

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6**

Принята на заседании Управляющего совета  
Протокол №4 от 26.11.2021 года

Утверждена приказом директора  
№635 от 23.11.2021 года  
\_\_\_\_\_ Е.С. Корзан

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА**  
обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет  
участников образовательного процесса,  
профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения  
обучающихся в противоправную деятельность



**Авторы программы: Кирамов Ф.Ф.**  
заместитель директора по информатизации  
**Копцева Н.В.** заместитель директора по УВР

г. Урай – 2021 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА**  
**обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет**  
**участников образовательного процесса,**  
**профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения**  
**обучающихся в противоправную деятельность**  
**МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 6**

**Пояснительная записка**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

*Медиаграмотность* определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006

о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и

нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников. Данная программа рассчитана на долгосрочный период.

Работа с обучающимися должна проводиться в зависимости от уровня общего образования: начальное ОО (1-4 классы), основное ОО (5-8 классы) и среднее ОО (9-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

**Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ СОШ №6 созданы следующие условия:**

1. Разработаны и утверждены:

- РЕГЛАМЕНТ организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет в МБОУ СОШ № 6.
- ПРАВИЛА использования сети Интернет в МБОУ СОШ № 6.
- ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников и членов Общественного Совета МБОУ СОШ № 6 о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет.
- РЕГЛАМЕНТ работы с электронной почтой в МБОУ СОШ № 6.
- ИНСТРУКЦИЯ по организации антивирусной защиты в МБОУ СОШ № 6.

2. Создан и работает Общественный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет. Разработано и утверждено ПОЛОЖЕНИЕ об Общественном Совете МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 6 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

3. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

4. Осуществляется контентная фильтрация провайдером (ООО «ПиП») на основании Договора «О предоставлении телекоммуникационных услуг».

5. Установлен Программный комплекс межсетевой экран Idesco ICS 3-30 Concurrent Users – Renewal.

6. На компьютерах, где имеется доступ к сети Интернет, установлен «Интернет-Цензор».

7. Имеется журнал учета работы в Интернет учащимися во внеурочное время.

8. Имеется Федеральный перечень запрещенных экстремистских сайтов.

### **Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189

## **Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы**

**Цель:** обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

### **Задачи:**

1. Формировать и расширять компетенции детей и подростков в области медиабезопасного поведения в сети Интернет;
2. Развивать информационную культуру как фактор обеспечения информационной безопасности.
3. Организовать просветительскую работу с родителями и общественностью.

**Профилактическая работа с обучающимися.** Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе – в виде сказок, игр. В средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов. В старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах.

Ежегодно в нашей школе проходит традиционная неделя естественно-математических наук, в рамках которой проводится День безопасного Интернета. Программа, посвященная этому дню, включает в себя ряд мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпускаются листовки с памятками для учащихся «Безопасность в Интернете» и т.д.

**Профилактическая работа с родителями.** Формы работы с родителями различны – родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Вот выдержка из аннотации к книге Заряны и Нины Некрасовых «Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним делать», вышедшей в издательстве «София»: «Дети и подростки прирастают к розетке тогда, когда реальный мир не может предложить им других полноценных занятий. Не надо бороться с компьютером, борьба не укрепляет семьи. Надо просто понять истинные потребности своих детей - и найти в себе силы и время общаться, играть, слушать их. Просто посмотреть на все (в том числе и на компьютеры, ТВ, мобильник, плеер и прочие розеточные изобретения) глазами детей и подростков. И тогда виртуальный мир станет помощником вашей семье, для чего он, собственно, и предназначен».

Для разъяснения родителям опасностей Интернета проводятся родительские собрания «Безопасный Интернет - детям».

**Информационный ресурс.** Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете: [www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru), [www.detionline.org](http://www.detionline.org), [www.interneshka.net](http://www.interneshka.net), ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

### Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет

Период проведения	Наименование мероприятий	Ответственные
Декабрь	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	Заместитель директора по информатизации
Декабрь	Размещение информации по правилам безопасного поведения в сети Интернет, профилактике Интерне-зависимости на официальном сайте МБОУ СОШ №6	Заместитель директора по информатизации
Декабрь - март	Уроки безопасности работы в сети интернет для учащихся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов
Декабрь - март	Классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета», «Опасности в интернете», «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете»	Классные руководители 1-11 классов
Декабрь	Игра-путешествие «Веселый интернет»	Учитель информатики
Декабрь - март	Беседы и диспуты «Безопасность в сети Интернет», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	Заместитель директора по ВР
Декабрь - март	Родительские собрания «Безопасный интернет», «Интернет-зависимость: миф или реальность?»	Классные руководители 1-11 классов

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
		1-4 классы	5-11 классы		
I.	Уроки безопасности работы в сети Интернет для учащихся 1-11 классов	3	3		
II.	Игровые уроки «Развлечения и безопасность в Интернете» (1-4 классы)	1	-		
III.	Игровые уроки «Темная сторона Интернета» (5-8 классы)	-	1		
IV.	Игровые уроки «Опасности в Интернете» (9-11 классы)		1		

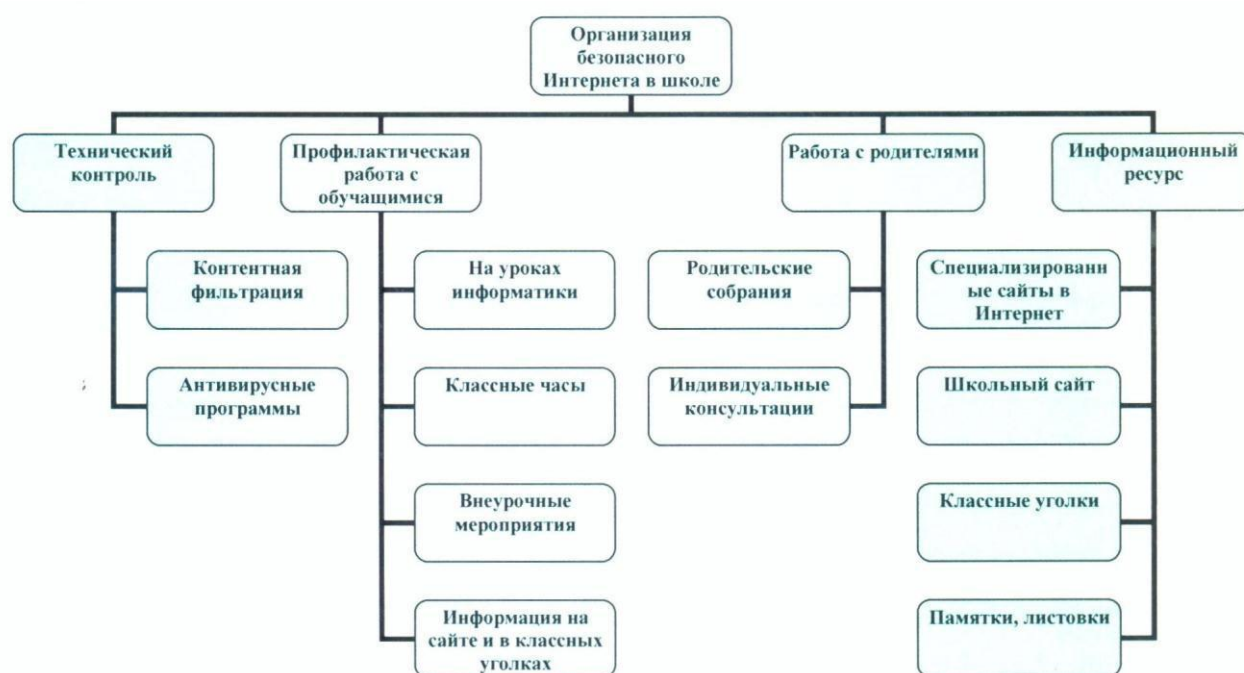
V.	Игра-путешествие «Веселый Интернет» (1-4 классы)	2	-		
VI.	Диспут «Этика сетевого общения»	-	1		
VII.	Беседа «О личной безопасности в Интернет»	1	1		
VIII.	Обобщение. Итоговая аттестация. Зачетный урок.	1	1		
	ИТОГО:	8ч.	8ч.		

### Исполнители:

Классные руководители 1-11 классов.

Учителя информатики.

Заместители директора по УВР и информатизации.



### Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

### Ожидаемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

1. Обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
2. Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
3. Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

### **Перспективы дальнейшей работы школы по созданию**

#### **Интернет-пространства для участников образовательного процесса**

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

# Информационная безопасность



## Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся

[Приказ от № 500 от 01.09.2016г.](#) Об организации защиты информации

[Приказ № 96 от 01.03.2017г.](#) Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и(или) развитию детей

[Приказ №145 от 11.03.2016 г.](#) Об организации оповещения родителей обучающихся путем оперативного смс-информирования в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях

## Нормативное регулирование

1. [Федеральный закон РФ](#) от 27.07.2006 г. № 152 — ФЗ «О персональных данных»

2. [Федеральный закон РФ](#) от 28.12.2010 г. № 390 — ФЗ «О безопасности»

3. [Федеральный закон РФ](#) от 29.12.2010 г. № 436 — ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

4. [Указ Президента РФ](#) от 04.03.2013 г. № 183 «О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива»



## Педагогическим работникам

Методические рекомендации для родителей по обеспечению контентной фильтрации домашнего Интернета для обучающихся, разработанные Департаментом информационных технологий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для использования и распространения в образовательных организациях муниципальных образований и среди родительской общественности. ([смотреть](#))

### Рекомендации по организации работы в информационном пространстве

1. Перед началом работы необходимо четко сформулировать цель и вопрос поиска информации.
2. Желательно выработать оптимальный алгоритм поиска информации в сети Интернет, что значительно сократит время и силы, затраченные на поиск.
3. Заранее установить временный лимит (2-3 часа) работы в информационном пространстве (просмотр телепередачи, чтение, Интернет).
4. Во время работы необходимо делать перерыв на 5-10 минут для снятия физического напряжения и зрительной нагрузки.
5. Необходимо знать 3-4 упражнения для снятия зрительного напряжения и физической усталости.
6. Работать в хорошо проветренном помещении, при оптимальном освещении и в удобной позе.
7. Не стоит легкомысленно обращаться со спам-письмами и заходить на небезопасные веб-сайты. Для интернет-преступников вы становитесь лёгкой добычей.
8. При регистрации в социальных сетях, не указывайте свои персональные данные, например: адрес или день рождения.
9. Не используйте в логине или пароле персональные данные.
10. Все это позволяет интернет-преступникам получить данные доступа к аккаунтам электронной почты, а также инфицировать домашние ПК для включения их в бот-сеть или для похищения банковских данных родителей.
11. Создайте собственный профиль на компьютере, чтобы обезопасить

информацию, хранящуюся на нем.

12. Не забывайте, что факты, о которых вы узнаете в Интернете, нужно очень хорошо проверить, если выбудете использовать их в своей домашней работе. Целесообразно сравнить три источника информации, прежде чем решить, каким источником можно доверять.

13. О достоверности информации, помещенной на сайте можно судить по самому сайту, узнав об авторах сайта.

14. Размещая информацию о себе, своих близких и знакомых на страницах социальных сетей, спросите предварительно разрешение у тех, о ком будет эта информация.

15. Не следует размещать на страницах веб-сайтов свои фотографии и фотографии своих близких и знакомых, за которые вам потом может быть стыдно.

16. Соблюдайте правила этики при общении в Интернете: грубость провоцирует других на такое же поведение.

17. Используя в своей работе материал, взятый из информационного источника (книга, периодическая печать, Интернет), следует указать этот источник информации или сделать на него ссылку, если материал был вами переработан.

## Обучающимся

**ОСТОРОЖНО:**  
**ВИРУСЫ И ДРУГИЕ ЧЕРНЫЕ УПРЯМЫЕ ВРЕДОНОСНЫЕ ПРОГРАММЫ**

В Интернет ты заходишь через компьютер. Это может быть школьный или библиотечный компьютер, твой личный или тот, которым пользуется вся семья.

Любому компьютеру могут повредить вирусы, их еще иногда называют вредоносными программами. Они могут уничтожить важную информацию или украсть деньги через Интернет.

- Для защиты компьютера на нем установлены специальные защитные программы и фильтры. Не меняй ничего в их настройках!
- Не сохраняй подозрительные файлы и не открывай их.
- Если антивирусная защита компьютера не рекомендует, не заходи на сайт, который считается «подозрительным».
- Никому не сообщай свой логин с паролем и не выкладывай их в Интернете – относись к ним так же бережно, как к ключам от квартиры.

**ВИРТУАЛЬНЫЕ МОШЕННИКИ И ДРУГИЕ ПРЕСТУПНИКИ ИНТЕРНЕТА**

Ты знаешь, что вне дома и школы есть вероятность столкнуться с людьми, которые могут причинить тебе вред или ограбить. В Интернете также есть злоумышленники – ты должен помнить об этом и вести себя так же осторожно, как и на улице или в незнакомых местах.

- Не сообщай свой адрес или телефон незнакомым людям и никогда не выкладывай в Интернете. Никогда не выкладывай свои фотографии без родительского разрешения. Помни, что преступники могут использовать эту информацию против тебя или твоих родных.
- Если ты хочешь поучаствовать в каком-нибудь конкурсе, где нужно указывать свои данные, посоветуйся с родителями.
- Никогда не соглашайся прийти в гости к человеку, с которым ты познакомился в Интернете.

Если назначается встреча, она должна проходить в людном месте и желательно с присутствием родителей. Помни, что под маской твоего ровесника может скрываться взрослый человек с преступными намерениями.

**ГРУБИЯНЫ И ХУЛИГАНЫ В ИНТЕРНЕТЕ: КАК СЕБЯ ВЕСТИ?**

Кроме преступников в Интернете есть просто злые и невоспитанные люди. Ради собственного развлечения они могут обидеть тебя, прислать неприятную картинку или устроить травлю. Ты можешь столкнуться с такими людьми на самых разных сайтах, форумах и чатах.

- Помни: ты не виноват, если получил оскорбительное сообщение. Не нужно реагировать на грубых людей – просто прекрати общение.
- Если тебе угрожают по Интернету, не стесняйся сообщить об этом родителям. Помни, что цель угроз – испугать тебя и обидеть. Но подобные люди боятся ответственности.
- Коллективное преследование – это крайнее проявление жестокости. Жертву забрасывают оскорблениями и угрозами, его фотографию искажают и все данные публикуют. Никогда не участвуй в травле и не общайся с людьми, которые обижают других.
- Всегда советуйся с родителями во всех указанных случаях.



**ИНТЕРНЕТ** – ЭТО БЕЗГРАНИЧНЫЙ

МИР ИНФОРМАЦИИ. ЗДЕСЬ ТЫ

НАЙДЕШЬ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО И ПО-

ЛЕЗНОГО ДЛЯ УЧЁБЫ. В ИНТЕРНЕТЕ

МОЖНО ОБЩАТЬСЯ СО ЗНАКОМЫМИ И

ДАЖЕ ЗАВОДИТЬ ДРУЗЕЙ. 😊

НО КРОМЕ ХОРОШЕГО, В ВИРТУАЛЬ-

НОМ МИРЕ ЕСТЬ И ПЛОХОЕ. НЕПРА-

ВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

МОЖЕТ ПРИНЕСТИ ВРЕД НЕ ТОЛЬКО

ТЕБЕ, НО ТАКЖЕ ТВОИМ РОДНЫМ

И БЛИЗКИМ. 📧

▶ ЧТОБЫ БЕЗОПАСИТЬ СЕБЯ В ИН-

ТЕРНЕТЕ, ДОСТАТОЧНО СОБЛЮДАТЬ

ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ СОДЕРЖАТСЯ В

ЭТОЙ ПАМЯТКЕ. В ЭТИХ ПРАВИЛАХ

НЕТ НИЧЕГО ТРУДНОГО. ОТНЕСИСЬ К

НИМ ВНИМАТЕЛЬНО – И РАССКАЖИ

О НИХ СВОИМ ДРУЗЬЯМ! 🐜

## ТЕСТ НА ЗНАНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

- A Попрошу его фото, и потом отправлю своё.
- B Посоветуюсь с родителями.

2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.

- A Скажу в ответ: «Сам дурак».
- B Прекращу разговор с этим человеком.

3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.

- A Потребую доказательства, что она плохая.
- B Сразу откажусь.

4) Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.

- A Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.
- B Отмечу письмо как Спам.

### ПОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО ПОЛУЧИЛОСЬ ОТВЕТОВ «А» И СКОЛЬКО «В».

4 «А»

Тебе ещё многому надо научиться.

3 «А» и 1 «В»

Внимательно прочитай эту памятку.

2 «А» и 2 «В»

Неплохо, но ты защищён лишь наполовину.

1 «А» и 3 «В»

Ты почти справился, но есть слабые места.

4 «В»

Молодец! К Интернету готов!



Министерство  
внутренних дел  
Российской  
Федерации

Управление «Н»

## БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ – ДЕТЯМ!

Полезные  
советы  
для тебя  
и твоих  
друзей



## Правила безопасности в Интернете

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям в Интернете: где ты живёшь и учишься, не сообщай свой номер телефона. Не говори никому, где работают твои родители и номера их телефонов.



Всегда спрашивай родителей о непонятных вещах, которые ты встречаешь в Интернете. Они расскажут тебе, что можно делать, а что нет.

Никогда не отвечай на сообщения от незнакомцев в Интернете и не отправляй им смс. Если незнакомый человек предлагает встретиться или пишет тебе оскорбительные сообщения — сразу скажи об этом родителям!



Если в Интернете ты решил скачать картинку, игру или мелодию, а тебя просят отправить смс — не делай этого! Ты можешь потерять деньги, которые мог бы потратить на что-то другое.

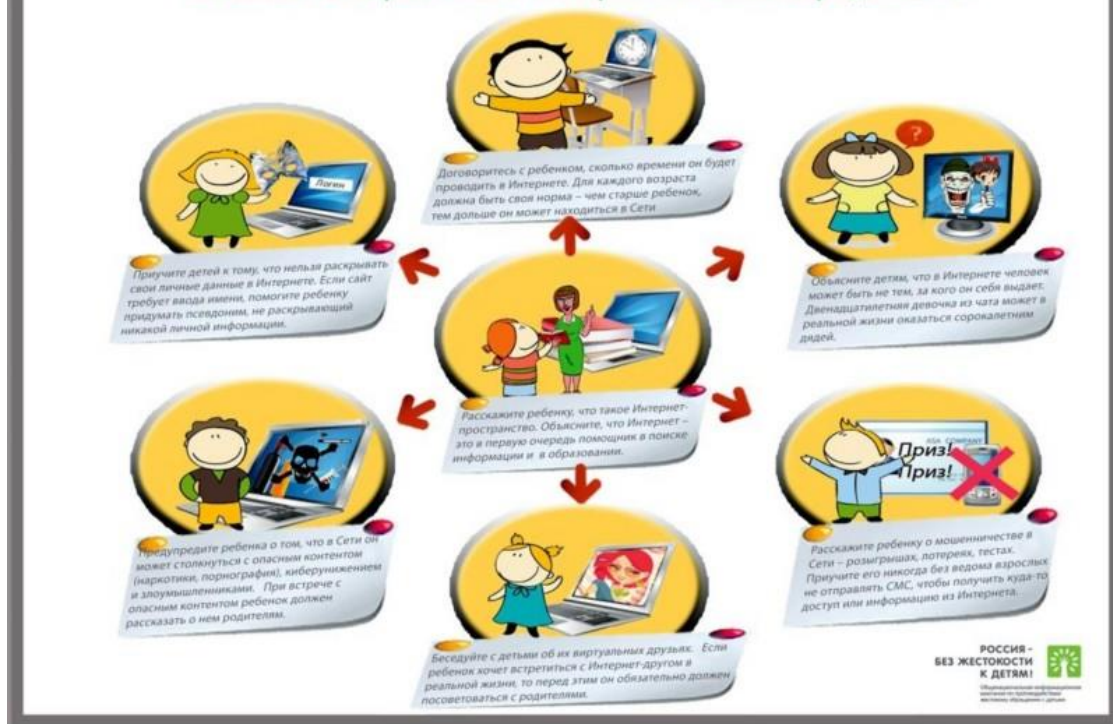


Если ты регистрируешься на сайте, в социальной сети или в электронной почте, придумай сложный пароль, состоящий из цифр, больших и маленьких букв и знаков. Помни, что твой пароль можешь знать только ты и твои родители.





## Безопасность ребенка в Интернете. Памятка родителям.



Методические рекомендации для родителей  
(МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПИСЬМО от 14 мая 2018 г. N 08-1184)

### Детские безопасные сайты

[www.единыйурок.рф](http://www.единыйурок.рф), [www.премиясетевичок.рф](http://www.премиясетевичок.рф), [www.родители.сетевичок.рф](http://www.родители.сетевичок.рф), [www.apkpro.ru](http://www.apkpro.ru), [www.опрос.сетевичок.рф](http://www.опрос.сетевичок.рф), <https://stepic.org/course/Безопасностьв-интернете-191>,  
[www.интернетчемпионат.рф/championship](http://www.интернетчемпионат.рф/championship),  
[www.web-landia.ru](http://www.web-landia.ru)