

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №6

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 1 от 31.09.2023 г
Руководитель МО
Калачёва И.Н./_____

Утверждена НМС
протокол №1 от 01.09 2023 г.
председатель
Фадеева Е.А. /_____

Утверждена
приказом директора
№ 1 от 01 09.2023 г
Корзан Е.С./_____

**Рабочая программа
по родному языку
для учащихся 6-9 классов**

8 класс
Количество часов 34

Уровень базовый

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

1. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.
3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.
4. Расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.
5. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.
6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.
7. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.
8. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Регулятивные

1. самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
2. Планировать пути достижения целей.
3. Устанавливать целевые приоритеты.
4. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.
5. Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
6. Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
7. Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
8. Основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные

1. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
2. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
3. Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не

- враждебным для оппонентов образом.
4. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
 5. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
 6. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 7. адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.
 8. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

Познавательные

1. Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
2. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет.
3. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
4. Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
5. Давать определение понятиям.
6. Устанавливать причинно-следственные связи.
7. Осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.
8. Обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
9. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента у выпускника сформируется:

- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации

России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа

жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали.

В рамках ценностного и эмоционального компонента

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Содержание учебного предмета, курса

6 класс

Раздел 1. Язык и культура

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). Роль заимствованной лексики в современном русском языке.

Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.

Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п. (начать с азов, от доски до доски, приложить руку и т.п. – информация о традиционной русской грамотности и др.).

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные). Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме род.п. мн.ч. существительных; ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени м.р.; ударение в формах глаголов II спр. на –ить; глаголы звонить, включить и др. Варианты ударения внутри нормы: баловать – баловать, обеспечение – обеспечение.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.

Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.

Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; им.п. мн.ч. существительных на *-а/-я* и *-ы/-и* (*директора, договоры*); род.п. мн.ч. существительных м. и ср.р. с нулевым окончанием и окончанием *-ов* (*баклажанов, яблок, гектаров, носков, чулок*); род.п. мн.ч. существительных ж.р. на *-ня* (*басен, вишен, богинь, тихонь, кухонь*); тв.п.мн.ч. существительных III склонения; род.п.ед.ч. существительных м.р. (*стакан чая – стакан чаю*); склонение местоимений, порядковых и количественных числительных. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.

Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения (*в санаторий – не «санаторию», стукнуть туфлей – не «туфлем»*), родом существительного (*красного платья – не «платьи»*), принадлежностью к разряду – одушевленности – неодушевленности (*смотреть на спутника – смотреть на спутник*), особенностями окончаний форм множественного числа (*чулок, носков, апельсинов, мандаринов, профессора, паспорта и т. д.*).

Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени (*ближайший – не «самый ближайший»*), в краткой форме (*медлен – медленен, торжествен – торжественен*).

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имен существительных. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.

Речевой этикет

Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этика и речевой этикет. Соотношение понятий этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Текст как единица языка и речи

Текст, тематическое единство текста. Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».

Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.

Публицистический стиль. Устное выступление.

Язык художественной литературы. Описание внешности человека.

7 класс

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевой контексте (*губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз и т.п.*).

Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроезными предлогами (*на дом, на гору*)

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки грамматические ошибки в речи. Глаголы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1 лица настоящего и будущего времени глаголов *очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить*), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении. Нормы употребления в речи однокоренных слов типа *висящий – висячий, горящий – горячий*.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической норм(*махаешь – машешь; обуславливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удаивать, облагораживать*).

Речевой этикет

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

Текст как единица языка и речи

Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

8 класс

Раздел 1. Язык и культура

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел – врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два*, *три*, *четыре* (*два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины*).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (*маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев*).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов *много*, *мало*, *немного*, *немало*, *сколько*, *столько*, *большинство*, *меньшинство*. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

Речевой этикет

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие

в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.

Текст как единица языка и речи

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

9 класс

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; предлога *по* с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (*по пять груш – по пяти груш*). Правильное построение словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами*). Правильное употребление предлогово, *по, из, св* в составе словосочетания (*приехать из*

Москвы – приехать с Урала). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 8 а класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения урока	Вид контроля измерители	Дата проведения	
					план	факт
Язык и культура						
1	Исконно русская лексика и ее особенности.	1	Повторение Работа с таблицей	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. Тренировочные упражнения. Текущий контроль	06.09	
2	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.	1	Составление обобщающей таблицы	Орфографический диктант. Текущий контроль	13.09	
3	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Проверочная работа	1	Составление обобщающей таблицы	Орфографический диктант. Входной контроль	20.09	
4	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	1	Урок развития речи	Беседа, проблемные задания. Текущий контроль	27.09	
5	Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1	Урок контроля	Беседа, проблемные задания Схематический диктант. Текущий контроль	04.10	
6	Речевой этикет в русской культуре и его особенности.	1	Повторение	Беседа, проблемные задания. Текущий контроль	11.10	
7	Контрольная работа № 1 по изученным темам	1	Урок контроля	Текущий контроль	18.10	
8	Русский человек в общении к другим.	1	Урок развития речи	Беседа, проблемные задания Текущий контроль.	25.10	

9	«Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах.	1	Повторение Урок усвоения новых знаний	Беседа, проблемные задания Связное высказывание на лингвистическую тему. Текущий контроль	08.11	
10	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа, проблемные задания. Текущий контроль	15.11	
11	Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с карточками. Текущий контроль	22.11	
12	Терминология и точность речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов.	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа, проблемные задания Работа с карточками. Текущий контроль	29.11	
13	Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.	1	Урок усвоения новых знаний	Творческая работа. Текущий контроль	6.12	
14	Типичные грамматические ошибки. Согласование сказуемого с подлежащим.	1	Урок усвоения новых знаний	Тренировочные упражнения. Текущий контроль	13.12	
15	Нормы построения словосочетаний по типу согласования (<i>маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев</i>).	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с таблицей. Текущий контроль	20.12	
16	Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов	1	Урок усвоения новых знаний	Конструирование предложений. Текущий контроль	27.12	
17	Контрольная работа № 2 «Грамматика русского языка»	1	Урок контроля	Работа с таблицей. Текущий контроль	10.01	
18	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	1	Урок усвоения новых знаний	Контрольный словарный диктант. Текущий контроль	17.01	
19	Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания в СМИ.	1	Урок усвоения новых знаний	Тренировочные упражнения. Текущий контроль	24.01	

	Противостояние речевой агрессии. Синонимия речевых формул.			контроль		
20	Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с таблицей. Текущий контроль	31.01	
21	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	1	Урок усвоения новых знаний	Тренировочные упражнения. Текущий контроль	7.02	
22	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации.	1	Урок усвоения новых знаний	Тренировочные упражнения. Текущий контроль	14.02	
23	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств.	1	Урок усвоения новых знаний	Конструирование предложений. Текущий контроль	21.02	
24	Контрольная работа № 3	1	Урок контроля	Текущий контроль	28.02	
25	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.	1	Урок обобщения знаний	Связное высказывание на лингвистическую тему. Текущий контроль	6.03	
26	Практическое занятие: дебаты.	1	Урок обобщения знаний	Текущий контроль	13.03	
27	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	1	Урок усвоения новых знаний	Тренировочные упражнения. Текущий контроль	20.03	
28-29	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат.	2	Создание опорной таблицы	Заполнение таблицы. Текущий контроль	10.04	
30-31	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.	2	Урок усвоения новых знаний	Беседа, проблемные задания. Текущий контроль	17.04	
32	Контрольная работа № 4	1	Создание опорной таблицы	Тест. Промежуточный контроль	24.04	
33-35	Обобщение изученного в 8 классе	3	Урок развития речи	Творческая работа.	8.05	

				Текущий контроль	15.05 22.05	
--	--	--	--	------------------	----------------	--

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 8 в класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения урока	Вид контроля измерители	Дата проведения	
					план	факт
Язык и культура						
1	Исконно русская лексика и ее особенности.	1	Повторение Работа с таблицей	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. Тренировочные упражнения. Текущий контроль	07.09	
2	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.	1	Составление обобщающей таблицы	Орфографический диктант. Текущий контроль	14.09	
3	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Проверочная работа	1	Составление обобщающей таблицы	Орфографический диктант. Входной контроль	21.09	
4	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	1	Урок развития речи	Беседа, проблемные задания. Текущий контроль	28.09	
5	Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1	Урок контроля	Беседа, проблемные задания Схематический диктант. Текущий контроль	5.10	
6	Речевой этикет в русской культуре и его особенности.	1	Повторение	Беседа, проблемные задания. Текущий контроль	12.10	
7	Контрольная работа № 1 по изученным темам	1	Урок контроля	Текущий контроль	19.10	
8	Русский человек в общении к другим.	1	Урок развития речи	Беседа, проблемные задания Текущий контроль.	26.10	

9	«Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах.	1	Повторение Урок усвоения новых знаний	Беседа, проблемные задания Связное высказывание на лингвистическую тему. Текущий контроль	9.11	
10	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа, проблемные задания. Текущий контроль	16.11	
11	Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с карточками. Текущий контроль	23.11	
12	Терминология и точность речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов.	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа, проблемные задания Работа с карточками. Текущий контроль	30.11	
13	Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.	1	Урок усвоения новых знаний	Творческая работа. Текущий контроль	7.12	
14	Типичные грамматические ошибки. Согласование сказуемого с подлежащим.	1	Урок усвоения новых знаний	Тренировочные упражнения. Текущий контроль	14.12	
15	Нормы построения словосочетаний по типу согласования (<i>маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев</i>).	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с таблицей. Текущий контроль	21.12	
16	Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов	1	Урок усвоения новых знаний	Конструирование предложений. Текущий контроль	28.12	
17	Контрольная работа № 2 «Грамматика русского языка»	1	Урок контроля	Работа с таблицей. Текущий контроль	11.01	
18	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	1	Урок усвоения новых знаний	Контрольный словарный диктант. Текущий контроль	18.01	
19	Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания в СМИ.	1	Урок усвоения новых знаний	Тренировочные упражнения. Текущий контроль	25.01	

	Противостояние речевой агрессии. Синонимия речевых формул.			контроль		
20	Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с таблицей. Текущий контроль	1.02	
21	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	1	Урок усвоения новых знаний	Тренировочные упражнения. Текущий контроль	8.02	
22	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации.	1	Урок усвоения новых знаний	Тренировочные упражнения. Текущий контроль	15.02	
23	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств.	1	Урок усвоения новых знаний	Конструирование предложений. Текущий контроль	22.02	
24	Контрольная работа № 3	1	Урок контроля	Текущий контроль	29.02	
25	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.	1	Урок обобщения знаний	Связное высказывание на лингвистическую тему. Текущий контроль	7.03	
26	Практическое занятие: дебаты.	1	Урок обобщения знаний	Текущий контроль	14.03	
27	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	1	Урок усвоения новых знаний	Тренировочные упражнения. Текущий контроль	21.03	
28-29	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат.	2	Создание опорной таблицы	Заполнение таблицы. Текущий контроль	4.04	
30-31	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.	2	Урок усвоения новых знаний	Беседа, проблемные задания. Текущий контроль	11.04	
32	Контрольная работа № 4	1	Создание опорной таблицы	Тест. Промежуточный контроль	18.04	
33-35	Обобщение изученного в 8 классе	3	Урок развития речи	Творческая работа.	25.04	

				Текущий контроль	16.05 23.05	
--	--	--	--	------------------	----------------	--