

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №6

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Антонов А.Н.
Протокол №1 от «01» 09
2023 г.

Фадеева Е.А.
Протокол №1 от «01» 09
2023 г.

Корзан Е.С.
Приказ №407 от «01» 09
2023 г.

Рабочая программа
элективного курса «Индивидуальный проект»
Уровень базовый

11 класс

Количество часов 34 часов

Учитель Москвичева Евгения Андреевна

г. Урай, 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и приятия;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Ученик получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности. Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций

Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».

Раздел 4. Индивидуальное проектирование Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников. Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.

Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.

Раздел 6. Обработка полученного материала Оказание помощи в обработке полученного

Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.

Раздел 8. Защита проекта/исследовательской работы Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования. Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.

1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения урока	Вид контроля. Измерители	Дата проведения	
					план	факт
1	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию.	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	01.09.2023	08.09.2023
2	Виды индивидуальных проектов.	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	08.09.2023	15.09.2023
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	15.09.2023	22.09.2023
4	Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/ исследованием.	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	22.09.2023	29.09.2023

5	Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов.	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	29.09.2023	
6	Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез.	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	06.10.2023	
7	Определение предмета и объекта изучения и методов.	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	13.10.2023	
8	Методы проектирования.	1	Урок развивающего контроля	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	20.10.2023	
9	Структурные составляющие проекта и их основные характеристики.	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	27.10.2023	
10	Цель (цели) проекта (Что мы хотим получить в результате проекта?)	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	10.11.2023	
11	Задачи проекта (Что нужно сделать, чтобы достичь цели исследования?)	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	17.11.2023	
12	Гипотеза проекта (Что будет, если...?)	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	24.11.2023	
13	Описание проекта (В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически?)	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	01.12.2023	
14	Участники (исполнители) проекта (Кто будет реализовывать проект?).	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	08.12.2023	
15	Целевая группа проекта (Чья жизнь изменится к лучшему? Кому нужен проект?)	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	15.12.2023	
16	Партнеры проекта (Кто будет помогать и поддерживать?)	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	22.12.2023	
17	Этапы и календарный план реализации проекта (Кто, когда, и что будет делать?).	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	29.12.2023	
18	Этапы и календарный план реализации проекта (Кто, когда, и что будет делать?)	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	12.01.2024	
19	Бюджет проекта (Какова стоимость материальных средств, необходимых для реализации проекта?)	1	Урок развивающего контроля	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	19.01.2024	

20	Ожидаемые результаты (Какие изменения произойдут в результате реализации проекта?)	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	26.01.2024	
21	Риски и мероприятия по их снижению (Что может помешать выполнению проекта и как можно это предотвратить?)	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	02.02.2024	
22	Перспективы развития проекта (Какие новые направления деятельности возможны?)	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	09.02.2024	
23	Проектная документация	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	16.02.2024	
24	Проектная папка	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	01.03.2024	
25	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат»	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	08.03.2024	
26	Презентация и защита проекта	1	Урок развивающего контроля	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	15.03.2024	
27	Подготовка мультимедийной презентации	1	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	22.03.2024	
28	Работа над текстом выступления.	1	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	05.04.2024	
29	Схема речи на презентации или защите проекта	1	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	12.04.2024	
30	Процедура презентации и защиты проекта.	1	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	19.04.2024	
31	Оценка проекта	1	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	26.04.2024	
32	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Технология презентации	1	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	03.05.2024	
33-34	Защита реализации проекта/исследования	2	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам. Рассказ.	17.05.2024 24.05.2024	