

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов № 6

	Утверждена приказом директора № 371 от 31.08.2023г.
--	---

Программа
курса внеурочной деятельности
3б класс
«Финансовая грамотность»

Педагог: Андриянова И.Н.

г. Урай, 2023

Пояснительная записка

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2– 4 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 16 часов (1–3 классы) и 16 часов (4 класс).

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- проект.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

- Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.
- Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
- Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
- Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.
- Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Содержание программы для 1–3 классов**Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2 .

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3.

Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4.

Современные деньги России и других стран. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 5.

Откуда в семье деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6.

На что тратятся деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 7.

Как умно управлять своими деньгами. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 8.

Как делать сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Содержание программы 4 класс

1. Что такое деньги и какими они бывают

Тема 1.

Как появились деньги. Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Тема 2.

История монет. Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукаг. «Орёл». «Решка».

Тема 3.

Бумажные деньги. Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

Тема 4.

Безналичные деньги. Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты

Основные понятия Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Тема 5.

Валюты. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

2. Из чего складываются доходы в семье

Тема 6.

Откуда в семье берутся деньги. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Тема 7.

На что семьи тратят деньги. Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

4. Деньги счёт любят, или, как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Тема 8.

Как правильно планировать семейный бюджет. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Тематическое планирование 1 класс

№ п\п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата проведения	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	план	факт
Обмен и деньги (8 часов)						
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись	2	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.	Игра. Сравнение. Рисование.	04.09 11.09	
3-4	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	2	Защита от подделок. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	Рассмотрим деньги поближе. Рисование	18.09 25.09	
5-6	Какие деньги были раньше в России	2	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.	Путешествие. Проектная работа	02.10 09.10	
7-8	Современные деньги России и других стран	2	Современные деньги России и других стран. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов	Путешествие. Экскурсия	16.10 23.10	
Семейный бюджет (8 часов)						

9-10	Откуда в семье деньги	2	Откуда в семье деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Зарплата и профессия. Собственник может получать арендную плату и проценты. Помощь государства. Займы. Мошенники,	Сообщения. Рисование. Проект	30.10 06.11	
11-12	На что тратятся деньги	2	На что тратятся деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения. Непредвиденные расходы. Деньги можно взять в долг. Хобби. Вредные привычки.	Игра.	13.11 27.11	
13-14	Как умно управлять своими деньгами	2	Как умно управлять своими деньгами. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	Игра. Проект	04.12 11.12	
15-16	Как делать сбережения	2	Как делать сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Игра. Рисование	18.12 25.12	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата проведения	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	план	факт
Что такое деньги и откуда они взялись (4 ч)						
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.	Игра. Сравнение. Рисование.	06.09	
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	Рассмотрим деньги поближе. Рисование	13.09	
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1	Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.	Путешествие. Проектная работа	20.09	
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1	Появление монет. Первые монеты разных государств	Тест	27.09	
Рассмотрим деньги поближе (5 ч)						
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1	Защита от подделок.	Сообщения. Рисование. Проект	04.10	
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1	Устройство монеты.	Игра.	18.10	
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	Изобретение бумажных денег	Игра. Проект	25.10	
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	Защита монет от подделок. Современные монеты.	Игра. Рисование	01.11	

9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.		Способы защиты от подделок бумажных денег.	Тест	08.11	
Какие деньги были раньше в России (3 ч)						
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.		Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	Игра. Сравнение. Рисование.	15.11	
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.		Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	Рассмотрим деньги поближе. Рисование	29.11	
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.		Первые русские монеты.	Путешествие. Проектная работа	06.12	
Современные деньги России и других стран (6 ч)						
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.		Современные деньги России и других стран.	Сообщения. Рисование. Проект	13.12	
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.		Современные деньги России	Игра.	20.12	
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.		Современные деньги мира.	Игра. Проект	27.12	

16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»		Появление безналичных денег.	Игра. Рисование	10.01	
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.		Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	Сообщения. Рисование. Проект	17.01	
18	Современные деньги России и других стран. Тест.		Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов	Тест	24.01	
Откуда в семье деньги (5 ч)						
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.		Откуда в семье деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.	Игра. Сравнение. Рисование.	31.01	
20	Откуда в семье деньги. Зарботная плата. Инсценировка сказки «Зарботанный рубль»		Основным источником дохода современного человека является зарботная плата.	Рассмотрим деньги поближе. Рисование	07.02	
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»		Зарплата и профессия.	Путешествие. Проектная работа	14.02	
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»		Собственник может получать арендную плату и проценты. Помощь государства. Займы. Мошенники,	Путешествие. Экскурсия	28.02	
23	Откуда в семье деньги. Тест.		Откуда в семье деньги.	Тест	06.03	
На что тратятся деньги (3 ч) 13.03						
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.		На что тратятся деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги.	Сообщения. Рисование. Проект	13.03	
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»		Расходы обязательные и необязательные. Сбережения.	Игра.	20.03	

26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.		Непредвиденные расходы. деньги можно взять в долг. Хобби. Вредные привычки	Игра. Проект	03.04	
Как умно управлять своими деньгами (4 ч)						
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.		Как умно управлять своими деньгами.		10.04	
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?		Бюджет – план доходов и расходов.	Сообщения. Рисование. Проект	17.04	
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.		Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	Игра.	24.04	
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»		Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	Игра. Проект	08.05	
Как делать сбережения (3ч)						
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?		Как делать сбережения.	Путешествие. Проектная работа	15.05	
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»		Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	Путешествие. Экскурсия	22.05	
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»		Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Игра. Сравнение. Рисование.	29.05	
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.			Тест	01.06	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата проведения	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	план	факт
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1	Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.	Путешествие. Проектная работа	07.09	
2	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1	Устройство монеты.	Игра.	14.09	
3	Защита от подделок.	1	Защита монет от подделок. Современные монеты.	Игра. Рисование	21.09	
4	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль. Первые бумажные деньги.	1	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	Игра. Сравнение. Рисование.	28.09	
5	Пословицы и поговорки про деньги.	1	Первые русские монеты.	Путешествие. Проектная работа	05.10	
6	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1	Современные деньги России и других стран.	Сообщения. Рисование. Проект	12.10	
7	Банки. Безналичные и электронные деньги. Постер «Оборот денег»	1	Современные деньги России	Игра.	19.10	
8	Доллар и евро.	1	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	Сообщения. Рисование. Проект	26.10	
9	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. Заработная плата.	1	Откуда в семье деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.	Игра. Сравнение. Рисование.	09.11	

10	Пенсии, пособия, стипендии. Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	Зарплата и профессия.	Путешествие. Проектная работа	16.11	
11	На что тратятся деньги. Необходимые расходы. Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	На что тратятся деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги.	Сообщения. Рисование. Проект	23.11	
12	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	Непредвиденные расходы. деньги можно взять в долг. Хобби. Вредные привычки	Игра. Проект	30.11	
13	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.	1	Как умно управлять своими деньгами.	Игра	30.11	
14	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	Бюджет – план доходов и расходов.	Сообщения. Рисование. Проект	07.12	
15	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	Как делать сбережения.	Путешествие. Проектная работа	14.12	
16	«Путешествие в страну Капиталия»	1	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	Путешествие. Экскурсия	21.12	
17	Игра «Я – предприниматель»	1	Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Игра. Сравнение. Рисование.	28.12	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата проведения	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	план	факт
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1	Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.	Путешествие. Проектная работа		
2	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1	Устройство монеты.	Игра.		
3	Защита от подделок.	1	Защита монет от подделок. Современные монеты.	Игра. Рисование		
4	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль. Первые бумажные деньги.	1	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	Игра. Сравнение. Рисование.		
5	Пословицы и поговорки про деньги.	1	Первые русские монеты.	Путешествие. Проектная работа		
6	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1	Современные деньги России и других стран.	Сообщения. Рисование. Проект		
7	Банки. Безналичные и электронные деньги. Постер «Оборот денег»	1	Современные деньги России	Игра.		
8	Доллар и евро.	1	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	Сообщения. Рисование. Проект		
9	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. Заработная плата.	1	Откуда в семье деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.	Игра. Сравнение. Рисование.		

10	Пенсии, пособия, стипендии. Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	Зарплата и профессия.	Путешествие. Проектная работа		
11	На что тратятся деньги. Необходимые расходы. Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	На что тратятся деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги.	Сообщения. Рисование. Проект		
12	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	Непредвиденные расходы. деньги можно взять в долг. Хобби. Вредные привычки	Игра. Проект		
13	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.	1	Как умно управлять своими деньгами.	Игра		
14	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	Бюджет – план доходов и расходов.	Сообщения. Рисование. Проект		
15	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	Как делать сбережения.	Путешествие. Проектная работа		
16	«Путешествие в страну Капиталия»	1	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	Путешествие. Экскурсия		
17	Игра «Я – предприниматель»	1	Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Игра. Сравнение. Рисование.		