



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №6

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 6

протокол от 14 апреля 2023 г. № 11



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

Е.С.Корзан

приказ от 14 апреля 2023г. № 208

***Отчет о результатах
самообследования
МБОУ СОШ №6 за 2022 год***

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 6 в соответствии с п.3 части 3 статьи 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 17.02.2023) , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию" (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022), проведено самообследование за 2022 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 (МБОУ СОШ № 6)
Руководитель	Корзан Елена Сергеевна
Адрес организации	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 46 а
Телефон, факс	8(34676) 31538
Адрес электронной почты	school6@edu.ugru.ru
Учредитель	Администрация города Урай
Вышестоящая организация	Управление образования администрации города Урай
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01304-86/00175715 от 04 февраля 2022 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 889 от 21 ноября 2014 года Серия 86А01 № 0000142, срок действия до 20 ноября 2026г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 функционирует с 1988 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной в 2022 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Устава школы. Школа прошла государственную аккредитацию в ноябре 2014 года.

Школа расположена в третьем микрорайоне города и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дворец спорта «Старт», парк, стадион Нефтяник, ледовый каток «Урай-Арена», дворец спорта «Звезды Югры», городская библиотека, детский сад № 21.

Углубленное изучение предметов осуществляется с 1999 года по направлениям: математическое, филологическое. На базе школы реализуются индивидуальные учебные планы в 10-х классах и профильное обучение в 11-х классах.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №6 открыт класс «ЛУКОЙЛ», в котором уроки, занятия внеурочной деятельности, курсы по выбору, экскурсии и воспитательные мероприятия организованы по индивидуальному плану для каждого ученика и направлены:

- на создание условий для получения образования высокого уровня по профильным предметам: математика, физика, информатика;
- профессиональную ориентацию по специальностям топливно-энергетического комплекса;
- подготовку перспективного кадрового резерва для предприятий ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительное образование детей и взрослых.

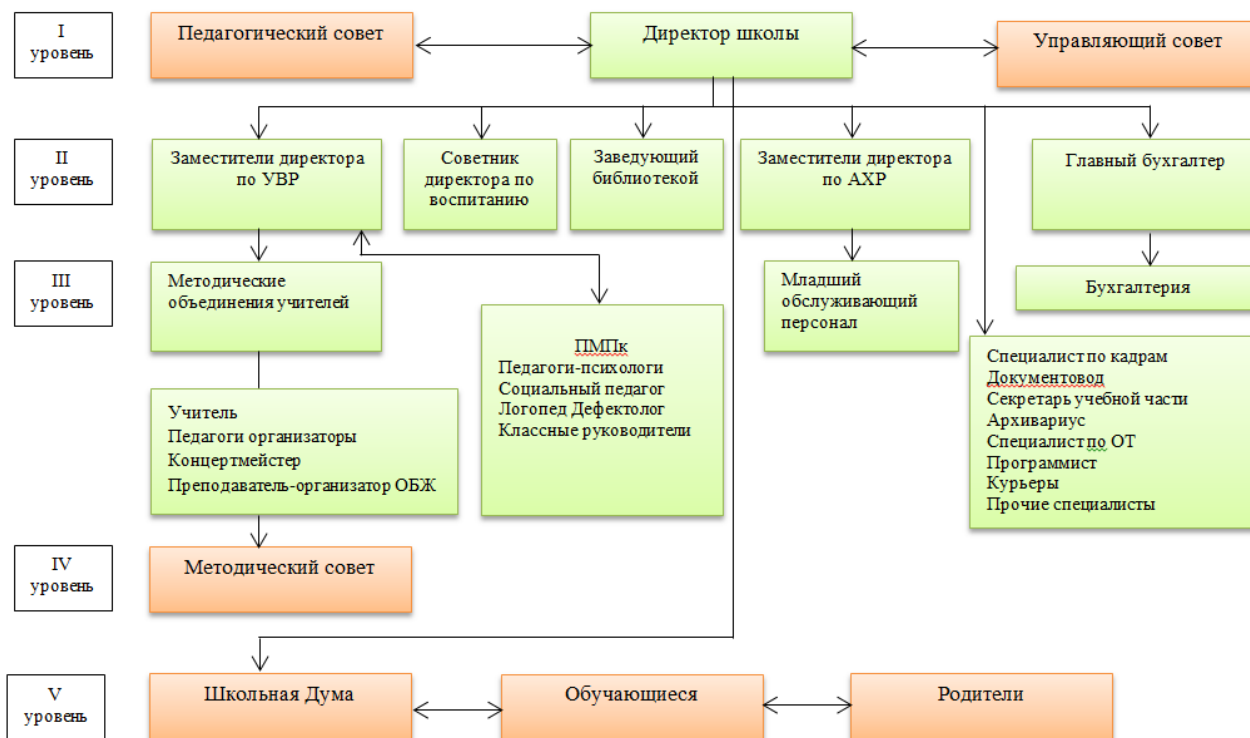
II. Система управления организацией

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Корзан Елена Сергеевна. Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Попова Л.А., Степанова О.Ю., Зингер С.А., Фадеева Е.А., Копцева Н.В., Кирамов Ф.Ф. по административно-хозяйственной работе Витченко В.А.

В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения: гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей иностранных языков, предметов естественно-математического цикла, предметов эстетического и здоровьесберегающего цикла, а так же создано научное общество обучающихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 6



В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Действуют органы ученического самоуправления «Школьная Дума» для обучающихся 8-11 классов.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • руководство образовательной деятельностью; • руководство развитием школы; • управление ресурсами; • представление МБОУ СОШ № 6 в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему; • утверждает программу развития Школы, а также другие вариативные программы и рекомендует к участию на конкурсы по грантовой поддержке; • утверждает кандидатуры педагогов на участие в конкурсах на получение грантов, других конкурсах профессионального мастерства; • утверждает образовательные программы Школы и профили обучения; • устанавливает режим занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; • принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, • рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • заслушивает по представлению директора Школы и утверждает ежегодный отчёт Школы и итогам учебного и финансового года. • представляет ежегодный публичный отчёт Школы общественности и учредителю; • принимает участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Школы; • рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; • содействует в привлечении Школой средств из внебюджетных источников;

	<ul style="list-style-type: none"> • иные полномочия, закреплённые за ней по решению Учредителя Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор образовательной программы, программы развития школы, планов работы на учебный год, учебных планов, программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, форм и сроков проведения промежуточной аттестации. • обсуждение локальных актов по основным вопросам образовательной деятельности. • осуществление анализа состояния и результатов учебно-воспитательного процесса. • организация работы по повышению квалификации педагогов. • принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании. • решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и рекомендации к утверждению проектов Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. • принятие локальных актов в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения положения). • рассмотрение перспективных планов развития школы. • рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся. • избрание работников в комиссию по трудовым спорам. • принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа ее возглавляющего.

Вывод:

- в 2022 году педагогическим советом утверждены ООП ОО, локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
- определены направления работы школы по теме «Создание карьерной образовательной среды как возможность для формирования 4К компетенций и профессионального и личностного самоопределения обучающихся»;
- осуществляется работа по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
- продолжена работа проблемно-творческих лабораторий по темам «Смысловое чтение», «Формирующее и критериальное оценивание», «Проектное обучение», «Цифровое обучение»;
- реализуется проект «Энергетический класс», организована региональная инновационная площадка «Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 7-9 классов как резерва инженерной школы» через образовательные метапредметные форматы: STEM технологиями, полигоны, профильный класс «ЛУКОЙЛ».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленные ФГОС начального общего, основного общего, ФГОС среднего общего, с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.08.2021 № 64600), с санитарными правилами от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9, 10-11-х классов по шестидневной учебной неделе. Для первых классов применяется ступенчатый режим обучения. Продолжительность урока составляет 40 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 25 человек. Классы делятся на подгруппы при изучении информатики, иностранного языка, технологии, физической культуры (10-11 классы).

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования было открыто 32 класса-комплекта, в которых обучалось 777 обучающихся (на начало 2022 года), 31 класс-комплекта, в которых обучалось 780 обучающихся (на конец 2022 года).

Классы	Начало 2022 года (январь)	Конец 2022 года (декабрь)
1-4 классы	302 обучающихся	298 обучающихся
5-9 классы	386 обучающихся	405 обучающихся
10-11 классы	89 обучающихся	77 обучающихся
Итого	777 обучающихся	780 обучающихся

В 10-11 классах (на 31.12.2022 г.) ученики обучаются по ИУП в 10 классах – 39 обучающихся, 10 а класс – по программе класс «ЛУКОЙЛ», в 11 классах – 38 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся 10-11 классов. В классах с углубленным изучением предметов и профильных классах всего обучалось 108 обучающихся, что составляет 22,4% от общего числа обучающихся 5-11-х классов.

Класс	Профили	Количество обучающихся
11а	ИУП	21
11б	ИУП	17
10а	ИУП класс «ЛУКОЙЛ»	13

	5-9 классы	10-11 классы
Углубленное изучение предметов: -математическое (углубление – математика) -филологические (углубление – английский язык)	7а,8а,9а, 7а, 8а, 9б	

В рамках основного общего образования с 7 класса начинается углубленное изучение предметов, среднего общего образования - в 10-11 классах обучение по ИУП.

Для поддержания профильного обучения вводятся элективные курсы в 10-11 классах.

Курсы по выбору выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного обучения;
- развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;

удовлетворения познавательного интереса обучающихся в различных областях человеческой деятельности.

Календарный график 2022 года выстроен по четвертям (полугодиям).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в МБОУ СОШ №6 реализуется **Рабочая Программа воспитания**.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, **целью** воспитания в МБОУ СОШ №6 является **формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся, их гражданского самоопределения, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, всестороннее и гармоническое развитие личности.**

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих **задач**:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддержка традиций образовательной организации, инициатив по созданию новых, в рамках школьной жизни.

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы, укрепляя

коллективные ценности школьного сообщества; организовать наставничество молодых педагогов (классных руководителей).

3. Вовлекать обучающихся в курсы, кружки, секции, клубы, студии, объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывая их воспитательные возможности.

4. Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий на уроках.

5. Поддерживать и инициировать ученическое самоуправление на уровне школе и на уровне классных сообществ, коллективное планирование, организацию, проведение и анализ проведенных мероприятий.

6. Организовывать экскурсии, походы обучающихся, расширяя кругозор, получая новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде.

7. Организовывать профориентационную работу.

8. Развивать коммуникативную культуру обучающихся, формировать навыки общения и сотрудничества, поддерживать творческую самореализацию.

9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни, положительный имидж и престиж образовательной организации.

10. Организовать работу с родителями (законными представителями), семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного характера.

11. Поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, Школьная Дума, Юнармия, «ЮИДД»).

12. Поддерживать деятельность волонтерских объединений «Творцы» и «Волонтеры Победы», участвовать в общественно-полезных делах, привлекать школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы.

13. Систематизировать социально-профилактическую работу с обучающимися.

Программа направлена на практическое воплощение в следующих перспективных модулях и направлениях:

Модули/направления	Программа/подпрограмма
Профориентация	Программа курса внеурочной деятельности «Азбука профориентации» В.А.Рудаков
Ключевые общешкольные дела	Календарный план реализации рабочей программы воспитания на учебный год
Социально-профилактическая работа	План работы психологов на учебный год
	План работы социального педагога на учебный год
	План работы Совета профилактики
	Работа с субъектами системы профилактики: КДН, ПДН, МБУ ЦГБ
	Программа курса в/д «Правознайка»
	Подпрограмма «Гражданин 21 века»
	Планы профилактической работы на учебный год в рамках подпрограммы «Гражданин 21

	века»
Развитие социального партнерства	Работа с городскими учреждениями культуры и спорта
	Сотрудничество с образовательными учреждениями города
	Сотрудничество с предприятиями города
Курсы внеурочной деятельности	План работы по внеурочной деятельности на учебный год
Волонтерство	Программа курса внеурочной деятельности «Творцы» и «Волонтеры Победы» (волонтерское движение)
Совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	«Самосовершенствование личности» Г.К.Селевко
Детские общественные организации	План работы на учебный год «Школьная Дума» (детский орган самоуправления)
Формирование ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни	Программа курса в/д «Азбука здоровья»
	Программа курса в/д «Азбука здоровья и безопасности»
Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни	Дополнительная программа «Безопасный Интернет»

Анализ работы детской организации «Школьная Дума»

В МБОУ СОШ №6 действует детская организация «Школьная Дума», с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, для поддержки их интересов и инициатив в школьной жизни и защиты прав обучающихся. В состав «Школьной Думы» - учащиеся 6-11 классов (232 обучающихся). Деятельность детской организации «Школьная Дума» регламентируется соответствующим Положением.

Основной составляющей воспитательной работы в 2022 году является вовлечение всех классов начального, среднего и старшего звена в общешкольную жизнь школы - в городские, окружные и всероссийские мероприятия. Это помогает выявить личностные качества обучающихся, а также позволяет определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие класса во всех общешкольных и городских мероприятиях помогает классному преподавателю заполнить досуг школьника интересными, весёлыми, познавательными мероприятиями. Тем самым, сведя к минимуму негативное влияние улицы.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД) и организационно-деятельностной игры (ОДИ).

В 2022 году лидерами «Школьной Думы» были проведены выборы на которых одержал победу Андрей Давлетов. Председатель «Школьной Думы» МБОУ СОШ №6. С 2021 года Андрей Давлетов был избран председателем Совета Городского Объединения школьных, молодежных, детских организаций «Шанс». Юлия Александровна Лобова была избрана куратором Совета Городского Объединения школьных, молодежных, детских организаций «Шанс».

**Основные мероприятия в рамках работы детских организаций
«Школьная Дума»**

№	Мероприятие / результат	Уровень	Классы
1	Городская деловая игра «Лидер и его команда- 2022 года»	муниципальный	6-11
2	Интеллектуальный турнир «Калейдоскоп знаний», посвященный Году культурного наследия народов России в рамках городской игры «Лидер и его команда-2022»	муниципальный	6-11
3	Фестиваль - конкурс «Калейдоскоп национальностей», посвященный Году культурного наследия народов России в рамках городской игры «Лидер и его команда-2022»	муниципальный	6-11
4	Соревнования «Спортивный калейдоскоп России» в рамках городской игры «Лидер и его команда-2022»	муниципальный	8-11
5	День профориентации «Калейдоскоп профессий », России в рамках городской игры «Лидер и его команда-2022»	муниципальный	6-10
6	Акция #Вам Любимые. Поздравление с 8 марта медицинских работников и работников скорой помощи	муниципальный	2-8
7	Танцевальный конкурс «Стартинэйджер» в рамках городской игры «Лидер и его команда-2022»	муниципальный	6-10
8	День отца «Квест » спортивная зарядка	школьный	2
9	Школьный конкурс на самую активную работу во время Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	школьный	1-11

10	Торжественная линейка посвящение первоклассников «Приключения Буратино»	школьный	1
11	Городской субботник	муниципальный	8-11
12	Международная акция «Голубь мира»	Всероссийский	1-11
13	16 городская лидерская фиеста «Мы такие разные, но мы вместе» детских организаций "ШАНС"	муниципальный	6-11
14	День Самоуправления	школьный	6-11
15	Школьная акция «Коробка добра» сбор корма для приютов животных	школьный	1-11
16	Школьная акция «Неделя добра»	школьный	1-11
17	Фоточелендж «Мамина улыбка»	школьный	1-11
18	Новогоднее представление 9-11 классов	Школьный	9-11
19	Акция «Посылка солдату»	школьная	1-11
20	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа», посвящен Дню защитника Отечества.	Окружной	1-4
21	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее написание русской культуры на родном языке.	Всероссийский	4
22	Форум – диалог некоммерческих организаций «Территория взаимодействия»	городской	
23	Встреча с главой города и обзор предприятий города. Демонстрация выставки «Местное самоуправление»	городской	8-11
24	Встреча с лидерами молодежного совета г.Урай	городской	8-11
25	Акция «Георгиевская лента». Беседа, игра. Поздравление детей войны День Победы.		«ЗИНА»

26	Молодежный профорientационный форум «Твое будущее»	Городской	8-11
27	Патриотическая акция просмотр мультфильма «Суворов. Великое путешествие»		
28	Игра «Школа- дружба»	школьный	6
29	Встреча с российской разведчицей Е.С. Вавиловой	муниципальный	
30	Помощь волонтерскому движению «Шьем для своих»	муниципальный	8-11

Участие в спортивно-массовых мероприятиях за 2022 год

<i>Мероприятие</i>	<i>Организатор</i>	<i>Результат</i>
Городские соревнования по пионерболу среди мальчиков 4 классов	Сапельников М.С.	3 место
Городские соревнования по пионерболу среди девочек 4 классов	Сапельников М.С.	2 место
Городские соревнования по пионерболу среди мальчиков 3 классов	Волхонская Т.И.	3 место
Городские соревнования по пионерболу среди девочек 3 классов	Волхонская Т.И.	3 место
Городские соревнования по волейболу среди мальчиков 7-8 классов в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2022»	Волхонская Т.И.	2 место
Городские соревнования по баскетболу среди мальчиков 7-8 классов в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2022»	Волхонская Т.И.	1 место
Городские соревнования по баскетболу среди девушки 9-11 классов в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2022»	Волхонская Т.И.	3 место
Городские соревнования по волейболу среди обучающихся 7-8 классов (юноши) в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2022»	Волхонская Т.И.	2 место
Городские Соревнования по волейболу среди обучающихся 7-8 классов (девушки) в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2022»	Волхонская Т.И.	3 место
Городские соревнования по волейболу среди юношей 9-11 классов в зачет	Ажикенов А.О.	5 место

Спартакиады «Старты Надежд-2022»		
Городские соревнования по баскетболу среди юношей 9-11 классов в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2022»	Ажикенов А.О.	5 место
Городские соревнования по волейболу среди девушек 9-11 классов в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2022»	Волхонская Т.И.	4 место
Городские соревнования по баскетболу среди девушек 7-8 классы	Волхонская Т.И.	7 место
Городские соревнования «КЭС-баскет» (девушки 9-11 классов)	Волхонская Т.И.	3 место
Городская эстафета «9 мая» 9-11 классы	Богданов Г.И.	3 место
Фестиваль ГТО (5-8 классы)	Волхонская Т.И.	3 место

Достижения в конкурсах, выставках, фестивалях за 2022 год

Конкурс	Результат
Патриотическое направление	
Всероссийский уровень	
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», посвященный 9 МАЯ	2 место – Рахмангулов Данияр (4в) 3 место – Брылева Александра (4в) 3 место – Лобова Кира (4в)
Первый Межрегиональный конкурс исследовательских проектов «Моя малая Родина»	Призеры – Черемных Михаил, Баева Виктория (4в)
Всероссийский конкурс рисунков «Гордость страны» ко Дню космонавтики	1 место – Белова Надежда (4в) 1 место – Гончарова Анастасия (4в) 1 место – Кандацурова Алиса (4в) 1 место – Жарикова Алена (4в) 1 место – Шкрет Виталина (4в)
Всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей»	Диплом призера - Мартынова Полина (7а)
Муниципальный уровень	
Городской интернет-конкурс «Будь достоин отца и деда». Номинация «О моих доблестных предках»	2 место – Дородова Рада (7в)
Городской конкурс рисунков «Поклонимся Великим тем годам»	3 место – Рабаданова Кристина (3б) 3 место – Басыров Виталий (3б)
Конкурс рисунков «Миру мир»	1 место + приз зрительских симпатий – Коллективная работа 3б класса 1 место - Коллективная работа 3в 1 место – Басыров Виталий (3б) 1 место – Иванова Дарья (3б)

	2 место – Осокина Олеся (3б) 2 место – Басалгина Александра (3б) 2 место – Петрова Виктория (3б) 3 место – Рабаданова Кристина (3б) 3 место – Киврин Федор (2в)
Городской конкурс рисунков «Мы наследники Победы»	Лауреат 3 степени – Мартынова Полина (7а)
Городской конкурс «Победа в наших сердцах»,	1 место - Феофанова Александра (7а)
Городской конкурс «Кадры военных фильмов»	1 место - Феофанова Александра (7а)
Городской конкурс стихов о Победе в ВОВ «Стихи Победы»	2 место – Рыжова Азалия (6в) 2 место - Овчинников Захар (6а) 2 место – Жаркова Юлия (6в) 3 место – Крушельницкая Виктория (6в) 3 место – Макарова Юлия (6в) 3 место – Чиглинцев Иван (6а)
Конкурсы по безопасности	
Муниципальный уровень	
Городской конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей	Диплом 3 степени – Баженов Вадим (3а)
Городской онлайн-конкурс детского рисунка «Спаси жизнь легко»	1 место - Бурцева Мария (3а) 1 место – Давлетов Арсений (4б) 1 место – Запхарова Валерия (4б) 2 место – Костенко Захар (3в) 2 место – Глуховская Арина (4а) 2 место – Басыров Виталий (4б) 2 место – Иванова Дарья (4б) 2 место - Хурматова Мария (3б) 3 место – Байкин Егор(4б) 3 место – Барышева Анастасия (4б) 3 место – Петухова Кристина (4б) 3 место – Реутова Софья (4б)
Окружной уровень	
Конкурс рисунков «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»	1 место – Копылов Артур (3в)
Конкурс эссе «У терроризма и экстремизма нет национальности и религии»	2 место – Вилькушевская Ксения (9а)
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1 место – Шкрет Виталина (4в)
Творческое направление	

Муниципальный уровень

<p>Городской конкурс детского творчества «С днем рождения, Дедушка Мороз!»</p>	<p><i>Номинация «Зимние чудеса»</i> 1 место – Попов Роман (1б) 1 место - Порядина Евдокия (1б) 1 место – Карина Ульяна (3в) 1 место – Гулюмов Даниил (3в) 1 место – Киврин Федор (3в) 1 место - Васина Алена (3в) 2 место – Костенко Захар (3в) 2 место – Чуракова Александра (3в) 2 место - Иванов Матвей (3в) <i>Номинация «Елочная игрушка»</i> 1 место – Сычев Сергей (1б) 3 место – Попов Роман (1б) <i>Номинация «Морозная открытка»</i> 1 место – Исхаков Зиннур (1б) 1 место Агафонов Максим (3в) 1 место – Лушникова Вероника(3в) 1 место – Гоголева Вероника (3в) 1 место – Соломатина Анастасия (3в) 1 место – Аднакулов Савелий (3в) 1 место – Васина Алена (3в) 2 место – Викулова Софья (1б) 2 место – Киврин Федор (3в) 2 место – Кочевая Анфиса (3в) 2 место – Ботов Лев (3в) 2 место – Верченко Вероника (3в) 2 место – Соломатина Софья (3в) 2 место – Жарков Владимир (3в) 2 место – Стокас Виктория (3в) <i>Номинация «Хоровод стихов»</i> 1 место – Клементьев Максим (3в) 3 место - Исхаков Зиннур (1б) 3 место – Васина Алена (3в) 3 место – Фирсов Валерий (3в) <i>Номинация «Елочная игрушка»</i> 3 место – Гоголева Каролина (3в)</p>
<p>Музейная конференция «Мой город Урай»</p>	<p>2 место – Казанцев Максим (7в)</p>
<p>Конкурс открыток «Подарок к 8 Марта!»</p>	<p>1 место – Хурматуллин Андрей (3б) 2 место – Байкин Егор (3б) 2 место – Басыров Виталий (3б) 2 место – Аднакулов Савелий (2в) 2 место – Киврин Федор (2в)</p>

	3 место – Ботов Лев (2в) 3 место – васина Алена (2в) 3 место – Строгач Виктория (2в) 3 место – Осокина Олеся (3б) 3 место – Петухова Кристина (3б) 3 место – Рабаданова Кристина (3б) 3 место – Плотникова Милена (3б) 3 место – Викулова Варвара (3б)
Городской конкурс рисунков «Дорогой дружбы, мира и согласия»	2 место – Иванова Дарья (4б)
Окружной уровень	
Конкурс рисунков «День космонавтики»	1 место – Миронов Сергей (3в)
Конкурс чтецов «Моя Югра»	1 место – Баева Виктория (4в) 1 место – Кандаурова Алиса (4в) 1 место – Приходченко Валерий (4в) 1 место – Шкрет Виталина (4в)
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	<i>Школьный этап</i> 1 место – Изюмов Семен (11б) 2 место – Овчинников Егор (11б) 3 место – Мурзина Валентина (6а) <i>Городской этап</i> 1 место – Изюмов Семен (11б)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Югра многовековая»	Победители: Рыжова Азалия (7в), Жаркова Юлия (7в), Мячиков Никита (),
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	<i>Городской этап</i> 1 место - Рыжова Азалия (7в) 2 место – Аднакулова Ярослава (7в)
Экологическая культура и безопасный образ жизни	
Всероссийский уровень	
Конкурс «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Рабаданова Кристина
Муниципальный уровень	
Конкурс рисунков «Будь здоров!»	1 место – Басалгина Александра (4б) 1 место – Давлетов Арсений (4б) 1 место – Басыров Виталий (4б) Плотникова Милена (4б) 1 место – Поротников Денис (4б) 1 место – Рабаданова Кристина (4б) 1 место – Хурматова Мария (4б) 2 место – Соломатина Софья (3в)

	2 место – Орешников Алексей (4б) 2 место – Захарова Валерия (4б) 2 место – Барышева Анастасия (4б) 2 место – Мурзинцева Милена (4б) 2 место – Викулова Варвара (3б) 2 место – Сочнева Елизавета (3б) 2 место – Яшин Мирослав (3б) 3 место – Омарова Телли (3в) 3 место – Петухова Кристина (4б) 3 место – Осокина Олеся (4б) 3 место – Падерин Савелий (4б) 3 место – Вохидов Умар (4б)
Конкурс рисунков «В новый год с ГТО»	2 место – Васина Алена (3в)
Городской интернет-конкурс детского рисунка о здоровом образе жизни	2 место – Бурцева Мария (3а)

*учащиеся дали разрешение на размещение своих персональных данных

Отчет о работе волонтерских объединений «Творцы», Волонтеры Победы» за 2022 год

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа школьных волонтерских объединений «Творцы», «Волонтеры Победы»

В 2022 учебном году было проведено более 50 мероприятий: школьных, городских, окружных, всероссийских Акции, флэш-мобов, информационных уроков, встреч, классных часов.

Свою работу мы освещаем на страничке в контакте <https://vk.com/tvorci.school6>

Волонтеры проводят совместные мероприятия с:

- МБУ городской стоматологической поликлиники,
- Центром социального обслуживания населения «Импульс»,
- Центром развития для детей с ОВЗ «Развитие +»,
- ОМВД Росси по г.Урай,
- Советом ветеранов по г.Урай,
- Пожарной частью - 71
- Первичная организация ветеранов боевых действий,
- Первичная организация танковых войск по г.Урай

Приняли участие:

- во Всероссийском движении «Сделаем вместе»;
- в Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития»;
- в региональном движении «Здоровое будущее»;
- во Всероссийском движении «Мы вместе»;
- в городском конкурсе проектов по профилактике ПАВ «Молодежь против наркотиков»;
- в городском молодежном профориентационном форуме «Твое будущее»;
- Фестиваль "Моя идея"

За 2022год руководитель и волонтеры волонтерских объединений «Творцы», «Волонтеры Победы» поощрялись:

- Благодарственные письма за сотрудничество с подростковым клубом для детей и подростков с ОВЗ « Развитие +»;
- Благодарственные письма за сотрудничество с «Урайской городской стоматологической поликлиникой» в вопросах профилактики инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни среди населения города Урай;
- Благодарственные письма ОГИБДД за плодотворное взаимодействие в направлении «Профилактика правонарушений безопасности дорожного движения среди обучающихся МБОУ СОШ №6 и жителей г. Урай»;
- Благодарственные письма ОМВД России по г.Урай за плодотворное взаимодействие в оказании помощи в профилактических мероприятиях среди жителей г. Урай;
- Благодарственные письма от Добровольческого корпуса за участие в добровольческой деятельности на территории муниципального образования города Урай в период коронавирусной инфекции.
- Благодарственное письмо от Думы г.Урай за весомый вклад в развитие волонтерского движения и в связи с профессиональным праздником Днем учителя.
- Благодарственные письма, за значимый личный вклад волонтерского корпуса «Волонтеры - Конституции" в ХМАО-Югре.
- Благодарственные письма, за значимый личный вклад волонтерского корпуса «Формирование комфортной городской среды" в ХМАО-Югре.
- 1 волонтер награжден почетным знаком (значок волонтера) за активное участие в волонтерской деятельности (г. Москва);
- 2 волонтера награждены благодарственными письмами главы города Урай.

Название	Форма проведения	Место проведения	сотрудничество
январь			
Блокадный хлеб	Интерактивный урок Акция	МБОУ СОШ№6	
Снежный десант	Субботник	Мемориал памяти	Первичная организация: танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
Герои живут рядом	Встреча	МБОУ СОШ№6	ветераны боевых действий по г.Урай
Защитим память героев	Мирный митинг возложение цветов	мемориал	
февраль			
День защитника	Игровая программа	Развитие+	Первичная организация: танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по

			г.Урай
Скажи спасибо лично	встреча	Адреса ветеранов	Первичная организация: танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
Зарница	игра	МБОУ СОШ№6	Первичная организация: танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
«Дорога жизни»	Всероссийская акция	МБОУ СОШ№6	
март			
Сдай батарейку-спаси планету	Окружная акция	МБОУ СОШ№6 Д\с №21	
Вам любимые	Всероссийская акция	Адреса ветеранов	
Газета ветерану	Городская акция	«Знамя»	
«Отражая свет, сохраняет жизнь»	Всероссийская акция	ГИБДД по г.Урай	
Телефон доверия	Всероссийская акция	МБОУ СОШ№6	
Безопасные каникулы	(кукольный театр) Сказка	МБОУ СОШ№6	
Час земли	Международная акция	Улицы города	
Георгиевская ленточка	Интерактивный урок Акция	МБОУ СОШ№6	
Есть такая профессия родину защищать	Интерактивный урок Урок мужества	МБОУ СОШ№6	Первичная организация: танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
Здоровые зубы-здоровый организм-здоровая жизнь!	Школьная акция	МБОУ СОШ№6	
апрель			

Улыбка Гагарина	Всероссийская акция	МБОУ СОШ№6 Улицы города	
С 8 марта ветеран.	Всероссийская акция	Адреса ветеранов	
Всероссийский субботник	субботник	Парк Мкр 2 (д 49-50)детская площадка	
Уроки здоровья	Конкурс Всероссийское движение «Мы вместе» Акция окружная	МБОУ СОШ№6	Городская стоматологическая поликлиника
Активное здоровое поколение – это Мы Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития здоровое поколение – это Мы Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития			Городская стоматологическая поликлиника
Пасха светлый праздник	Мастер класс	Развитие+	
#МЫВМЕСТЕ Фестиваль дарения	Акция окружная	Улицы города	
май			
Митинг 1 МАЯ Игровая площадка для детей	Городская акция	Улицы города	
Осторожно мошенники	Городская акция	Улицы города Предприятия города	ОМВД
Сад памяти	Высадка деревьев	набережная	
Мы здоровая нация - Югры	акция	МБОУ СОШ№6	Городская стоматологическая поликлиника

Память жива	Городской субботник		Первичная организация: танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай Совет ветеранов
Уроки мужества	Встреча Круглый стол	МБОУ СОШ№6	Первичная организация: танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
Комфортная среда	Формирование комфортной городской среды	МФЦ	
Букет победы	Мастер класс Возложение цветов	МБОУ СОШ№6	
Безопасные каникулы	Игровая программа	МБОУ СОШ№6	Пожарная часть №71
«Веснянка - 2022»	Игровая программа	Силава	Этноцентр СИЛАВА
Дорога для жизни	Акция (окружная)	Улицы города	ГИБДД по г.Урай
Экологическая акция «Спасти и сохранить»	Международная	Берег реки Конда	
Открытие оздоровительной лагерной смены		Социально-реабилитационного центра Зина.	
Июнь Июль Август			
Покажи свой правильный пример	Акция (окружная)	Улицы города	ГИБДД по г.Урай
День государственного флага	Всероссийская акция	Улицы города	
Игровая программа к 1 июня	Акция	Дом ребенка	
Подари книгу	Всероссийская акция	Адреса ветеранов	

ветерану			
День добрососедства	Международная акция	Детская площадка Солнышко	
Не спешите водители, вы такие же родители	Акция (окружная)	Улицы города	ГИБДД по г.Урай
День России	Игровая программа	Центр для несовершеннолетних	
Неделя добра	Акция (окружная)	Улицы города	
Спасибо врачам	Всероссийская акция		УГКБ Станция скорой помощи
Мы здоровое поколение – Югры	Всероссийская акция	Улицы города	Городская стоматологическая поликлиника
Минута молчания	Общероссийская акция	Мемориал памяти	
День памяти и скорби		Мемориал памяти	
Красная гвоздика	Всероссийская акция	МБОУ СОШ№6 Улицы города	
У добра не бывает каникул	Окружная акция	Адреса ветеранов	
сентябрь			
Безопасный город	Городской конкурс	Нефтяник	
Безопасный маршрут	Акция (окружная)	Улицы города	ГИБДД по г.Урай
Голубь Мира	Акция (международная) Интерактивные уроки	МБОУ СОШ№6	Первичная организация: танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
октябрь			
Добрые крышечки	Эко-проект окружной	МБОУ СОШ№6	
В гостях у шахматной королевы»	игра	МБОУ СОШ№6	
Осенний пленэр	Информационный урок Эко-проект	МБОУ СОШ№6	
Зеленая Россия	Субботник (Всероссийская	набережная	

	акция)		
Веселые перемены	Игровая программа	МБОУ СОШ№6	
Наша армия сильна, охраняет мир она»	Игровая программа	Развитие +	Первичная организация: танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
Молодежный десант	Субботник (городской)	Мемориал памяти	Первичная организация: танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
ноябрь			
Будь здоров	Интерактивные уроки Акция (городская)	МБОУ СОШ№6	Городская стоматологическая поликлиника
День призывника	Всероссийский день	Мемориал памяти	
Пристегнись сам, пристигни ребенка	Акция (окружная)	Улицы города	ГИБДД по г.Урай
Маленькие радости для врачей	Акция (всероссийская)	Кол.центр УГКБ	
декабрь			
«Имею право на права», «Мои права, мои обязанности» В нашем классе поселилась доброта	Информационный урок	МБОУ СОШ№6	
Елка желаний	Акция (городская)	МЦДО	Доброволец Урая
Ветеран живет рядом	Акция (всероссийская)	Адреса ветеранов	
Лаборатория правильного питания	Информационный урок	Конкурс (всероссийское движение «Мы вместе»	Городская стоматологическая поликлиника
Сдай макулатуру,	Акция (окружная)	МБОУ СОШ№6	ЭКОТех

сохрани дерево			
Волонтер-это стиль жизни	Слет волонтерских объединений	МЦДО	Доброволец Урая
День неизвестного солдата	Информационный урок Акция (всероссийская)	МБОУ СОШ№6 Улицы города Мемориал памяти	
День героя отечества	Информационный урок (Всероссийская акция)	МБОУ СОШ№6 Улицы города	
СТОПВИЧСПИД	Акция (международная)	Улицы города	ГИБДД по г.Урай
Страт-сессия «Здоровая молодежь»	Слет волонтерских объединений	МЦДО	Доброволец Урая

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся Результаты освоения учащимися образовательных программ

Классы	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены с академической задолженностью	
		кол-во	%	4 и 5	%	5	%	кол-во	%	кол-во	%
2	78	78	100	38	61,5	10	12,8	0	0	0	0
3	78	76	97,4	38	56,4	6	7,7	2	2,6	2	2,6
4	76	76	100	32	59,2	13	17,1	0	0	0	0
Итого	306	230	99,1	108	59,1	29	9,5	2	0,65	2	0,65
5	64	64	100	26	50	6	9,4	0	0	0	0
6	89	89	100	31	40,5	5	5,6	0	0	0	0
7	85	84	98,8	27	34,1	2	2,4	1	1,2	1	1,2
8	72	68	94,4	8	11,1	0	0	4	5,5	2	2,8
9	75	75	100	14	21,3	2	2,7	0	0	0	0
Итого	385	380	98,7	106	31,4	15	3,7	5	1,3	3	1,3
10	49	42	91,7	10	26,5	3	6,1	7	14,3	7	14,3
11	42	42	100	14	57,1	10	23,8	0	0	0	0
Итого	91	84	92,3	24	40,7	13	14,3	7	7,7	7	7,7
Всего по школе	782	694	88,7	238	41,7	57	7,3	14	1,8	12	1,5

Аналитические данные свидетельствуют о том, что общая успеваемость на июнь 2022 года составила 88,47%. 12 обучающихся по результатам промежуточной аттестации были переведены в следующий класс с академической задолженностью условно. Пять неуспевающих обучающихся из 10 класса отчислились в связи с поступлением в Урайский

профессиональный колледж. Два обучающихся не смогли пройти промежуточную аттестацию и также отчислились для поступления в колледж. В октябре 2022 года остальные неуспевающие обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс. Качество успеваемости по школе составило 41,7% (ниже, чем в предыдущем году на 7,2%, прошедшем году качество составляло - 48,9%).

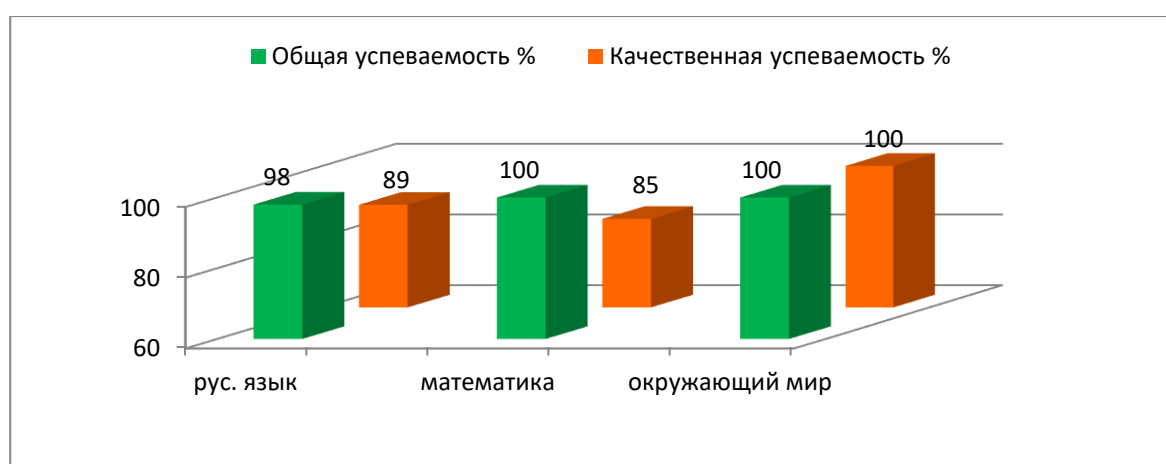
Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по материалам 4-го класса).

С целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5-х классах осенью 2022 года, в период с 09 сентября по 19 сентября 2022 года в 5-х классах (по программе 4), прошли Всероссийские проверочные работы.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по организации, проведению, оцениванию результатов.

Сводный статистический отчет по ВПР в 5-х классах (по программе 4)

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний процент выполнения	Средний балл
5 класс										
Русский язык	65	25	33	6	1	4,26	98,46	89,23	79,68	30,28
Математика	21	9	9	3	0	4,29	100	85,71	69,52	13,90
Окружающий мир	3	1	2	0	0	4,33	100	100	80,21	25,66



Результативность Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5%	19%	52%	24%
Математика	3%	5%	48%	44%
Окружающий мир	0%	23%	54%	23%

Анализ выполнения ВПР и качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что наибольший средний процент выполнения обучающиеся показали по окружающему миру – 80,21%, а наименьший по математике – 69,52%. Качественная успеваемость показывает наибольший процент по математике и окружающему миру - 100%, а показатель по русскому языку -98,46%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 (по программе 5), 7 (по программе 6) классах.

С целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5-6-х в период с 15.03.2022 по 22.09.2022 года в 6-х классах (по программе 5), с 21 сентября по 10 октября 2022 года в 7-х классах (по программе 6) были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Сводный статистический отчет по ВПР в 6-х классах (по программе 5), 7-х классах (по программе 6).

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний % выполнения	Средний балл
5 класс										
Русский язык	62	8	24	20	10	3,56	83,9	51,6	20,68	26,30
Математика	59	10	22	11	16	3,44	72,9	54,2	51,27	10,25
История	59	6	38	25	6	3,64	92	58,7	34,23	8,13
Биология	59	7	22	21	9	3,45	84,7	49,2	59,96	17,38
6 класс										
Русский язык	70	12	25	28	5	3,63	92,86	52,86	61,19	34,27
Математика	68	2	18	26	22	3,00	67,65	29,41	47,33	7,57
Биология	36	7	10	15	4	3,56	88,89	47,22	59,60	14,31
История	37	7	13	15	2	3,68	94,59	54,05	55,57	8,89
География	30	2	18	8	2	3,67	93,33	66,67	59,19	19,53
Обществознание	30	3	11	15	1	3,53	96,67	46,67	58,25	12,23

100% успеваемости не добились обучающиеся ни в одном классе. По всем предметам наблюдается неудовлетворительные результаты (наличие двоек).

Наибольшее количество «неудовлетворительных» результатов получили обучающиеся 6-х классов по математике – 22 (32,4%), успеваемость 67,65%, качество 29,41%. Наибольший процент качества: 66,67 у обучающихся 6-х классов по предмету география.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7, 8, 11 классов.

С целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 7, 8-х классах осенью 2022 года, в период

с 03 марта по 25 марта 2022 года в 11-х классах, в период с 21 сентября по 10 октября 2022 года в 8-х классах (по программе 7), с 21 сентября по 29 сентября 2022 года в 9-х классах (по программе 8) прошли Всероссийские проверочные работы.

**Сводный статистический отчёт по ВПР в
8-х классах (по программе 7), 9-х классах (по программе 8), 11 классах**

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний процент выполнения	Средний балл
7 класс										
Русский язык	73	1	10	44	18	2,92	75,34	15,07	49,64	23,33
Математика	73	6	22	36	9	3,34	87,67	38,36	55,23	10,49
Физика	23	0	4	16	3	3,04	86,96	17,39	33,33	6,00
История	27	12	12	3	0	4,33	100,00	88,89	75,82	12,89
География	23	0	3	14	6	2,87	73,91	13,04	39,38	13,78
Английский язык	64	0	13	36	15	2,97	76,56	20,31	51,15	15,34
Обществознание	45	0	10	31	4	3,13	91,11	22,22	54,92	11,53
8 класс										
Русский язык	40	6	16	16	2	3,65	95,00	55,00	66,72	34,02
Математика	63	2	20	36	5	3,30	92,06	34,92	53,71	13,43
Физика	21	6	13	2	0	4,19	100,00	90,48	55,03	9,90
Химия	15	0	7	8	0	3,47	100,00	46,67	49,63	17,87
Биология	23	0	2	18	3	2,96	86,96	8,70	46,48	13,48
История	18	1	12	5	0	3,78	100,00	72,22	60,13	10,22
География	22	1	2	13	6	2,91	72,73	13,64	39,12	12,91
Обществознание	19	0	7	12	0	3,37	100,00	36,84	53,59	11,79
11 класс										
Физика	34	19	14	1	0	4,53	100,00	97,06	81,90	21,29
Химия	35	14	17	3	1	4,26	97,14	88,57	75,67	24,97
Биология	35	16	17	2	0	4,40	100,00	94,29	72,14	23,09
История	36	11	18	7	0	4,11	100,00	80,56	73,28	15,39
География	40	20	14	6	0	4,35	100,00	85,00	77,62	16,30
Английский язык	36	16	18	2	0	4,39	100,00	94,44	74,74	23,92

Без двоек с работой справились обучающиеся 7 классов по истории, 8-х классов по физике, химии, истории, обществознанию, 11 классов по физике, биологии, истории, географии, английскому языку при 100% успеваемость, качество знаний по предметам 88,89%, 90,48%, 46,67%, 72,22%, 36,84%, 97,06%, 94,29%, 80,56%, 85,00%, 94,44% соответственно.

По всем остальным предметам наблюдается неудовлетворительные результаты (наличие двоек).

Итоговая аттестация.

Подготовка выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий («дорожной карты») Управления образования и молодежной политики, на основании планов мероприятий («дорожных карт») по подготовке выпускников школы.

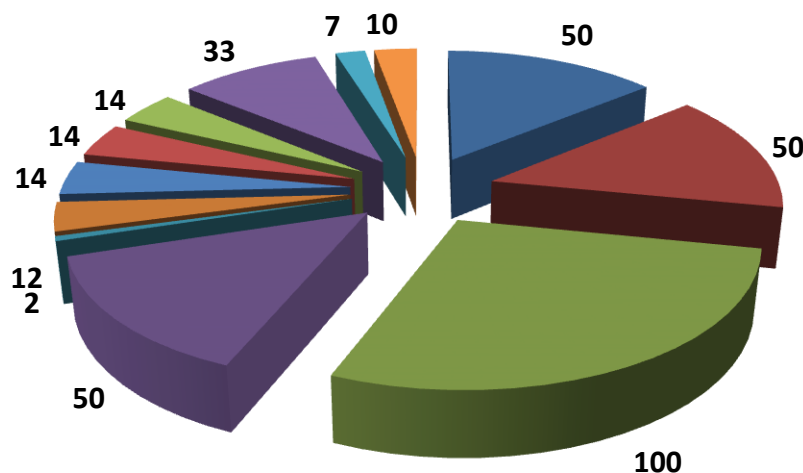
Участники образовательных отношений были ознакомлены с Порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ, другими нормативно-правовыми актами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации под роспись.

В течение учебного года осуществляла свою работу по подготовке к экзаменам психологическая служба. Работа с выпускниками проводилась как со всем классом, так и индивидуально. Содержание занятий ориентировалось на следующие вопросы: как подготовиться к экзаменам, поведение на экзамене, способы снятия нервно-психического напряжения, как противостоять стрессу.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

К государственной итоговой аттестации в 2022 году было допущено 42 из 42-и выпускников 11-х классов, что составляет 100%.

Количество участников ЕГЭ по предметам согласно поданным заявлениям составило (%)



- Математика (профильный уровень)
- Русский язык
- География
- Физика
- Литература
- Английский язык
- Математика
- Обществознание
- История
- Биология
- Информатика и ИКТ
- Химия

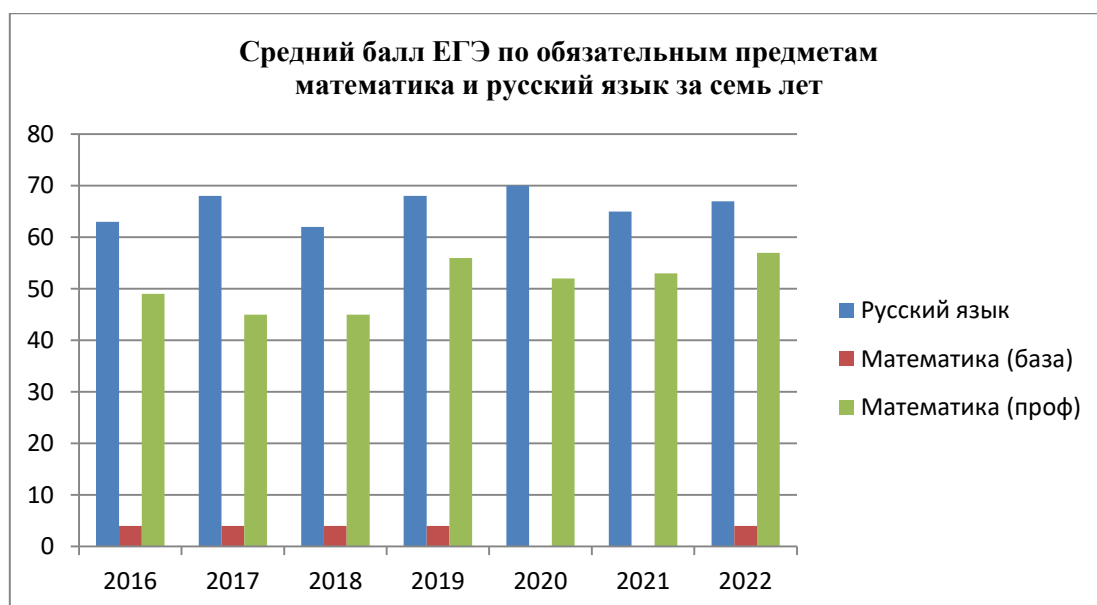
Результаты ЕГЭ за три последних года в сравнении с городскими показателями

Предмет	2020г.			2021г.			2022г.		
	школа	город	округ	школа	город	округ	школа	город	округ
Математика (профильный уровень)	52	52	53,6	53	54	56,37	57		54,00

Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	4		4
Русский язык	70	69	70,1	65	68	68,58	67		66,20
Обществознание	59	54	52,9	62	57	54,56	62		58,58
История	85	60	55,8	55	53	51,60	47		57,18
Физика	52	58	52,8	61	58	53,01	64		55,19
География	-	71	59,9	57	60	59,29	55		54,08
Биология	46	50	51,3	47	50	51,33	47		47,52
Литература	77	76	65,1	51	68	62,51	47		55,53
Информатика и ИКТ	65	62	59,8	64	61	62,71	50		57,69
Иностранный язык (английский)	80	83	73,7	-	71	69,92	81		72,21
Химия	44	59	53,0	44	59	53,78	34		50,99
ИТОГО	63	63	58,9	55,9	62,75	58,51	51,3		52,8

По итогам всех экзаменов в форме ЕГЭ средний балл по школе составляет 51,3%, что на 4,6% ниже показателей 2021г.

Предмет	Максимальный балл	
	2021	2022
Математика (профильный уровень)	84	92
Русский язык	94	98
Обществознание	97	84
История	77	75
Физика	95	95
География	66	55
Биология	68	59
Литература	87	62
Информатика и ИКТ	88	83
Химия	44	56
Иностранный язык (английский)	-	91



Средний балл по профильным предметам

Профиль	Количество обучающихся	Количество сдававших			Средний балл по предмету		
		Физика	Математика (профильный уровень)	Информатика	Физика	Математика (профильный уровень)	Информатика
Технологический	11	5	11	6	64	64	63
Профиль	Количество обучающихся	История	Иностранный язык (английский)	Обществознание	История	Иностранный язык (английский)	Обществознание
Гуманитарный	13	2	3	7	59	91	66

42 выпускника 11-х классов из 42-х получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении» и один из них награжден медалью «За особые успехи в обучении». Медалисты успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали необходимое количество баллов для получения медалей Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Количество выпускников, награжденных медалями за 10 лет

Медаль	Учебный год									
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Золото	5									
Серебро	0									
РФ "За особые успехи в учении"		2	10	2	6	2	1	6	3	3
ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении"		2	10	2	6	2	0	6	2	1
<i>Итого:</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

**Анализ результатов ГИА,
полученных «медалистами», за три последних года.**

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Обществознание	Информатика	История	Английский язык	Литература	МЕДАЛЬ
2020 год										
1.	Афанасьева Дарья Игоревна	96	82		81					РФ, ХМАО
2.	Бедрина Анастасия Николаевна	91			74		92			РФ, ХМАО
3.	Булатова Дарья Анатольевна	94					96	80		РФ, ХМАО
4.	Григорьев Алексей Игоревич	85	82	68		70				РФ, ХМАО
5.	Нефедова Валерия Дмитриевна	72	-		63		77			РФ, ХМАО
6.	Самойлов Михаил Борисович	89	88	93		100				РФ, ХМАО
2021 год										
7.	Акулов Юрий Иванович	88	76	80						РФ, ХМАО
8.	Лебедева Елизавета Сергеевна	78	56			58				РФ
9.	Фаляхова Евгения Дамировна	94	84		83					РФ, ХМАО
2022 год										

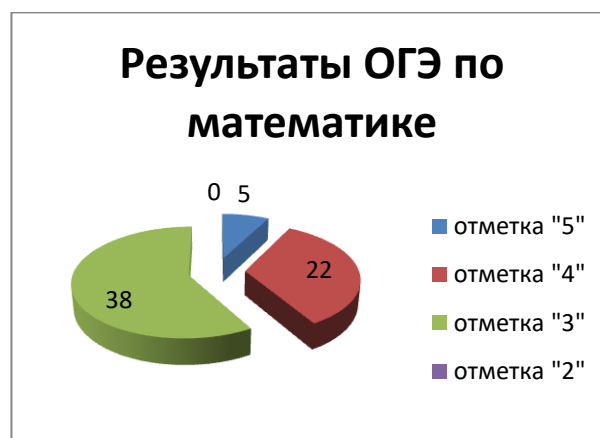
10.	Зимин Андрей Валерьевич	98	92	95						РФ, ХМАО
11.	Аникина Любовь Павловна	85	5 м(б)					88	62	РФ
12.	Шмакова Алина Васильевна	85	74			48				РФ

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

К сдаче государственной итоговой аттестации был допущен 75 выпускников 9х классов. Из них 65 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору: география, биология, обществознание, литература, английский язык, информатика, физика, химия. Десять выпускников с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, математике в форме ОГЭ в 2022 году

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	65	22	33,8	34	52,3	9	13,8	0	0	86,2
Математика	65	5	7,69	22	33,8	38	58,5	0	0	44,6



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, математике в форме ГВЭ в 2022 году

Десять выпускников с ОВЗ прошли аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

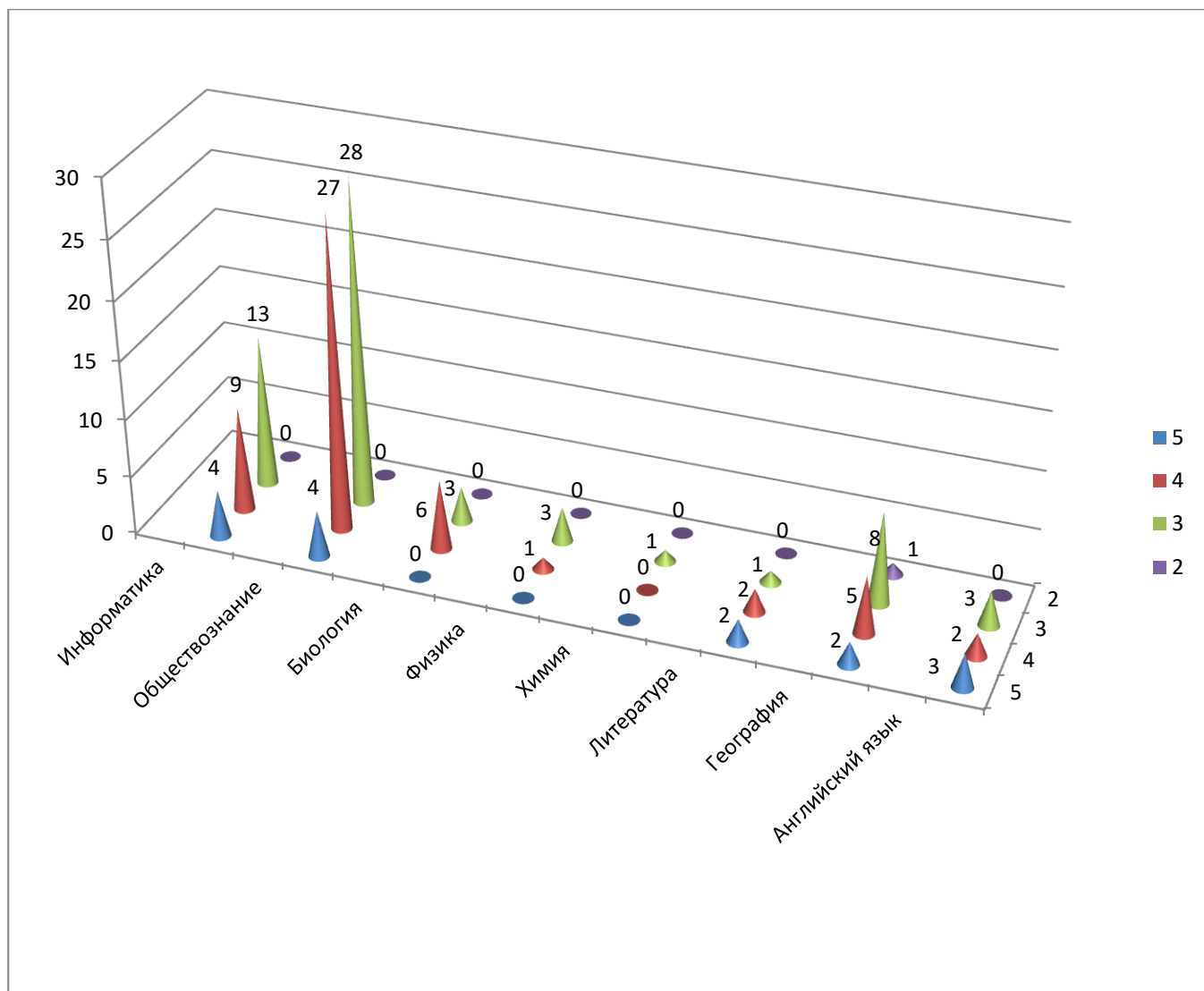
Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	10	0	0	8	80	2	20	0	0	80

Математика	10	0	0	1	10	9	70	0	0	10
-------------------	----	---	---	---	----	---	----	---	---	----



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов предметов по выбору в форме ОГЭ в 2022 году

Предмет	Количество выбравших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
Информатика	26	4	9	13	0	3,65	10,85
Обществознание	59	4	27	28	0	3,6	23
Биология	9	0	6	3	0	3,66	26,33
Физика	4	0	1	3	0	3,25	18,75
Химия	1	0	0	1	0	3	20
Литература	5	2	2	1	0	4,2	30
География	16	2	5	8	1	3,5	18,75
Английский язык	8	3	2	3	0	4	49,87



Все выпускники 9-х классов (75 человек) получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускника получили аттестат с отличием.

Учебный год	Получили аттестат		Получили аттестат «Особого образца».	
	Всего		чел.	%
2020	84		2	2,38
2021	71		3	4,22
2022	75		3	4,1

Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Олимпиада, конференция	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Всероссийская олимпиада школьников 4-11 кл. (школьный этап)	303	82	133

2.	Всероссийская олимпиада школьников 7-11 кл. (муниципальный этап)	65	11	18
3.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	5	0	0
4.	Школьная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Путь к Олимпу»		21	50
5.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5	2	3
6.	XXVII окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1	0	0
7.	Городская музейная конференция «Мой город Урай»	1	0	1
8.	V региональный конкурс «Я и православная вера»	2	0	1

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 5 обучающихся 9-11 классов по экономике, праву, технологии и ОБЖ.

Выводы:

- анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков обучающихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.
- успешная сдача экзаменов всеми выпускниками 9, 11-х классов.
- учащиеся являются активными участниками творческих конкурсов.

V. Востребованность выпускников
Выпускники 9-х классов (кол-во классов): 3

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:												Кроме того:
	Прием в 10 класс	Прием в СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние курсы	Закончили по справке	
		на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа				
75	40	25	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Выпускники 11-х классов (кол-во классов): 2

Общее количество выпускников	Из них:											Кроме того
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		курсы	
	На территории округа	За пределами округа	На территории округа	За пределами округа					Муниципального образования	округа		
42	2	26	3	9	0	0	1	0	0	0	1	0

Выводы:

- 53% выпускников 9х классов по-прежнему продолжают обучение в 10 классе;
- 67% выпускников 11х классов поступают в учреждения высшего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе ведется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 18.11.2022 №673 и направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности и образовательного результата.

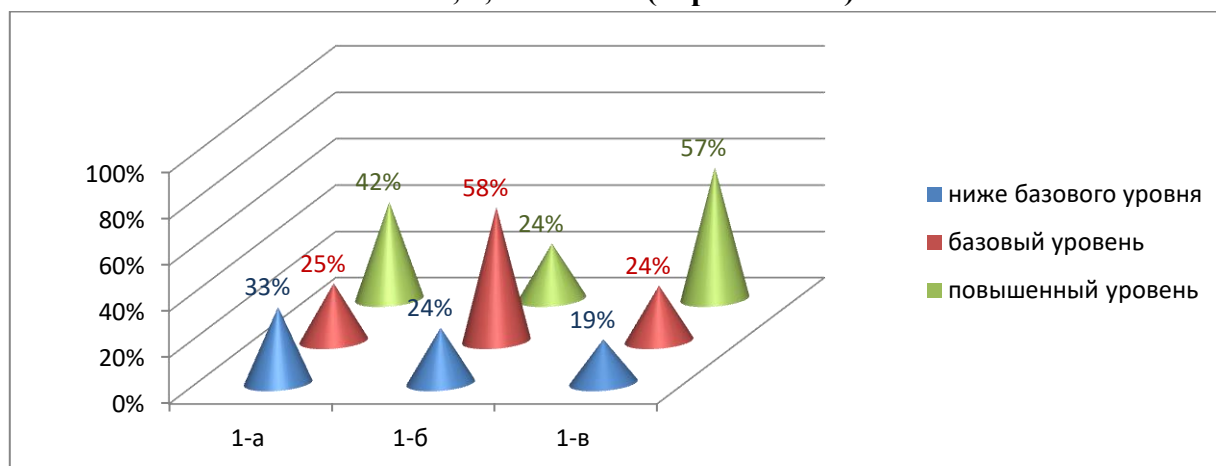
Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса.
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Метапредметные результаты.

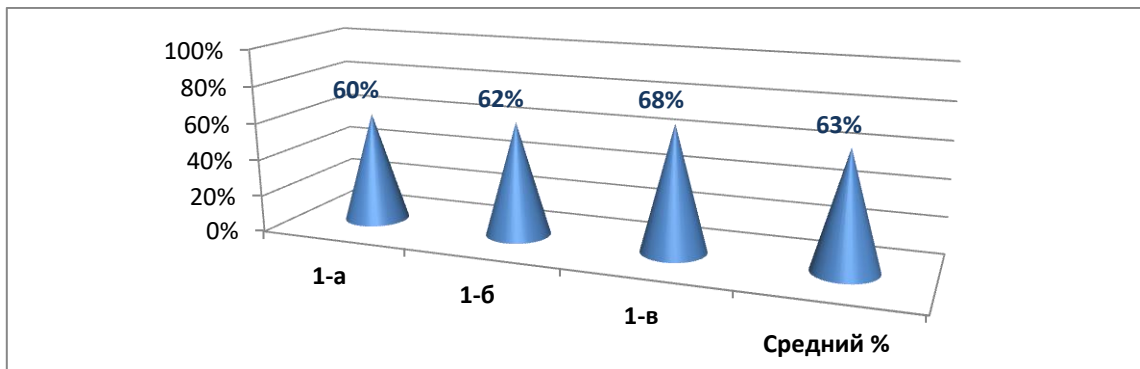
В целях развития школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся, с целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1,2,3,4 (апрель, сентябрь 2022г.), 5,6,7,8,9,10,11-х классов (октябрь 2022г.) реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО) в данных классах проводились комплексные диагностические работы.

Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы в 1-а, б, в классах (апрель 2022г)



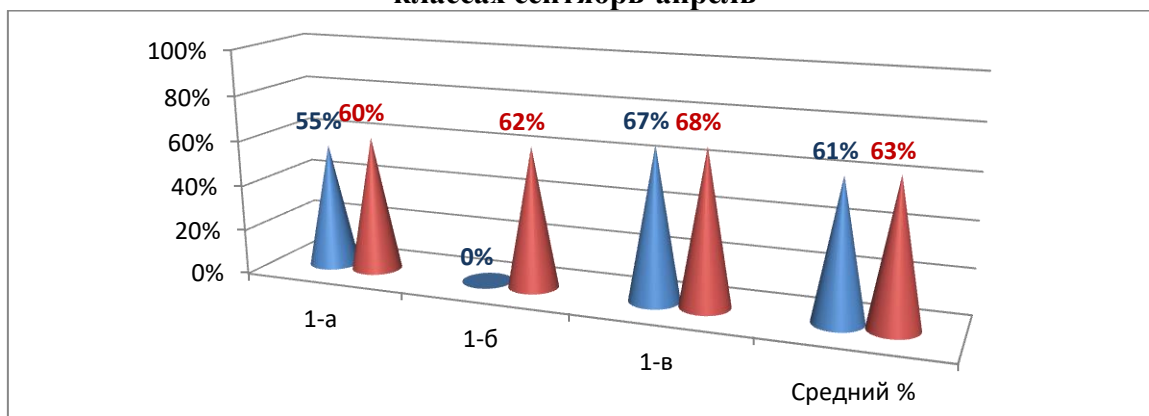
В диаграмме представлены сравнительные результаты итоговых метапредметных диагностических работ для обучающихся 1-х классов (апрель 2022 г.).

Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы, проведенной в 1-х классах

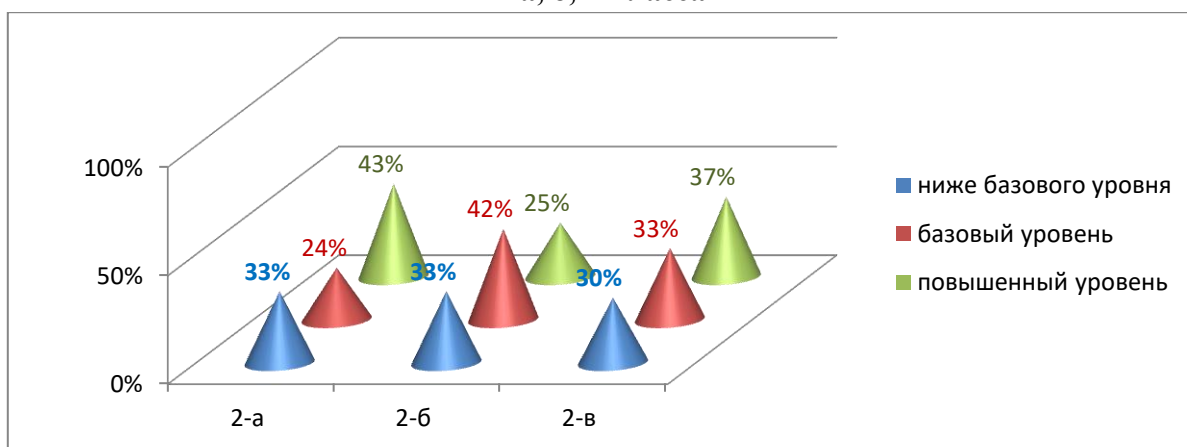


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 1-х классах составил – 63%. Наибольший процент выполнения работы выявлен в 1-в классе (68%).

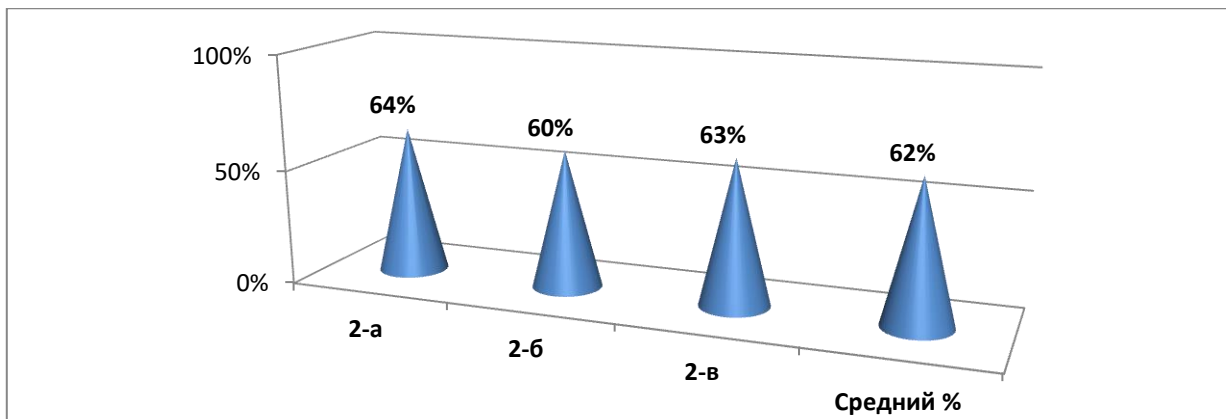
Сравнительный анализ выполнения метапредметной диагностической работы в 1-х классах сентябрь-апрель



Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы во 2-а, б, в классах

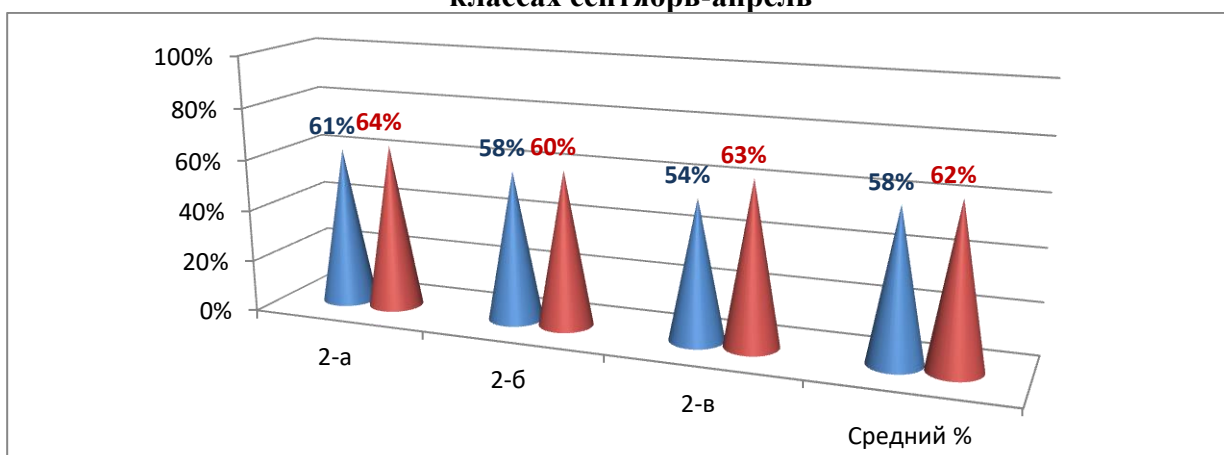


Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы, проведенной во 2-х классах

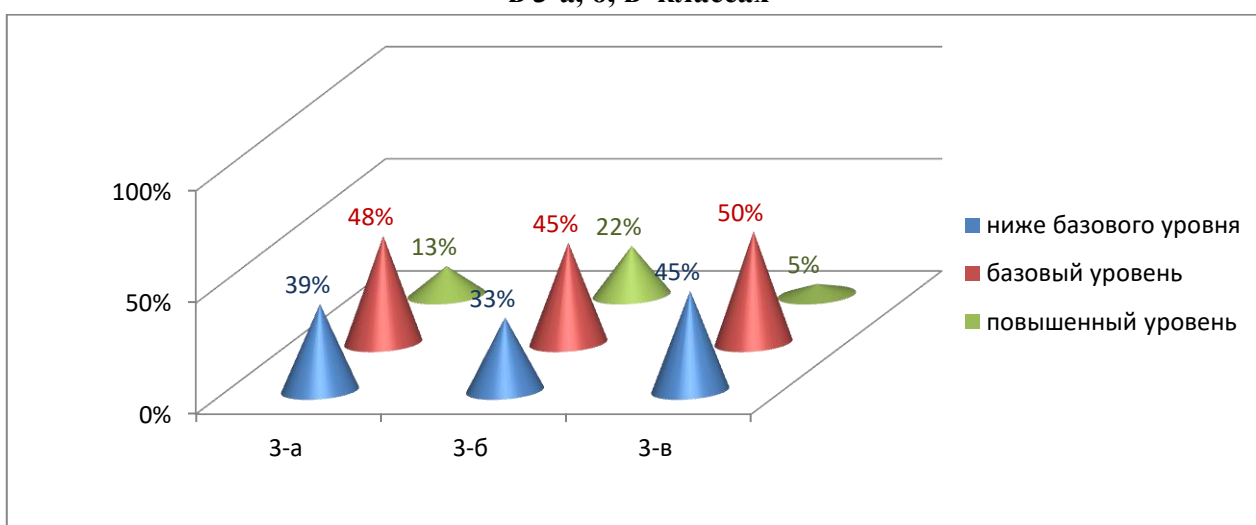


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы во 2-х классах составил – 62%. Наибольший процент выполнения работы выявлен во 2-а классе (64%).

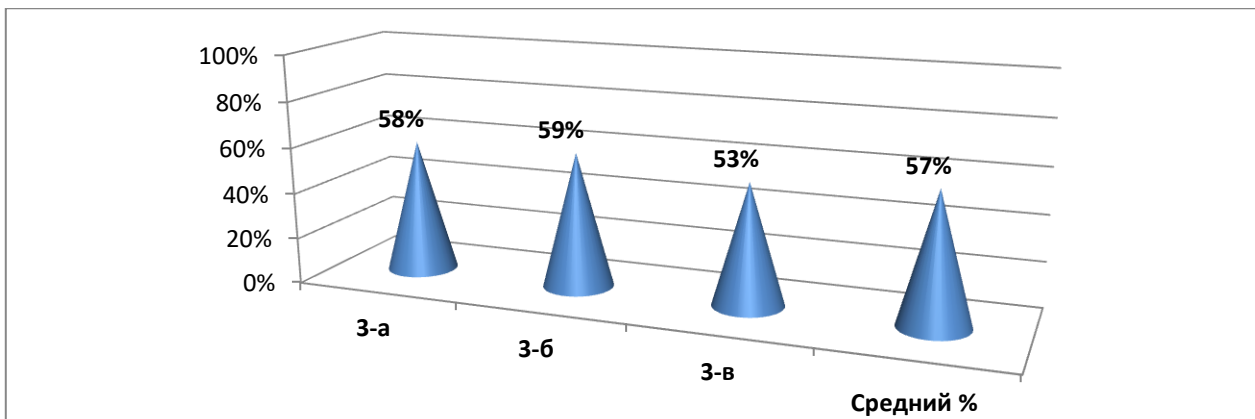
Сравнительный анализ выполнения метапредметной диагностической работы во 2-х классах сентябрь-апрель



Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы в 3-а, б, в классах

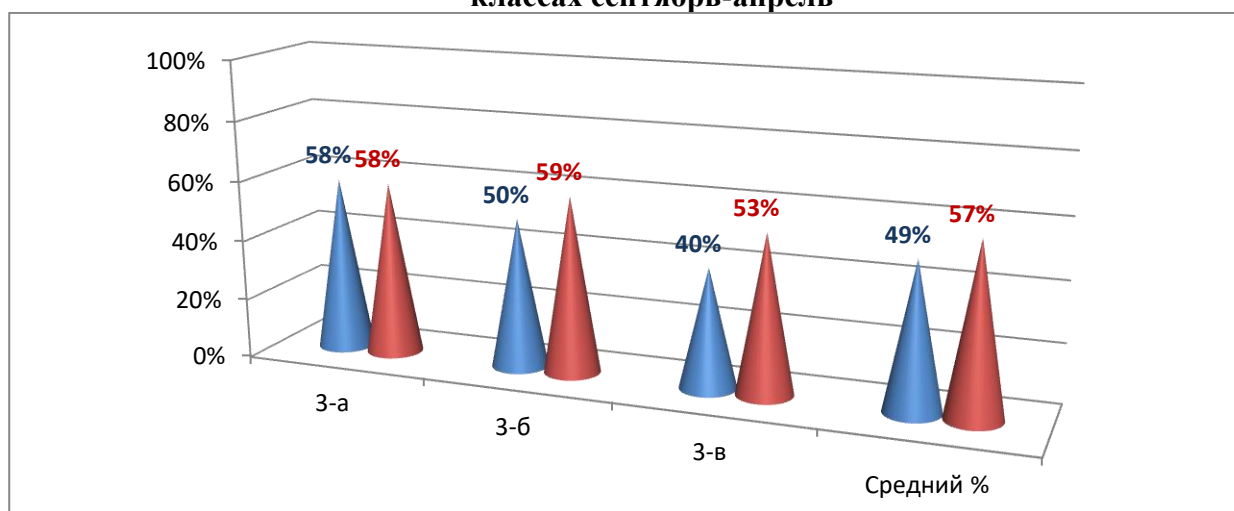


Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы, проведенной в 3-х классах

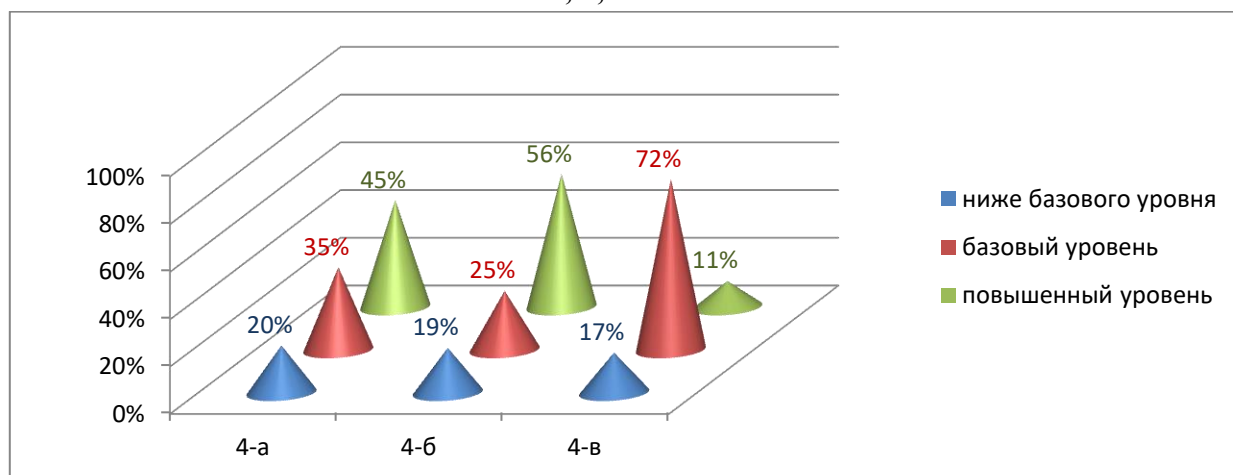


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 3-х классах составил – 57%. Наибольший процент выполнения отмечается в 3-б классе (59%).

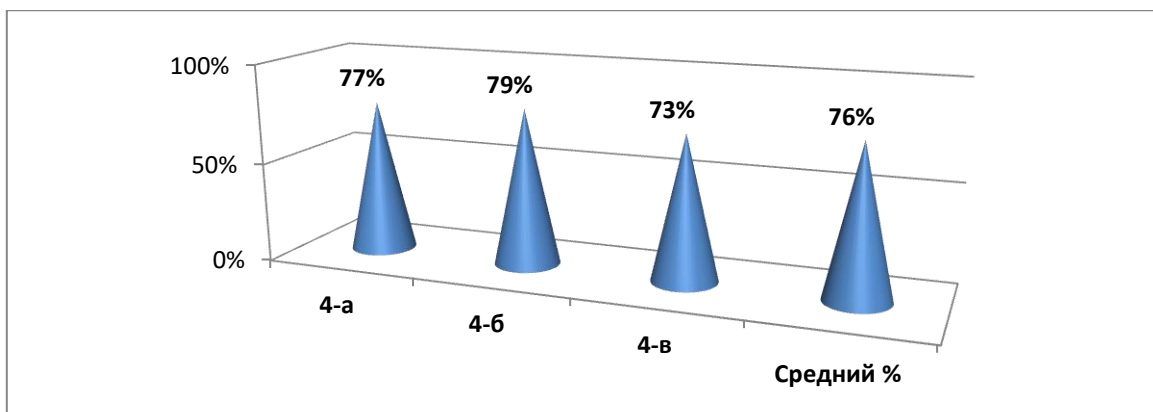
Сравнительный анализ выполнения метапредметной диагностической работы в 3-х классах сентябрь-апрель



Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы в 4-а, б, в классах

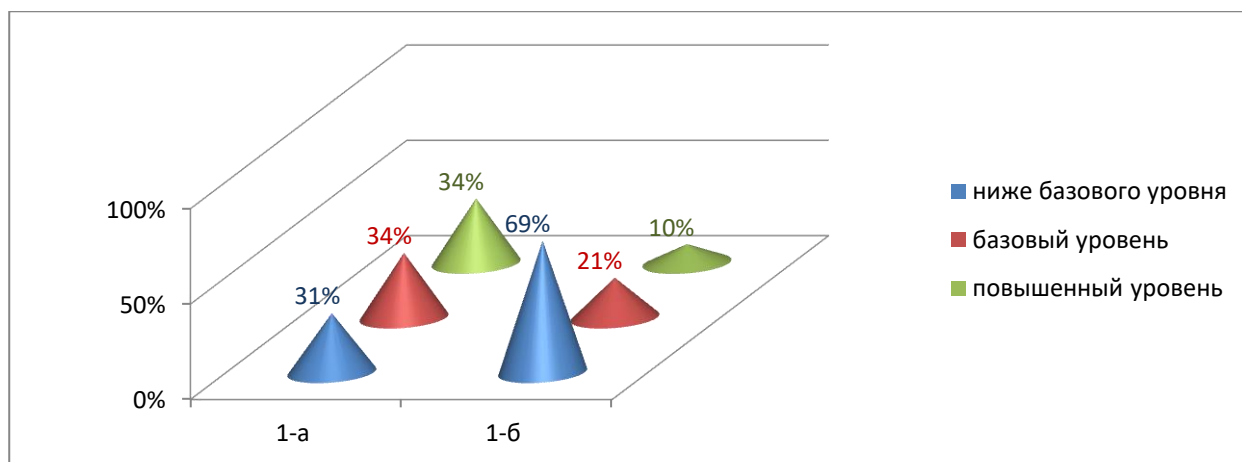


Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы, проведенной в 4-х классах



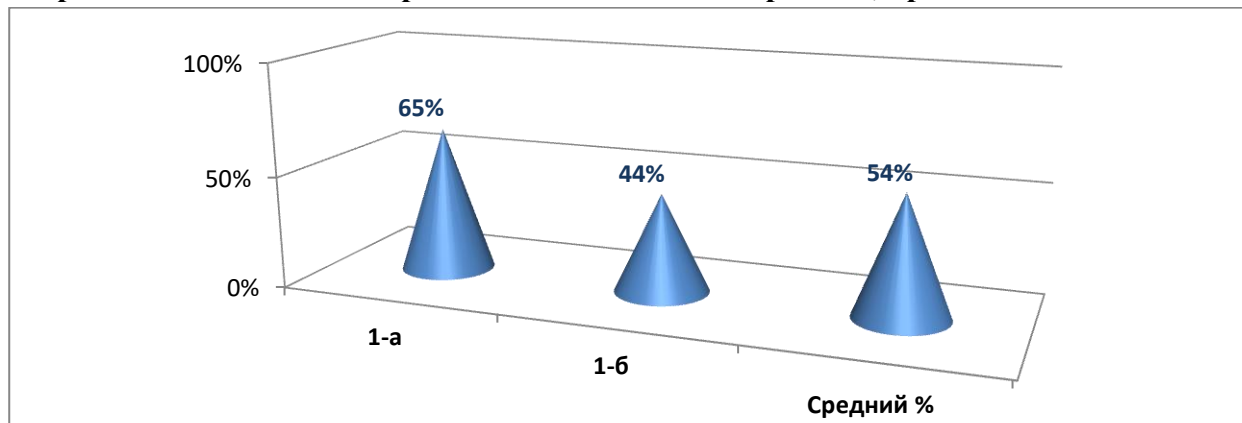
Средний процент выполнения комплексной работы в 4-х классах составил – 76%. Наибольший процент выполнения работы выявлен в 4-б классе (79%).

Анализ результатов стартовой диагностической работы в 1-а, б классах (сентябрь 2022г)



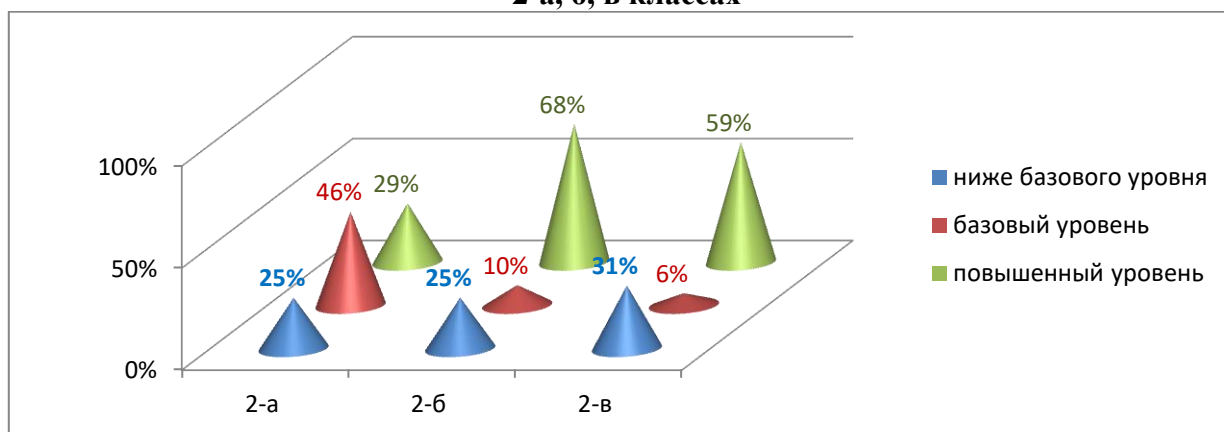
В диаграмме представлены сравнительные результаты стартовых диагностических работ для обучающихся 1-х классов (сентябрь 2022 г.).

Процент выполнения стартовой диагностической работы, проведенной в 1-х классах

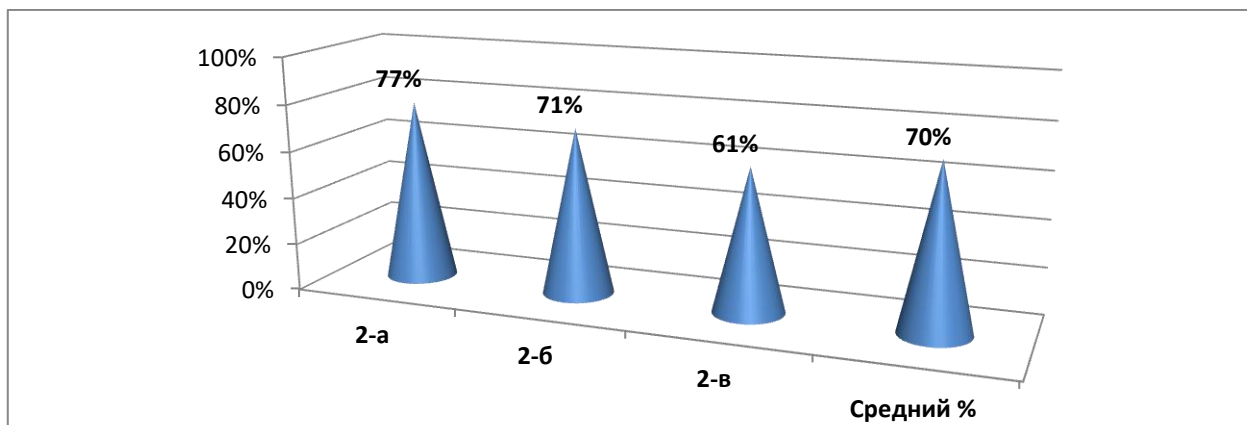


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 1-х классах составил – 54%. Наибольший процент выполнения работы выявлен в 1-а классе (65%).

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы во 2-а, б, в классах

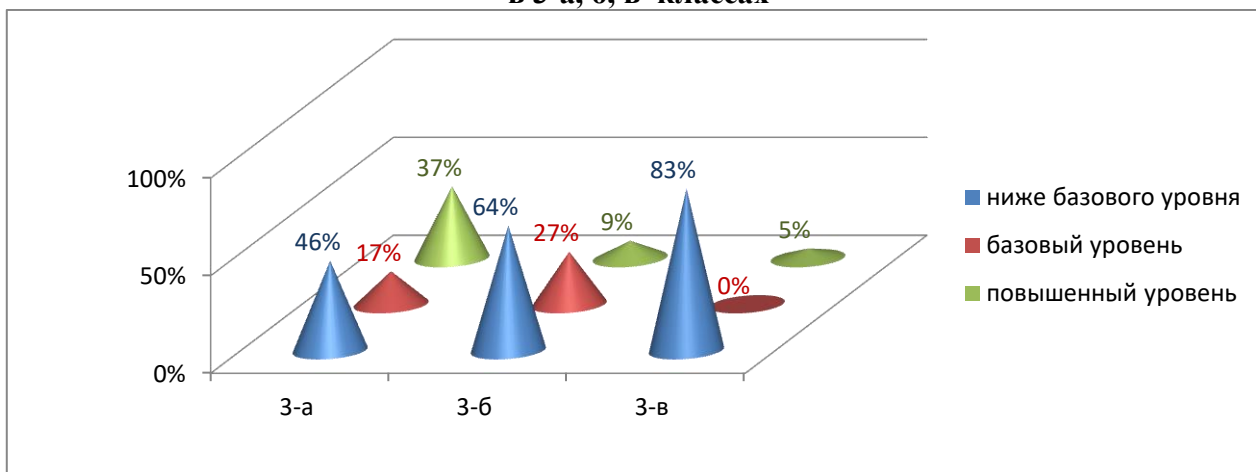


Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы, проведенной во 2-х классах

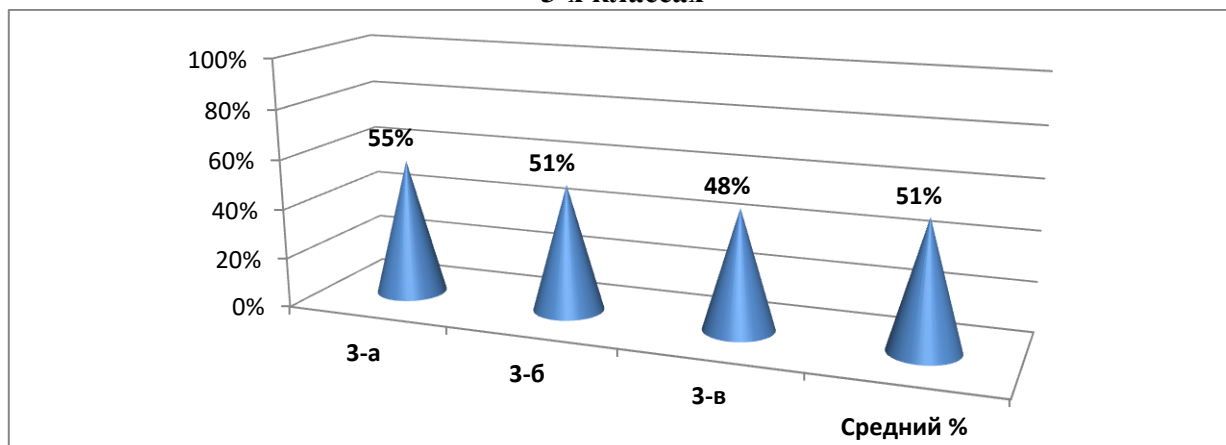


Средний процент выполнения комплексной работы во 2-х классах составил – 70%. Наибольший процент выполнения работы выявлен во 2-а классе (77%).

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 3-а, б, в классах

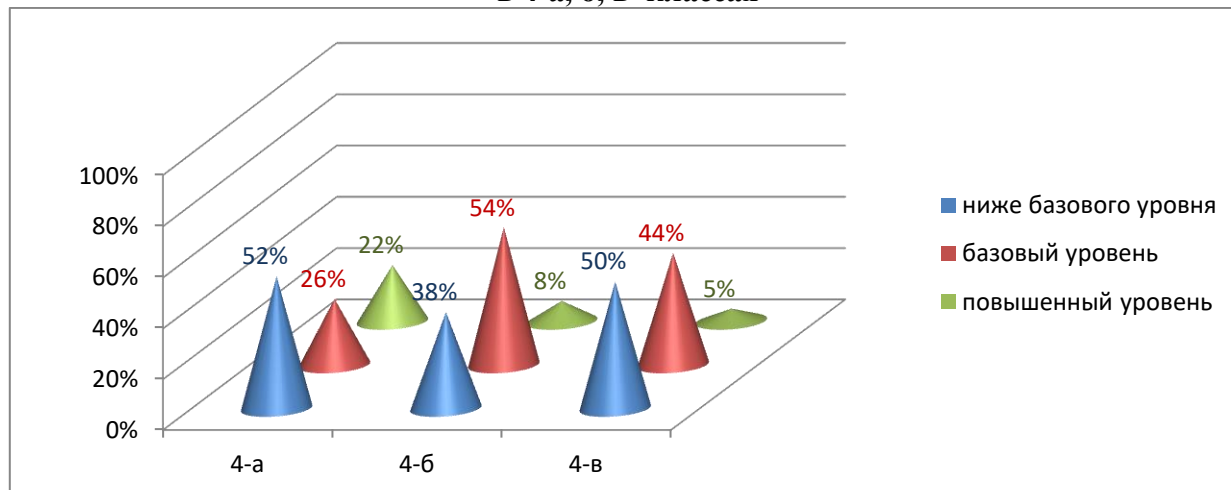


Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы, проведенной в 3-х классах

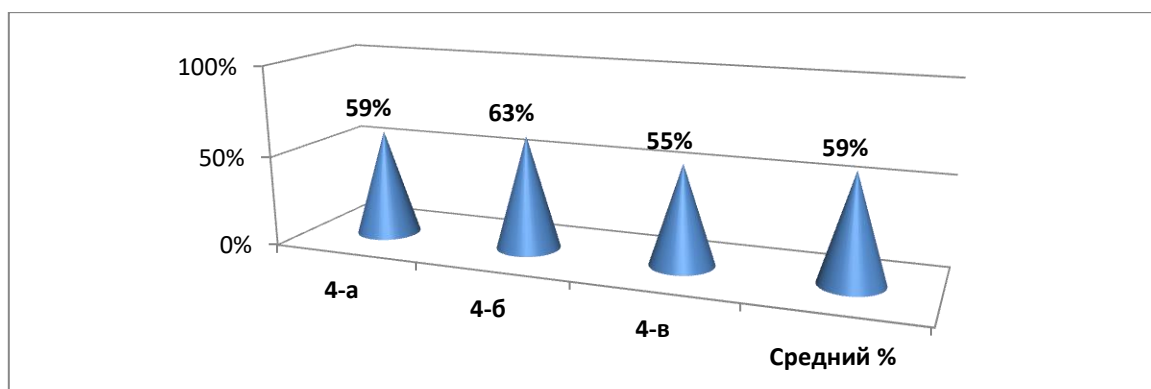


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 3-х классах составил – 51%. Наибольший процент выполнения отмечается в 3-а классе (55%).

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 4-а, б, в классах



Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы, проведенной в 4-х классах



Средний процент выполнения комплексной работы в 4-х классах составил – 59%. Наибольший процент выполнения работы выявлен в 4-б классе (63%).

Итоги комплексных диагностических работ 5, 6, 9-х классов.

Материалы комплексных работ 5, 6, 9-х классов взяты из учебно-методического пособия, авт. Г.С. Ковалева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова и др. В комплексных работах были представлены задания, проверяющие следующие группы умений:

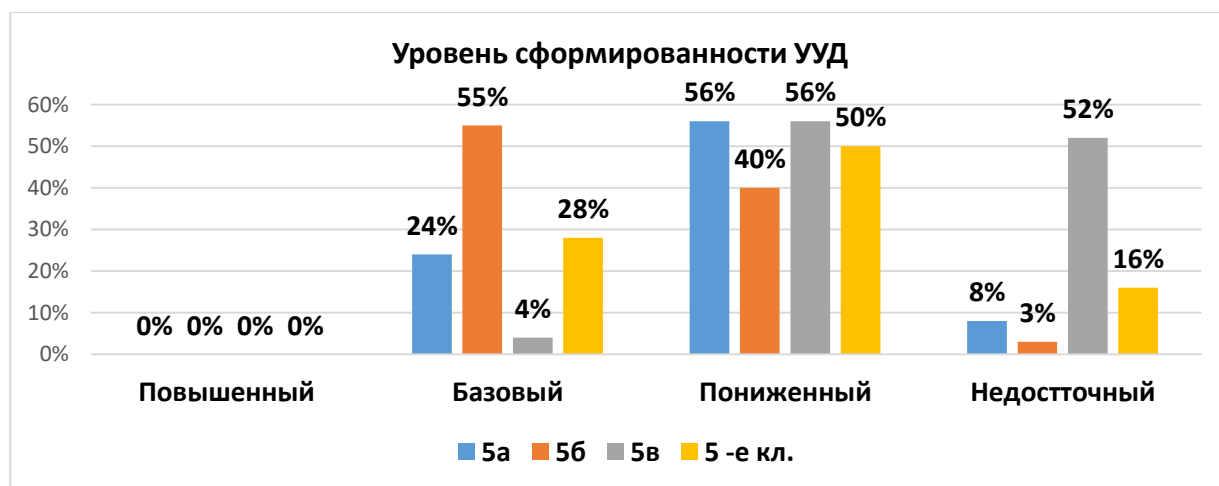
1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте;

2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 5-х классов по уровням сформированности УУД

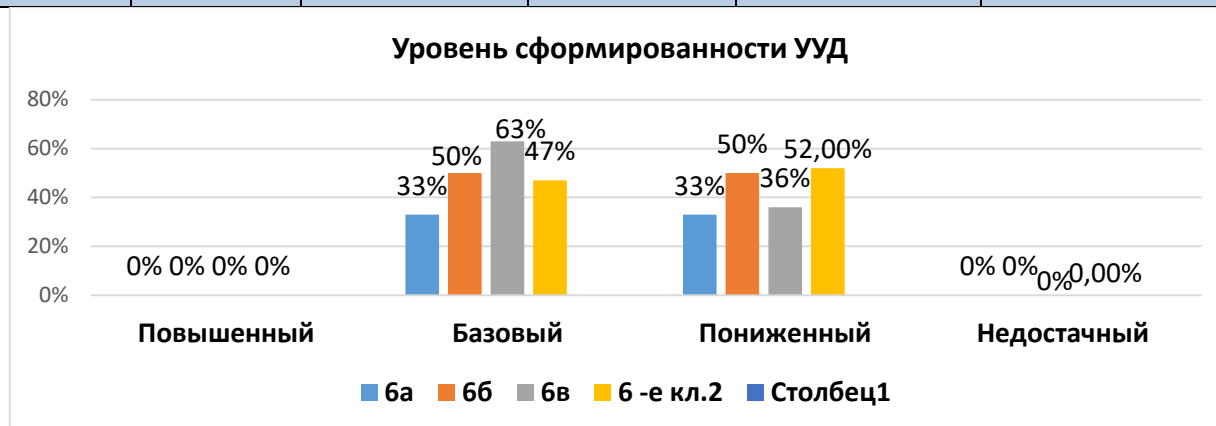
Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
5а	25	0 (0%)	6(24%)	14(56%)	2(8%)
5б	27	0(0%)	15(55,5%)	11(40,7%)	1(3,7%)
5в	25	0(0%)	1(4%)	14(56%)	10(52%)
5 –е классы	77	0(0%)	22(28,5%)	39(50,6%)	13(16,8%)



Показатели:	5а	5б	5в	5 классы
Средний итоговый балл за работу	24 б.	36 б.	136.	24,36.

Распределение обучающихся 6-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
6а	24	0(0%)	8(33,3%)	16(66,6%)	0(0%)
6б	22	0(0%)	11(50%)	11(50%)	0(0%)
6в	19	0(0%)	12(63,2%)	7(36,8%)	0(0%)
6 –е классы	65	0(0%)	31(47,7%)	34(52,3%)	0(0%)

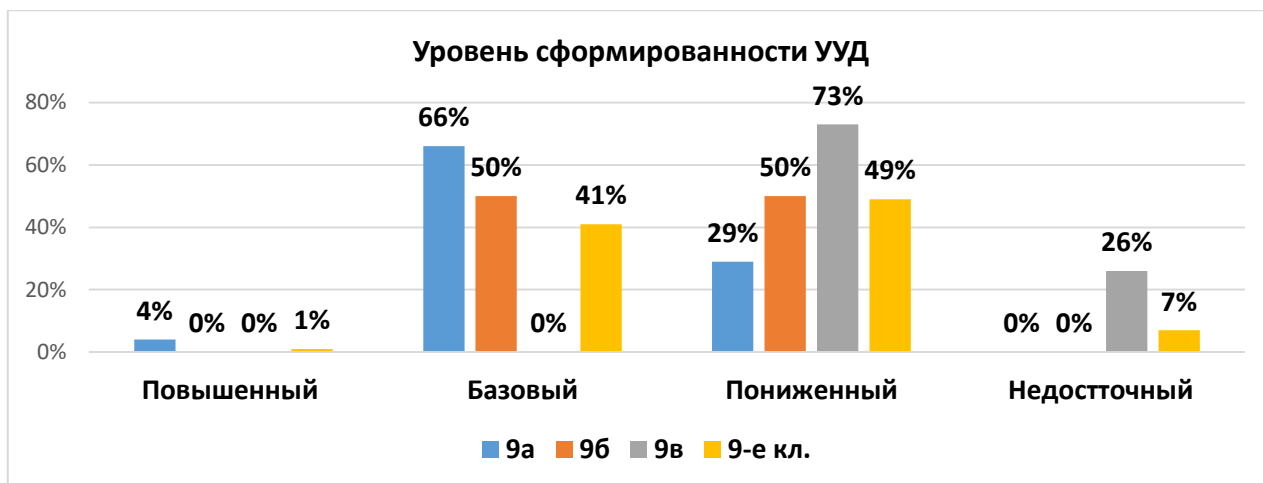


Средний итоговый балл за работу в 6-х классах составил 34,2 балла.

Показатели:	6а	6б	6в	6 классы
Средний итоговый балл за работу	346.	296.	236.	18,66.

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
9а	24	1(4,6%)	16(66,6%)	7(29,1%)	0(0%)
9б	22	0(0%)	11(50%)	11(50%)	0(0%)
9в	19	0(0%)	0(0%)	14(73,7%)	5(26,3%)
9 –е классы	65	1(1,53%)	27(41,5%)	32(49,2%)	5(7,7%)



Средний итоговый балл за работу в 9-х классах составил 24 балла.

Показатели:	9а	9б	9в	9 классы(ср.балл)
Средний итоговый балл за работу	39б.	32б.	14б.	28б.

Итоги комплексных диагностических работ 7, 8, 10, 11-х классов.

Материалы комплексных работ 7, 8, 10, 11-х классов взяты из учебно-методического пособия, авт. Г.С. Ковалева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова и др.

Вариант работы 7 класса состоит из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естествознания и истории/обществознания. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Структурно измерительные материалы 7 класса включают четыре блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст или тексты и задания, оценивающие сформированность читательских умений.

В работе оценивается сформированность *трех групп умений*.

1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

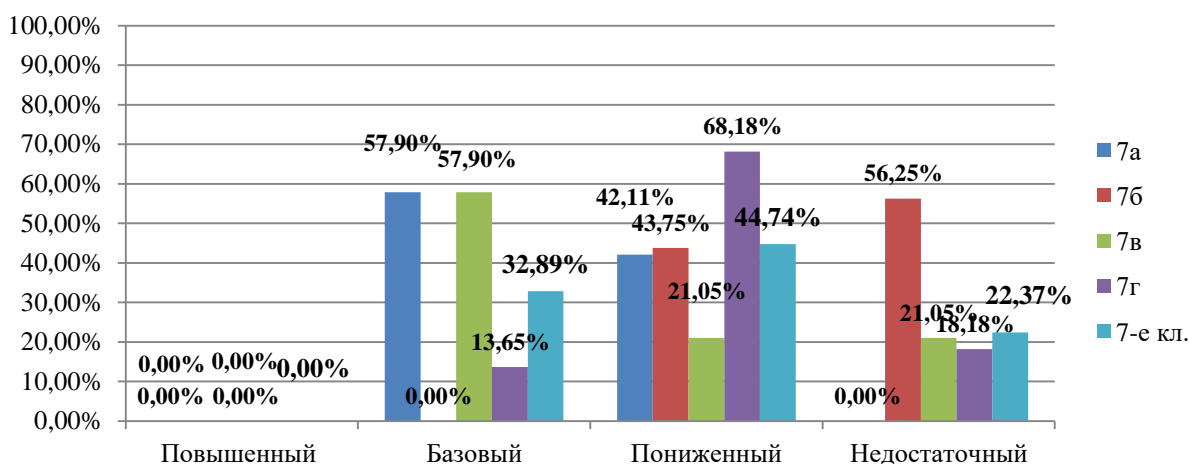
3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	Количество	УРОВНИ сформированности УУД (входной контроль) 2022
	во	

обучающ ихся	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный	
7а	19	0 (0%)	11 (57,90%)	8 (42,11%)	0 (0%)
7б	16	0 (0%)	0 (0%)	7 (43,75%)	9 (56,25%)
7в	19	0 (0%)	11 (57,90%)	4 (21,05%)	4 (21,05%)
7г	22	0 (0%)	3 (13,65%)	15 (68,18%)	4 (18,18%)
7 классы	76	0 (0%)	25 (32,89%)	34 (44,74%)	17 (22,37%)

**Уровень сформированности УУД
(входной контроль) ноябрь 2022г**



Показатели ((входной контроль ноябрь)2022):	7а	7б	7в	7г	7-е классы
Средний процент выполнения за работу	34%	10%	35%	20%	24,75%

В целом по результатам комплексной работы у обучающихся 7-х классов наблюдаются проблемы в освоении универсальных учебных действий из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естествознания и истории/обществознания, т.к. результаты выполнения обучающимися всей работы, отдельной её части и отдельных заданий ниже 50% (успешность выполнения равна 34%, 10%, 35%, 20% соответственно).

Вариант работы 8 класса состоит из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естественнонаучные предметы и общественно-научные предметы. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Структурно измерительные материалы включают четыре блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст или тексты и задания, оценивающие сформированность читательских умений.

В работе оценивается сформированность *трех групп умений*.

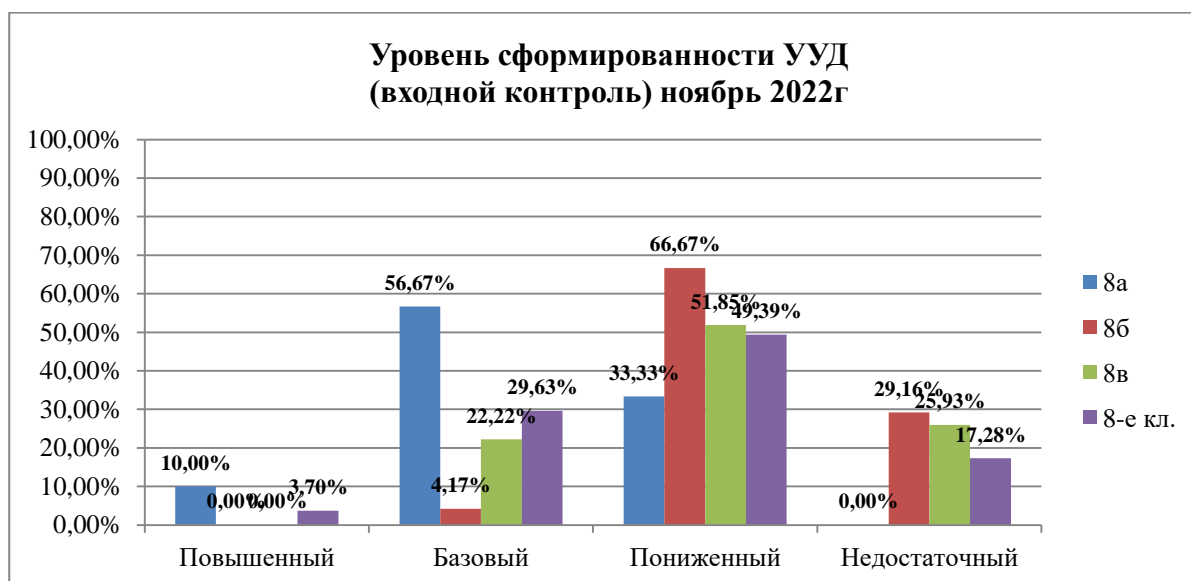
1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение

основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности УУД (входной контроль) 2022			
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
8а	30	3 (10%)	17(56,67%)	10 (33,33%)	0 (0%)
8б	24	0 (0%)	1 (4,17%)	16 (66,67%)	7 (29,16%)
8в	27	0 (0%)	6 (22,22%)	14 (51,85%)	7 (25,93%)
8 классы	81	3 (3,70%)	24 (29,63%)	40 (49,39%)	14 (17,28%)



Показатели ((входной контроль ноябрь)2021):

	8а	8б	8в	8-е классы
Средний процент выполнения за работу	32%	14%	9%	18,3%

Вариант работы 10-11 классов состоит из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естественнонаучные предметы и общественно-научные предметы. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Структурно измерительные материалы включают четыре блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст и ряд заданий, связанных с этой информацией.

В работе оценивается сформированность *трех групп умений*.

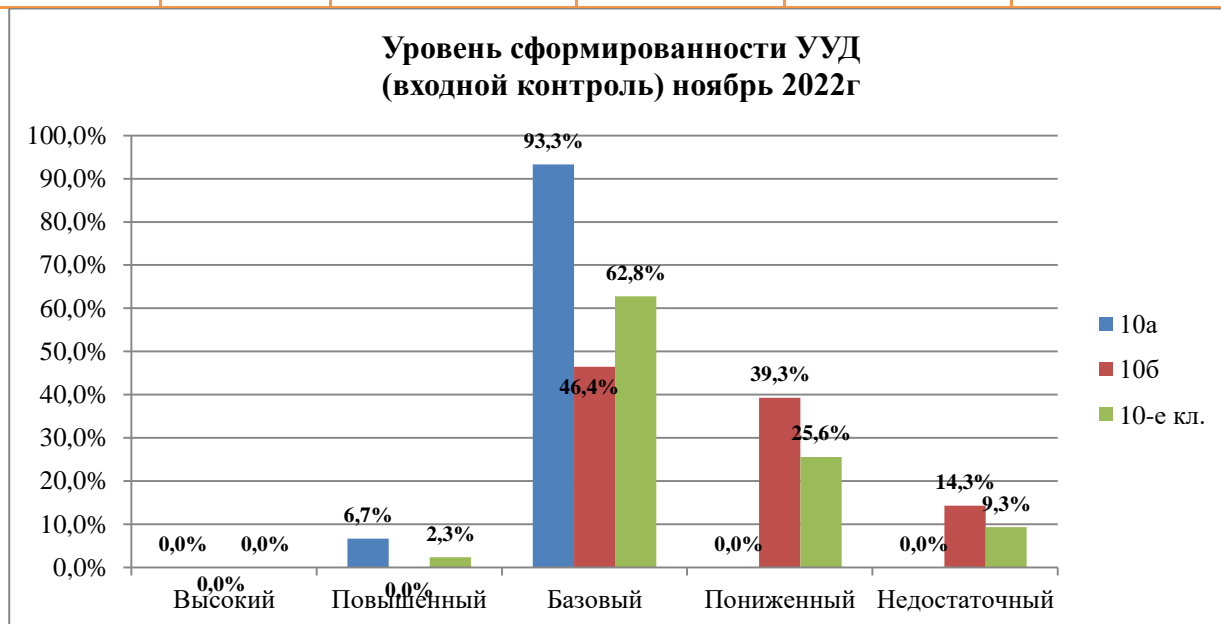
1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 10-х классов по уровням сформированности УУД ноябрь 2022

Классы	УРОВНИ сформированности УУД ноябрь 2022				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
10а (15)	0 (0%)	1(6,67%)	14 (93,33%)	0 (0%)	0 (0%)
10б (28)	0 (0%)	0%	13 (46,43%)	11 (39,29%)	4 (14,28%)
10 (43) классы	0 (0%)	1 (2,33%)	27 (62,79%)	11 (25,58%)	4 (9,30%)

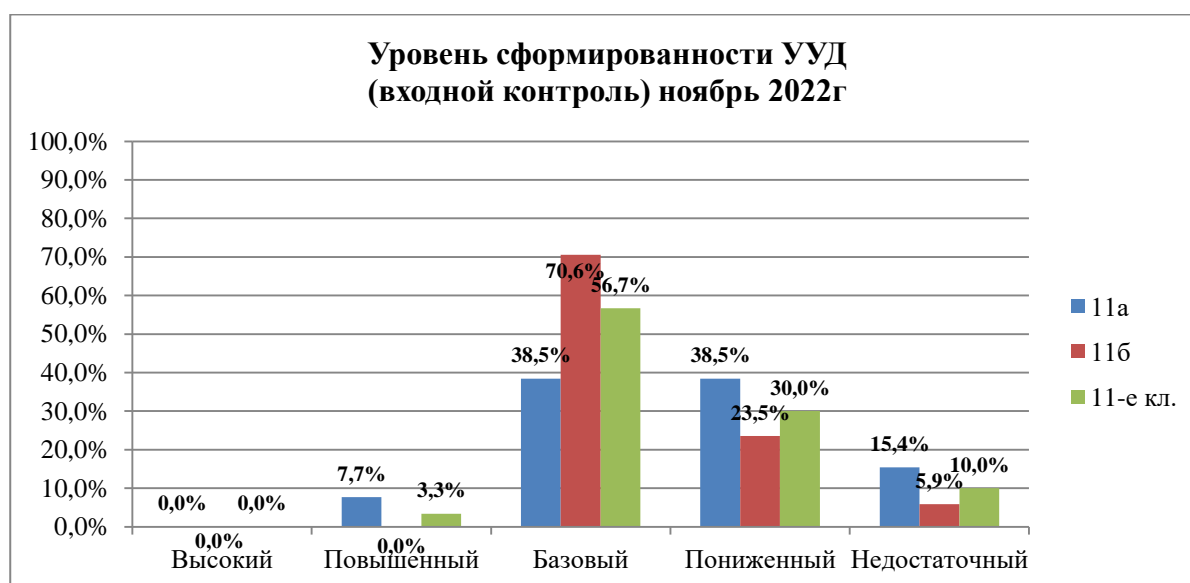


Показатели (ноябрь 2022):	10а	10б	10-е классы
---------------------------	-----	-----	-------------

Средний процент выполнения за работу	51%	29%	40%
---	-----	-----	-----

Распределение обучающихся 11-х классов по уровням сформированности УУД ноябрь 2022

Классы	УРОВНИ сформированности УУД				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
11а (13)	0 (0%)	1 (7,69%)	5 (38,46%)	5 (38,46%)	2 (15,39%)
11б (17)	0 (0%)	0 (0%)	12 (70,59%)	4 (23,53%)	1 (5,88%)
11 (30) классы	0 (0%)	1 (3,33%)	17 (56,67%)	9 (30,00%)	3 (10,00%)



Показатели (ноябрь 2022):	11а	11б	11-е классы
Средний процент выполнения за работу	32%	38%	35%

Проведение диагностических работ позволило выявить планируемые результаты, сформированные на допустимом уровне и выявить проблемные зоны, которые требуют корректировки в дальнейшей работе.

Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемого образования

На портале образовательной Интрасети проводился интерактивный опрос родителей, с целью определения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемого образования. В опросе приняло 449 (58%) родителей.

Наименование показателей	%		
	2020г.	2021г.	2022г.
Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным (от числа опрошенных, %)	81	85	91,4

Удовлетворенность условиями (материально-техническая база учреждения: состояние зданий, состояние коммуникаций; благоустройство территории: наличие ограждений, состояние подъездных путей и пешеходных дорожек, зеленые насаждения, клумбы; оснащение современным технологическим оборудованием: прачечная, пищеблок, мастерские, мебель; создание безбарьерной среды жизнедеятельности в учреждении: наличие пандусов у входов в здания, широкие дверные проемы, отсутствие дверных порогов, низкое расположение электрических розеток и выключателей, наличие поручней в санитарных комнатах, коридорах, жилых комнатах; наличие возможности получать образовательную услугу в разных городских образовательных организациях) предоставления социальных услуг (%)	63	63	91,6
Удовлетворенность качеством питания (%)	63	73	74,3
Доля потребителей образовательных услуг, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации (%)	84	89	89,4
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных его качеством (%)	71	76	84,4
Доля потребителей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать услуги образовательной организации друзьям, родственникам, знакомым (%)	76	82	84,0
Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) (%)	65	72	83,5
ИТОГО:	72	77	85,5

Оценка качества образования осуществлялась посредством системы ВСОКО, мониторинга качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников и общественной экспертизы качества образования. Результаты качества образования отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, совещаниях при директоре, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный творческий коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

В 2022 году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Общая численность педагогических работников школы в 2022 году составила 48 человек, 77% - женщины. Без учета внешних совместителей и руководящих работников в школе работало 44 учителя.

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок. Высшее образование имеют 43 человека (90% от общего числа педагогов), среднее профессиональное образование имеет 5 человека, что составляет 10%. Доля учителей-предметников с высшим образованием в 5-11-х классах составляет 100%.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, на конец 2022 года 36 человек имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 75% от общего числа, 27 человек (56%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 человека (19%) первую квалификационную категорию. В рамках реализации перспективного плана аттестации педагогических работников за 2022 год 6 педагогов школы, которым было оказано эффективное методическое сопровождение, успешно аттестовались на высшую (3 чел.) и первую (3 чел.) квалификационные категории. Создана база данных аттестационных материалов. Регулярно проводятся индивидуальные консультации и всеобучи для педагогов по составлению отчетов самообследования и решению аттестационных заданий.

**Распределение численности педагогических работников
по уровню образования, занятости и полу**

Наименование показателей	Всего, чел.	Имеют образование		Имеют квалификационные категории		Женщины
		высшее	СПО	высшую	первую	
Педагогические работники (всего)	48	43	5	27	9	42
В том числе учителя:	42	40	2	27	7	37
осуществляющие деятельность по программам НОО	11	10	2	9	0	11
русского языка и литературы	4	4	0	2	2	4
истории, экономики, права, обществознания	4	4	0	4	0	4
информатики и ИКТ	2	2	0	2	0	2
физики	1	1	0	0	1	0
математики	3	3	0	2	0	2
химии	1	1	0	0	1	1
географии	1	1	0	0	0	1
биологии	1	1	0	1	0	1

иностраннных языков	7	7	0	6	0	7
физической культуры	2	2	0	0	1	1
технологии	2	2	0	0	1	1
музыки	1	1	0	0	1	1
Учитель ИЗО	1	1	0	1	0	1
учитель-логопед	1	1	0	0	0	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	0	1	0	0	0
социальный педагог	1	1	0	0	0	1
педагог-психолог	2	2	0	0	2	2
другие	2	0	2	0	0	1

На конец 2022 года педагогов в возрасте до 30 лет насчитывается 5 человек (10%), педагогов в возрасте более 55 лет – 11 человек (21%). Педагогический стаж до 5 лет имеют 6 человека (12%), более 20 лет – 26 человек (55%).

Распределение численности педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего	из них имеют педагогический стаж работы, лет				
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более
Педагогические работники (чел.)	48	4	2	4	12	26
Педагогические работники (%)	100%	8%	4%	8%	25%	55%

Распределение численности педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет на конец года, лет								
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
Педагогические работники (чел.)	48	2	4	4	4	5	11	9	3	6
Педагогические	100%	4%	8%	8%	8%	11%	23%	19%	6%	13%

работники (%)										
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

С целью профессиональной адаптации молодых специалистов к учебно-воспитательной среде, содействия в профессиональном становлении и реализации творческого потенциала, обеспечения взаимодействия по вопросам профессионального роста действует «Школа молодого педагога», в рамках работы которой организовано наставничество опытных педагогов, проводятся индивидуальные консультации руководителей методических объединений.

Работа с молодыми специалистами создает условия для их активного включения в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

В школе разработан перспективный план курсовой подготовки, что позволяет обеспечить работникам школы минимально необходимую переподготовку один раз в 3 года; а дистанционное обучение и участие в методических вебинарах позволяют в более полной мере удовлетворить потребности учителей в профессиональном самосовершенствовании.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, следует отметить, что в школе проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

В школе сформирован квалифицированный педагогический и управленческий коллектив, способный работать в современных условиях. В качестве перспективы развития следует обозначить необходимость системной деятельности в направлении обобщения и распространения педагогического опыта на различных уровнях, обеспечение достойного уровня результативности участия в очных профессиональных конкурсах.

С 2016 года педагогический коллектив школы участвует в инновационной деятельности в рамках реализации региональной инновационной площадки по теме «Формирование инженерного мышления обучающихся школы в условиях практико – ориентированного обучения при реализации ФГОС», ресурсного центра «Инженерный класс».

При реализации РИП и ресурсной площадки был внедрен еще один проект предпрофильной подготовки по теме «энергетический класс», который реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Опыт работы по данной теме был обобщен в рамках Всероссийского семинара «Перспективы развития системы общего образования в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего» (август 2019 г.)

С октября 2019 года школа является региональной инновационной площадкой по теме «Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 7-9 классов как резерва инженерной школы».

Участие педагогов в мастер – классах, конкурсах по обобщению педагогического опыта

В работе с педагогами школы мы используем разновидность модульной технологии управления-технологии проектных команд, творческих лабораторий. Командный метод работы позволяет вовлечь в активную деятельность по определенной тематике педагогов, имеющих одинаковые профессиональные интересы. В 2022 году была продолжена деятельность четырех проблемно-творческих лабораторий «Смысловое чтение», «Проектное обучение», «Формирующее и критериальное оценивание», «Цифровое обучение», деятельность которых ориентирована на развитие 4К компетенция и функциональной грамотности у педагогов и обучающихся.

В ноябре 2022 года был организован межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка» по теме «**Функциональная грамотность – современный вызов для образования**» с привлечением коллег Кондинского района и других территорий ХМАО – Югры. В работе фестиваля приняли участие 95 человек из 7 образовательных организаций города и представителей Кондинского района, города Когалым. От МБОУ СОШ №6 принимали участие Юсупова Г.Д., Андриянова И.Н., Сапич В.А., учителя начальных классов, Попова Л.А., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, Лабутина А.И., учитель математики и информатики.

На открытии фестиваля заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай Грунина И.Ю. и директор МБОУ СОШ №6 Корзан Е.С. поприветствовали всех участников и гостей фестиваля и передали слово куратору фестиваля Фадеевой Е.А., заместителю директора по УВР МБОУ СОШ №6.

Работа фестиваля была организована в пяти номинациях:

- 1. «Математическая грамотность. Учимся для жизни!»**
- 2. «Работа с текстом – основа формирования читательской грамотности»**
- 3. «Креативные и творческие задания для формирования естественнонаучной грамотности»**
- 4. «Как воспитать финансово грамотного человека? »**
- 5. «Действовать и мыслить креативно!»**

52 педагога из образовательных учреждений города, Кондинского района и города Когалым выступили перед коллегами с мастер-классами и фрагментами уроков по использованию в образовательном процессе метапредметных материалов, развивающих функциональную грамотность, транслирующих эффективное решение проблемы из опыта работы.

Самой актуальной и многочисленной номинацией стала номинация «Работа с текстом - основа формирования читательской грамотности». Рефлексия мероприятия показала, что педагоги хотят делиться своим опытом не только в рамках своего города, но и педагогами округа.

В апреле 2022 года был организован **городской семинар «Функциональная грамотность. Особенности оценивания и использования банка заданий по функциональной грамотности»**, в котором приняли участие 25 педагогов города. Гогоновой Г.А., Москвичевой Е.А., Фадеевой Е.А. были подготовлены материалы, которые можно использовать на уроке для формирования функциональной грамотности и предложены задания по определению уровня развития функциональной грамотности.

В августе 2022 года школа стала единственной в округе участницей **проекта «Школа Минпросвещения России»**, которая является механизмом реализации базового принципа

системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. В ходе прохождения курсовой подготовки были разработаны проекты «Внутренняя система оценки качества образования – инструмент объективности оценки качества обучающихся», «Центр «Точка роста» как ресурс развития естественнонаучных компетенций и цифровой грамотности обучающихся», «Школьное самоуправление как средство развития личностного потенциала», «Продленка для ребенка», «Стадион моей мечты».

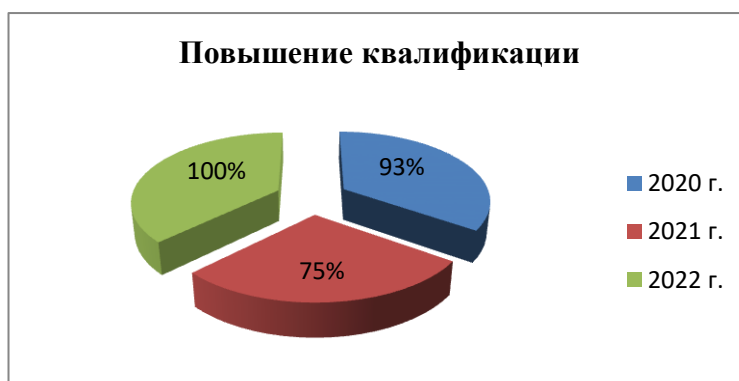
Курсы повышения квалификации

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 50 педагогических работников – 92,5% .

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 39 педагогических работников – 75%.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 48 педагогических работников – 100%.

Большое внимание было уделено обучению функциональной грамотности (100% педагогов) и обучению по программе «Школа Минпросвещения России» (100% педагогов).



Следует отметить, что школа, в целом, располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими получение образования в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», показателям национального проекта «Образование» и статуса школы.

Выводы:

- сохранилась практика корпоративного обучения педагогов;
- педагоги принимают активное участие в семинарах, фестивалях и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы имеет три помещения: абонемент, совмещенный с читальным залом и два книгохранилища. Оснащение библиотечных помещений стеллажами для хранения книг – 100%

Учебно-воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27365 экз.

Из них

- учебная литература – 16053 экз.
- художественной – 11127 экз.
- справочной – 185 экз.

Число посетителей – 1478 человек

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета. В 2022 году библиотечный фонд пополнился на 1140 экземпляров: учебная литература – 943 экз., художественная литература – 101 экз., справочная и методическая литература – 96 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 №254, от 21.09.2022 №858.

Оснащенность учебного процесса учебными пособиями достаточная, сохранность учебного фонда составила – 95%.

Для привлечения внимания школьников к чтению книг, в библиотеке проходят выставки книг, выдаются тематические раскраски, детские журналы, кроссворды.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обучающихся начальных классов имеются 12 кабинетов, достаточное количество предметных кабинетов. В школе хорошая библиотека. Для занятий спортом имеются два спортивных зала. Имеется кабинет психологической разгрузки.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса и один класс для занятий робототехникой. Учебные кабинеты оборудованы проекторами, интерактивными досками и компьютерами. Педагог имеет возможность использования интернет ресурсов и разных программ для проведения занятий. Школа имеет доступ к широкополосному интернету до 100 Мбит/с. Работает система «СЭД ДЕЛО» для ведения электронного документооборота

Имеются наборы LEGO MINDSTORMS EV3 в количестве 15 комплектов для занятий робототехникой. Есть в наличии 3D принтер для занятий в инженерном и энергетических классах. На уроках физики и технологии применяются электронные конструкторы «Знарок 999 схем». Конструкторы рассчитаны на изучение и демонстрацию электрических явлений и изучение радиотехнических элементов.

Материально-техническая база достаточна для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, но требуется обновление компьютерной техники. Необходимо приобретение более современных компьютеров и оргтехники.

На данный момент школа обладает следующей материально-технической базой: персональных компьютеров - 170, МФУ-24, сканеров-15, интерактивные доски-26, интерактивная система голосования VOTUM-7, копировальные аппараты-1, принтеров-55, планшетные компьютеры-1, документ камеры-3.

Горячее питание осуществляется для всех обучающихся в школьной столовой. Для желающих имеется буфет.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник. Имеется три лицензированных медицинских кабинета, один стоматологический кабинет. Ежегодно материальная база школы улучшается.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебная литература	2537
2	Калькулятор	30
3	Привод DVD-RW USB slim dytiybq	11
4	Переходник Jack 3,5мм 3 конт.	11
5	Травматологическая укладка в комплекте №3	1
6	Огнетушитель порошковый ОП-5(з) ABCЕ 2100380	22
7	Огнетушитель углекислородный ОУ-5 ВСЕ 2100371	3
8	Конструктор LEGO Education Mindstorms EV3	15
9	МФУ	27
10	АРМ (в сборе)	8
11	Рециркулятор бактерицидный	41
12	Инфракрасный бесконтактный термометр GP-300(пирометр)	6
13	Проектор Casio XJ-V2	11
14	Колонки SVEN SPS-605, система2.0, мощность 6BT	20
15	Табличка по Брайлю (режим работы)	1
16	Табличка по Брайлю (план школы)	3

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: охрана труда, соблюдение правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов, информационная безопасность.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация экскурсий обучающихся школы в пожарную часть, проведение инструктажа для преподавателей, показ видеофильмов и др.

В течение года также проводилась профилактическая работа по предупреждению террористических актов:

- ограничен допуск посторонних лиц на территорию школы ,проверены и приведены в порядок чердачные, подвальные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- работает система видеонаблюдения;

- регулярно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, с обучающимися по предупреждению террористических актов;
- обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОМВД и др.
- проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной чрезвычайной обстановки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Количество на конец 2022 года
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	780
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	298
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	405
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	265/33,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2(ОГЭ) 3,5(ГВЭ)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8(ОГЭ) 3,1(ГВЭ)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 (математика (профиль)) 4 (математика (база))
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	3/7,14%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	39/ %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	31/ %
1.19.1	Регионального уровня	8/1,03 %
1.19.2	Федерального уровня	22/ 2,82
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.19.4	Муниципального уровня	132/16,92%
1.19.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах по различным направлениям	256/32,8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	108/22,4%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения и с ИУП, в общей численности обучающихся	77/9,87%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	780/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	8/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/75%
1.29.1	высшая	27/56%
1.29.2	первая	9/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/31%
	До 5 лет	6/12%
	Свыше 30 лет	10/21%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12%
1.32	Численность/удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	10/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/19%
1.34	Численность/удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	17/20%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/96,4%
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/78,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/дельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 м ²

Выводы:

1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.
2. Меняется характер учебной деятельности обучающихся на проектный, исследовательский, творческий, что положительно влияет на успешность освоения образовательных программ.
3. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, способных определить эффективные педагогические технологии, адекватно оценить необходимость повышения квалификации с целью создания современной образовательной среды, в том числе работе с цифровыми образовательными ресурсами.
4. Внедрение в работу инновационных метапредметных образовательных форматов и технологий по формированию функциональной грамотности способствует продуктивной деятельности, повышению уровня ИКТ-компетентности и самореализация всех участников образовательных отношений.
5. Так же остается ряд проблем:
 - 5.1. по-прежнему сохраняется острая нехватка молодых специалистов;
 - 5.2. увеличение количества обучающихся с ОВЗ;
 - 5.3. нехватка специалистов службы сопровождения обучающихся с ОВЗ (психологи, дефектологи, тьюторы)
 - 5.4. увеличение количества двуязычных обучающихся;
 - 5.5. низкая активность родителей к процессу воспитания и социализации обучающихся.

Исходя из полученных результатов деятельности, сформулированы ожидаемые результаты, поставленные перед школой на 2023 год:

	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.	Созданы условия для развития карьерной образовательной среды образовательного учреждения, отвечающие запросам обучающихся и родителей, обеспечивающей доступное качественное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования на 3%. 2. Количество учителей, реализующих проектную деятельность по ФГОС НОО и СОО составляет 95%. 3. Результативность участия во всероссийских и региональных проверочных работах (успеваемость не менее 100%). 4. Результативность выполнения выпускниками ОГЭ, ЕГЭ не ниже минимального порога. 5. Доля педагогов, использующих эффективные образовательные технологии. 6. Деятельность лабораторий в рамках внеурочной деятельности для развития предметно – пространственной среды. 7. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг – не менее 75%.
2.	Реализованы образовательные программы профильного обучения с реализацией ИУП и план профориентационной работы, предполагающий успешное профессиональное самоопределение обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация профильного обучения через внедрение индивидуальных учебных планов на уровне ФГОС СОО. 2. Реализация индивидуального проекта по ФГОС СОО через наставничество «учитель - ученик». 3. Доля победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах, смотрах от обучающихся классов углубленного и профильного обучения. 4. Реализация проекта «Будущий профессионал» для обучающихся 9-10 классов.
3.	Реализована рабочая программа воспитания в соответствии с образовательными потребностями личности, направленная на формирование социальной ответственности, толерантности, патриотизма, личностное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг сформированности личностных результатов, в том числе через реализацию проекта по развитию личностного потенциала обучающихся. 2. Реализация модуля «Классное руководство» через педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ. 3. Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном...»
4.	Разработана модель и механизмы повышения квалификации педагогов для подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включенность педагогов в деятельность проблемно-творческих групп составляет 95%. 2. Повышение квалификации педагогических

	обучающихся к жизнедеятельности в условиях развития современного демократического общества, его социокультурных, научных и технических достижений	работников через КПК – 100%, посещение школьных и городских семинаров, мастер-классов составляет 80%. 3. Организация городских семинаров, фестивалей по распространению лучших практик, в том числе функциональной грамотности. 4. Количество педагогических работников, внедряющих специальные технологии при работе с детьми с ОВЗ – 100%
5.	Созданы условия для интеграции учебной и воспитательной составляющей для формирования ценностного отношения ребенка к своему здоровью, успешной социализации, развития личностного потенциала.	1. Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ЗОЖ (1-11 кл.). 2. Проведение совместных мероприятий с родителями на формирование ЗОЖ (1-11 кл.). 3. Количество обучающихся, отрицательно относящихся к употреблению ПАВ по результатам опросов 100%. 4. Реализация модуля «Школьный урок» в рамках рабочей программы воспитания
6.	Реализована модель наставничества как механизма повышения качества образования и вовлечения всех участников образовательных отношений в различные формы сопровождения и поддержки	1. Реализация форм наставничества «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик» 2. Составление баз наставников и наставляемых 3. Внедрение развивающих бесед с молодыми педагогами для повышения профессиональной компетентности 4. Доля педагогов, выступающих наставниками в рамках реализации индивидуального проекта в 9, 10-11 классах, проектов 1-8 классов.