

Взаимодействие родителями .

Формы работы с родителями

Модули школьной программы «10 шагов воспитания»- «Родительский всеобуч», «Семь-Я» и «Семья и школа» определяют формы работы с родителями:

- изучение условий семейного воспитания;
- посещение семей и знакомство с ней в естественной, неформальной обстановке;
- систематический мониторинг уровня взаимоотношений семьи и школы;
- организация родительского всеобуча;
- индивидуальные консультации;
- организация встреч с психологом, социальными работниками, учителями предметниками;
- участие родителей в оценке результатов деятельности образовательного учреждения, в том числе и в рейтинговой форме,

Совместными мероприятиями с родителями являются проведение массовых праздников и каникул, совместные детско-родительские , социальные научные проекты, беседы по профориентации, общественные смотры знаний и естественно-научные походы выходного дня, экскурсии, спортивные мероприятия подготовка классного кабинета к новому учебному году. С целью повышения эффективности взаимодействия учителей и родителей обучающихся разработаны и реализуются подпрограммы «Родительский всеобуч» и «Семь-Я», «Семья и школа», входящие в программу «10 шагов воспитания», через которые осуществляется взаимосвязь с родителями обучающихся, происходит изучение социального заказа родителей учащихся к школе (через анкеты, дистанционно), выявление их потребностей и затруднений, проблем в обучении и воспитании детей, организация обучения родителей(лекции: конфликты и их разрешение, психологическая помощь родителям и подросткам , психологические особенности подростков, растим патриотов и т.д.), организация совместных мероприятий (сбор - разговор, экологическая экспедиция «Чистый город», акция толерантности «Возьмёмся за руки, друзья» и др.), проведение дней открытых дверей, мастер-классов педагогами школы, совместных спортивных соревнований и праздников, обеспечение участия родителей в оценке результатов деятельности образовательного учреждения, организация детско – родительских проектов, привлечение родителей к организации социальных практик на базе различных производственных учреждений,

посещение предприятий города, где работают родители учащихся, организация встреч с интересными людьми города, совместные мероприятия о организации праздников.

Основные принципы деятельности с родителями:

1. Принцип взаимодействия:

- целенаправленное постоянное сотрудничество с другими работниками образовательного учреждения по разрешению различных проблем, конфликтных ситуаций;
- налаживание связей и координирование деятельности со всеми социальными институтами, занимающимися вопросами социализации учащихся.

2. Принцип личностно-ориентированного подхода:

- гуманное отношение к личности;
- уважение прав и свобод как учащихся, так и родителей;
- оказание содействия в саморазвитии и социализации личности; - поощрение ее творческой самореализации.

3. Принцип позитивного восприятия и принятия личности:

- принятие ребенка и взрослого такими, каковы они есть; - поиск в каждой личности положительных качеств, опираясь на которые, можно сформировать другие, более значимые свойства личности; - оптимизм и вера в возможности и способности личности;
- формирование подготовленности подростков к неприятно негативных проявлений действительности.

4. Принцип конфиденциальности:

- установление отношений открытости;

-уверенность в надежности получаемой информации; сохранение профессиональной тайны в отношении между классным руководителем и учащимися, родителями, учителями.

Содержание и способы информирования родителей

Содержание информации для родителей	Способы и формы предъявления информации родителям
<p>Устав ОУ</p> <p>■ Перечень (небольшие рекламные проспекты) образовательных программ, реализуемых школой.</p>	<p>■ Папка для родителей «родители о школе», которая постоянно находится в месте, доступном для родителей</p> <p>■ Информирование на индивидуальных</p>
<p>■ Возможные образовательные маршруты учащихся;</p> <p>■ Содержание обучения в школе (учебный план).</p>	<p>консультациях;</p> <p>■ Проведение открытых уроков и мастер- классов для родителей ,</p>
<p>■Перспективы развития школы;</p> <p>■Деятельность службы сопровождения;</p> <p>■Деятельность кружков и факультативов;</p> <p>■Организация внеклассной работы (программы экскурсий, годовой круг праздников и т.п. _</p> <p>■Режим работы ОУ;</p> <p>■Расписание уроков, консультаций служб сопровождения (психологической, социальной, валеологической и др.);</p> <p>■О дополнительном образовании (бесплатном) на базе школы;</p>	<p>■Информационный стенд</p> <p>■Памятки, листовки, буклеты;</p> <p>■Объявления об изменении в расписании уроков, общих и индивидуальных консультациях;</p> <p>■Устное информирование на родительских собраниях;</p> <p>■Проведение дней открытых дверей;</p> <p>■Вечер вопросов и ответов.</p>
<p>■Основные достижения школы;</p> <p>■Достижения учащихся;</p>	<p>■Информационный стенд о достижениях учеников</p>

Взаимодействие с родителями учеников привело к положительным результатам в преодолении существующих проблем.

Проблема	Результат взаимодействия
Осуществление взаимодействия в учебно - воспитательном процессе в системе «ребенок-педагог-родитель».	Осуществляется интегрированный подход к эстетическому, физическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей
Высокая степень конфликтности в классе между учениками	Снижение степени конфликтности в классе. Благоприятный психологический климат в классе. Положительная динамика уровня воспитанности
Высокий уровень тревожности детей	Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в классе.
Профилактика правонарушений среди учащихся класса.	Отсутствие правонарушений.
Повышение учебной мотивации учащихся .	Качественные показатели по всем предметам, высокие результаты обучающихся в олимпиадном движении и проектная деятельность учащихся
Развитие ученического самоуправления в классе.	Хороший уровень самоуправления в классе.
Осуществление индивидуально личностного подхода в учебно воспитательном процессе, в классах	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты

<p>Выполнение домашних заданий обучающимися не своевременно</p>	<p>Повышение ответственности родителей за воспитание своих детей</p> <p>Усиление родительского контроля за выполнением домашних заданий детьми.</p> <p>Совместное выполнение простых опытов дома повышает ответственность детей</p>
---	---

Анкета для родителей

<p>Вопросы для родителей 11 а класса 2022-2023г.</p>	<p>положительные ответы %</p>
<p>Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок.</p>	<p>90</p>
<p>Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.</p>	<p>89</p>
<p>Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания.</p>	<p>94</p>
<p>В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.</p>	<p>93</p>
<p>Мы довольны теми условиями обучения, которые созданы для наших детей в школе.</p>	<p>90</p>
<p>Организацию питания в школе считаем удовлетворительной.</p>	<p>85</p>
<p>Нам интересно бывать на родительских собраниях.</p>	<p>99</p>
<p>Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней.</p>	<p>98</p>
<p>У администрации школы мы всегда можем получить ответы на интересующие нас вопросы, касающиеся учебы, личности нашего ребенка.</p>	<p>94</p>
<p>Мы довольны тем, что наш ребенок обучается именно в этой школе.</p>	<p>100</p>
<p>Как Вы думаете, учебные способности Вашего ребенка полностью реализуются в школе?</p>	<p>80</p>
<p>Удовлетворены ли Вы качеством образования в школе?</p>	<p>94</p>

Мастер класс с родителями «Мастерская Деда Мороза»



Конкурс «Самый умный» с родителями



Открытый урок для первоклассников



Квест «Новогодние приключения» совместно с родителями

