года» для разных составов инструментов.

Методическая разработка урока на тему «Ансамбль в классе аккордеона»

*Бездетко Татьяна Анатольевна,
преподаватель по классу аккордеон баян,
МКУ ДО Михайловская ДШИ*

Массовое музыкальное воспитание и образование в России, в основном, осуществляется по средствам учебно-воспитательной работы в системе детских школ искусств и детских музыкальных школ. Музыкальное воспитание – одна из центральных составляющих эстетического воспитания, оно играет особую роль во всестороннем развитии личности ребёнка.

Ансамбль-это коллективная форма игры. Коллективное исполнительство как дуэт или трио весьма привлекателен тем, что приносит радость совместной работы.

Презентация недели психологии «Мы такие разные»

*Аверкина Ольга Сергеевна,
педагог-психолог,
МБДОУ №24 «Ручеек»*

Проведение недели психологии было направлено на работу с педагогами ДОУ, детьми и родителями.

Задачи:

Помочь педагогам и родителям приобрести новые знания, социальные установки, умения и навыки самопознания и саморегуляции. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.

Оказать помощь родителям в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования

Программа методического сопровождения педагогов

*Павлоградская Светлана Андреевна,
методист,
МБУ ДО «Дом детского творчества»*

В свете преобразования педагогического процесса в целостную, открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого ребенка средствами дополнительного образования методическая служба МБУ ДО «Дом детского творчества» ставит перед собою цель: создание условий для реализации педагогами своих творческих возможностей, развития базовых компетенций, формирования ситуации успеха.

Современные педагогические технологии в сфере доп. образования детей

Розанова Наталья Викторовна

Понятие «Современные образовательные технологии» – основополагающие модели организации работы педагогами дополнительного образования любого профиля.

Применяются следующие образовательные технологии:

1. Технология развивающего обучения.
2. Технология развивающей среды.
3. Личностно-ориентированные технологии.
4. Информационно-коммуникативные технологии.
5. Здоровье сберегающая технология.
6. Педагогика сотрудничества.
7. Метод проектов.
8. Технология педагогической диагностики.

Элементы композиции в работе концертмейстера на занятиях по хореографии

Боков Игорь Викторович

Этот материал рассчитан как для концертмейстеров, которые только начинают постигать премудрости работы на занятиях по хореографии, так и для тех, кто уже имеет некоторый опыт, но испытывает трудности, связанные с правильным подбором музыкального материала. В публикации даётся указание на наличие этих проблем у концертмейстеров: технической (кратность музыки 8 тактам) и художественной (соответствие музыкального сопровождения танцевальным движениям) и предлагаются пути их решения.

Требования к созданию учебных ситуаций при подготовке школьников

*Чернова Дарья Сергеевна,
учитель физики,
МБОУ Лицей № 32*

Статья «Требования к созданию учебных ситуаций при подготовке школьников к конкурсам и олимпиадам» рассказывает о необходимости систематической подготовки к олимпиадам, в ходе которой учитель может организовывать работу в рамках изучения курса по выбору, в условиях предметного обучения, а также при организации специальных занятий.

Технология развития Критического мышления

*Бондарик Светлана Владимировна,
учитель английского языка,
ГБОУ школа « 407*

В презентации представлены слайды с описанием одной из самых популярных технологий, ее методов и приемов. Для обогащения своей методической палитры, она будет полезна педагогам разных предметов. Ведь будущее не за теми, кто научился читать, а за теми, кто научился при этом учиться.

Использование биоэнергопластики в коррекционно-логопедической работе

Чигарина Татьяна Дмитриевна

Использование биоэнергопластики помогает в работе логопеда, особенно с детьми, с ОВЗ повысить мотивационную готовность к занятиям, удержать интерес, поддержать эмоциональный настрой. Для коррекционной работы наиболее значимым является

соединение движений рук с движениями органов артикуляции, в момент выполнения артикуляционного упражнения рука показывает, где и в каком положении находится язык и губы, развитие и совершенствование артикуляционной и пальчиковой моторики, постановка звуков.

План работы МО учителей начальных классов

*Читахова Анжелика Георгиевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Лицей № 56»*

Методический материал «План работы МО начальных классов» составлен на 2014-2015 учебный год для работы методического объединения учителей начальных классов. План работы содержит: методическую тему, проблему, над которой работает школа, цели, задачи, ожидаемые результаты работы, направления работы и план работы МО на учебный год.

Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и чтения

*Цицулина Татьяна Евгеньевна,
учитель русского языка,
ГБС(К)ОУ школа-интернат*

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в условиях значительных изменений во всей системе образования. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. Цель образования стала соотноситься с формированием ключевых компетенций.

Социализация одаренных учащихся

*Жетимекова Елизавета Владимировна,
учитель географии и биологии,
МБОУ «СОШ № 25»*

В статье рассматривается понятие одаренности и ее виды, особенности стрессового характера, которые могут возникнуть у одаренного обучающегося с окружающим миром. Автор предлагает применять специальные педагогические технологии поддержки и развития одаренности детей. Подробно рассматривает метод проектной деятельности, который призван развивать ключевые компетенции обучающегося и проявить способности одаренного ребенка в ходе реализации системно-деятельностного подхода в образовании.

Длинная арифметика на C++. Описание модели. Реализация. Задачи.

Чайка Константин Владимирович

Статья для учителей информатики и руководителей кружков, которые занимаются подготовкой учащихся к I-III этапам Всероссийской олимпиады по информатике и другим соревнованиям по спортивному программированию на языке C++. В статье рассматриваются как модели представления целых чисел, для которых невозможно

применять стандартные типы данных, так и описание класса для использования таких величин. Также рассматривается факторизация длинных чисел (реализуется структурой) и связанные с ней задачи.

Самопрезентация методического объединения учителей математики

*Миннибаева Елена Евгеньевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №146*

Предлагаю текст выступления учителей математики - «Визитку» - на конкурсе «Ступени мастерства» - 2015 в г. Самара. По-моему, неплохо получилось. Мы долго искали, что бы такое интересное придумать для своего выступления, а потом вспомнили стихотворение С. Маршака про «Дом, который построил Джек». Вот, в духе этого «дома» мы все коротко и очень доходчиво о себе рассказали. Не совсем, конечно, серьезно, но - задает позитивный настрой и, к тому же, выводит самих конкурсантов из ступора.

Формирование самостоятельности учащихся в процессе обучения

*Козина Анна Александровна,
учитель математики-информатики,
МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды*

Изменения в общественной жизни требуют новых педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельной работы в информационных полях, формирования у обучающегося умения ставить и решать задачи для разрешения проблем в профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Этим обусловлено введение в образовательный контекст образовательных учреждений методов и технологий на основе проектной деятельности обучающихся.

Инновационный характер организации дополнительного образования детей

Денисова Екатерина Сергеевна

Концепция Федеральной целевой программы развития образования определяет задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования, в том числе дополнительного. Именно дополнительное образование детей позволяет учесть интересы каждого ребёнка, предоставить детям возможность широкого выбора видов деятельности. Многие факторы подтверждают инновационность дополнительного образования

Преимственность в реализации системно-деятельностного подхода

*Коноваленко Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 37*

В статье описываются особенности системно-деятельностного подхода как универсального средства, предоставляющего учителю инструментарий подготовки и проведения уроков в соответствии с новыми целями образования. Приводятся примеры из практики работы учителей начальных классов в вопросах непрерывности и преимущественности на протяжении всего периода обучения.

Методический материал «Интегративный подход в обучении»

*Лысова Галина Георгиевна,
учитель химии,
АНО «Школа»Премьер»*

Интегративный подход является одним из ресурсов развивающего обучения и повышения качества образовательного процесса в школе. В статье вы найдете: что дает этот подход учителю и ученику, формы обучения с интегративным подходом, направления работы по развитию интеграционных взаимодействий.

Методический материал «Личностные результаты предметного обучения»

*Лысова Галина Георгиевна,
учитель химии,
АНО «Школа»Премьер»*

Компетентностный подход, на основе которого могут быть достигнуты образовательные результаты, заставляет учителя оценить его собственные ресурсы при работе в новых условиях. Труднее всего учителю оценить свои ресурсы в области формирования личностных результатов образования. В данном материале учителя химии найдут примеры заданий и форм учебной деятельности, обеспечивающие формирование личностных образовательных результатов обучающихся.

Критериальное оценивание образовательных результатов обучающихся

*Лысова Галина Георгиевна,
учитель химии,
АНО Школа Премьер*

Использование ясных критериев для оценки достижений учащихся на соответствующей ступени школьного образования значительно облегчает работу учителя, показывая ему, что вызывает затруднения ученика и какова степень приближения его к ожидаемому результату образования. Материал содержит рубрики для определения предметного и метапредметного компонентов оценки обучающегося.

Технологическая карта - одна из форм проекта образовательной деятельности

*Лысова Галина Георгиевна,
учитель химии,
АНО Школа Премьер*

Технологическая карта в дидактическом аспекте представляет собой проект образовательной деятельности, в котором представлено описание его организации от цели до результата. Задача технологической карты – отразить деятельностный подход в обучении.

Проектирование образовательного процесса можно осуществлять как на уровне целой темы, так и отдельного урока. Приведен пример проектирования первой темы курса 8 класса.

Формирование благоприятного социально-психологического климата

Днепровская Любовь Николаевна

Создание благоприятного психологического климата в классе является важным компонентом педагогической деятельности учителя и классного руководителя, поскольку психологически здоровые, творческие, уверенные в своих силах люди представляют особую ценность для современного общества. Важным условием благополучного развития личности школьников является наличие в школе и классе благоприятного социально-психологического климата.

Веб-квест–технология обучения и формирования образовательной компетентности

*Добрмян Анжела Владимировна,
учитель,
МБОУ «СШ № 65» г. Иваново*

В организации учебного процесса на основе информационного подхода, направленного на развитие ключевых компетентностей обучающихся, лежат новые технологии. Веб-квест – универсальное средство использования ИКТ, максимально интегрирующее Интернет в учебный предмет. В основе технологии лежит проблемное задание с элементами ролевой игры, благодаря которому школьникам становится интересно учиться.

Место и формы контроля на уроках русского языка в соответствии с ФГОС

*Дорошенко Елена Федоровна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ « Школа дизайна « Точка »*

В соответствии с требованиями ФГОС предполагается овладение общими способами решения задач определенного класса и универсальными учебными действиями, которые формируются через систему лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции.

Таким образом, нашей целью является формирование умения учиться через целенаправленный «точечный» запрос к различным источникам знаний для ликвидации своего незнания, что даёт высокий результат.

Методическое сопровождение на тему «Воспитание одарённого ребёнка»

*Терещенко Яна Богдановна,
педагог психолог,
Симферопольский район, с. Доброе МБДОУ д/с «Василёк»*

Воспитание одарённого ребёнка.

Проблема воспитания одарённого ребёнка существует столько, сколько существует сама педагогика. Тему воспитания одарённого ребёнка разрабатывали все педагоги и психологи разных времён. Несмотря на солидные теоретические и практические наработки, в этом направлении уже имеются многочисленные пробелы, причинённые сложностью предмета исследования.

Конспект социально-коммуникативной деятельности «Доброта-что солнце»

Дроздова Татьяна Евгеньевна

Материал будет полезен педагогам-психологам, учителям-логопедам, воспитателям ДОУ в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Применение его в практике поможет педагогам дать детям представление о доброте как о ценном качестве человека, о роли её в жизни, развить социальные чувства, взаимопомощь. От нашей общей и кропотливой работы зависит формирование ценностей ребёнка, которые помогут ему в дальнейшем сделать правильный выбор.

Новые подходы в системе работы по развитию педагогического коллектива

*Калошина Евгения Геннадиевна,
методист, коуч, учитель французского языка,
КГКП Дворец развития и творчества детей и молодежи*

Материал представляет собой текст выступления на областном Совете директоров организаций дополнительного образования. Выступление было организовано в форме профессиональной дискуссии. В текст включены и задания-вопросы для обсуждения. Электронная презентация к выступлению также опубликована на сайте. Данный материал будет полезен директорам и заместителям с небольшим стажем работы, а также всем, кто заинтересован в систематизации и обновлении деятельности по развитию педагогического коллектива.

Осуществление познавательной деятельности школьников

*Гагиева Эмма Львовна,
учитель физики,
МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова»*

В статье освещается возможность организации познавательной деятельности школьников на основе задачного подхода. Дается краткая характеристика понятиям: задача, задачная ситуация, познавательная деятельность и т. д.

Осуществлена классификация задач, которая позволяет в зависимости от целевой установки формируемого навыка грамотно отбирать класс задач, предлагаемых к решению как на различных этапах урока, так и на уроках отработки практических навыков.

Презентация к внеклассному мероприятию «Зимние Олимпийские игры. Сочи-2014»

*Зиянгирова Эльвира Юлдузовна,
учитель начальных классов,
Основная школа при Генконсульстве России в Стамбуле*

Данная презентация предназначена учителям начальных классов для проведения внеклассного мероприятия, посвященного зимним Олимпийским играм в Сочи. Презентация содержит материал из истории возникновения Олимпийских игр, информацию о первых участниках и первых олимпийских чемпионах России, СССР с фотографиями и описаниями. Большая часть слайдов посвящена Олимпийским играм в Сочи, успехам российских спортсменов. Каждый слайд оформлен с использованием изображений символов Олимпиады.

Раздаточный материал к урокам русского языка. Программа «Перспектива»

*Краснощечкова Елена Викторовна,
педагог,
лицей №100*

Данный материал поможет учителям на уроках русского языка. Он помогает организовать индивидуальную работу для каждого учащегося. В данном материале отражаются основные темы данного курса. Также можно использовать эти упражнения в качестве домашнего задания

Система оценивания образовательных результатов учащихся

*Ефремова Любовь Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ №606*

Под системой оценивания понимается совокупность методик, программно-педагогических средств, взаимодействующих как единое целое в процессе проверки результатов обучения и контроля. Основные задачи оценивания: получение объективной информации об уровне и качестве индивидуальных учебных достижений учащегося в целях корректировки образовательного процесса; Сбор и анализ информации о подготовленности обучающихся для выставления итоговых отметок; Обеспечение возможности самоконтроля учащихся;

Статья «Исследовательская деятельность учащихся»

Мартьянова Екатерина Геннадьевна

В данной статье автор пытается обозначить проблему реализации исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС. Ответить на вопросы: стоит ли привлекать к исследованию всех учащихся, либо только замотивированных? Легко ли организовать такую деятельность в рамках современной школы? Что такое вообще исследовательская деятельность для ребёнка?

Организация классного коллектива с учетом возрастных особенностей учащихся

Семененко Елена Юрьевна

Для того чтобы каждый маленький человек в будущем состоялся и был на своем месте, классный руководитель должен хорошо знать и умело развивать возрастные особенности учащихся. Вся воспитательная работа в классе, должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации ребенка. Чем же отличается один возраст от другого? На что необходимо обратить первоочередное внимание?

Методическая разработка «Моя семья: без прошлого нет будущего»

*Романова Елена Фархадовна,
Преподаватель специальных дисциплин,
ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Волоколамский филиал отделение №2*

В данной методической разработке приводится полное описание проведения классного часа на представленную тему. Здесь представлена подробная пояснительная записка с описанием всех методик и техник, актуальностью их применения. Также представлена авторская анкета для проведения классного часа. Обратите особое внимание на предполагаемый результат.

Рекомендации родителям и педагогам по работе с гиперактивными детьми

*Заречнева Елена Александровна,
преподаватель теоретических предметов,
МБОУ ДОД ДШИ №2*

Гиперактивные учащиеся неудобны педагогу в силу чрезмерной импульсивности. Но, такие дети могут успешно учиться в ДШИ. В данной работе представлены рекомендации родителям и формы работы на уроках сольфеджио, музыкальной грамоты из собственного опыта, позволяющие не только «спокойно» провести урок, но и повысить интерес к систематическим, требующим внимания занятиям. В заключении приведены правила работы с гиперактивными учащимися.

Презентация: «Агитбригада по ПБ»

*Жихарева Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 570*

«Агитбригада по ПБ» - авторская разработка. Этот материал использовался на городском конкурсе: «Я люблю тебя, Россия!» в номинации: «Агитбригада по пожарной безопасности». Выступление рассчитано на 8 человек. Продолжительность агитбригады рассчитана на десять минут.

Конструкт совместной познавательно-исследовательской деятельности для детей

Андреева Елена Николаевна

Совместная непосредственно-образовательная деятельность с детьми, предполагает объединение различных видов детской деятельности, объединение приемов и методов на основе содержания художественного произведения, направлена на познание окружающего мира, художественно-эстетическое развитие, развитие и обогащение речи. Единое смысловое содержание деятельности, игровые задания повышают мотивацию детей к деятельности, развивают познавательную активность, снимают утомляемость и перенапряжение.

Современные методы и приёмы духовно-нравственного воспитания школьников

Косилова Елена Александровна

Изменения в социальной жизни нашей страны, перемены в области просвещения делают особенно актуальными проблемы духовности, морали, этики. Нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из основных задач общества. Материал предназначен для учителей начальных классов, классных руководителей.

Индивидуальный план работы учителя-предметника по подготовке учащихся к ГИА

*Шелестюк Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СШ №21 г. Нижневартовск*

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала. Данный план работы учителя ставит перед собой главной целью подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Ключевые аспекты в организации работы с детьми

Каграманян Елена Владимировна

Современному учителю в своей практике необходимо использовать технологии, отвечающие потребностям общества. Одной из таких технологий является проектное

обучение, проблемное обучение, дифференцированный подход. Метод проектов рассматривается как способ актуализации и стимулирования познавательной деятельности учащихся. Что так необходимо в работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

Воспитательное занятие для подростков «Мой выбор – самостоятельность»

*Оксанчук Елена Николаевна,
воспитатель,
БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
«Доверие»*

Тема воспитательного занятия «Мой выбор – самостоятельность» является составляющим звеном в направлении воспитательной работы по формированию внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, ответственности за свой выбор при решении жизненных проблем.

Использование адаптированных фрагментов художественных текстов

Козинова Елена Дмитриевна

Сделать любой диктант интересным поможет использование адаптированных фрагментов художественных текстов. Под этим термином понимаются большие по объёму художественные произведения, поделённые на законченные смысловые части, не нарушающие сюжетной линии. Тексты содержат некоторые изменения, связанные с необходимостью учитывать уровень подготовки детей. Диктант, таким образом, развивает чувство языка, обеспечивает осуществление межпредметных связей.

Содержание

ДОШКОЛЬНИКАМ

Влияние театральной деятельности на развитие детей с недоразвитием речи	
<i>Закутько Ольга Григорьевна</i>	4
Детский сад и семья – территория здоровья	
<i>Герасимова Ирина Васильевна</i>	4
Дидактическое пособие для дошкольников «Сенсорный коврик»	
<i>Свистунова Анастасия Михайловна</i>	4
Дикие животные	
<i>Минеева Людмила Александровна</i>	4
Занятие-викторина по ПДД «Знатоки дорожного движения»	
<i>Боргено Елена Владимировна</i>	5
Занятие по развитию речи и обучению грамоте на тему: «Осень»	
<i>Аверина Маргарита Михайловна</i>	5
Зима	
<i>Минеева Людмила Александровна</i>	5
Зимний лес	
<i>Адмайкина Нина Васильевна</i>	5
Игры-драматизации по сказкам П. Бажова «В гостях у хозяйки Медной горы»	
<i>Закутько Ольга Григорьевна</i>	6
Игра как механизм социализации в рамках развития детей	
<i>Аганина Елена Вячеславовна</i>	6
И. Левитан. Весна. Большая вода	
<i>Коняева Елена Васильевна</i>	6
Интеллектуальная игра-викторина «В мире живописи»	
<i>Базитова Елена Валерьевна</i>	6
Интерактивные игры для занятий по музыкальной деятельности с дошкольниками	
<i>Ермолаева Анна Владимировна</i>	7
Как в магазин пришли товары	
<i>Бондарь Людмила Ивановна</i>	7
Как я знаю профессиональный стандарт педагога-психолога	
<i>Хохоля Александра Николаевна</i>	7

Картотека игр на тему «Восприятие собственного тела»	
<i>Рудакова Анна Юрьевна</i>	7
Квест-игра в средней группе на тему: «В лес за кладом здоровья»	
<i>Дроздова Елена Вячеславовна</i>	8
Конспект занятия в подготовительной группе «Водная прогулка по реке Неве»	
<i>Боргено Елена Владимировна</i>	8
Конспект занятия для подготовительной группы «Осенние забавы»	
<i>Боргено Елена Владимировна</i>	8
Конспект занятия на тему «Песок, глина, камень. Свойства»	
<i>Архипова Вера Васильевна</i>	8
Конспект занятия по развитию математических представлений	
<i>Хайруллина Альмира Шамиловна</i>	9
Конспект занятия по развитию речи «Продукты питания. Поможем Карлсону»	
<i>Багаутдинова Алсу Раисовна</i>	9
Конспект занятия «Строим заборчик вокруг теремка»	
<i>Антоненко Галина Александровна</i>	9
Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе	
<i>Петрова Татьяна Федоровна</i>	9
Конспект НОД по обучению грамоте	
<i>Маркина Юлия Сергеевна</i>	10
Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию	
<i>Борискина Марина Анатольевна</i>	10
Конспект ООД по познавательному развитию «Дорожка к домику»	
<i>Бузанова Резеда Рифкатовна</i>	10
Конспект открытого мероприятия «Режимный момент «Подготовка к обеду, обед»	
<i>Борисюк Виктория Вячеславовна</i>	10
Консультация для воспитателей «Экологическое образование дошкольников»	
<i>Каминская Ирина Михайловна</i>	11
Консультация для родителей «Подготовка ребёнка к школе»	
<i>Девяткина Анна Вячеславовна</i>	11
Консультация для родителей «Речевая готовность к школе»	
<i>Нескоромная Анастасия Владимировна</i>	11
Концепция разработки программы по развитию лингвистического кругозора	
<i>Жакова Анна Валерьевна</i>	11
КТП уроков по учебной дисциплине ОГСЭ. 05 Физическая культура	
<i>Тихонова Лариса Степановна</i>	12
Лэпбук	
<i>Азарова Ирина Николаевна</i>	12

Лэпбук как форма совместной деятельности взрослых и детей	
<i>Венгеренко Анна Васильевна</i>	12
Методические рекомендации «Копилка практического опыта»	
<i>Буркотенко-Буркот Людмила Анатольевна</i>	12
Методическая разработка «Лепбук «Волшебница осень»	
<i>Аверкина Ольга Сергеевна</i>	13
Нетрадиционная техника: Изонить для дошкольников в творчестве	
<i>Каткова Наталья Геннадьевна</i>	13
НОД Тема: Зимняя сказка «В лес за елочкой пойдем»	
<i>Бибик Маргарита Борисовна</i>	13
Опытно-экспериментальная деятельность	
<i>Рубцова Марина Васильевна</i>	13
Особенности организации театрализованной деятельности с детьми	
<i>Бушуева Надежда Юрьевна</i>	14
Перспективный план по театральной деятельности на год	
<i>Закутько Ольга Григорьевна</i>	14
Понятие о звуках	
<i>Маркина Юлия Сергеевна</i>	14
Презентация «Блокада» для старшего дошкольного возраста	
<i>Боргено Елена Владимировна</i>	14
Презентация для старшего дошкольного возраста «История боевых наград»	
<i>Боргено Елена Владимировна</i>	15
Презентация для старшего дошкольного возраста «Мой Приморский район»	
<i>Боргено Елена Владимировна</i>	15
Презентация «Космическое путешествие» для старшего дошкольного возраста	
<i>Боргено Елена Владимировна</i>	15
Презентация на тему «Где родился Дед Мороз?»	
<i>Булатова Татьяна Викторовна</i>	16
Презентация по математическим играм для дошкольников	
<i>Асташкина Елена Владимировна</i>	16
Проект «У солнышка в гостях»	
<i>Масленникова Ольга Владимировна</i>	16
Профилактика дисграфии в дошкольном возрасте	
<i>Рогожникова Ирина Николаевна</i>	16
Путешествие Незнайки в страну Математики	
<i>Захарова Анна Александровна</i>	17
Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ. 05 Физическая культура	
<i>Тихонова Лариса Степановна</i>	17

Рекомендации родителям по адаптации детей в детском саду	
<i>Назарова Ирина Владимировна</i>	17
Рекомендации родителям по профилактике дисграфии в дошкольном возрасте	
<i>Семиценок Светлана Борисовна</i>	17
Родители как участники воспитательно-образовательного процесса	
<i>Бухарова Ольга Александровна</i>	18
Смоляной бычок	
<i>Труханова Наталья Викторовна</i>	18
Статья «Реализация педагогического проекта по созданию музея свечей в ДОУ»	
<i>Бурмистрова Юлия Николаевна</i>	18
Сценарий викторины для воспитательного часа	
<i>Булатов Вячеслав Александрович</i>	18
Сценарий «Коляда» подготовительная группа детского сада	
<i>Астафьева Татьяна Александровна</i>	19
Сценка к празднику «День Защитника отечества»	
<i>Афанасьева Ирина Геннадьевна</i>	19
Театрализованная деятельность как условие всестороннего развития ребенка	
<i>Бочкаева Людмила Николаевна</i>	19
Театр в ДОУ. (Цель, задача, результат. Средняя группа)	
<i>Бастер Екатерина Сергеевна</i>	20
Тренинг для родителей в старшей группе «Научите детей быть добрыми»	
<i>Аверкина Ольга Сергеевна</i>	20
Этот таинственный мир насекомых	
<i>Захарова Светлана Александровна</i>	20
Родительское собрание «Развивающие игры В. В. Воскобовича»	
<i>Чумак Галина Михайловна</i>	20
Сценарий развлечения, посвященного дню леса «Экскурсия в весенний лес»	
<i>Щеглова Светлана Валерьевна</i>	21
Классный час на тему «Дети войны»	
<i>Киселёва Ирина Викторовна</i>	21
Тематическая неделя «Книжкин мир» в подготовительной группе	
<i>Бобылева Людмила Станиславовна</i>	21
Программа дошкольной подготовки «Творим и фантазируем»	
<i>Фёдорова Дарья Игоревна</i>	21
Занятие по ФЭМП для детей дошкольного возраста «Новоселье у трёх медведей»	
<i>Дергунова Юлия Анатольевна</i>	22
Проектная деятельность в детском саду и дома. Мастер - класс «Травянчики»	
<i>Гревцева Оксана Фаритовна</i>	22

Родительский клуб «Рисуем вместе»	
<i>Афонина Надежда Олеговна</i>	22
Дошкольный туризм как средство всестороннего развития личности ребёнка	
<i>Зеленская Светлана Ивановна</i>	22
Художественно-эстетическое воспитание «Русский фольклор - малышам»	
<i>Шемендюк Лариса Игоревна</i>	23
Презентация индивидуального занятия «Трудный звук – ты наш друг»	
<i>Иванова Елена Петровна</i>	23
Дополнительная общеобразовательная программа «Конструирование из ЛЕГО»	
<i>Самойлова Елена Викторовна</i>	23
Дидактическая игра «Зеленая аптека»	
<i>Семина Елена Вениаминовна</i>	23
Методическая разработка урока-игры «Путешествие по компьютерной комнате»	
<i>Чечегова Елена Викторовна</i>	24
Потенциал народной сказки в развитии эмоциональной сферы дошкольников	
<i>Зеленская Елена Евгеньевна</i>	24
Дыхательная гимнастика как одна из здоровьесберегающей технологии (ФГОС)	
<i>Гришкова Елена Владимировна</i>	24
Проект «Району Ясенево - 40 лет» (подготовительная группа ДО)	
<i>Бородкина Елена Викторовна</i>	24
Организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями стандарта	
<i>Двужилова Елена Викторовна</i>	25
Конспект занятия «В гостях у Зимушки»	
<i>Филинова Елена Сергеевна</i>	25
Перспективный план работы на лето (младшая группа)	
<i>Отрощенко Елена Евгеньевна</i>	25
Музыкально-литературная гостиная «Четыре времени года»	
<i>Позднякова Елена Александровна</i>	25
Педагогический проект «Благоустройство территории детского сада»	
<i>Шипицына Елена Михайловна</i>	26
Мини-проект в старшей группе «Космос»	
<i>Святковская Елена Эдуардовна</i>	26
Организация педагогического сопровождения инклюзивной практики	
<i>Почтаева Елена Николаевна</i>	26

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Математика

Внеклассное мероприятие по математике	
<i>Алямкина Людмила Сергеевна</i>	28
Конспект урока математики по теме «Решение задач»	
<i>Овсянникова Елена Дмитриевна</i>	28
Конспект урока по математике	
<i>Аникина Надежда Анатольевна</i>	28
Конспект урока по математике на тему «Сложение и вычитание числа 2»	
<i>Перепеченова Анжела Владимировна</i>	28
Разработка урока по математике на тему «Меры времени. Календарь»	
<i>Асфатуллина Гульдар Рафисовна</i>	29
Составление задачи по одному рисунку	
<i>Орешина Ольга Петровна</i>	29
Умножение многозначных чисел на однозначное число	
<i>Абеуова Зауре Молдахановна</i>	29
Умножение натуральных чисел	
<i>Воробьева Вера Анатольевна</i>	29
Урок «Повторение и обобщение»	
<i>Мимеева Людмила Александровна</i>	30
Устный счёт	
<i>Димитренко Светлана Юрьевна</i>	30
Технологическая карта урока математики на тему «Слагаемое, сумма»	
<i>Воронова Ирина Анатольевна</i>	30
Презентация по математике на тему «Слагаемые, сумма»	
<i>Воронова Ирина Анатольевна</i>	30
Презентация к уроку «Математика» Решение задач	
<i>Касьяненко Марина Витальевна</i>	30
Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	
<i>Шеметова Елена Ивановна</i>	31
Конспект «Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток»	
<i>Жигулина Елена Николаевна</i>	31
Урок математики на тему «Вместимость и объем» 4 класс ПНШ	
<i>Жданова Екатерина Федоровна</i>	31
Урок математики «Длина ломаной»	
<i>Колосницина Елена Анатольевна</i>	32

Презентация по математике «Числа в загадках, пословицах и поговорках»	
<i>Фомина Елена Леонидовна</i>	32
Конспект урока «Числа от 1 до 10. Закрепление пройденного материала»	
<i>Григорьева Елена Викторовна</i>	32
Русский язык	
Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	
<i>Сабанина Татьяна Николаевна</i>	33
Закрепление правописания наречий, построение объяснений, как куда-то пройти	
<i>Беленева Тамара Владимировна</i>	33
Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного	
<i>Балдин Максим Сергеевич</i>	33
Конспект урока на тему «Лексическое значение слова»	
<i>Джеппарова Алимэ Беляловна</i>	34
Методический комплект «Раздели слова на слоги»	
<i>Буйвалова Наталья Николаевна</i>	34
Непроизносимый согласный звук в корне слова	
<i>Лотфуллина Алсу Камалутдиновна</i>	34
Олимпиадные задания для 3 классов	
<i>Анисимова Наталья Викторовна</i>	34
Письмо буквы «п»	
<i>Абрамычева Елена Михайловна</i>	34
Постановка учебной задачи о способе проверки орфограмм без словаря	
<i>Безталанова Ирина Геннадьевна</i>	35
Правописание собственных и нарицательных имён существительных	
<i>Кузьмина Алла Алексеевна</i>	35
Презентация по обучению грамоте на тему «Буква Л» 1 класс. «Планета знаний»	
<i>Баранова Олеся Александровна</i>	35
Презентация урока на тему «Лексическое значение слова»	
<i>Джеппарова Алимэ Беляловна</i>	36
Рекомендации по использованию предложений для зрительно-слуховой работы	
<i>Шуганова Фуза Хатифовна</i>	36
Склонение имён прилагательных множественного числа. Закрепление	
<i>Безменова Любовь Михайловна</i>	36
Слово. Предложение	
<i>Андреева Ирина Римировна</i>	36
Урок обучение грамоте (письмо) «Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш»	
<i>Коржова Светлана Николаевна</i>	37

Урок по культуре речи на тему «Учимся говорить»	
<i>Бердникова Ольга Анатольевна</i>	37
Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	
<i>Тен Виктория Викторовна</i>	37
Обучение грамоте, предшкольная подготовка (письмо)	
<i>Чупрына Алла Васильевна</i>	37
«Моя любимая буква. Буква «П». Монофонический рассказ «Подарок»	
<i>Кукурузян Родика Алексеевна</i>	38
Урок на тему «Второе склонение имен существительных в единственном числе»	
<i>Дашиева Дина Викторовна</i>	38
Мини-конференция «Новый взгляд на русский алфавит»	
<i>Смирнова Наталья Викторовна</i>	38
Открытый урок по русскому языку «Правописание ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах»	
<i>Домникова Татьяна Александровна</i>	39
Урок русского языка «Изменение имен прилагательных по родам и числам»	
<i>Жигулина Елена Николаевна</i>	39
Урок русского языка на тему «Виды тестов. Текст – повествование»	
<i>Воробьёва Елена Андреевна</i>	39
Урок письма Буква «Ф»	
<i>Зверева Елена Ивановна</i>	39
Рабочая программа по русскому языку 2-4 класс	
<i>Шаламова Елена Анатольевна</i>	40
Презентация к празднику «Прощание с Азбукой»	
<i>Беляева Елена Алексеевна</i>	40
Презентация по азбуке на тему «Буквы азбуки в живых примерах, буква Щ»	
<i>Фомина Елена Леонидовна</i>	40
Конспект урока на тему «Корень. Однокоренные слова»	
<i>Камышанова Елена Андреевна</i>	40
Стихотворения для запоминания словарных слов	
<i>Шестопалова Елена Александровна</i>	41
Конспект урока русского языка по теме «Работа над ошибками»	
<i>Чувилкина Елена Юрьевна</i>	41
Имя прилагательное. Слова противоположные и близкие по значению	
<i>Цимбалист Елена Юрьевна</i>	41
Наречие как часть речи урок русского языка в 4 классе	
<i>Куриленко Елена Юрьевна</i>	41
Тесты по русскому языку за курс 3 класса	
<i>Баланда Елена Юрьевна</i>	42

Конспект урока по русскому языку «Мастерица Весна»	
<i>Ерёмина Елена Михайловна</i>	42
Урок обучения грамоте в адаптационный период	
<i>Колтановская Елена Львовна</i>	42
Литературное чтение	
В гостях у сказки	
<i>Кузьмина Алла Алексеевна</i>	43
Внеклассное мероприятие «Путешествие по сказкам»	
<i>Артемова Валентина Анатольевна</i>	43
Записки маленькой гимназистки	
<i>Винговатова Елена Викторовна</i>	43
Как придумать заголовки к тексту	
<i>Анциферова Светлана Геннадьевна</i>	43
Конспект занятия по развитию связной речи	
<i>Бахтеева Татьяна Викторовна</i>	44
Конспект на тему «Великие учителя и великие книги человечества»	
<i>Джеппарова Алимэ Беляловна</i>	44
Конспект урока литературного чтения УМК «Планета знаний»	
<i>Мусаева Аминат Сайпулаевна</i>	44
Конспект урока «Сравнение прозаической и стихотворной формы в литературе»	
<i>Балашова Екатерина Владимировна</i>	44
Презентация на тему «Великие учителя и великие книги человечества»	
<i>Джеппарова Алимэ Беляловна</i>	45
Презентация о лицейских годах Пушкина «Отечество нам Царское Село»	
<i>Комарова Алевтина Александровна</i>	45
Презентация «Слово о Ледовом побоище»	
<i>Белоглазова Светлана Геннадьевна</i>	45
Проект открытого урока чтения	
<i>Афонина Вера Егоровна</i>	45
Разработка урока по чтению. Загадки - жанр народного творчества.	
<i>Селиверова Анна Васильевна</i>	46
Рассказы о животных. Г. Скребницкий, В. Чаплина «Как белочка зимует»	
<i>Андрусенко Светлана Анатольевна</i>	46
Советы «Как привить любовь к чтению»	
<i>Быкова Наталья Николаевна</i>	46
Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»	
<i>Горева Елена Александровна</i>	46

Сценарий урока литературного чтения. Почему хорошо на свете	
<i>Бондарева Нина Владимировна</i>	47
Урок-игра	
<i>Коровина Валентина Васильевна</i>	47
Урок литературного чтения «Из детских журналов»	
<i>Казакова Нина Николаевна</i>	47
Урок литературного чтения на тему «Тайны детской колыбели»	
<i>Заковряжина Вера Борисовна</i>	47
«Читательский дневник» для учеников 2-3 класса	
<i>Атмановская Надежда Николаевна</i>	48
Урок литературного чтения обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	
<i>Козусева Надежда Степановна</i>	48
Инновационные подходы приобщения детей к чтению	
<i>Жорняк Наталья Павловна</i>	48
Презентация «Весенние каникулы в Москве»	
<i>Полякова Елена Ивановна</i>	48
План-конспект мероприятия «Лес учит человека понимать прекрасное»	
<i>Егорова Татьяна Васильевна</i>	49
Урок Н.Н. Носов «Фантазёры», 2 класс (Планета знаний)	
<i>Маркелова Дина Владимировна</i>	49
Внеурочная деятельность. Проект «Весна»	
<i>Едалова Любовь Валериевна</i>	49
Технологическая карта учебного занятия «Работа над текстом скороговорки»	
<i>Криворотова Елена Олеговна</i>	49
Обобщающий урок по литературному чтению «Поэтическая тетрадь №2»	
<i>Котова Елена Вадимовна</i>	50
Конспект урока по литературному чтению «О братьях наших меньших»	
<i>Ерёмина Елена Михайловна</i>	50
Тренажер информационного уровня, осмысления текста, рефлексивной информации	
<i>Донникова Елена Михайловна</i>	50
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	
<i>Кузнецова Елена Геннадьевна</i>	51
Литературное чтение (4 класс)	
<i>Конева Елена Николаевна</i>	51

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Развитие коммуникативных навыков в соответствии с ФГОС	
<i>Кириченко Алла Владимировна</i>	52

Роль игры как средство мотивации учащихся на уроках английского языка	
<i>Филимонова Александра Юрьевна</i>	52
Словарь-картинка к УМК Forward 2 класс. М. В. Вербицкой	
<i>Рудик Александра Анатольевна</i>	52
Словарь-картинка к УМК Forward 2 класс. М. В. Вербицкой (к 25 уроку)	
<i>Рудик Александра Анатольевна</i>	52
Технологическая карта по английскому языку «Путешествие по городам»	
<i>Киселева Татьяна Викторовна</i>	53
Игры на уроках английского языка	
<i>Даутова Дамира Тимербаевна</i>	53
Игровая деятельность как ведущий способ обучения на начальном этапе	
<i>Павлова Диана Эрнестовна</i>	53
Таблица «Типы вопросов» (английский язык)	
<i>Коваль Анна Владимировна</i>	53
Бурятский язык	
Рабочая программа «Буряад хэлэн» в ДОУ	
<i>Дамбаева Чимитма Дашабыловна</i>	54
Окружающий мир	
Влияние компьютера на здоровье школьника	
<i>Фурсова Валентина Николаевна</i>	55
Воспитание экологической культуры через исследовательскую деятельность	
<i>Блинова Татьяна Александровна</i>	55
Давайте вместе Землю уважать...	
<i>Шлыкова Алёна Васильевна</i>	55
Давайте люди никогда об этом не забудем	
<i>Булатов Вячеслав Александрович</i>	55
Жалобная книга природы	
<i>Касьяненко Алла Васильевна</i>	56
Конспект «Права и обязанности ребёнка»	
<i>Балан Анна Валентиновна</i>	56
Конспект урока и презентация УМК «Школа России» на тему «Город и село»	
<i>Заказчикова Ирина Валентиновна</i>	56
Конспект урока и презентация на тему «Природа и рукотворный мир»	
<i>Заказчикова Ирина Валентиновна</i>	56
Конспект урока истории «Роль личности в истории»	
<i>Борзова Наталия Геннадиевна</i>	57

Конспект урока по окружающему миру на тему «Охрана растений»	
<i>Биткова Людмила Геннадьевна</i>	57
Конспект урока по окружающему миру «Наш край - Тамбовская область»	
<i>Артемова Валентина Михайловна</i>	57
Наша малая родина	
<i>Тарлина Альбина Георгиевна</i>	57
Мастер-класс по теме «Моя семья»	
<i>Баландина Елена Викторовна</i>	58
Мероприятие - игра «Поле чудес»	
<i>Кариева Разиля Фанисовна</i>	58
Они защищали Родину	
<i>Голубова Алла Львовна</i>	58
Ордынское нашествие	
<i>Белозёрова Наталья Николаевна</i>	58
Планета заболела	
<i>Ромашкина Алла Васильевна</i>	58
Погода	
<i>Акамова Татьяна Кенисовна</i>	59
Презентация «Моя родословная»	
<i>Атлас Татьяна Леонидовна</i>	59
Презентация по окружающему миру по теме «Надёжная опора и защита»	
<i>Баколяр Елена Владимировна</i>	59
Презентация по окружающему миру на тему «Про зубы»	
<i>Анпилова Тамара Павловна</i>	59
Путешествие в мир лекарственных растений	
<i>Зезюлина Надежда Анатольевна</i>	59
Сбережём наш город	
<i>Арсланова Алия Мухарамовна</i>	60
Сельское хозяйство	
<i>Пашинцева Татьяна Анатольевна</i>	60
Семейные ценности	
<i>Поспелкина Елена Александровна</i>	60
Символы земли Белгородской	
<i>Прошкина Ольга Сергеевна</i>	60
Статическое электричество	
<i>Агаркова Ольга Леонидовна</i>	61
Тайны зимушки - зимы	
<i>Матвеева Александра Юрьевна</i>	61

Творческий проект «Есть здоровая еда»	
<i>Боярченкова Ирина Викторовна</i>	61
Технологическая карта по окружающему миру «Если хочешь быть здоров»	
<i>Маликова Елена Владимировна</i>	61
Уроки «От буквы - к гармонии» по теме «Города России»	
<i>Безменова Любовь Михайловна</i>	62
Урок по окружающему миру УМК «Школа России» на тему «Наша страна»	
<i>Заказчикова Ирина Валентиновна</i>	62
Урок с презентацией «Симметрия»	
<i>Васильева Жанна Анатольевна</i>	62
Урок с элементами краеведения по теме «Связь слов в предложении»	
<i>Безменова Любовь Михайловна</i>	63
Этот загадочный космос	
<i>Ажирбаева Ольга Владимировна</i>	63
Амандасу салты	
<i>Амирова Айну́р Бакытбековна</i>	63
Окружающий мир. УМК «Гармония». Тема «Разнообразие облаков»	
<i>Чилоч Людмила Григорьевна</i>	63
Презентация по окружающему миру «Откуда пришёл хлеб»	
<i>Корчагина Светлана Михайловна</i>	64
Исследовательская работа «Деревья нашего села»	
<i>Данилова Дамира Рифхатовна</i>	64
Урок окружающего мира «Жизнь древних славян»	
<i>Дарекешова Гюльнара Жубаткановна</i>	64
Игры на уроках окружающего мира по теме «Природные зоны»	
<i>Дегтярева Светлана Ивановна</i>	64
Конспект урока по окружающему миру по теме: «Пресмыкающиеся» по ПНШ	
<i>Деменюк Ольга Михайловна</i>	65
Открытый урок окружающего мира «Дорожные знаки» по программе Школа России	
<i>Демидова Мария Александровна</i>	65
Занятие по ознакомлению с окружающим миром по теме «Дикие животные»	
<i>Дергунова Юлия Анатольевна</i>	65
Состав воздуха. Значение воздуха для жизни	
<i>Саркисян Диана Николаевна</i>	66
Конспект урока «Екатерина Великая» по окружающему миру 4 класс	
<i>Домашенко Екатерина Николаевна</i>	66

Проверочная работа по окружающему миру «Золотое кольцо России»	
<i>Дудченко Ирина Пантелеевна</i>	66
Программа кружка «Азбука эколят»	
<i>Соколова Екатерина Сергеевна</i>	67
Урок-исследование «Что такое почва»	
<i>Каткова Елена Михайловна</i>	67
Методическая разработка урока по окружающему миру «Отчего мы иногда болеем»	
<i>Екушенко Татьяна Владимировна</i>	67
«Окружающий мир «Жизнь леса» и математика «Деление многозначных чисел»	
<i>Горячая Елена Леонидовна</i>	67
Урок окружающего мира по теме «Отечественная война 1812 года»	
<i>Романова Елена Васильевна</i>	68
Проектно-исследовательская работа «Сохраним родной край»	
<i>Чеботару Элеонора Юрьевна</i>	68
Олимпиадные задания по окружающему миру 2-4 классы с ответами	
<i>Елекова Анна Анатольевна</i>	68
Конспект единого урока по теме «День Конституции Республики Крым»	
<i>Миронова Елена Николаевна</i>	68
Конспект урока окружающего мира в 3 классе по теме: «На юге Европы».	
<i>Рубцова Елена Васильевна</i>	69
Интегрированная контрольная работа «Что такое суп?»	
<i>Лукьянова Елена Владимировна</i>	69
Презентация по окружающему миру «Основной закон России и права человека»	
<i>Ашина Елена Михайловна</i>	69
Технологическая карта к уроку «Петр I» (4 класс, УМК «Планета Знаний»)	
<i>Пупкова Елена Алексеевна</i>	69

Информатика

Занимательная информатика	
<i>Колабская Елена Дмитриевна</i>	70
Проектная работа «Это знак!»	
<i>Иголкин Андрей Владимирович</i>	70

Культура

Город на Неве. Достопримечательности Санкт-Петербурга	
<i>Афанасьева Анжела Геннадьевна</i>	71
Исследовательская работа «Бумажные тарелки»	
<i>Богаткина Людмила Петровна</i>	71

Конспект урока на тему «К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	
<i>Перепеченова Анжела Владимировна</i>	71
План-конспект «Итоговый урок по предмету «Основы православной культуры»	
<i>Бабельская Людмила Васильевна</i>	71
Презентация «Азбука дружбы и общения. Традиционные куклы народов Крыма»	
<i>Уткина Наталья Вениаминовна</i>	72
Рабочая программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»	
<i>Денисова Екатерина Сергеевна</i>	72
Сценарий «В жизни всегда есть место подвигу»	
<i>Баисова Менгли-хан Исмаиловна</i>	72
Сценарий «К подвигу героев сердцем прикоснись»	
<i>Баисова Менгли-хан Исмаиловна</i>	72
Чтоб на Земле людская доброта торжествовала	
<i>Ковалева Ольга Леонидовна</i>	73
Урок «Летопись Великой Отечественной войны»	
<i>Бучковская Елена Александровна</i>	73
Чудесный город. Петербургская тетрадь	
<i>Афанасьева Анжела Геннадьевна</i>	73
Штрихи к портрету города- встреча с первопроходцами г. Нового Уренгоя	
<i>Баисова Менгли-хан Исмаиловна</i>	73
Изобразительное искусство	
Инновационная оценочная деятельность в школе искусств	
<i>Бушмелева Ирина Геннадьевна</i>	74
Интегрированный урок ИЗО и Музыка: «Обряды и обычаи Русского народа»	
<i>Кузнецова Антонина Ивановна</i>	74
Графические умения первоклассников	
<i>Ячменник Елена Ивановна</i>	74
Конспект занятий по рисованию. «Рисование веселого пирата»	
<i>Бердыш Екатерина Юрьевна</i>	74
Проект «Формирование УУД на уроке ИЗО средствами интерактивных методик»	
<i>Кононенко Елена Владимировна</i>	75
Рабочая программа по изо 2-4 класс	
<i>Шаламова Елена Анатольевна</i>	75
Методическая разработка урока изобразительного искусства «Осенний лес»	
<i>Иванова Елена Юрьевна</i>	75
Применение нетрадиционных способов рисования на уроках ИЗО	
<i>Фейлер Елена Викторовна</i>	75

Музыка

Введение в образовательную программу	
<i>Редчиц Анна Федоровна</i>	76
Технологическая карта урока по теме «Музыкальные инструменты»	
<i>Иванова Гульнара Камильевна</i>	76
Классный час «Викторина по произведениям К. И. Чуковского»	
<i>Немазанникова Наталья Юрьевна</i>	76
Тематическое занятие на тему «Цветная Осень» с применением ИКТ	
<i>Кулигина Татьяна Анатольевна</i>	77
План - конспект урока с младшим хором «Работа над унисоном»	
<i>Бурцева Татьяна Ивановна</i>	77
Всестороннее развития ребенка, средствами музыки и ритмических движений	
<i>Долот Елена Алексеевна</i>	77
Художественно-эстетическое развитие (Музыка). Тема «Зимушка-зима»	
<i>Ковалёва Елена Викторовна</i>	77
Методическая разработка	
<i>Бочкарева Елена Владимировна</i>	78
Песенно-танцевальный ансамбль - творческий проект внеклассной работы	
<i>Бочкарева Елена Владимировна</i>	78
Конспект занятия - путешествия «Вместе весело шагать»	
<i>Земенкова Елена Павловна</i>	78
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Методическая разработка «Это каждый должен знать обязательно на пять»	
<i>Соболева Алена Владимировна</i>	79
Огонек всегда такой...	
<i>Иванова Альбина Алексеевна</i>	79
Презентация по ПДД «Это каждый должен знать обязательно на пять»	
<i>Соболева Алена Владимировна</i>	79
Частушки по правилам дорожного движения «Фликеры»	
<i>Михейчик Дарья Владимировна</i>	79
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	
Духовно-нравственное воспитание	
<i>Яковлева Галина Стефановна</i>	80
Духовно-нравственное воспитание младших школьников	
<i>Афанасьева Мария Михайловна</i>	80

Золотое правило этики	
<i>Верзилова Надежда Андреевна</i>	80
Конспект урока по модулю «Основы светской этики»	
<i>Анисимова Розалия Владимировна</i>	80
Конспект урока по ОРКСЭ «Христианская семья»	
<i>Бикмулина Светлана Валентиновна</i>	81
Основы религиозных культур и светской этики («Основы светской этики»)	
<i>Киселёва Ирина Анатольевна</i>	81
Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура»	
<i>Атращенко Анна Анатольевна</i>	81
Рыцарский турнир вежливости	
<i>Ворончихина Ирина Геннадьевна</i>	81
Священные сооружения	
<i>Пшеничникова Ирина Геннадьевна</i>	82
Что такое совесть?	
<i>Иванова Елена Дмитриевна</i>	82
Сценарий интеллектуально-познавательной игры «Рождество Христово»	
<i>Дахно Жанна Михайловна</i>	82
Словарь школьника, изучающего ОРКСЭ, модуль Основы светской этики (4 класс)	
<i>Беляева Елена Валентиновна</i>	82
Презентация на тему «Православный храм»	
<i>Ашина Елена Михайловна</i>	83
Урок по ОРКСЭ	
<i>Митропан Елена Владимировна</i>	83
ОПК	
<i>Митропан Елена Владимировна</i>	83
Физическая культура	
Спортивная сказка	
<i>Казаринов Виктор Иванович</i>	84
Статья Физминутки как средство формирования УУД в начальной школе	
<i>Королева Анна Вячеславовна</i>	84
Эссе «Спорт и природа». Влияние спорта на здоровье человека	
<i>Дубровина Ольга Юрьевна</i>	84
Презентация по физкультуре на тему «Обучение лыжным ходам»	
<i>Дубровина Ольга Юрьевна</i>	84

Технология

Конспект урока «Проект «Дикие животные». Изделие коллаж «Дикие животные»	
<i>Богданова Татьяна Анатольевна</i>	85
Вот какая наша каша	
<i>Свинарёва Алла Александровна</i>	85
Конспекты занятий по лего-конструированию из раздела «Зубчатые передачи»	
<i>Ившина Валентина Викторовна</i>	85
Обработка бумаги. Гиацинт	
<i>Кудрявцева Ольга Валентиновна</i>	85
Планирование программы «Конструирование игрушек»	
<i>Туйматова Анна Геннадьевна</i>	86
Страна мастеров	
<i>Шиндяева Валентина Николаевна</i>	86
Шаг в будущее	
<i>Ангараева Альбина Андреевна</i>	86
Конспект занятия «Глиняная игрушка России»	
<i>Дубинова Наталья Сергеевна</i>	86
Работа с тканью. Изготовление народной куклы-оберега «Подорожницы»	
<i>Бердыш Екатерина Юрьевна</i>	87
Конспект урока «Аппликация из соломки»	
<i>Егорова Елена Алексеевна</i>	87
Технологическая карта «Праздник весны. Конструирование из бумаги»	
<i>Григорьева Елена Михайловна</i>	87

Краеведение

Статья по истории Дрожжановского техникума отраслевых технологий	
<i>Черланов Алексей Викторович</i>	88
Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Родной город»	
<i>Кузовлева Елена Викторовна</i>	88
Рабочая программа внеурочной деятельности	
<i>Кузовлева Елена Викторовна</i>	88
Викторина «Знатоки родного края»	
<i>Демедюк Ольга Валериевна</i>	88
Мой город - Когалым (подготовительная группа)	
<i>Дмитренко Елена Борисовна</i>	88
Внеклассно-просветительская работа как одна из форм развития детей.	
<i>Кинева Любовь Сергеевна</i>	89

Методическая разработка мероприятия «По станциям родного города»	
<i>Дробышева Светлана Степановна</i>	89
Разработка мастер-класса на тему «Донской край»	
<i>Дунайцева Наталья Анатольевна</i>	89
Краеведение - как средство развития познавательного интереса	
<i>Гринёва Екатерина Николаевна</i>	89
Программа внеурочной деятельности. Клуб «Я – Новгородец»	
<i>Вильякорта Екатерина Анатольевна</i>	90

Праздничные мероприятия

Сценарий праздника, посвящённого Дню народного Единства	
<i>Курбатова Светлана Ивановна</i>	91
Сценарий выпускного вечера в 4 классе. «Прощай, начальная школа»	
<i>Павлюшина Анастасия Александровна</i>	91
Сценарий мероприятия «Праздник первой отметки во 2 классе»	
<i>Дунайцева Наталья Анатольевна</i>	91
Сценарий праздника «Азбука любви и добра»	
<i>Арифуллина Эльмира Абдулкаюмовна</i>	91
Сценарий утренника «Прощание с начальной школой»	
<i>Ефименко Светлана Петровна</i>	92
Сценарий новогоднего концерта-праздника «Почта Деда Мороза»	
<i>Мичурина Елена Борисовна</i>	92
До свидания, 1 класс!	
<i>Шаповалова Наталия Александровна</i>	92

Классный час

Классный час «Любовь к родному краю, к своей малой Родине»	
<i>Чернецкая Татьяна Владимировна</i>	93
Конспект по Светской этике	
<i>Шмонина Наталья Александровна</i>	93
Ситуационный классный час «Во что мы играем?»	
<i>Егорова Елена Викторовна</i>	93
Классный час на тему «Семейные традиции как основа воспитания»	
<i>Зыкова Екатерина Аркадьевна</i>	93
Рабочая программа факультативного курса «Край, в котором я живу»	
<i>Александрова Елена Владимировна</i>	94
Час общения по теме «Что такое толерантность?»	
<i>Комягина Елена Александровна</i>	94

Проект «Традиции русского чаепития»	
<i>Демакова Елена Петровна</i>	94
Сценарий классного часа «Наше поколение помнит!»	
<i>Конева Елена Николаевна</i>	94
Внеурочная деятельность	
Завершение работы над проектом «Школа будущего» (внеурочная деятельность).	
<i>Чиркова Ирина Сергеевна</i>	95
Проектная работа «Традиции чаепития в России и Англии»	
<i>Безрученко Ольга Викторовна</i>	95
Учебно-исследовательская работа на тему «Стендап в репортаже»	
<i>Даришиева Айгуль Галиденовна</i>	95
Рабочая программа внеурочной деятельности. Театральный кружок «Петрушка»	
<i>Степанова Татьяна Валентиновна</i>	95
Проект «Книга Памяти» для учащихся начальной школы	
<i>Филькова Татьяна Яковлевна</i>	96
Программа внеурочной деятельности: Школьный кружок «Юный турист»	
<i>Дунаева Ольга Викторовна</i>	96
Особенности организации и проведения акции «Читаем детям о войне»	
<i>Яковлева Елена Юрьевна</i>	96
Программа по курсу внеурочной деятельности	
<i>Гладких Ольга Сергеевна</i>	96
Рабочая программа кружка «Я - пешеход и пассажир» для начальной школы	
<i>Крайникова Елена Михайловна</i>	97
Проект «Народные традиции – моя история, моя культура»	
<i>Баумгартен Елена Анатольевна</i>	97
Презентация. Проект по математике. «Оригами» в рамках недели математики	
<i>Корнеева Елена Ивановна</i>	97
Игра «Умники и умницы» (посвящается М.Е. Салтыкову-Щедрину)	
<i>Попова Елена Ивановна</i>	97
Презентация дидактической игры по развитию речи «Кубигород»	
<i>Киселева Елена Викторовна</i>	98
Применение технологии ТРИЗ при реализации ФГОС НОО	
<i>Карпушкина Елена Александровна</i>	98
Проектная деятельность в начальной школе	
<i>Черноусова Елена Анатольевна</i>	98
Рабочая программа по краеведению «С любовью к родному городу»	
<i>Омшина Елена Витальевна</i>	98

Коррекционный класс и дети с ОВЗ

Организация логопедической работы в общеобразовательной школе	
<i>Чуваева Наталья Николаевна</i>	99
«Сенсорное развитие учащихся со сложной структурой дефекта»	
<i>Андреева Маргарита Александровна</i>	99
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся	
<i>Иванушкина Елена Владимировна</i>	99
Программа индивидуального логопедического сопровождения ребенка	
<i>Мунтян Елена Михайловна</i>	100
Другое	
Вербальный альтруизм как проявление нравственности речи младших школьников	
<i>Птиченко Оксана Александровна</i>	101
Внеклассное мероприятие «Здравствуй, школа!»	
<i>Воробьева Елена Алексеевна</i>	101
Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС	
<i>Сейинян Галина Хореновна</i>	101
«Загадки – ключ к разуму» как средство познавательного-речевого развития	
<i>Сайфетярова Флуса Хабиповна</i>	101
Игра «Звездный час»	
<i>Алтынникова Светлана Петровна</i>	102
Игровые технологии на разных этапах обучения	
<i>Григорян Аместа Вачиковна</i>	102
Использование ИКТ в работе учителя начальных классов	
<i>Берген Наталья Геннадьевна</i>	102
Использование мультимедийных и интерактивных технологий	
<i>Созоненко Анна Александровна</i>	102
Исследовательские работы в начальных классах	
<i>Акузина Раиля Минираисовна</i>	103
Исследовательская работа с учениками начальной школы	
<i>Салыгина Алла Васильевна</i>	103
Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня	
<i>Хвойнова Елена Владимировна</i>	103
Классификация задач	
<i>Александренко Антонина Егоровна</i>	103
Классный час «Верить или не верить»	
<i>Белоглазова Светлана Геннадьевна</i>	104

Классный час «Роль телевидения в формировании гражданской позиции человека»	
<i>Апарина Елена Валерьевна</i>	104
Коллективно-полезное дело «Мы – наследники Победы»	
<i>Кимирчук Елена Михайловна</i>	104
Критериальное оценивание: веление времени	
<i>Муртазоева Светлана Кронидовна</i>	104
Логопедическое занятие «Правописание безударных гласных в корне слов»	
<i>Бандалетова Альбина Серверовна</i>	105
Мастерская Деда Мороза	
<i>Васильева Елена Николаевна</i>	105
Мать - это имя бога на устах и сердцах маленьких детей	
<i>Свинарёва Алла Александровна</i>	105
Модель системы оценки образовательных достижений школьников в условиях ФГОС	
<i>Макарович Татьяна Викторовна</i>	105
Мониторинг формирования метапредметных УУД в начальной школе	
<i>Макарович Татьяна Викторовна</i>	106
Мы - туристы	
<i>Стрельникова Екатерина Михайловна</i>	106
Научно - практическая конференция школьников «Шаг в науку»	
<i>Банщикова Людмила Петровна</i>	106
«Никто не забыт, ничто не забыто» (к 70-летию Великой Отечественной войны)	
<i>Баранова Алла Вячеславовна</i>	106
Организация проектной деятельности в начальной школе	
<i>Шарафутдинова Нина Валентиновна</i>	107
Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочное время	
<i>Аббязова Алевтина Львовна</i>	107
Первый раз в пятый класс	
<i>Тикунова Анна Валерьевна</i>	107
Поиск путей и средств взаимодействия и сотрудничества учителя с родителями	
<i>Андреев Анатолий Александрович Семёновна</i>	107
Приобщение учащихся начальных классов к исследовательской деятельности	
<i>Шонина Галина Амировна</i>	108
Презентация по внеклассной работе «Моя Удмуртия»	
<i>Белоглазова Светлана Геннадьевна</i>	108
Программа по внеурочной деятельности «Кем быть?»	
<i>Кузьмина Алла Алексеевна</i>	108

Рабочая программа внеурочной деятельности в 1 классе «Ритмика»	
<i>Тимашиова Надежда Александровна</i>	108
Развитие исследовательских умений у младших школьников в свете ФГОС НОО	
<i>Макаревич Татьяна Викторовна</i>	109
Развитие творческого мышления и творческих способностей в условиях ФГОС	
<i>Банишевская Алла Сергеевна</i>	109
Разработка индивидуального маршрута сопровождения ребенка	
<i>Ерёминская Анна Александровна</i>	109
Разработка классного часа «Первый раз в первый класс»	
<i>Аксенова Надежда Ивановна</i>	109
Реализация профилактической программы внеурочной деятельности «Здоровейка»	
<i>Алексеева Оксана Вячеславовна</i>	110
Самостоятельная деятельность учащихся как способ получения знаний о природе	
<i>Петрова Анастасия Юрьевна</i>	110
Секреты школьного пенала	
<i>Макарова Алеся Андреевна</i>	110
Система работы с одарёнными и талантливыми детьми в начальной школе	
<i>Шкурихина Валентина Евгеньевна</i>	110
Слогообразующая роль гласных	
<i>Акамова Татьяна Кенисовна</i>	111
Социально-ученический проект «Мы создаем журнал»	
<i>Лаппарова Айталина Лазаревна</i>	111
Статья для учителей начальных классов	
<i>Абдрашитова Елена Николаевна</i>	111
Сценарий 1 сентября «День знаний в 1-м классе»	
<i>Баринова Валентина Николаевна</i>	111
Сценарий литературно-музыкальной композиции ко Дню Матери в 1 классе.	
<i>Валевская Мария Михайловна</i>	112
Сценарий Мероприятия 1 сентября	
<i>Богданова Елена Викторовна</i>	112
Сценарий праздника «День матери» для родителей обучающихся	
<i>Братчикова Людмила Борисовна</i>	112
Сценарий праздника «Посвящение в 1 класс»	
<i>Ансокова Марина Гасановна</i>	112
Сценарий праздника: «Праздник Букваря»	
<i>Бердышиева Светлана Николаевна</i>	113

Технологическая карта занятия по теме «Регулировщик»	
<i>Богусева Валентина Ивановна</i>	113
Формирование регулятивных УУД (Управление временем). Советы родителям.	
<i>Бабкина Лариса Николаевна</i>	113
Я помню! Я горжусь!	
<i>Клюева Алевтина Александровна</i>	113
15 апреля - День освобождения Алушты от немецко-фашистских захватчиков	
<i>Бербирова Наталья Петровна</i>	114
Қазак әдебиеті М. Мақатаев «Аққулар ұйықтағанда»	
<i>Полатова Айну́р Муслимбековна</i>	114
Образовательное событие ко Дню славянской письменности и культуры	
<i>Чернова Наталья Сергеевна</i>	114
Программа кружка «Веселые пальчики, умелые ладошки»	
<i>Галбай Наталья Геннадиевна</i>	114
Основные направления взаимодействия школы с родителями	
<i>Кильдюшкина Ирина Николаевна</i>	115
Беседа с родителями «Трудовое воспитание младших школьников в семье»	
<i>Мальшева Елена Анатольевна</i>	115
Презентация на тему «Средства обучения»	
<i>Ашина Елена Михайловна</i>	115

СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

Математика

Внеклассное мероприятие по математике «По тропинкам математики»	
<i>Нестерова Екатерина Алексеевна</i>	117
Весёлая математика	
<i>Филатова Анастасия Николаевна</i>	117
Викторина по истории тригонометрии	
<i>Воронина Анна Михайловна</i>	117
Внеклассное мероприятие по математике «Математический КВН 4-6 кл»	
<i>Чаплыгина Валентина Викторовна</i>	118
Итоговая контрольная работа по математике в формате ОГЭ	
<i>Бычкова Анна Анатольевна</i>	118
Карточки для коррекции знаний «Преобразование целого выражения в многочлен»	
<i>Казанская Татьяна Викторовна</i>	118

Конспект урока «Квадратные уравнения»	
<i>Черноризова Ирина Николаевна</i>	118
Конспект по математике на тему «Окружность»	
<i>Белая Оксана Вячеславовна</i>	119
Конспект урока по математике «Сложение и вычитание натуральных чисел»	
<i>Трандах Анна Николаевна</i>	119
Конспект урока «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	
<i>Савина Анна Юрьевна</i>	119
Контрольная работа по математике в 10 классе для промежуточной аттестации	
<i>Сафиулина Ирина Юрьевна</i>	120
Математические отношения «увеличить на..., увеличить в... раз, уменьшить на...»	
<i>Береснева Елена Анатольевна</i>	120
Методическое пособие «Проективная геометрия» для студентов-математиков	
<i>Антонина Бубнова Ананьевна</i>	120
Открытый урок «Решение задач. Деление многозначного числа на двузначное»	
<i>Авдеева Марина Михайловна</i>	120
Презентация по математике «Криптография»	
<i>Шеремет Лариса Гениевна</i>	121
Презентация по математике на тему «Фокусы в математике»	
<i>Бойко Надежда Владимировна</i>	121
Программа внеурочной деятельности по математике	
<i>Баина Жанна Дмитриевна</i>	121
Проект по математике «Флексоры»	
<i>Бадакwa Людмила Абакировна</i>	121
Пути достижения планируемых предметных результатов при изучении математики	
<i>Калайбашева Наталья Юрьевна</i>	122
Развитие пространственного мышления	
<i>Коротких Альбина Анатольевна</i>	122
Разработка математической сказки «Конек-горбунок»	
<i>Борзакова Юлия Петровна</i>	122
Решение геометрических задач ЕГЭ по математике 2016 года	
<i>Кошкин Александр Александрович</i>	123
Решение логических задач с помощью нескольких таблиц	
<i>Прожерина Анжелика Григорьевна</i>	123
Решение экологических задач по математике	
<i>Бикмухаметова Голниса Рифатовна</i>	123

Сложение и вычитание десятичных дробей (лебедь)	
<i>Широкая Ольга Валерьевна</i>	123
Сравнение десятичных дробей	
<i>Сайфулина Ильсеяр Хамитовна</i>	124
Статья на тему: «Как решать задачу?»	
<i>Ракова Анна Владимировна</i>	124
Статья «Самостоятельные работы на уроках математики»	
<i>Юдина Юлия Александровна</i>	124
Тест по теме «Показательные уравнения»	
<i>Канышева Алевтина Геннадьевна</i>	124
Технологическая карта урока математики 6 класс по ФГОС	
<i>Булатова Надежда Ивановна</i>	125
Технологическая карта урока по математике	
<i>Прохорова Виктория Витальевна</i>	125
Умножение десятичных дробей	
<i>Страхова Анна Евгеньевна</i>	125
Урок по математике на тему «Преобразование выражений»	
<i>Трандах Анна Николаевна</i>	125
Урок по теме «Тригонометрические уравнения»	
<i>Бускина Елена Григорьевна</i>	126
Тригонометриялық өрнектерді түрлендіру (Зерттеу сабағы)	
<i>Балабекова Сандыгуль Рахимовна</i>	126
Планирование индивидуальной работы по ФЭМП по циклограмме	
<i>Комиссарова Елена Александровна</i>	126
Тема: Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	
<i>Башикирева Светлана Ивановна</i>	126
Тест по математике за первое полугодие 6 класс	
<i>Скрипченко Анжелика Геннадьевна</i>	127
Программа электива (подготовка к ЕГЭ) 11 класс	
<i>Скрипченко Анжелика Геннадьевна</i>	127
Решение задач по теории вероятности	
<i>Добрынина Людмила Анатольевна</i>	127
Конспект урока 5 класс Виленкин «Упрощение выражений»	
<i>Супрунова Наталья Викторовна</i>	127
Урок «Сложение и вычитание многозначных чисел»	
<i>Дудина Ольга Викторовна</i>	127
Урок по математике по теме «Биссектриса угла»	
<i>Дятлова Валентина Яковлевна</i>	128

Конспект внеклассного занятия по математике «Загадки математики»	
<i>Ефимова Наталья Александровна</i>	128
Действия с целыми числами 20 примеров	
<i>Анцыгина Галина Викторовна</i>	128
Итоговый тест по математике 10 класс	
<i>Евсеевкова Ирина Юрьевна</i>	128
Открытый урок по математике по теме «Площади. Площадь прямоугольника»	
<i>Евсеевкова Ирина Юрьевна</i>	129
Конспект урока на тему «Действия с десятичными дробями»	
<i>Кожушко Екатерина Николаевна</i>	129
Презентация по математике «Экономические законы на уроках математике»	
<i>Кудимова Татьяна Викторовна</i>	129
Рабочая программа по математике для 9 класса. Дорофеев Г. В.	
<i>Кудимова Татьяна Викторовна</i>	129
Урок с использованием мультимедиа средств	
<i>Шкурко Елена Владимировна</i>	130
Конспект урока по теме «Признаки делимости»	
<i>Шкурко Елена Владимировна</i>	130
Презентация и карточки с заданиями по теме «Признаки делимости»	
<i>Шкурко Елена Владимировна</i>	130
Конспект урока по математике в 5 классе «Умножение натуральных чисел»	
<i>Бордашова Елена Юрьевна</i>	130
Урок по теме «Сравнение десятичных дробей» (5 класс), ФГОС	
<i>Абрамова Елена Викторовна</i>	131
Подготовка к контрольной работе-5 по итогам 2016-2017 учебного года	
<i>Журавлева Елена Андреевна</i>	131
Мнемоника на уроках математики	
<i>Веденева Елена Юрьевна</i>	131
Системы линейных уравнений	
<i>Некратова Елена Федоровна</i>	132
Дидактический материал при решении логарифмических неравенств для учащихся	
<i>Романенко Елена Леонидовна</i>	132
Разработка урока с презентацией на тему «Десятичные дроби и лес»	
<i>Дошлыгина Эльвира Витальевна</i>	132

Русский язык

Вечер на тему «Люби, цени и знай русский язык»	
<i>Яковлева Вероника Николаевна</i>	133

Внеурочная деятельность. Занимательная грамматика (КТП)	
<i>Новожилова Людмила Владимировна</i>	133
Игра-презентация по русскому языку «Наречие»	
<i>Ващенко Алла Витальевна</i>	133
Конспект урока по русскому языку на тему «Глагол»	
<i>Бердик Наталья Николаевна</i>	133
Конспект урока «Слова, обозначающие действие предмета»	
<i>Бобырева Вероника Анатольевна</i>	133
Лингвистическая лаборатория как фактор развития языковой компетенции	
<i>Мамедова Елена Александровна</i>	134
Местоимение. Правописание, употребление. Подготовка к ЕГЭ	
<i>Джаппарова Сария Каламдаровна</i>	134
Обобщающий тест по русскому языку	
<i>Архипова Ирина Викторовна</i>	134
Односоставные предложения	
<i>Косырева Наталия Анатольевна</i>	135
Одушевленные и неодушевленные имена существительные	
<i>Бокова Светлана Юрьевна</i>	135
Определение времени, лица и числа глаголов	
<i>Белова Ольга Евтифьевна</i>	135
Основы редакторского искусства	
<i>Кочетова Алевтина Ивановна</i>	135
Открытый урок в 8 классе на тему «Назывное предложение»	
<i>Бакарева Ольга Вячеславовна</i>	136
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на тему «Что такое доброта?»	
<i>Соколова Алевтина Васильевна</i>	136
Подготовка к ОГЭ. Сочинение 15. 3	
<i>Фокина Анастасия Александровна</i>	136
Правописание безударных гласных в корне слова	
<i>Ващенко Алла Витальевна</i>	136
Правописание «НЕ» с именами существительными	
<i>Козинцев Алексей Викторович</i>	137
Презентация к уроку русского языка по теме «Глагол»	
<i>Бердик Наталья Николаевна</i>	137
Пробный ОГЭ по русскому языку	
<i>Фокина Анастасия Александровна</i>	137
Программа внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО	
<i>Рамазанова Дания Шарибзяновна</i>	137

Рабочая программа элективного курса «Азбука журналистики»	
<i>Овчинникова Елена Владимировна</i>	138
Самостоятельные работы по орфографии и пунктуации	
<i>Фокина Анастасия Александровна</i>	138
Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	
<i>Юнусова Альмира Кавиевна</i>	138
Сыйфат фигыль презентация ФГОС	
<i>Zagidullina Aygel Gamilovna</i>	138
Типичные ошибки учащихся-билингвов, связанные с явлением интерференции	
<i>Хейчиева Светлана Геннадьевна</i>	138
Урок по русскому языку на тему «Разделительный мягкий знак»	
<i>Беденкова Татьяна Геннадьевна</i>	139
Урок по русскому языку «Парные глухие и звонкие согласные на конце слов»»	
<i>Азнабаева Рауфа Зинатовна</i>	139
Урок по русскому языку «Правописание безударных гласных в корне слова»	
<i>Купрякова Оксана Вячеславовна</i>	139
Урок русского языка	
<i>Баздырева Елена Анатольевна</i>	139
Урок русского языка на тему «Дательный падеж имен существительных»	
<i>Бучковская Елена Александровна</i>	140
Устное сочинение-рассуждение	
<i>Симуткина Наталья Геннадьевна</i>	140
Учим новые слова на продуктах питания	
<i>Мозговая Ольга Владимировна</i>	140
Конспект урока русского языка «Путешествие в страну имен существительных»	
<i>Черемных Татьяна Александровна</i>	141
Конспект урока по русскому языку. УМК «Гармония». «Части речи».	
<i>Чилоч Людмила Григорьевна</i>	141
Конспект урока по русскому языку «Фразеология»	
<i>Высиканец Марина Леонидовна</i>	141
Научная статья «Блочно-модульная подача материала на уроках русского языка»	
<i>Джумаев Денис Сергеевич</i>	141
Разработка открытого урока в 6 классе на тему «Имя числительное»	
<i>Татарканова Индира Арсеновна</i>	142
Как повысить знания учащихся при написании безударной гласной в корне слова	
<i>Доровская Валентина Васильевна</i>	142
Обобщение знаний об именах прилагательных единственного числа	
<i>Сахеева Алсу Нигматовна</i>	142

Спецкурс по фразеологии. Тесты по разделам.	
<i>Джелалова Лариса Анатольевна</i>	142
Спецкурс по фразеологии. КТП 5-6 классы.	
<i>Джелалова Лариса Анатольевна</i>	143
Урок русского языка по теме: «Выразительные средства языка»	
<i>Дубынина Галина Владимировна</i>	143
Кто вместо имени (Урок с элементами исследования)	
<i>Егоркина Галина Николаевна</i>	143
Конспект урока русского языка на тему «Перенос слов» и презентация	
<i>Котова Елена Вадимовна</i>	143
Пробный вариант ЕГЭ по русскому языку	
<i>Сачкова Елена Александровна</i>	144
Пробный вариант ЕГЭ по русскому языку	
<i>Сачкова Елена Александровна</i>	144
Пробный вариант ОГЭ по русскому языку	
<i>Сачкова Елена Александровна</i>	144
Урок «Правописание приставок»	
<i>Адашан Елена Ивановна</i>	144
Урок русского языка «Правописание не с глаголами»	
<i>Гончарова Елена Александровна</i>	145
Правописание падежных окончаний имен существительных	
<i>Никитина Елена Анатольевна</i>	145
Урок «Имена существительные одушевленные и неодушевленные»	
<i>Ефименко Елена Васильевна</i>	145
Рабочая программа по русскому языку по ФГОС по учебнику М.М. Разумовская	
<i>Сацко Елена Ивановна</i>	145
Самостоятельная работа по русскому языку на тему «Виды разбора»	
<i>Зоркина Анна Борисовна</i>	146

Алгебра

Конспект урока алгебры на тему «Линейные уравнения»	
<i>Айрапетян Анна Суреновна</i>	147
Презентация к уроку алгебры на тему «Линейные уравнения»	
<i>Айрапетян Анна Суреновна</i>	147
Решение квадратных и дробно-рациональных уравнений	
<i>Алиханян Надежда Георгиевна</i>	147
Контрольно-диагностическая работа по алгебре	
<i>Давлеткужина Лилия Насретдиновна</i>	147

Урок по алгебре по теме «Способ подстановки» (7 класс)	
<i>Гончарук Елена Анатольевна</i>	148
Разработка урока по алгебре с использованием ИКТ «Квадратичная функция»	
<i>Полиёва Елена Ивановна</i>	148
Геометрия	
Внеклассное мероприятие «Удивительный лист Мебиуса»	
<i>Деркач Елена Викторовна</i>	149
Измерения в геометрии	
<i>Алейникова Анастасия Александровна</i>	149
Параллельные прямые	
<i>Левковская Елена Сергеевна</i>	149
Презентация к уроку «Перпендикулярность прямой и плоскости»	
<i>Букирева Наталья Викторовна</i>	149
Разработка урока «Пирамида. Усеченная пирамида»	
<i>Бейсембаева Лаззат Кокенаевна</i>	150
Сценарий открытого мероприятия по геометрии на тему: «Треугольники»	
<i>Фокина Наталья Борисовна</i>	150
Урок по геометрии «Перпендикулярность прямой и плоскости»	
<i>Букирева Наталья Викторовна</i>	150
Исследовательская работа «В моде геометрия»	
<i>Кулгунина Елена Александровна</i>	150
Русская литература	
Презентация по литературе на тему «Пока в России Пушкин длится»	
<i>Чепель Раиса Парфирьевна</i>	151
Авторская песня	
<i>Суючева Айша Муфараковна</i>	151
А.С. Пушкин «Анализ стихотворения Няне»	
<i>Барабанова Алена Владимировна</i>	151
Донская природа в произведениях А.П. Чехова и художника Б.В. Щербакова	
<i>Балавинцева Наталья Николаевна</i>	151
Жанровое своеобразие драматической поэмы С.А. Есенина «Пугачёв».	
<i>Белова Ирина Фёдоровна</i>	152
Использование инновационных образовательных технологий	
<i>Пронина Альфия Ильгизеровна</i>	152
Итоговый урок по поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души»	
<i>Петрова Любовь Владимировна</i>	152

Классная газета как способ формирования опыта гражданского поведения	
<i>Баранова Алла Вячеславовна</i>	152
Конспект внеклассного занятия по внеклассному чтению	
<i>Базылевская Валентина Ивановна</i>	153
Литературная гостиная «Вечерний звон»	
<i>Баранова Галия Адельшаевна</i>	153
Урок по курсу «Мастерская выразительного чтения»	
<i>Брезина Наталья Николаевна</i>	153
Методическая разработка литературной гостиной «С любовью в сердце»	
<i>Сидорова Алла Ивановна</i>	153
Методическая разработка урока развития речи по теме «Описание природы»	
<i>Шевчук Анна Петровна</i>	154
Мистика и реальность в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед рождеством»	
<i>Баранова Алла Вячеславовна</i>	154
Моим стихам, написанным так рано...	
<i>Попова Аэлита Михайловна</i>	154
Наркомания в литературе и жизни	
<i>Иванова Альбина Валентиновна</i>	154
Наташа Ростова - идеал Л.Н. Толстого	
<i>Мозговая Ольга Владимировна</i>	155
Образ Ермака в фольклоре, литературе и изобразительном искусстве	
<i>Балавинцева Наталья Николаевна</i>	155
Основные темы лирики Ф.И. Тютчева	
<i>Аксёнова Галина Васильевна</i>	155
Презентация по литературе «Александр Сергеевич Пушкин. Семья поэта»	
<i>Баева Евгения Борисовна</i>	156
Презентация по литературе на тему «Наш Пушкин»	
<i>Бердик Наталья Николаевна</i>	156
Презентация «Твори добро!» По рассказу А.И. Куприна «Чудесный доктор»	
<i>Соколова Алла Васильевна</i>	156
Программа по литературе 8 класс. ФГОС	
<i>Душина Мария Игоревна</i>	156
Рабочая программа по литературе 5 кл. ФГОС под. ред. Коровиной	
<i>Полева Анна Викторовна</i>	157
Разработка урока по лирике А. Фета	
<i>Амфилохиева Мария Вальтеровна</i>	157
Роль межпредметных связей в преподавании литературы	
<i>Чекмасова Галина Михайловна</i>	157

Спор о принципах (по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»)	
<i>Петрова Любовь Владимировна</i>	157
Статья «Н.М. Карамзин – историк, литератор, гражданин...»	
<i>Смирнова Елена Борисовна</i>	158
Сценарий урока или внеклассного мероприятия об И.А. Крылове	
<i>Амфилохиева Мария Вальтеровна</i>	158
Тарас Бульба. Остап и Андрий - два брата, две судьбы	
<i>Бекрина Галина Ивановна</i>	158
Тема «А. Твардовский. Жизнь и творчество»	
<i>Третьякова Алла Викторовна</i>	158
Урок литературы «Твори добро!» По рассказу А.И. Куприна «Чудесный доктор»	
<i>Соколова Алла Васильевна</i>	159
Урок по литературе «А.П. Чехов»	
<i>Тихоненко Наталья Алагаевна</i>	159
Фантастический рассказ-раздумье	
<i>Бовдурец Ольга Александровна</i>	159
Формирование общих компетенций на уроках литературы, русского языка	
<i>Брик Светлана Александровна</i>	159
Человек и война в произведениях донских писателей	
<i>Тихоненко Елена Анатольевна</i>	160
Чтение и обсуждение содержания стихотворения Исаковского М.В. «Детство»	
<i>Соловьёва Анна Исааковна</i>	160
ФГОС. Подробное изложение «Хитрый заяц»	
<i>Чикинева Наталья Алексеевна</i>	160
Использование методических приёмов на уроке по подготовке к итоговому сочинению	
<i>Мантрова Татьяна Николаевна</i>	161
Изображение человеческих страданий в романе «Преступление и наказание»	
<i>Давлетшина Люция Бастановна</i>	161
Рабочая программа по предмету чтение 5 класс	
<i>Дашиева Дина Викторовна</i>	161
Опыт прочтения трагедии У. Шекспира «Ромео и Джульетта»	
<i>Демченко Оксана Сергеевна</i>	161
Урок «Образ и характеристика Тихона Кабанова»	
<i>Нишанова Наталья Николаевна</i>	162
Технологическая карта урока литературы «Многогранник жизни А.А. Блока»	
<i>Димович Ольга Геннадьевна</i>	162

Текстообразующая роль противопоставлений в поэзии М. Цветаевой	
<i>Дурман Людмила Владимировна</i>	162
Любовь в произведениях А.И. Куприна «Олеся» и «Суламифь»	
<i>Саитова Минслу Карамутдиновна</i>	162
Образ лирического героя в творчестве члена литературного объединения	
<i>Дуплякина Людмила Алексеевна</i>	163
Методическая разработка урока литературы М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»	
<i>Ошкукова Юлия Борисовна</i>	163
Эссе «Мы можем учиться у тех, кого любим»	
<i>Джангалиева Сауле Карекешевна</i>	163
Лекция «Последние годы жизни Фета»	
<i>Джангалиева Сауле Карекешевна</i>	163
Конспект урока по литературе на тему	
<i>Халбаева Елена Васильевна</i>	164
Внеклассное мероприятие «Ломоносовская неделя»	
<i>Романова Елена Викторовна</i>	164
Неделя литературы «Кузбасс литературный». Методические материалы	
<i>Семёнова Елена Владимировна</i>	164
Система работы с опорными схемами в инклюзивном классе	
<i>Козибекова Елена Владимировна</i>	165
Презентация по литературе на тему «Знаем литературу» (6 класс)	
<i>Харенко Елена Николаевна</i>	165
План урока литературы «Дружба в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	
<i>Беликова Елена Семёновна</i>	165
Тест по творчеству С.А. Есенина (баз. уровень)	
<i>Сачкова Елена Александровна</i>	165
Тест по жизни и творчеству А.И. Куприна (профильный уровень)	
<i>Сачкова Елена Александровна</i>	166
Презентация по литературе на тему «Дом - музей А. Блока. Шахматово»	
<i>Карпущина Елена Александровна</i>	166
Урок-путешествие «В блистающем и добром мире А. Грина»	
<i>Савиных Елена Викторовна</i>	166
ИОМ ученика по подготовке к ГИА	
<i>Шелестюк Елена Владимировна</i>	166
От метафоры к символу XX века. «Алые паруса» Александра Грина	
<i>Кульчейко Елена Васильевна</i>	167

Физика

Давление твердых тел, жидкостей и газов	
<i>Червоняк Антонина Петровна</i>	168
Закон радиоактивного распада	
<i>Горбань Анатолий Николаевич</i>	168
Исследовательская работа на уроках и во внеурочной деятельности	
<i>Рогашевская Юлиана Александровна</i>	168
Легоконструирование	
<i>Екшибаров Виктор Геннадьевич</i>	168
Межпредметные связи на уроках физики	
<i>Чайдонов Александр Иванович</i>	169
Рабочая программа по астрономии СПО	
<i>Фролова Татьяна Михайловна</i>	169
Разработка урока по теме «Динамика»	
<i>Петрова Татьяна Владимировна</i>	169
Рабочая программа элективного курса «Методы решения физических задач»	
<i>Алексеева Тамара Николаевна</i>	170
Тест по физике постоянный электрический ток	
<i>Чернышова Марина Геннадьевна</i>	170
Урок «Загадка тайн природы»	
<i>Андрусенко Наталья Анатольевна</i>	170
Урок по теме «Электростатика»	
<i>Петрова Татьяна Владимировна</i>	170
Урок по физике в 11 классе «Применение фотоэффекта»	
<i>Ильина Ирина Николаевна</i>	171
Электрические явления	
<i>Орлова Лариса Васильевна</i>	171
Формирование исследовательской компетентности на уроках физики	
<i>Гиберт Дарья Александровна</i>	171
Контрольная работа по физике на тему «Оптика»	
<i>Маланова Елена Лубсандоржиевна</i>	171
Практическая работа по физике на тему «Метод свертывания»	
<i>Садыкова Диларам Мадраимовна</i>	172
Конспект урока по физике для 8 класса «Быть или не быть? Вот в чем вопрос!»	
<i>Талаева Ольга Николаевна</i>	172
Обобщающий урок по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	
<i>Дупленко Ольга Викторовна</i>	172

Разработка внеклассного мероприятия «Физика и не только»	
<i>Бессарабова Елена Викторовна</i>	172
Статья по физике «О современных образовательных технологиях»	
<i>Казьменко Елена Константиновна</i>	173
Конспект по физике на тему «Зеркало»	
<i>Усеинова Эльвира Асановна</i>	173
Конспект по физике на тему «За чашкой чая»	
<i>Усеинова Эльвира Асановна</i>	173
Сценарий урока и презентация по теме «Отражение света»	
<i>Дракина Екатерина Анатольевна</i>	173
УМК физики Л.Э. Генденштейн. Календарно-тематическое планирование 8 класс	
<i>Кононова Елена Николаевна</i>	174
УМК Л.Э. Генденштейн. Календарно-тематическое планирование 9 класс	
<i>Кононова Елена Николаевна</i>	174
УМК Л.Э. Генденштейн. Календарно-тематическое планирование 7 класс	
<i>Кононова Елена Николаевна</i>	174
Билеты для переводного экзамена по физике 7 класс	
<i>Симонова Елена Александровна</i>	174

ХИМИЯ

Возможности Microsoft Word + Свойства оксидов и гидроксидов	
<i>Лиханова Лидия Евгеньевна</i>	175
Использование ИКТ на уроках химии	
<i>Музыченко-Бакланова Галина Леонидовна</i>	175
Итоговое тестирование за курс 7 класса	
<i>Музыченко-Бакланова Галина Леонидовна</i>	175
Кристаллы в природе и лаборатории	
<i>Вилисова Галина Васильевна</i>	175
Методическая разработка раздела учебной программы по химии	
<i>Каравашкина Альбина Ивановна</i>	176
Программа элективного курса «На перекрёстках естественнонаучных дисциплин»	
<i>Афонина Раиса Фёдоровна</i>	176
Проект «О влиянии состава питьевых вод на заболеваемость населения»	
<i>Барабаш Андрей Леонидович</i>	176
Углерод	
<i>Абдуллаева Валентина Анатольевна</i>	176
Этиловый спирт	
<i>Бачкова Светлана Петровна</i>	177

Урок по химии «Генетическая связь между классами неорганических соединений»	
<i>Двуглазова Светлана Вячеславовна</i>	177
Элективный курс «Химия в быту»	
<i>Дёгтева Анна Алексеевна</i>	177
«Химия без проблем» Программа элективного курса по подготовке к ЕГЭ	
<i>Дзюдзе Дарья Андреевна</i>	177
Периодическая система химических элементов в свете теории строения атома	
<i>Егоренко Раушан Америкеевна</i>	178
Урок химии в 11 классе на тему «Экологические проблемы глазами химика»	
<i>Яковлева Елена Геннадьевна</i>	178
Модуль по теме «Фенолы»	
<i>Замятина Елена Александровна</i>	178
Задания на повторение по химии для 10 класса	
<i>Иванова Елена Владимировна</i>	178
Презентация к уроку «Ацетилен»	
<i>Мустафина Елена Валериевна</i>	179
Презентация по химии на тему «Признаки химических реакций»	
<i>Клёц Елена Павловна</i>	179
Биология	
Административная диагностическая контрольная работа по биологии	
<i>Безина Анна Николаевна</i>	180
Зимующие птицы нашей местности	
<i>Жукова Любовь Александровна</i>	180
Конспект урока по биологии на тему «Мейоз»	
<i>Рулева Галина Павловна</i>	180
Контрольная работа (УМК «Сфера»)	
<i>Трофимова Наталья Викторовна</i>	180
Презентация по биологии «Биотические взаимоотношения организмов»	
<i>Морозова Ольга Александровна</i>	181
Презентация по биологии «Путешествие по зоопарку»	
<i>Балюк Наталья Валерьевна</i>	181
Рабочая программа по биологии	
<i>Черяшов Александр Иванович</i>	181
Технологическая карта урока биологии на тему «Папоротниковидные»	
<i>Аширбекова Екатерина Ивановна</i>	181
Тайны природы	
<i>Никитина Ольга Евгеньевна</i>	182

Технологическая карта урока на тему «Что такое живой организм»	
<i>Денисова Елена Сергеевна</i>	182
Урок биологии в 6 классе по теме «Лишайники»	
<i>Байбулова Наталья Николаевна</i>	182
Урок биологии «Морские кишечнорастворимые»	
<i>Потапова Юлия Ивановна</i>	182
Урок по биологии 7 класс. Тема «Класс. Земноводные»	
<i>Аширбекова Екатерина Ивановна</i>	183
Технологическая карта по биологии на тему «Клетка – живая система»	
<i>Тазмина Наталья Феликсовна</i>	183
Контрольно – обобщающий урок по теме: «Покрытосеменные растения»	
<i>Рома Оксана Николаевна</i>	183
Коспект урока «Краткая история развития зоологии»	
<i>Шурбина Анастасия Вадимовна</i>	183
Рабочая программа Биология - 9 класс ФГОС ООО (углубленное изучение)	
<i>Курьякова Евгения Юрьевна</i>	184
Внеклассное мероприятие «Пища, которую мы едим»	
<i>Карасевич Елена Георгиевна</i>	184
Урок по биологии «Моделирование работы медико-генетической консультации»	
<i>Шестакова Елена Евгеньевна</i>	184
Рабочая тетрадь по биологии для подготовки к ОГЭ	
<i>Достовалова Елена Александровна</i>	184
Организация работы классного руководителя по формированию нравственных ценностей (ОВЗ)	
<i>Локтионова Елена Анатольевна</i>	185
Итоговый тест по биологии за год 8 класс по вариантам	
<i>Тюменцева Елена Анатольевна</i>	185

География

Арктика	
<i>Тихоненко Наталья Алагаевна</i>	186
Внутренние воды	
<i>Яковлева Валентина Петровна</i>	186
География в эпоху Средневековья: Азия, Европа	
<i>Миронова Наталья Викторовна</i>	186
Движения земной коры	
<i>Алексеевская Татьяна Валерьевна</i>	186
Западная Сибирь	
<i>Черезов Сергей Владимирович</i>	187

Инструктивные карты к уроку по теме Русская равнина для 8 класса	
<i>Новоселова София Серафимовна</i>	187
Конспект «Географические координаты»	
<i>Бухабаева Александра Заргумаровна</i>	187
Конспект урока по географии «Атмосферное давление»	
<i>Баранникова Наталья Георгиевна</i>	187
Методическая разработка конспекта урока Расселение населения. Урбанизация.	
<i>Москалева Екатерина Владимировна</i>	188
Острова и полуострова	
<i>Адамек Александра Александровна</i>	188
Открытие Австралии и Антарктиды	
<i>Миронова Наталья Викторовна</i>	188
Открытый урок географии «Планетарные формы рельефа»	
<i>Казунина Наталья Юрьевна</i>	188
Понятие о ПТК	
<i>Азаматова Евгений Викторович</i>	189
Презентация книги Н. В. Вишневого «Отасу»	
<i>Шмелёва Галина Михайловна</i>	189
Разработка внеклассного мероприятия «Турнир Географов»	
<i>Баламбаева Улдай Хайдаровна</i>	189
Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. ФГОС	
<i>Гончаренко Елена Викторовна</i>	189
Статья на тему «Системно-деятельностный подход на уроках географии»	
<i>Асочаков Виталий Валерьевич</i>	190
Цветик-семицветик	
<i>Левченко Алексей Иванович</i>	190
Экологические квадраты	
<i>Левченко Алексей Иванович</i>	190
«Юные географы» («Оболочка Земли - атмосфера»)	
<i>Аникеева Галина Ивановна</i>	190
Юные географы» («План местности – модель земной поверхности»)	
<i>Аникеева Галина Ивановна</i>	191
Урок географии в 5 классе на тему «Воды суши. Реки» по ФГОС 2	
<i>Чеснокова Елена Михайловна</i>	191
Урок с использованием приемов технологии развития критического мышления	
<i>Алексеев Александр Геннадьевич</i>	191
Презентация к уроку географии «Атмосфера»	
<i>Алексеев Александр Геннадьевич</i>	191

Модульный урок по теме «Мировое хозяйство»	
<i>Добрыгина Арина Николаевна</i>	192
Ледники. мерзлота 6 класс	
<i>Колташникова Людмила Олеговна</i>	192
Конспект урока «Человек и гидросфера»	
<i>Колташникова Людмила Олеговна</i>	192
Урок географии по теме «Вулканы»	
<i>Дроботова Наталья Сергеевна</i>	192
Рабочая программа внеурочной деятельности по географии «Топонимика»	
<i>Дронин Григорий Валерьевич</i>	193
Исследовательская работа «Улыбка Гагарина»	
<i>Майбо Елена Николаевна</i>	193
Открытый урок по географии «Восточная Сибирь»	
<i>Еланцева Анастасия Александровна</i>	193
Разработка урока «Изображение неровностей поверхности на плане»	
<i>Можейко Елена Викторовна</i>	193
Разработка урока на тему Путешествия морских народов	
<i>Лебедева Елена Владимировна</i>	194
История	
«Внеклассное мероприятие «Гагаринский рассвет»	
<i>Булгыгина Светлана Владимировна</i>	195
Греки и критяне	
<i>Курмангулова Айшат Башировна</i>	195
Дидактическое пособие по истории древнего мира	
<i>Балгожина Анар Муратовна</i>	195
Ещё одна страница истории - Холокост	
<i>Куликова Нина Анатольевна</i>	195
Из глубины седых веков	
<i>Шевелева Оксана Юрьевна</i>	196
Конспект урока и презентация на тему «Древняя Спарта»	
<i>Белова Наталья Викторовна</i>	196
Марафонская битва	
<i>Валейко Анастасия Львовна</i>	196
Методика использования краеведческого материала	
<i>Алехина Мария Сергеевна</i>	196
Статья «Инновационная методика глоссарного обучения, ИМГО»»	
<i>Ажеева Дарима Ешеевна</i>	197

Сценарий «Федор Ушаков – непобедимый адмирал российского флота»	
<i>Авдонина Любовь Юрьевна</i>	197
Только он не вернулся из боя	
<i>Кропотова Алёна Ивановна</i>	197
Урок на тему «Средневековый город»	
<i>Аштуева Светлана Альфоровна</i>	197
Устный журнал «Невозможно забыть»	
<i>Алехина Мария Сергеевна</i>	198
Элективный курс по курсу «История в лицах»	
<i>Тетуева Алиса Ибакова</i>	198
Урок + презентация по теме «Кто в Киеве начал перее княжить?»	
<i>Четыров Улюмджи Бадмаевич</i>	198
Квест «Биполярный мир» к уроку истории	
<i>Чиркова Елена Александровна</i>	198
Технологическая карта «Военные походы фараонов»	
<i>Овечкина Дарья Николаевна</i>	199
Внеклассное мероприятие «Первая мировая. Великая и забытая»	
<i>Давыд Юлия Валерьевна</i>	199
Внеклассное мероприятие по истории России «Московской битве - 75 лет»	
<i>Давыд Юлия Валерьевна</i>	199
Монеты как источник изучения древних городов России	
<i>Долинская Лариса Николаевна</i>	199
Урок истории «Афганистан болит в моей душе. »	
<i>Довбий Ирина Александровна</i>	200
Презентация: «Где родился, там и пригодился»	
<i>Аслапова Елена Николаевна</i>	200
Совместная с архивом и музеем города творческая работа	
<i>Долаберидзе Елена Вячеславовна</i>	200
Презентация «Ленинградский зоосад во время блокады»	
<i>Кулешова Елена Валерьевна</i>	200
Электив по истории «Трудные вопросы в изучении истории России XX века»	
<i>Сиднева Елена Николаевна</i>	201
Информатика	
Внеклассное мероприятие по информатике «Кодовые таблицы»	
<i>Амбукова Елена Шовтаевна</i>	202
Использование встроенных математических и статистических функций	
<i>Якушова Алла Леонидовна</i>	202

КСП Единицы измерения информации	
<i>Бабышев Владимир Павлович</i>	202
Методическая разработка по информатике «Построение графиков и диаграмм»	
<i>Шульгина Анастасия Романовна</i>	202
Методы сортировки массивов	
<i>Капитунова Светлана Гордеевна</i>	203
Организация внеурочной деятельности по информатике	
<i>Мельникова Светлана Владимировна</i>	203
Презентация по информатике «Устройство компьютера»	
<i>Бондаренко Ирина Алексеевна</i>	203
Применение Windows-сервиса NETMEETING в учебном процессе	
<i>Кононенко Александра Владимировна</i>	203
Рабочая программа. Углубленный уровень	
<i>Фархутдинова Анфиса Зуфаровна</i>	204
Разработка кейса на тему «Безопасность в сети интернет»	
<i>Мимеев Алексей Владимирович</i>	204
Системы тестирования	
<i>Капитунова Светлана Гордеевна</i>	204
Типы алгоритмов	
<i>Смольников Игорь Евгеньевич</i>	204
Урок-игра «Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другие»	
<i>Романенко Татьяна Николаевна</i>	205
Учебно-наглядные пособия по курсу «Информатика и ИКТ»	
<i>Людвиг Анна Олеговна</i>	205
Рабочая программа Информатика 5-7 класс	
<i>Санкович Дарья Сергеевна</i>	205
Технические возможности разграничения работы на компьютере, в сети интернет	
<i>Ногина Елена Михайловна</i>	206
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
Внеклассное мероприятие по английскому языку «Merry Christmas»	
<i>Попова Мария Николаевна</i>	207
Внеклассное мероприятие по иностранному языку «Наслаждайся станциями»	
<i>Древина Алёна Евгеньевна</i>	207
Игровые технологии в развитии коммуникативных способностей учащихся	
<i>Биндарева Юлия Владимировна</i>	207
ИКТ на уроке иностранного языка	
<i>Коблева Аминат Руслановна</i>	207

Как учить по 100 английских слов в день? Метод звуковых ассоциаций	
<i>Андреева Алла Николаевна</i>	208
Календарно-тематическое планирование по ФГОС	
<i>Титова Елена Владимировна</i>	208
Как спасти планету?	
<i>Малых Алевтина Владимировна</i>	208
Конспект занятия по английскому языку «История объединения Британии»	
<i>Коновалова Анна Александровна</i>	208
Конспект открытого урока по английскому языку на тему: «Дом, милый дом»	
<i>Артюхина Майя Владимировна</i>	209
Методическая разработка урока «Как дети могут помочь планете»	
<i>Сорокина Алла Николаевна</i>	209
Мотивационный компонент на уроках иностранного языка	
<i>Барышева Елена Юльевна</i>	209
План урока по английскому языку на тему «Россия»	
<i>Смирнова Анна Эдуардовна</i>	209
План урока «What was that?» Past Simple, УМК «Primary Colors»	
<i>Смоляженко Андрей Игоревич</i>	210
Праздники в Великобритании	
<i>Губанова Алла Сергеевна</i>	210
Презентация на тему «Обучение английскому языку в школах Финляндии»	
<i>Лялина Анжелика Валентиновна</i>	210
Презентация по английскому языку на тему «Марк Твен»	
<i>Гаврилова Аккуль Мукатаевна</i>	210
Программа факультативного курса «Пером водим - переводим»	
<i>Нестеренко Лариса Валерьевна</i>	211
Проектная работа по теме Праздники в России	
<i>Баранкова Ольга Алексеевна</i>	211
Проектная технология как средство достижения метапредметных результатов	
<i>Савченко Алла Владимировна</i>	211
Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»	
<i>Агаширинова Заира Селимовна</i>	211
Разработка урока «Пословицы - мудрость народа»	
<i>Сорванова Антонина Павловна</i>	212
Реферат по теме «Новые технологии обучения иностранному языку»	
<i>Донова Анастасия Евгеньевна</i>	212
Сценарий по английскому языку по мотивам Э. Портер	
<i>Арутюнян Седя Степановна</i>	212

Сценарий праздника «Фантастические герои в стенах нашей школы»	
<i>Войцеховская Варвара Алексеевна</i>	212
Телескопия как способ словообразования в современном английском языке	
<i>Аникина Юлия Николаевна</i>	213
Технологическая карта урока по теме «Компьютер в нашей жизни»	
<i>Балухтина Анна Андреевна</i>	213
Технология подготовки учащихся к ОГЭ. Аудирование	
<i>Леващенко Екатерина Сергеевна</i>	213
Традиции чаепития в Великобритании	
<i>Ириолова Алина Дмитриевна</i>	213
Урок английского языка по теме «Лондон»	
<i>Буданова Светлана Львовна</i>	214
Электронное приложение к учебнику английского языка М. З. Биболетовой	
<i>Ботина Людмила Николаевна</i>	214
Enjoy your meal	
<i>Абушенкова Наталья Владимировна</i>	214
Lesson Plan «Travelling and Transport». Solutions 2nd edition. Intermediate	
<i>Бузыкаева Салима Асхатовна</i>	214
What are typically British	
<i>Петросян Гаяне Оганесовна</i>	215
What should you do to keep fit?	
<i>Омаров Айдоос Аймагамбетович</i>	215
Разработка урока по теме «Туризм. Путешествия. Страноведение. »	
<i>Костина Людмила Николаевна</i>	215
Технологическая карта урока по теме «Описание персонажа»	
<i>Костина Людмила Николаевна</i>	215
Программа летнего языкового лагеря	
<i>Костыркина Елена Викторовна</i>	216
Формирование навыков письма на уроках английского языка	
<i>Давыдова Светлана Петровна</i>	216
Тест по английскому языку по теме «Школа»	
<i>Бондарь Светлана Николаевна</i>	216
Проектная работа по английскому языку My School	
<i>Дунина Елена Олеговна</i>	216
Внеклассное мероприятие по английскому языку «Perra Pig»	
<i>Эйнер Ксения Валерьевна</i>	217
Конспект урока по английскому языку для 5 класса по теме «My pet»	
<i>Ивашина Елена Андреевна</i>	217

Конспект фрагмента урока в 9 классе «Роль компьютера в жизни подростков»	
<i>Ульянова Елена Григорьевна</i>	217
Игра по станциям 5 класс (английский язык)	
<i>Ефимовская Елена Владимировна</i>	217
Презентация по английскому языку на тему «Личное письмо»	
<i>Ячменева Елена Ивановна</i>	218
Методические указания по выполнению практических работ «Иностранный язык»	
<i>Баранова Елена Анатольевна</i>	218

Немецкий язык

Конспект кружкового занятия по немецкому языку по теме «Транспорт»	
<i>Чеснова Вера Борисовна</i>	219
Жизнь в большом городе. Движение. Как сориентироваться?	
<i>Шаркова Елена Григорьевна</i>	219

Физическая культура

Здоровье – не все, но все без здоровья – ничто	
<i>Бирюкова Светлана Валериевна</i>	220
Здоровый ребенок - успешный ребенок	
<i>Косяк Инна Юрьевна</i>	220
Конспект урока «Применение здоровьесберегающих технологий»	
<i>Акберов Артур Андреевич</i>	220
Кроссфит. Современный урок в общеобразовательном учреждении	
<i>Ализаде Альбина Владимировна</i>	220
Метание малого мяча в горизонтальную цель	
<i>Баландин Андрей Александрович</i>	221
План конспект открытого урока по физической культуре	
<i>Шевченко Александра Николаевна</i>	221
Проектная работа «Применение здоровьесберегающих технологий»	
<i>Акберов Артур Андреевич</i>	221
Презентация по физической культуре на тему «Организм человека»	
<i>Балабаева Инесса Васильевна</i>	221
Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	
<i>Атнабаева Наталья Викторовна</i>	222
Спортивный праздник «Памяти павших», посвящённый Дню Победы	
<i>Парфёнова Анна Сергеевна</i>	222
Теоретические предпосылки возникновения национальных игр	
<i>Ларионова Елена Ивановна</i>	222

Теория и методика физического воспитания	
<i>Акберов Артур Андреевич</i>	222
Физическая культура и спорт в России	
<i>Шевченко Александра Николаевна</i>	223
Технология	
Бабочки из атласных лент в технике «канзаши»	
<i>Саркисян Анна Владимировна</i>	224
Господь повелел от земли кормиться	
<i>Десятниченко Жанна Алексеевна</i>	224
Комплексная работа по технологии мальчики	
<i>Булыгин Виктор Петрович</i>	224
Крупы. Блюда из круп	
<i>Ахметова Лилия Рашитовна</i>	224
Методическая разработка «Технология обработки прямой юбки после примерки»	
<i>Бухтиярова Виктория Владимировна</i>	225
Положение об игре брейн-ринг по Материаловедению	
<i>Кузнецова Елена Викторовна</i>	225
Презентация «Квиллинг история»	
<i>Черник Анастасия Сергеевна</i>	225
Примерное планирование уроков кулинарии 8 кл. 1 час в неделю	
<i>Туйматова Анна Геннадьевна</i>	225
Рабочая программа по технологии 5 класс ФГОС (универсальная линия)	
<i>Бегунова Галина Анатольевна</i>	226
Рабочая программа по технологии 6 класс ФГОС (универсальная линия)	
<i>Бегунова Галина Анатольевна</i>	226
Развитие творческого мышления нестандартным применением материалов	
<i>Саркисян Анна Владимировна</i>	226
Синергетика творческого процесса на уроках по курсу «Технология»	
<i>Котова Ирина Николаевна</i>	226
Сценарий занятия о значимости хлеба в нашей жизни	
<i>Журкина Ирина Николаевна</i>	227
Творческий проект по технологии «Изготовление скворечника»	
<i>Нигамедзянов Амир Хамзич</i>	227
Тема «Квиллинг история»	
<i>Черник Анастасия Сергеевна</i>	227
Художественная отделка фартука	
<i>Чижикова Алёна Евгеньевна</i>	227

Презентация по технологии «Метод проектов»	
<i>Алексеев Александр Геннадьевич</i>	228
Творческий проект «Пластилиновая история»	
<i>Демиденко Татьяна Геннадьевна</i>	228
Урок и презентация по теме «Машинная игла»	
<i>Шахова Ирина Анатольевна</i>	228
«Технология решения творческих задач» Тестовые задания для учащихся	
<i>Перевертайло Елена Аркадьевна</i>	228
Презентация по технологии на тему «Праздник салата»	
<i>Ситникова Елена Анатольевна</i>	229
Программа кружка «Декоративное оформление одежды»	
<i>Тарасевич Елена Николаевна</i>	229
Музыка	
Взгляд под другим углом	
<i>Супакова Наталья Владимировна</i>	230
Информационные технологии в процессе сохранения нематериального наследия	
<i>Перминов Евгений Юрьевич</i>	230
Конспект интегрированного урока музыки и ИЗО «Картинки с выставки»	
<i>Бондаренко Наталья Ивановна</i>	230
Контрольно-измерительные материалы по музыке	
<i>Агеева Евгения Михайловна</i>	230
Музыкально-литературная композиция «Герои первой мировой войны»	
<i>Алексина Елена Юрьевна</i>	231
План – конспект открытого урока по специальности «фортепиано»	
<i>Агапова Татьяна Дмитриевна</i>	231
Реализация системно-деятельностного подхода на уроке музыки	
<i>Кошелева Светлана Николаевна</i>	231
Роль этюда в развитии техники пианиста в музыкальной школе	
<i>Агапова Татьяна Дмитриевна</i>	231
Презентация на тему «Песни военных лет»	
<i>Чухахина Елена Алексеевна</i>	232
Система музыкального воспитания и образования в средней школе	
<i>Адобир Людмила Александровна</i>	232
Георгий Васильевич Свиридов – великий русский композитор XX века	
<i>Долгая Елена Геннадьевна</i>	232
Рабочая программа «Учебная практика по ритмике»	
<i>Давлетова Розалия Рашитовна</i>	232

Проект «Возрождение казачества – это не ребячество»	
<i>Кутаркина Елена Юрьевна</i>	233
Презентация на тему «Музыкально-экологические игры»	
<i>Ведерникова Елена Михайловна</i>	233
Рабочая программа по музыке 5-7 класс	
<i>Шаламова Елена Анатольевна</i>	233
Декоративно-прикладное искусство	
Проект «Декоративно-прикладные виды искусства на Кубани»	
<i>Бондаренко Наталья Ивановна</i>	234
Работа в материале - керамика	
<i>Алексенкова Оксана Владимировна</i>	234
Культура	
Духовная культура Отечества	
<i>Каспарович Олеся Владимировна</i>	235
История и культура родного края	
<i>Кватиш Наталья Евгеньевна</i>	235
Календарно - тематическое планирование по этике и эстетике	
<i>Медведева Анна Александровна</i>	235
Литературное наследие Каюма Насыри в духовно–нравственном воспитании	
<i>Хасанова Зульфия Равиловна</i>	235
Не умирают обычаи, которым определено быть вечными	
<i>Паршукова Вера Владимировна</i>	236
Презентация по мировой художественной культуре «Праздник урожая»	
<i>Яремчук Андрей Николаевич</i>	236
Программа элективного курса «Прерафаэлиты: в поисках прекрасного»	
<i>Албегонова Екатерина Павловна</i>	236
Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века	
<i>Емельяненко Наталья Юрьевна</i>	237
Семейные истории	
<i>Карачик Алим Бекировна</i>	237
Творчество Виктора Захарченко	
<i>Иванова Елена Вадимовна</i>	237
Ткацкая мастерская. Оберег «Божье око»	
<i>Балаухина Татьяна Александровна</i>	237
Урок мужества	
<i>Алипова Ирина Михайловна</i>	238

Конспект урока по православной культуре «Домострой»

Дебеляя Светлана Петровна 238

Обществознание**Викторина «Знаешь ли ты Крым?»**

Болдышева Ирина Эдуардовна 239

Информационно - правовая игра «Уголовный кодекс в мультфильмах»

Бардокина Александра Андреевна 239

История Санкт-Петербургского суворовского военного училища

Бережная Наталья Павловна 239

Классный час «История герба города Богучара»

Бондарева Татьяна Викторовна 239

Книга для чтения по истории казачества для 5-7-х классов

Белова Татьяна Николаевна 240

Конспект урока на тему «Семейное право»

Бакаева Лариса Алексеевна 240

Конспект урока по обществознанию «Отклоняющееся поведение»

Тимохина Анна Викторовна 240

Создание акмеологически-ориентированной образовательной среды

Тиц Ольга Владимировна 241

Человек славен добрыми делами

Азябина Инна Сергеевна 241

Методическая разработка урока «Права работников. Прошлое и настоящее»

Дьяконова Ольга Владиславовна 241

Дети старшего дошкольного возраста как субъекты патриотического воспитания

Ковалёва Елена Викторовна 241

Разработка урока по теме «Мораль»

Елисеева Елена Николаевна 242

Презентация по обществознанию на тему «Мораль»

Елисеева Елена Николаевна 242

Черчение**Учебная программа Инженерная графика. Элективный курс для учащихся**

Астахова Галина Геннадьевна 243

Искусство**Искусство и толерантность**

Гарамова Елена Николаевна 244

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеклассной деятельности отряда «Юнармия»	
<i>Карпова Надежда Владимировна</i>	245
Развитие информационной компетенции на уроках ОБЖ	
<i>Лопатинский Дмитрий Дмитриевич</i>	245
Использование интерактивных технологий в системе профилактики табакокурения	
<i>Подгузов Николай Александрович</i>	245

Изобразительное искусство

Искусство	
<i>Квапиш Наталья Евгеньевна</i>	246
Презентация по изобразительному искусству «Стили современной одежды»	
<i>Момчинович Елена Александровна</i>	246
Художественные поиски свободы в искусстве конца 19 – начала 20 вв.	
<i>Бандак Светлана Анатольевна</i>	246
Развитие художественно-творческих способностей школьников	
<i>Кургаева Дарья Петровна</i>	247
НД по художественно - эстетическому развитию «В гостях у Весны»	
<i>Грвцева Оксана Фаритовна</i>	247
Конкурс по изобразительному искусству, как показатель результативности	
<i>Дунаева Ольга Викторовна</i>	247
Урок ИЗО по теме «Одежда «говорит» о человеке»	
<i>Дугужева Марита Хабидовна</i>	247
Презентация по проектной деятельности «Учусь строить проект»	
<i>Коцюбинская Елена Леонидовна</i>	248

Природоведение и Экология

Исследовательская работа по экологии	
<i>Огурцова Ирина Владимировна</i>	249
Классный час по экологии на тему «Заповедное ожерелье Байкала»	
<i>Аюшеева Елена Алексеевна</i>	249
Методика проведения экологических исследований в лабораторных условиях	
<i>Пронина Анжелика Александровна</i>	249
Программа внеурочной деятельности «Юный турист-краевед»	
<i>Нуждина Ирина Александровна</i>	249
Проект по экологии на тему «Батарейки – польза и вред»	
<i>Авдеева Ольга Валерьевна</i>	250

Опыт экологического воспитания в школе

Дьяконова Анна Сидоровна 250

Экономика**Открытый урок на тему «Деньги» с применением технологии взаимного обучения**

Шагабеев Рустам Николаевич 251

Социальное неравенство глазами иркутян

Балязина Алена Валерьевна 251

Типы рыночных структур. Монополия и конкуренция

Пронина Анжелика Александровна 251

Разработка урока и презентация по экологическому воспитанию учащихся

Емцова Светлана Григорьевна 251

Урок экономики в 10 классе «Электронные деньги»

Михайлова Елена Михайловна 252

Праздничные мероприятия**Литературно-музыкальная композиция «Песни Победы»**

Чухахина Елена Алексеевна 253

«Я - Робинзон». Сюжетно-ролевое мероприятие.

Добрикова Светлана Анатольевна 253

Праздник «До свидания, 1 класс!»

Цымбалюк Татьяна Викторовна 253

Сценарий выпускного вечера «Школьный роман»

Денисова Мария Сергеевна 253

Сценарий последнего звонка (Космос)

Кривцова Жанна Михайловна 254

Сценарий мероприятия к 9 мая «Детство опалённое войной»

Руденко Елена Дмитриевна 254

Сценарий «Рождественский праздник»

Солдатова Елена Юрьевна 254

Технологическая карта к уроку «Пасха в Германии»

Пантюхова Елизавета Вениаминовна 254

Внеурочная деятельность**Визитная карточка социального проекта «Семь «Я» нашей семьи» (5 класс)**

Золотухина Елена Геннадьевна 255

Презентация к внеклассному мероприятию «На кого я бы хотел быть похожим»

Ишуточкина Елена Ивановна 255

Рабочая программа кружка «Клуб юных знатоков»	
<i>Митропан Елена Владимировна</i>	255
Программа внеурочной деятельности «В мире прекрасного»	
<i>Потеруха Елена Анатольевна</i>	255
Интеграция урочной и внеурочной деятельности в начальной школе (ФГОС)	
<i>Кохан Елена Владимировна</i>	256
Классный час	
Классный час ко Дню матери	
<i>Чупрова Оксана Александровна</i>	257
Представление по ПДД «Соблюдаем правила движения, идем на день рождения»	
<i>Доможилкина Маргарита Николаевна</i>	257
Сценарий ко дню Победы	
<i>Дементьева Вера Викторовна</i>	257
Просветительское занятие со старшеклассниками «Семья и семейные ценности»	
<i>Денисенко Ольга Игоревна</i>	257
Сценарий внеклассного мероприятия «Это нужно – не мертвым, это надо живым...»	
<i>Игай Екатерина Леонидовна</i>	258
Классный час «Коррупция в русских сказках»	
<i>Горячая Елена Леонидовна</i>	258
Проект «Есть такая профессия Родину защищать»	
<i>Петроченко Елена Васильевна</i>	258
Воспитательная программа 10 класс	
<i>Мельникова Елена Николаевна</i>	258
Коррекционный класс и дети с ОВЗ	
Игровая программа «Осенний марафон» для 5-9 классов	
<i>Колтаков Дмитрий Анатольевич</i>	259
Разработка урока по сельскохозяйственному труду «Пикировка рассады цветов»	
<i>Соколова Людмила Моисеевна</i>	259
Классный час по творчеству Л.Н. Толстого, посвященный году литературы	
<i>Бельская Елена Леонидовна</i>	259
Изучение литературных произведений на уроках чтения в коррекционной школе	
<i>Исковских Елена Ивановна</i>	259
Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «Слесарное дело»	
<i>Вязьмина Елена Петровна</i>	260
Коррекционная работа, как средство повышения мотивации к обучению	
<i>Базыльникова Елена Ивановна</i>	260

Другое

Адаптация ребёнка в приёмной семье	
<i>Белогурова Елена Викторовна</i>	261
Биография. Автобиография	
<i>Жекенова Алия Тлеубердиновна</i>	261
Влияние психологических особенностей подростков на стиль их общения	
<i>Артюшевская Елена Алексеевна</i>	261
Выступление на педсовете «Психолого-педагогическая компетентность педагога»	
<i>Журкина Антонина Дмитриевна</i>	261
Дружеская встреча двух поколений	
<i>Антюхина Наталья Александровна</i>	262
Значение формирования коммуникативной компетентности у учащихся	
<i>Зуева Алёна Анатольевна</i>	262
Интеллектуальная игра «Тапқыр болсан, тауып көр»	
<i>Бижигитова Айман Заводовна</i>	262
Использование информационных технологий на уроках	
<i>Довгошиенко Татьяна Васильевна</i>	262
Использование различных форм взаимодействия с родителями	
<i>Коршакова Анастасия Владимировна</i>	263
Использование системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию	
<i>Абуталиева Гульнара Жавдатовна</i>	263
Классный час-практикум. Публичное выступление	
<i>Бабина Ольга Георгиевна</i>	263
Комплексная работа	
<i>Щербакова Юлия Равилевна</i>	263
Конспект внеклассного занятия в коуч-формате	
<i>Казак Анна Александровна</i>	264
Конспект сценария концерта в малокомплектной школе «8 марта»	
<i>Аверкина Наталия Юрьевна</i>	264
Конструирование урока, направленного на формирование УУД	
<i>Лопатинский Дмитрий Владимирович</i>	264
Легко ли быть учителем	
<i>Голосова Елена Александровна</i>	264
Материал о героях-антифашистах	
<i>Антонова Надежда Михайловна</i>	265
Методические рекомендации для проведения контрольных работ	
<i>Михайлова Татьяна Александровна</i>	265

Методический сценарий фрагмента урока по ФГОС	
<i>Маргарян Асмик Ониковна</i>	265
Некоторые аспекты работы концертмейстера в классе хореографии	
<i>Беспалова Татьяна Анатольевна</i>	265
Организация исследовательской деятельности школьников	
<i>Морозова Татьяна Николаевна</i>	266
Организация профориентационной работы среди детей	
<i>Романова Алефтина Анатольевна</i>	266
Преемственность ДОУ и начальной школы	
<i>Барсегян Светлана Сергеевна</i>	266
Презентация и конспект на тему «Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»	
<i>Никитина Ольга Евгеньевна</i>	267
Презентация на тему «Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»	
<i>Чебыкина Марина Ивановна</i>	267
Презентация «Прикладное применение гиперболических параболоидов»	
<i>Козина Светлана Александровна</i>	267
Презентация проекта «Профессии моих родителей»	
<i>Булатова Надежда Ивановна</i>	267
Поклонимся великим тем годам	
<i>Есенаманова Асель Даутовна</i>	268
Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащегося	
<i>Вильданова Алёна Айевна</i>	268
Портфолио преподавателя Барадиевой Светланы Кузьминичны	
<i>Барадиева Светлана Кузьминична</i>	268
Предотвращение и разрешение конфликтов	
<i>Макеева Елена Сергеевна</i>	268
Презентация «Как создать видеоролик»	
<i>Прожерина Анжелика Григорьевна</i>	269
Презентация к классному часу, посвященному Дню Героев Отечества	
<i>Шлёнская Марина Леонидовна</i>	269
Презентация классного часа на тему «Классный коллектив»	
<i>Атюлова Валентина Николаевна</i>	269
Презентация по воспитательной работе «Военно-патриотическое воспитание «	
<i>Мартынова Антонина Николаевна</i>	270
Презентация по народному творчеству крымских татар «Ахмет акъай»	
<i>Муждабаева Алие Мустафаевна</i>	270
Программа факультативного курса «Здоровый образ жизни»	
<i>Белодед Юлия Владимировна</i>	270

Проект «Здоровьесбережение в семье»	
<i>Бадышева Бэла Васильевна</i>	270
Профессиональная ориентация на занятиях студии информационных технологий	
<i>Мельников Алексей Владимирович</i>	271
Профилактика экстремизма и правонарушений в молодежной среде	
<i>Цахилов Арсен Русланович</i>	271
Психологическое сопровождение педагогов на этапе внедрения ФГОС	
<i>Афанасьева Екатерина Николаевна</i>	271
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
<i>Лукьянова Алена Владимировна</i>	271
Работа со слабоуспевающими детьми	
<i>Бойцова Алена Владимировна Владимировна</i>	272
Разработка занятия «Памяти павших»	
<i>Коваленко Анна Павловна</i>	272
Разработка классного часа на тему «Морское путешествие»	
<i>Басмурзина Айгуль Ураловна</i>	272
Разработка урока «Поле чудес»	
<i>Барадиева Светлана Кузьминична</i>	272
Роль детей в победе в Великой Отечественной войне	
<i>Алифер Елена Павловна</i>	273
Самоанализ урока: практические рекомендации	
<i>Смелянец Марина Карленовна</i>	273
Сборник эссе «Все начинается с учителя»	
<i>Сидорова Алла Ивановна</i>	273
Система высшего образования в России и Китае, перспективы развития	
<i>Андрюкова Анна Владимировна</i>	273
Создание дидактических материалов с помощью сервиса learningapps. org	
<i>Иванникова Анна Вячеславовна</i>	274
Статья «Экстремизм-болезнь 21 века»	
<i>Булатов Вячеслав Александрович</i>	274
Сценарий викторины «А ну-ка парни»	
<i>Булатов Вячеслав Александрович</i>	274
Сценарий выпускного бала «Бал цветов»	
<i>Пахальчук Марина Алексеевна</i>	274
Сценарий выпускного вечера	
<i>Николаева Анна Дмитриевна</i>	275
Сценарий выступления выпускников на празднике «Последнего звонка»	
<i>Волкова Аурика Андреевна</i>	275

Сценарий Последнего звонка «Прощальный бенефис»	
<i>Богданова Елена Анатольевна</i>	275
Сценарий проведения торжественной линейки «Последний звонок 2017»	
<i>Былинкина Людмила Александровна</i>	275
Тематическая линейка к Всемирному дню борьбы со СПИДом	
<i>Игнатова Анна Федоровна</i>	275
Технология витагенного обучения в формировании экологической культуры	
<i>Давыдова Анастасия Александровна</i>	276
Технология организации деятельности обучающихся с высокой мотивацией	
<i>Кошкин Александр Александрович</i>	276
Технология развития критического мышления	
<i>Абумова Нина Максимовна</i>	276
Тренинг «Я подарю себе любовь»	
<i>Писарева Елена Александровна</i>	276
Урок мужества на тему «Горячие сердца»	
<i>Насруллаева Альбина Айдемировна</i>	277
Урок психологии на тему «Характер»	
<i>Рыбась Елена Викторовна</i>	277
Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей	
<i>Чеботарева Анна Витальевна</i>	277
Школьный вечер «Татьянин день»	
<i>Сафрыгина Анна Геннадьевна</i>	277
Фрагмент урока на тему «Подготовка к ЕГЭ - устная часть, задание 3»	
<i>Григорян Анна Гагиковна</i>	278
Сабакжоспары «Ұлтықойын - халықмұрасы»	
<i>Жакупова Багитжамал Габитовна</i>	278
Сабак жоспары «Ұлылар елі»	
<i>Жакупова Багитжамал Габитовна</i>	278
НПК Сугыш чоры балалары	
<i>Шакирова Алсу Азатовна</i>	278
Сценарий фрагмента урока по подготовке к заданию № 3 устной части ЕГЭ	
<i>Чиждкова Гульнара Алексеевна</i>	279
Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности	
<i>Хафизова Чулпан Рафагатовна</i>	279
Оценивание презентаций «Критерии оценивания презентаций (баллы)»	
<i>Джангалиева Сауле Карекешевна</i>	279
Сравнительный анализ казахских и русских национальных игр	
<i>Дзоз Елена Николаевна</i>	279

Программа Школьного отряда посредников «БРИК»	
<i>Поминова Елена Владимировна</i>	280
«Проект «Мы - часть своего народа и его культуры»	
<i>Репарюк Елена Николаевна</i>	280
Дистанционная конференция «Этикет и мы»	
<i>Ефименко Елена Васильевна</i>	280
Технология развития критического мышления	
<i>Лопатинский Дмитрий Владимирович</i>	280

СТУДЕНТАМ

«Гигиена и экология человека» по специальности 34. 02. 01 Сестринское дело	
<i>Беликеева Елена Сергеевна</i>	282
Интеграция общеобразовательных и спец дисциплин	
<i>Берестова Елена Юрьевна</i>	282
Компетентностно - ориентированные задания как средство освоения компетенций	
<i>Бегунова Любовь Ерофеевна</i>	282
Конкурс профессионального мастерства «Обувщик по ремонту обуви»	
<i>Кравченко Анна Геннадьевна</i>	282
Методическая разработка для студентов строителей	
<i>Балсеитова Айгуль Кайратовна</i>	283
Методическая разработка лекции «Философия Нового времени XVII-XIX вв.»	
<i>Баканова Галина Викторовна</i>	283
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК 04.03	
<i>Биликтуева Туяна Олеговна</i>	283
Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ МДК 02.01	
<i>Балеха Ирина Александровна</i>	283
Методическое пособие по конструированию плечевых изделий	
<i>Печенникова Татьяна Анатольевна</i>	284
Моделирование в профессиональной деятельности	
<i>Жмарёв Алексей Николаевич</i>	284
Открытый урок по теме «Анализ фенотипической изменчивости»	
<i>Кириллова Наталия Николаевна</i>	284
Определенный интеграл: введение и некоторые приложения	
<i>Антонова Ольга Фёдоровна</i>	285
Особенности бурения разведочных скважин на нефть и газ	
<i>Асеева Анна Евгеньевна</i>	285

Основы бухгалтерского учета на тему «Заполнение первичных документов кассы»	
<i>Бережных Елена Вадимовна</i>	285
Организация профессиональной ориентации молодежи на современном этапе	
<i>Копылова Ольга Викторовна</i>	285
Организация учебного процесса для студентов с ограниченными возможностями	
<i>Бурмистрова Марина Васильевна</i>	286
Полет к звездам	
<i>Форыкина Елена Витальевна</i>	286
Применение инновационных технологий на уроках математики	
<i>Геворкян Александр Робертович</i>	286
Рабочая программа «Русский язык и литература. Литература» для СПО	
<i>Бобряшова Светлана Анатольевна</i>	286
Роль проектных технологий в формировании профессиональных компетенций	
<i>Семчик Анатолий Анатольевич</i>	287
Укладка горячим способом	
<i>Адикаева Татьяна Владимировна</i>	287
Функциональные продукты - новое поколение продуктов питания	
<i>Бесхлебная Тамара Семеновна</i>	287
Экологические основы природопользования	
<i>Иванова Татьяна Васильевна</i>	287
Экономическая викторина «Счастливый случай» для студентов СПО	
<i>Болденкова Ирина Дмитриевна</i>	288
Элементы кирпичной кладки	
<i>Ананьева Татьяна Ивановна</i>	288
Программа учебной дисциплины. Элементы высшей математики	
<i>Чопорова Нина Борисовна</i>	288
Методические рекомендации по самостоятельному выполнению домашних работ	
<i>Чопорова Нина Борисовна</i>	288
Статья «Развитие речи студентов на уроках русского языка и литературы»	
<i>Ярунина Наталья Викторовна</i>	289
Технологическая последовательность соединения рукавов с подкладкой	
<i>Дёгтева Наталья Ивановна</i>	289
Курс лекций «математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»	
<i>Лабгаева Эмма Владимировна</i>	289
Профсоюзы: прошлое, настоящее и будущее	
<i>Сатигура Елена Викторовна</i>	290

Формирование профессиональных компетенций у студентов СПО	
<i>Поливанова Елена Владимировна</i>	290
Л.Н. Толстой. «Яснополянская школа»	
<i>Насенкова Елена Евгеньевна</i>	290
School subjects. Презентация с элементом тестирования	
<i>Насенкова Елена Евгеньевна</i>	290

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Безотметочное, но не безоценочное обучение в 1 классе	
<i>Аделева Аниса Анасовна</i>	293
Доклад на методическом объединении воспитателей начальных классов	
<i>Петренко Людмила Ивановна</i>	293
Интересные факты из «жизни» обуви	
<i>Дружков Алексей Иванович</i>	293
Использование компьютеров для реабилитации обучающихся с ОВЗ	
<i>Михайлова Ольга Владимировна</i>	293
Использование памятки как помощь тревожным детям при подготовке	
<i>Селезинка Александр Михайлович</i>	294
Использование современных педагогических технологий	
<i>Борашева Валентина Николаевна</i>	294
Использование технологии деятельностного метода обучения	
<i>Федорова Зоя Прокопьевна</i>	294
Как жили славяне в далеком прошлом	
<i>Олейникова Татьяна Александровна</i>	294
Картотека домашних заданий для детей с ЗПР	
<i>Бредихина Марина Евгеньевна</i>	295
Классный час «Мы - за здоровый образ жизни!»	
<i>Бакуняева Таисия Николаевна</i>	295
Конспект урока по РСВ и ФП «Автоматизация звука Р. Текст «День рождения»	
<i>Лазута Елена Владимировна</i>	295
Консультация педагога-психолога «Лето долгожданное! Чем же ты желанное?»	
<i>Ключникова Ольга Васильевна</i>	296
Логопедическая диагностика и мониторинг динамики речевого развития	
<i>Ахметшина Анастасия Алексеевна</i>	296
МП для психологов и классных руководителей по теме «Толерантность»	
<i>Баянжанова Жанна Калидоллиновна</i>	296

Методические рекомендации в работе с подростками

<i>Артюшевская Елена Алексеевна</i>	296
Нахождение нескольких процентов от числа	
<i>Титова Ольга Николаевна</i>	297
Наш замечательный Крым	
<i>Суркова Галина Львовна</i>	297
Особенности готовности к овладению навыком чтения	
<i>Денисова Анжела Александровна</i>	297
Патриотическое воспитание младших школьников	
<i>Бордюк Светлана Николаевна</i>	297
Повышение мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
<i>Баранова Елена Николаевна</i>	298
Презентация к внеклассному мероприятию «Планета Земля»	
<i>Белянская Оксана Николаевна</i>	298
Презентация к программе курса по внеурочной деятельности «Начала мудрости»	
<i>Королева Анна Вячеславовна</i>	298
Проблема обучения детей с особыми образовательными потребностями	
<i>Фахртдинова Рамзия Габидиновна</i>	298
Программа внеурочной деятельности «Здоровый школьник»	
<i>Скворцова Людмила Яковлевна</i>	299
Программа организации по сопровождению и поддержке одаренных детей	
<i>Боярченкова Ирина Викторовна</i>	299
Проект «Творчество без границ»	
<i>Котовская Алевтина Васильевна</i>	299
Профильный труд (Столярное дело)	
<i>Долбин Александр Евгеньевич</i>	299
Психолого-педагогическая поддержка младших школьников с ОВЗ»	
<i>Баженова Ольга Анатольевна</i>	300
Работа со слабослышащими детьми и детьми после кохlearной имплантации	
<i>Зинченко Светлана Евгеньевна</i>	300
Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Начала мудрости»	
<i>Королева Анна Вячеславовна</i>	300
Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушением зрения	
<i>Волкова Алевтина Евгеньевна</i>	300
Развитие оптико-пространственных представлений у леворуких детей	
<i>Титов Антон Олегович</i>	301

Развитие ручной умелости у учащихся с умеренной умственной отсталостью	
<i>Буторина Елена Владимировна</i>	301
Развитие творческих способностей как составляющая успешности выпускников	
<i>Егорова Наталья Александровна</i>	301
Разработка урока внеклассного чтения с презентацией «В гости к С.Я. Маршаку»	
<i>Барсукова Людмила Сергеевна</i>	301
Реферат на тему «Игра как средство коррекции аутистического поведения»	
<i>Арсенова Галина Викторовна</i>	302
Сборник входных контрольных работ по профессионально-трудовому обучению	
<i>Чеботарева Алла Викторовна</i>	302
Сборник программ внеурочной деятельности в начальной школе	
<i>Батулина Ольга Борисовна</i>	302
Способы пополнения бюджета молодой семьи домашней деятельностью	
<i>Акимова Татьяна Александровна</i>	302
Сравнительный анализ учебных планов ФГОС НОО и ФГОС	
<i>Бородкина Марина Григорьевна</i>	303
Статья на тему «Структурный анализ урока»	
<i>Кислухина Евгения Николаевна</i>	303
Сущность личностно-ориентированного подхода в практике спец. образования	
<i>Белянская Оксана Николаевна</i>	303
Тематическое планирование коррекционной работы	
<i>Машкова Алена Александровна</i>	303
Тестовые задания по швейному делу	
<i>Насибуллина Раушания Нависовна</i>	304
Урок-игра «Все работы хороши - выбирай на вкус!»	
<i>Барадиева Светлана Кузьминична</i>	304
Урок-путешествие в зимний лес. Н. Сладков «Зимний запас»	
<i>Бакакина Ольга Юрьевна</i>	304
Формирование интереса к обучению детей с интеллектуальной недостаточностью	
<i>Белогурова Елена Викторовна</i>	304
Формирование коммуникативных умений у обучающихся	
<i>Бабкина Ольга Александровна</i>	305
Формирование УУД средствами технологии развития критического мышления	
<i>Кравченко Олеся Ивановна</i>	305
Чтение и развитие речи 1 класс 8 вид	
<i>Булаева Ольга Викторовна</i>	305
Я готов читать	
<i>Павлова Татьяна Олеговна</i>	305

Элективный курс по русскому языку для учащихся казачьих кадетских корпусов	
<i>Бураева Наталья Николаевна</i>	306

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Библиотека - как посредник между литературой и читателями	
<i>Гатилова Алла Юрьевна</i>	308
Диагностика уровня как система мониторинга результативности	
<i>Павлоградская Светлана Андреевна</i>	308
Методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации	
<i>Тяпин Александр Николаевич</i>	308
Открытый урок по музыкальной литературе «Природа и музыка»	
<i>Тетькина Людмила Леонидовна</i>	308
Методическая разработка урока на тему «Ансамбль в классе аккордеона»	
<i>Бездетко Татьяна Анатольевна</i>	309
Презентация недели психологии «Мы такие разные»	
<i>Аверкина Ольга Сергеевна</i>	309
Программа методического сопровождения педагогов	
<i>Павлоградская Светлана Андреевна</i>	309
Современные педагогические технологии в сфере доп. образования детей	
<i>Розанова Наталья Викторовна</i>	309
Элементы композиции в работе концертмейстера на занятиях по хореографии	
<i>Боков Игорь Викторович</i>	310
Требования к созданию учебных ситуаций при подготовке школьников	
<i>Чернова Дарья Сергеевна</i>	310
Технология развития Критического мышления	
<i>Бондарик Светлана Владимировна</i>	310
Использование биоэнергопластики в коррекционно-логопедической работе	
<i>Чигарина Татьяна Дмитриевна</i>	310
План работы МО учителей начальных классов	
<i>Читахова Анжелика Георгиевна</i>	311
Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и чтения	
<i>Цицулина Татьяна Евгеньевна</i>	311
Социализация одаренных учащихся	
<i>Жетимекова Елизавета Владимировна</i>	311

Длинная арифметика на C++. Описание модели. Реализация. Задачи.	
<i>Чайка Константин Владимирович</i>	311
Самопрезентация методического объединения учителей математики	
<i>Миннибаева Елена Евгеньевна</i>	312
Формирование самостоятельности учащихся в процессе обучения	
<i>Козина Анна Александровна</i>	312
Инновационный характер организации дополнительного образования детей	
<i>Денисова Екатерина Сергеевна</i>	312
Преимственность в реализации системно-деятельностного подхода	
<i>Коноваленко Елена Александровна</i>	313
Методический материал «Интегративный подход в обучении»	
<i>Лысова Галина Георгиевна</i>	313
Методический материал «Личностные результаты предметного обучения»	
<i>Лысова Галина Георгиевна</i>	313
Критериальное оценивание образовательных результатов обучающихся	
<i>Лысова Галина Георгиевна</i>	313
Технологическая карта - одна из форм проекта образовательной деятельности	
<i>Лысова Галина Георгиевна</i>	314
Формирование благоприятного социально-психологического климата	
<i>Днепровская Любовь Николаевна</i>	314
Веб-квест–технология обучения и формирования образовательной компетентности	
<i>Добрян Анжела Владимировна</i>	314
Место и формы контроля на уроках русского языка в соответствии с ФГОС	
<i>Дорошенко Елена Федоровна</i>	314
Методическое сопровождение на тему «Воспитание одарённого ребёнка»	
<i>Терещенко Яна Богдановна</i>	315
Конспект социально-коммуникативной деятельности «Доброта-что солнце»	
<i>Дроздова Татьяна Евгеньевна</i>	315
Новые подходы в системе работы по развитию педагогического коллектива	
<i>Калошина Евгения Геннадиевна</i>	315
Осуществление познавательной деятельности школьников	
<i>Гагиева Эмма Львовна</i>	316
Презентация к внеклассному мероприятию «Зимние Олимпийские игры. Сочи-2014»	
<i>Зиянгирова Эльвира Юлдузовна</i>	316
Раздаточный материал к урокам русского языка. Программа «Перспектива»	
<i>Краснощекова Елена Викторовна</i>	316

Система оценивания образовательных результатов учащихся	
<i>Ефремова Любовь Владимировна</i>	316
Статья «Исследовательская деятельность учащихся»	
<i>Мартынова Екатерина Геннадьевна</i>	317
Организация классного коллектива с учетом возрастных особенностей учащихся	
<i>Семеновка Елена Юрьевна</i>	317
Методическая разработка «Моя семья: без прошлого нет будущего»	
<i>Романова Елена Фархадовна</i>	317
Рекомендации родителям и педагогам по работе с гиперактивными детьми	
<i>Заречнева Елена Александровна</i>	317
Презентация: «Агитбригада по ПБ»	
<i>Жихарева Елена Викторовна</i>	318
Конструкт совместной познавательно-исследовательской деятельности для детей	
<i>Андреева Елена Николаевна</i>	318
Современные методы и приёмы духовно-нравственного воспитания школьников	
<i>Косилова Елена Александровна</i>	318
Индивидуальный план работы учителя-предметника по подготовке учащихся к ГИА	
<i>Шелестюк Елена Владимировна</i>	318
Ключевые аспекты в организации работы с детьми	
<i>Каграманян Елена Владимировна</i>	318
Воспитательное занятие для подростков «Мой выбор – самостоятельность»	
<i>Оксанчук Елена Николаевна</i>	319
Использование адаптированных фрагментов художественных текстов	
<i>Козинова Елена Дмитриевна</i>	319

Учебное издание

**Сборник популярных материалов проекта
«Инфоурок» — 2017
(Часть 3)**

Составитель: Жаборовский Игорь Вячеславович

Координатор проекта: Олег Щербаков

Контент-менеджер: Игорь Бурак

Редактор: Игорь Бурак

Компьютерная верстка: Глеб Дурович

Дизайн обложки: Анна Кацай

Подписано в печать 28.09.2017 г

ООО «Издательство «Полиграф Проджект».
109089, Москва, ул. Угрешская, д. 2, стр. 70, оф 101
+7 (495) 227-97-13