

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №6

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2022_г
Руководитель МО
И.Н. Калачева/_____

Утверждена НМС
протокол №1 от 1.09. 20_22_г.
председатель
Фадеева Е.А. / _____

Утверждена
приказом директора
№ ____ от 1.09.20_22_г

Рабочая программа
элективного курса «Индивидуальный проект»
Уровень базовый

11 класс класс

Количество часов 34 часа

Учитель Калачева Ирина Николаевна

г. Урай, 2022-2024

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Ученик получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Ученик получит возможность научиться:

- *самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;*
- *целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;*
- *осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.*

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности. Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций

Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».

Раздел 4. Индивидуальное проектирование Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников. Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.

Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.

Раздел 6. Обработка полученного материала Оказание помощи в обработке полученного

Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.

Раздел 8. Защита проекта/исследовательской работы Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования. Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.

1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения урока	Вид контроля. Измерители	Дата проведения	
					план	факт
1	Этапы и календарный план реализации проекта (Кто, когда, и что будет делать?).	1	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	1.09	
2.	Бюджет проекта (Какова стоимость материальных средств, необходимых для реализации проекта?)	2	Урок развивающего контроля	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	8.09 15.09	
3.	Ожидаемые результаты (Какие изменения произойдут в результате реализации проекта?)	2	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	22.09.29.09	
4.	Риски и мероприятия по их снижению (Что может помешать выполнению проекта и как можно это предотвратить?)	2	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	6.10 13.10	

5.	Перспективы развития проекта (Какие новые направления деятельности возможны?)	2	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	20.10 27.10	
6.	Проектная документация	2	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	10.11 17.11	
7.	Проектная папка	2	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	24.11 1.12	
8.	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат»	2	Открытия нового знания	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	8.12 15.12	
9.	Презентация и защита проекта	2	Урок развивающего контроля	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	22.12 29.12	
10.	Подготовка мультимедийной презентации	3	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	12.01 19.01 Форма отличная от урочной 20.01	
11.	Работа над текстом выступления.	3	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	26.01 2.02 9.02	
12.	Схема речи на презентации или защите проекта	2	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	16.02 1.03	
13. 14.	Процедура презентации и защиты проекта.	3	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	15.03 22.03 5.04	
15.	Оценка проекта	2	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	12.04 19.04	
16.	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Технология презентации	2	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам.	26.04 3.05	
17.	Защита реализации проекта/исследования	2	Практикум	Текущий контроль. Беседа по вопросам. Рассказ.	17.05 24.05	

