



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №6

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 6
протокол от 26 марта 2020 г. № 06



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
Е.С.Корзан
приказ от 08 апреля 2020г. № 185

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №6 за 2019 год

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 6 в соответствии с п.3 части 3 статьи 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию" проведено самообследование за 2019 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 (МБОУ СОШ № 6)
Руководитель	Корзан Елена Сергеевна
Адрес организации	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 46 а
Телефон, факс	8(34676) 31538
Адрес электронной почты	school6@edu.ugru.ru
Учредитель	Администрация города Урай
Вышестоящая организация	Управление образования и молодежной политики администрации города Урай
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер № 1443 от 26 февраля 2014 года, серия 86Л01 № 0000635, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 889 от 21 ноября 2014 года Серия 86А01 № 0000142, срок действия до 20 ноября 2026г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 функционирует с 1988 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной в 2014 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Устава школы, зарегистрированного (в новой редакции) в 2014 году. Школа прошла государственную аккредитацию в ноябре 2014 года.

Школа расположена в третьем микрорайоне города и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дворец спорта «Старт», парк, стадион Нефтяник, дворец спорта «Звезды Югры», городская библиотека, детский сад № 21.

Углубленное изучение предметов осуществляется с 1999 года по направлениям: математическое, филологическое. На базе школы реализуется профильное обучение в 10-11 классах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы внеурочной деятельности.

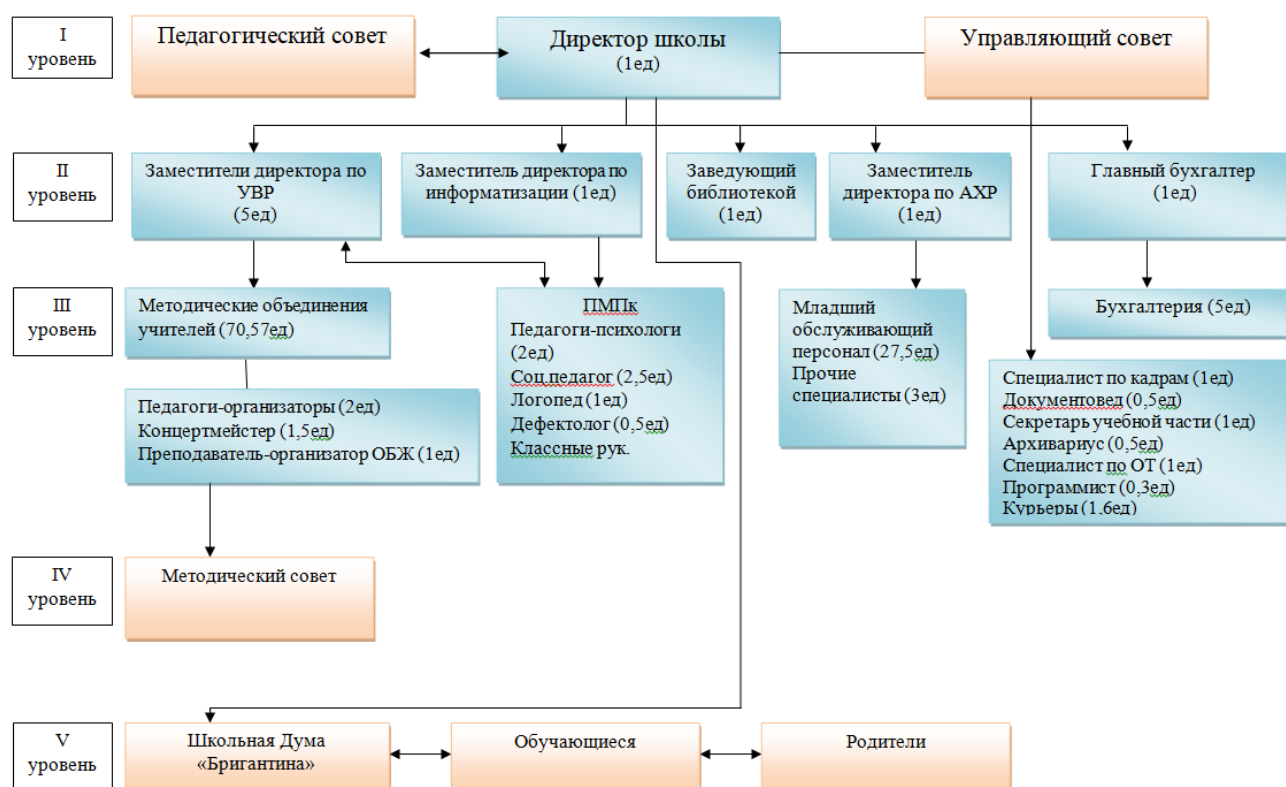
II. Система управления организацией

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Корзан Елена Сергеевна. Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Зингер С.А., Копцева Н.В., Фадеева Е.А., Попова Г.А., Попова Л.А. по информатизации Кирамов Ф.Ф. , по административно-хозяйственной работе Музалевская Л.Н.

В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения: гуманитарного цикла, учителей математики и информатики, учителей начальных классов, учителей иностранных языков, предметов естественно-научного цикла, предметов эстетического и здоровьесберегающего цикла, а так же создано научное общество учащихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №6



В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Действуют органы ученического самоуправления «Бригантина» для учащихся 1-7 классов, «Школьная Дума» для учащихся 8-11 классов.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • руководство образовательной деятельностью; • руководство развитием школы; • управление ресурсами; • представление МБОУ СОШ № 6 в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему; • утверждает программу развития Школы, а также другие вариативные программы и рекомендует к участию на конкурсы по грантовой поддержке; • утверждает кандидатуры педагогов на участие в конкурсах на получение грантов, других конкурсах профессионального мастерства; • согласовывает образовательные программы Школы и профили обучения; • устанавливает режим занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; • принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, • рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • заслушивает по представлению директора Школы и утверждает ежегодный отчёт Школы и итогам учебного и финансового года. • представляет ежегодный публичный отчёт Школы общественности и учредителю; • принимает участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Школы; • рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; • содействует в привлечении Школой средств из внебюджетных источников; • иные полномочия, закреплённые за ней по решению Учредителя Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор образовательной программы, программы развития школы, планов работы на учебный год, учебных планов, программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, форм и сроков проведения промежуточной аттестации. • обсуждение локальных актов по основным вопросам образовательной деятельности. • осуществление анализа состояния и результатов учебно-воспитательного процесса. • организация работы по повышению квалификации педагогов. • принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании. • решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и рекомендации к утверждению проектов Коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним.

- принятие локальных актов в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения положения).
- рассмотрение перспективных планов развития школы.
- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся.
- избрание работников в комиссию по трудовым спорам.
- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа ее возглавляющего.

Вывод:

- в 2019 году педагогическим советом утверждены ООП ОО, локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
- определены направления работы школы по теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных образовательных технологий»;
- продолжена работа по подготовке к введению ФГОС СОО;
- продолжена работа проблемно-творческих лабораторий по темам «Смысловое чтение», «Формирующее и критериальное оценивание», «Билингвальное обучение», «Проектное обучение»;
- реализуется проект «Инженерный класс», «Энергетический класс», организована региональная инновационная площадка «Формирование инженерного мышления» через образовательные метапредметные форматы: дни МДО, полигоны.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-6, 7-10 классов, 11-е классы обучаются шесть дней в неделю. Для первых классов применяется ступенчатый режим обучения. Продолжительность урока составляет 40 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 25 человек. Классы делятся на подгруппы при изучении информатики, иностранного языка, физической культуры (10-11 классы), технологии.

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования было открыто 32 класса-комплекта, в которых обучалось 816 обучающихся (на начало 2019 года), 32 класса-комплекта, в которых обучалось 819 обучающихся (на конец 2019 года).

Классы	Начало 2019 года (январь)	Конец 2019 года (декабрь)
1-4 классы	345 обучающихся	324 обучающихся
5-9 классы	398 обучающихся	399 обучающихся
10-11 классы	73 обучающихся	96 обучающихся

Итого	816 обучающихся	819 обучающихся
--------------	------------------------	------------------------

В 10-11 классах (на 31.12.2019 г.) 5 профильных групп, в которых обучалось 61 обучающийся (без универсального), что составляет 63,5% от общего количества учащихся 10-11 классов. В классах с углубленным изучением предметов и профильных классах всего обучалось 228 обучающихся, что составляет 46% от общего числа учащихся 5-11-х классов.

Класс	Профили	Количество обучающихся
10а	Инженерный	13
	Социально - гуманитарный	13
11а	Инженерный	17
	Биолого - химический	5
11б	Социально - гуманитарный	13

	5-9 классы	10-11 классы
Углубленное изучение предметов: -математическое (углубление – математика) -филологические (углубление – английский язык)	7а,8а,9а, 7б, 8б, 9б	
Профильное обучение: - группа инженерного профиля (профильные предметы – математика и физика) - группа биолого – химического профиля (профильные предметы – биология и химия) -группа социально-гуманитарного профиля (профильные предметы – история, право)		10а, 11а 11а 11б

В рамках основного общего образования с 7 класса начинается углубленное изучение предметов, среднего общего образования - в 10-11 классах профильное обучение.

Для поддержания профильного обучения вводятся элективные курсы в 10-11 классах.

Элективные курсы выполняют три основные функции:

- «настройки» профильного обучения;
- развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности.

Календарный график 2019 года выстроен по триместровой системе обучения.

Воспитательная работа

В школе разработана и реализуется **Программа развития воспитательной системы МБОУ СОШ №6**. Программа направлена на практическое воплощение в следующих перспективных направлениях:

Направление	Программа
«Воспитание молодых югорчан»	Подпрограмма «Гражданин 21 века»
Развитие профессиональной компетентности педагога-воспитателя	Программа курса в/д «Азбука профориентации» В.А.Рудаков
	План воспитательных общешкольных дел на учебный год
	План методической работы классных руководителей на учебный год
Совершенствование психолого-педагогического сопровождения процесса развития воспитания	План работы психолога на учебный год
Развитие социального партнерства	План работы социального педагога на учебный год
	План работы Совета профилактики
	Работа с ЦДО и кл. «Дружба»
	Работа с городской ювенальной службой (Соглашение)
	Работа с субъектами системы профилактики: КДН, ПДН, МБУ ЦГБ
	Работа с городскими учреждениями культуры и спорта
	Сотрудничество с образовательными учреждениями города
Совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	Сотрудничество с предприятиями города
	«Самосовершенствование личности» Г.К.Селевко
Формирование ценностного отношения к образованию	Подпрограмма «Мы – патриоты России»
	План работы по внеурочной деятельности на учебный год
Формирование гражданской ответственности и правовой культуры	Программа курса в/д «Добрая воля» (волонтерское движение)
	План работы на учебный год «Школьная Дума» (детский орган самоуправления)
	План работы на учебный год «Бригантина» (детская организация)
	Программа курса в/д «Правознайка»
Формирование ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни	Планы профилактической работы на учебный год
	Подпрограмма «Сталкер»
	Программа курса в/д «Азбука здоровья»
Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни	Программа курса в/д «Азбука здоровья и безопасности»
	Подпрограмма «Безопасный Интернет»
	Подпрограмма «Формирование экологической культуры, здорового безопасного образа жизни»
Формирование семейной культуры	Подпрограмма «Семь-Я»

В образовательном учреждении действуют органы ученического самоуправления - «Бригантина» и «Школьная Дума», с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, для поддержки их интересов и инициатив в школьной жизни и защиты прав учащихся. В состав «Бригантины» входят учащиеся 1-7 классов, в состав «Школьной Думы» - учащиеся 8-11 классов. Деятельность органов ученического самоуправления «Бригантина» и «Школьная Дума» регламентируется соответствующими Положениями.

Анализ работы детских организаций «Бригантина» и «Школьная Дума»

В МБОУ СОШ №6 действуют органы ученического самоуправления - «Бригантина» и «Школьная Дума», с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, для поддержки их интересов и инициатив в школьной жизни и защиты прав учащихся. В состав «Бригантины» входят учащиеся 1-7 классов (608 учащихся), в состав «Школьной Думы» - учащиеся 8-11 классов (232 учащихся). Деятельность органов ученического самоуправления «Бригантина» и «Школьная Дума» регламентируется соответствующими Положениями.

Основной составляющей воспитательной работы в 2019 году является вовлечение всех классов начального, среднего и старшего звена в общешкольную жизнь и в городские мероприятия. Это помогает выявить личностные качества учащихся, а также позволяет определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие класса во всех общешкольных и городских мероприятиях помогает классному преподавателю заполнить досуг школьника интересными, весёлыми, познавательными мероприятиями. Тем самым, сведя к минимуму негативное влияние улицы.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД) и организационно-деятельностной игры (ОДИ).

В 2019 году лидерами «Школьной Думы» активизирована совместная работа «Школьной Думы» и Городской Думы – проведена совместная Акция «Чистый двор», совместные приемы граждан, посещение ветеранов, составлен совместный план работы. Председатель «Школьной Думы» МБОУ СОШ №6 Владимир Башаровский был избран председателем Совета Городского Объединения школьных, молодежных, детских организаций «Шанс». А в марте 2019 года по итогам голосования Председателем «Школьной Думы» был избран ученик 9А класса – Панкратов Артем.

Основные мероприятия в рамках работы детских организаций «Бригантина» и «Школьная Дума»

№	Мероприятие / результат	Уровень	Классы
1	Городская деловая игра «Лидер и его команда»	муниципальный	8-11
2	Деловая игра «Школа творческих профессий «Искусство удивлять» в рамках городской игры «Лидер и его команда-2019»	муниципальный	8-11
3	Городской слет лидеров «Гореть самим и зажигать других!» в рамках городской игры «Лидер и его команда-2019»	муниципальный	8-11
4	Городской открытый турнир по дебатам «Я имею право» в рамках городской игры «Лидер и его команда-2019»	муниципальный	8-11
5	Открытый слет волонтерских	муниципальный	8-11

	объединений «Волонтер – это стиль жизни»		
6	<u>Оформление классных уголков по темам:</u> «Правила дорожного движения», «Будьте здоровы», «Новогоднее чудо», «Полководцы ВОВ», «Вахта памяти», «Вредные привычки»	школьный	1-11
7	Школьный конкурс на самую активную работу во время Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	школьный	1-11
8	Торжественная линейка «Посвящение в юнги»	школьный	1
9	«Школа светофорных наук»	школьный	1-4
10	Неделя безопасности «Безопасность всем нужна, бережет нам жизнь она»	школьный	1-11
11	Общешкольные линейки «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке»	школьный	1-11
12	Декада профилактики экстремизма и воспитания толерантности	школьный	1-11
13	Акция по профилактике употребления ПАВ	школьный	1-11
14	Участие в форум-сессии для руководителей и лидеров образовательных организаций ХМАО- Югры РДШ по направлению "Гражданская активность" в г. Нягань	региональный	9
15	Встреча представителей Думы города Урай и лидеров "Школьной Думы, в рамках Дня местного в формате "Своей игры"	муниципальный	9
16	Экономическая игра «Мировой баланс»	школьный	9-11
17	Мероприятия (Интернет) в рамках дня рождения РДШ («Российского движения школьников»)	Всероссийский	1-11
18	XV городская лидерская фиеста детских организаций "ШАНС"	муниципальный	7-11
19	День Самоуправления	школьный	9-11
20	Актив "Школьной Думы принял участие в городской Молодежной дискуссионной площадке "Диалог с властью", которая состоялась в большом зале Администрации города.	муниципальный	9-11
21	Второй городской турнир чемпионата по Пантомимическим играм 2019 среди учащихся и	муниципальный	9-10

	работающей молодёжи города Урай		
22	Конкурс социально-значимых прет «Моя семья – мое богатство»	муниципальный	9-10

Участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Мероприятие	Организатор	Участники	Результат
Спартакиада «Старты надежд – 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команды 1-11-х классов	2 место
Соревнования по футболу среди учащихся 7-8 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда 7-8 классов	1 место
Соревнования по футболу среди учащихся 6 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда 6 классов	2 место
Соревнования по футболу среди учащихся 4 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда 4 классов	2 место
Соревнования по футболу среди учащихся 5 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда 5 классов	1 место
Соревнования среди 1-х классов «Веселые старты» , в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда 1 классов	1 место
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты» , в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда 3 классов	3 место
Финал муниципального этапа ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019гг. (юноши)	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Команда юношей 9-11 классы	3 место

Финал муниципального этапа ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019гг. (девушки)	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Команда девушек 9-11 классы	3 место
Соревнования по пионерболу среди учащихся 5 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда 5 классов (мальчики)	3 место
Соревнования по пионерболу среди учащихся 5 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда 5 классов (девочки)	2 место
Соревнования по волейболу среди юношей 9-11 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда юношей 9-11 классов	1 место
Соревнования по волейболу среди девушек 9-11 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда девушек 9-11 классов	1 место
Соревнования по волейболу среди девушек 8 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда девушек 8 классов	1 место
Соревнования по волейболу среди юношей 8 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2019»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда юношей 8 классов	2 место
Легкоатлетическая эстафета среди школ города, посвященная Дню Победы	Управление по физической культуре, спорту и туризму администрации г.Урай	Команда учащихся	1 место
		Личное первенство	Зорин Кирилл- 3 место
Городской турнир по шахматам «Белая ладья »	Управление по физической культуре, спорту и туризму администрации г.Урай	Команда учащихся	3 место
			Чегодаева

			Анастасия - 3 место
			Алексеев Савелий - 3 место
I этап летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения, посвящённый Году гражданских инициатив	Управление по физической культуре, спорту и туризму администрации г.Урай	Тамадаев Тамерлан	2 место в личном первенстве, среди участников V ступени
Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2019"	Управление по физической культуре, спорту и туризму администрации г.Урай	Команда учащихся	1 место - Чурилович Моисей 2 место - Дьяков Александр

Достижения в конкурсах, выставках, фестивалях

Конкурс	Результат
Патриотическое направление	
Окружной уровень	
Ежегодный конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации в муниципальных образованиях ХМАО-Югры к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу	2 место – команда г.Урай
Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	2 место - Казанцев Максим
Муниципальный уровень	
Городской спортивно-интеллектуальный турнир среди 5-х классов «Мы едины»	1 место
Муниципальный Интернет-конкурс «Большой мир маленьких народов»	1 место – Рудых Виктор
	3 место – Шакирова Полина
Городская интеллектуальная игра «Ленинград в годы блокады», посвященная 75-летию полного снятия блокады Ленинграда	2 место
Онлайн-конкурс детского рисунка «Их слава не померкнет никогда!», посвященного 30-летию со дня вывода советских войск из Афганистана	2 место – Кандаурова Алиса
Учебные сборы	1 место – Кальчинский Владислав (Номинация «Метание гранаты»)
	1 место – Кальчинский

	Владислав (Номинация «Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата Калашникова АК-74»)
	3 место – Слукин Андрей (Номинация «Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата Калашникова АК-74»)
	2 место – Байбульдин Данил (Номинация «Бег на 100 метров»)
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	1 место – Хафизов Радмир (личное первенство – дисциплина «Пресс»)
	2 место – этап «Физическая подготовка»
	3 место – этап «Историческая викторина»
Конкурс социально-значимых проектов «Моя семья – мое богатство»	2 место
Проориентационное направление	
Региональный уровень	
Правопросветительский проект «Школа правозащитников: учиться и действовать!» (Школьная команда «Правовая лига»)	3 место
Конкурс творческих работ «Предпринимательство сегодня»	7 свидетельств участника
Муниципальный уровень	
Городской Фестиваль Бизнес-проектов субъектов молодежного предпринимательства «Идея», компания по разработке образовательных программ RED SOFT TRIANGLE	1 место
Городской молодежный Фестиваль «Моя идея»	1 место – Григорьев Алексей (номинация «История моей семьи в истории России»)
	Приз зрительских симпатий – Башаровский Владимир
Конкурсы по безопасности	
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	2 место - общекомандное
	2 место – среди 9-х классов
	1 место – Акулов Юрий
	2 место – Азарко Артем
Открытый онлайн-конкурс детского рисунка «Внимание, железная дорога!»	1 место – Малиновская Вера
	3 место – Шилова Варвара
Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	3 место - Костенко Матвей
Творческое направление	
Международный уровень	
Международный конкурс «Час экологии и	1 место - Бангерт Марк

энергосбережения»	2 место - Борисова Владлена
II Международный марафон «Увлекательная анатомия. Секреты человеческого организма»	1 место - Казанцев Максим
	1 место - Семенова Арина
II Международный марафон «Увлекательная анатомия. Секреты человеческого организма»	1 место - Казанцев Максим
	1 место - Лешакова Элина
	2 место - Семёнова Арина
	3 место - Докшин Даниил
Всероссийский уровень	
Всероссийский Фестиваль «Огни Сибири»	Лауреат 1 степени – вокальная группа «Песенка» (номинация «Эстрадный вокал» 10-12 лет)
	Лауреат 1 степени – вокальная группа «Мальчишки» (номинация «Эстрадный вокал» 7-9 лет)
IX Всероссийский конкурс рисунков «Ты гений!», посвященный Дню Космонавтики.	1 место – Жарикова Алена
	3 место – Кандаурова Алиса
Всероссийский конкурс «Профессии»	2 место - Рабаданова Кристина
Окружной уровень	
I окружной конкурс эстрадного вокала «Твой голос»	Лауреат 1 степени – Цикулаев Серафим
	Диплом 2 степени – вокальная группа «Мальчишки»
Региональный конкурс рисунков «Моя любимая семья»	1 место – Мельник Екатерина
Муниципальный уровень	
Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»	1 место – Борисова Влада
	2 место – Самойлов Михаил
	2 место – Фаляхова Евгения
Муниципальный этап III творческого фестиваля-конкурса «Мы вместе»	Лауреат 1 степени – вокальная группа «Улыбка»
	Лауреат II степени – вокальная группа «Мальчишки»
	Лауреат I степени – самодеятельный театр «Свой взгляд»
	Лауреат II степени – Андрианова Диана
Городской фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир»	ГРАН-ПРИ – Матюшенко Диана
	2 место – Малышкина Марина и Насырова Анастасия
Городской творческий флешмоб «Арт-фестиваль Снеговиков-2019»	1 место - в номинации «Мультишный снеговик»
Городской конкурс чтецов на иностранных языках среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций города Урай	1 место – Григорчук Елизавета, Самойлов Михаил
	2 место – Матвеева Мария, Найденова Ксения, Члек Илья
	2 место – Богданов Тимофей
	3 место – Гарданова Карина

	Номинация «Эмоциональность выступления» - Примак Мария, Юсупов Денис
II Либовские Чтения «Судьба моей семьи в семье Урая»	1 место – Шакрова Полина
Городской конкурс рисунков «#ЭКОУРАЙ»	1 место – Устинов Даниил
	1 место – Мельник Елизавета
	2 место – Аюпова Диана
	2 место – Слинкина Амалия
	2 место - Кандаурова Алиса
	3 место – Аюпова Регина
IX городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия»	3 место – Мухаматнурова Виктория
	1 место – вокальная группа «Песенка» (Номинация «Вокал. Ансамбли, малые формы»)
Муниципальный рождественский конкурс «Свет Рождества Христова»	2 место - Викулова Варвара
Техническое направление	
Муниципальный уровень	
Соревнования по робототехнике «Lego World»	1 место – Шестиперов Михаил (номинация «Царь горы»)
	3 место – Рудых Виктор – (номинация «Гонки роботов»)
Участие педагогов	
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап проекта «Молодежная лига управленцев Югры».	3 место в направлении «Общественная сфера» (Педагог-организатор Лобова Юлия Александровна)
Муниципальный отборочный тур чемпионата по чтению вслух на русском языке «Открой рот»	1 место – учитель истории и обществознания Сурмятова С.Н.

*учащиеся и педагоги дали разрешение на размещение своих персональных данных

Отчет о работе волонтерского объединения «Творцы» за 2019 учебный год

В рамках внеурочной деятельности в школе работает отряд волонтерского движения «Творцы».

Цели и задачи волонтерского отряда:

1. Вовлечение и обучение наибольшего количества учащихся в деятельность волонтерского движения.
2. Формирование ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.
3. Организация мероприятий, способствующих ориентации учащихся на здоровый и безопасный образ жизни, формирование и развитие у школьников навыков поведения, способствующих ведению здорового образа жизни, препятствующих злоупотреблению ПАВ.
4. Привлечение к профилактической работе родителей, педагогов, специалистов.6. Разработка сценариев мероприятий в рамках программы «Волонтерское движение».

Участники школьного волонтерского отряда являются членами и активными участниками отряда Местного отделения Всероссийского общественного движения "ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ" в г. Урае ХМАО –Югры.

В 2019 учебном году было проведено: 34 школьных Акции, флэш-моба и других мероприятий.

Организовано совместно с МБУ «Городская стоматологическая поликлиника», «Центром социального обслуживания населения», «ПЧ-71» - 17 совместных Акции.

По результатам работы в учебном году школьный отряд «Творцы» был поощрён:

- Благодарственное письмо-за сотрудничество с «Урайским комплексным центром социального обслуживания населения» (дневное отделение пребывания граждан старшего поколения, детей и подростков с ОВЗ);
- Благодарственное письмо-за сотрудничество с «Урайской городской стоматологической поликлиникой» в вопросах профилактики инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни среди населения города Урай.
- Благодарственное письмо за сотрудничество с пожарно-спасательным службой «Мое безопасное лето».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся Результаты освоения учащимися образовательных программ

Классы	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены с академической задолженностью	
		кол-во	%	4 и 5	%	5	%	кол-во	%	кол-во	%
2	79	79	100	47	59	7	9	0	0	0	0
3	101	101	100	49	49	9	9	0	0	0	0
4	90	90	100	40	44	6	7	0	0	0	0
Итого	270	270	100	136	50	22	8	0	0	0	0
5	77	76	98,7	27	35	1	1	1	1,3	1	1,3
6	80	79	98,7	17	21	4	5	1	1,3	1	1,3
7	78	78	100	18	23	2	3	0	0	0	0
8	82	82	100	23	28	2	2	0	0	0	0
9	82	82	100	25	30	2	2	0	0	0	0
Итого	399	397	99,5	110	28	11	3	2	0,5	2	0,5
10	46	46	100	19	41	5	11	0	0	0	0
11	25	25	100	9	36	1	4	0	0	0	0
Итого	71	71	100	28	39	6	8	0	0	0	0
Всего по школе	740	738	99,7	274	37	39	5	2	0,3	2	0,3

Из анализа таблицы следует, что общая успеваемость на июнь 2019 года составила 99,7%, т.к. два обучающихся по результатам промежуточной аттестации были переведены в следующий класс с академической задолженностью. В ноябре 2019 года данные обучающиеся ликвидировали академическую задолженность. Качество успеваемости по школе составило 42,3%, что ниже прошлогоднего на 5,8%. В 2019 году 2 выпускника за курс основной общей школы и 1 выпускница за курс средней общей школы получила аттестат с «отличием».

Результаты Всероссийских проверочных работ.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по организации, проведению, оцениванию результатов.

Во всероссийских проверочных работах (апрель 2019г.) в 4-х классах приняли участие:

- по русскому языку 83 из 88 (94%) обучающихся;
- по математике 84 из 88 (95%) обучающихся;
- по окружающему миру 82 из 88 (93%) обучающихся.

Общий показатель результативности (успеваемости) выполнения работы составил:

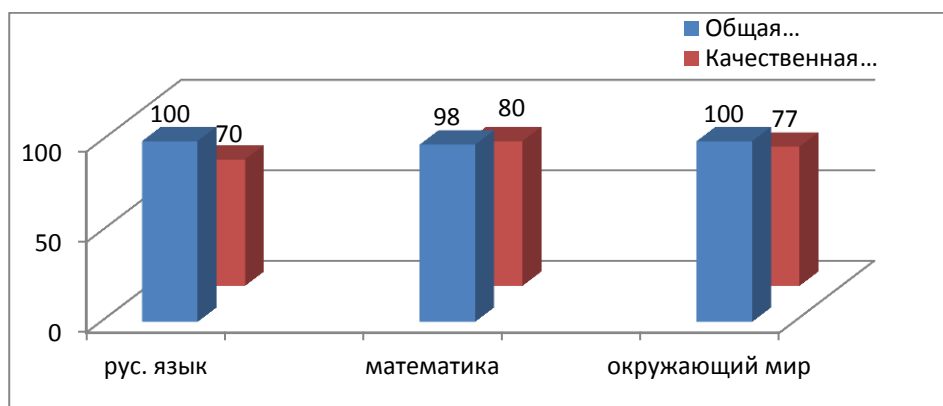
- по русскому языку - 100%;
- по математике – 98%;
- по окружающему миру – 100%;

Показатель качественной успеваемости выполнения работы составил:

- по русскому языку – 70%;
- по математике – 80%;
- по окружающему миру – 77%.

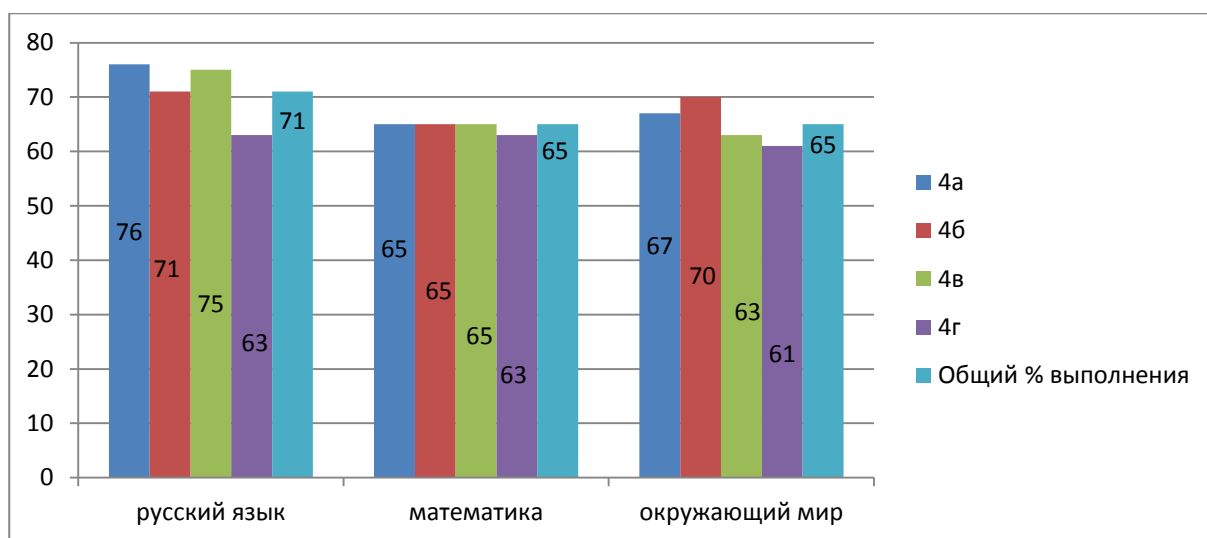
Результативность Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0 (0%)	25 (30%)	46 (55%)	12 (15%)
Математика	2 (2%)	15 (18%)	38 (45%)	29 (35%)
Окружающий мир	0 (0%)	19 (23%)	54 (66%)	9 (11%)



Процент выполнения ВПР по предметам

Предметы	% выполнения				
	4а	4б	4в	4г	Ср.% выполнения
Русский язык	76%	71%	75%	63%	71%
Математика	65%	65%	65%	63%	65%
Окружающий мир	67%	70%	63%	61%	65%



Анализ выполнения ВПР и качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что более успешно обучающиеся усвоили учебный материал по математике, с меньшим процентом качества продемонстрировали предметные и метапредметные УУД по русскому языку и окружающему миру.

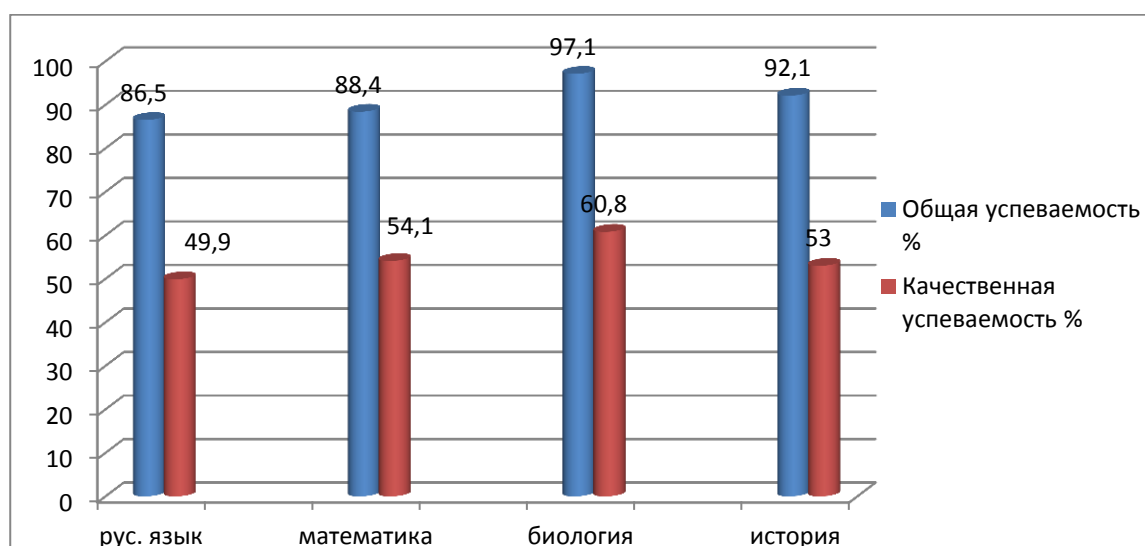
Наибольший средний процент выполнения ВПР в 4-х классах выявлен по русскому языку - 71%. Средний процент выполнения ВПР по математике и окружающему миру составил – 65%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5, 6-х классах.

С целью оценки достижения качества образования в 5-6-х классах в апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

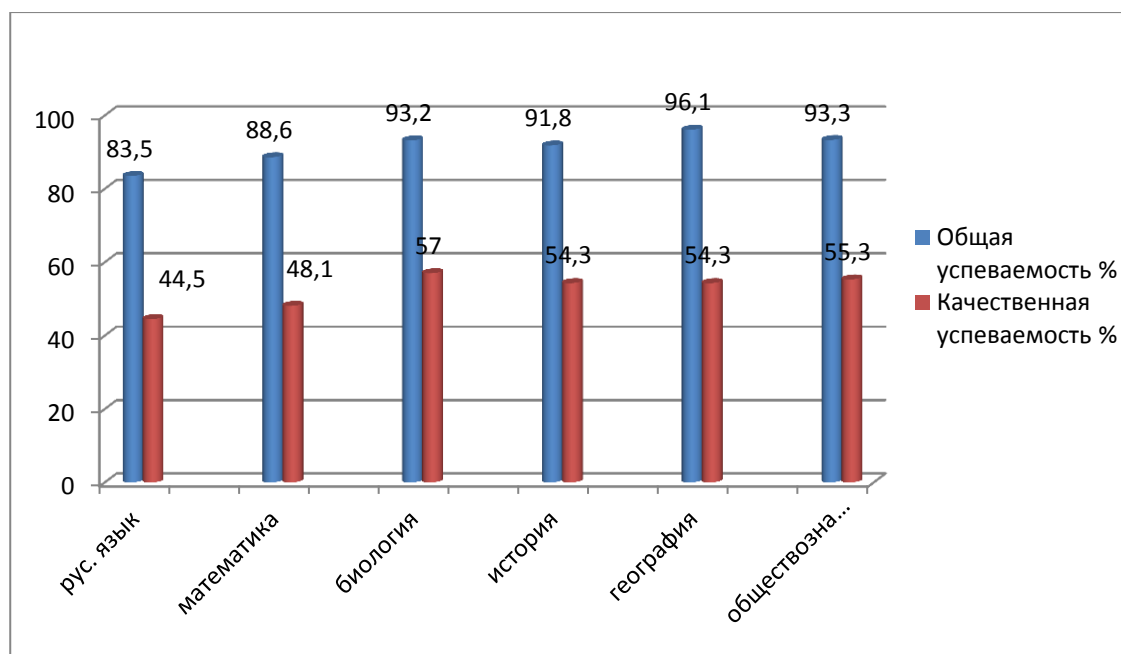
Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	13,5%	36,6%	35,2%	14,7%
Математика	11,6%	34,2%	33,6%	20,5%
Биология	2,9%	36,3%	47%	13,8%
История	7,9%	39,1%	37,3%	15,7%



Итоги Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	16,5%	38,9%	34,4%	10,1%
Математика	11,4%	40,5%	38,8%	9,3%
Биология	6,8%	36,2%	44,7%	12,3%
История	8,2%	37,5%	38%	16,3%
География	3,9%	41,9%	44,2%	10,1%
Обществознание	6,7%	38%	40,1%	15,2%



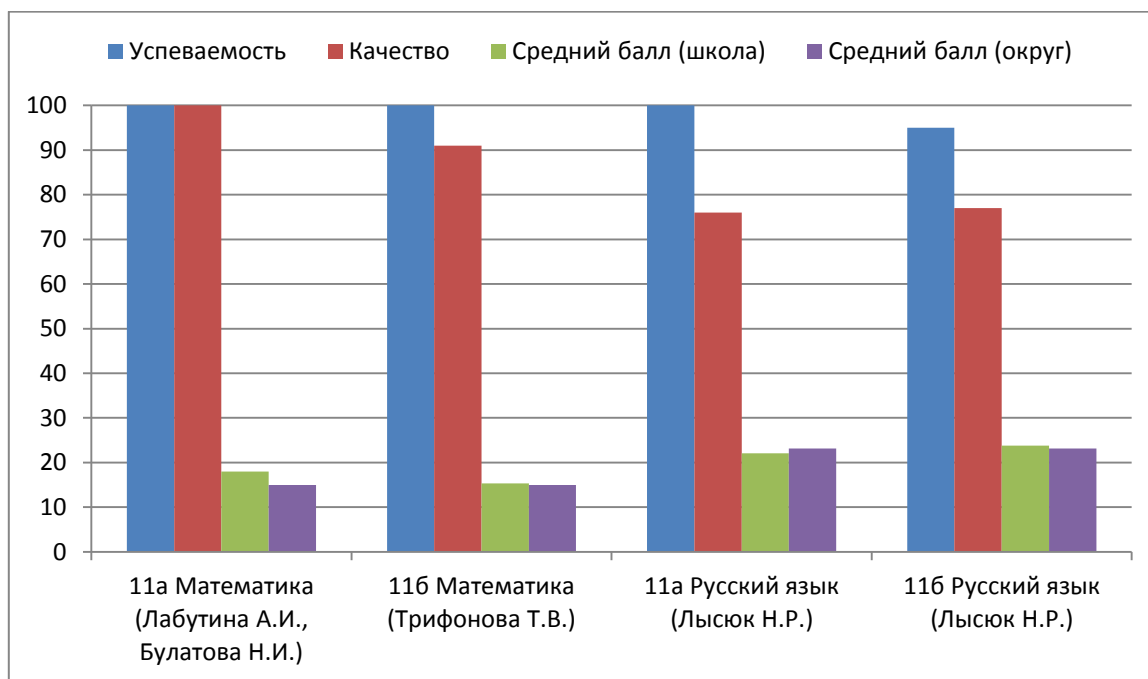
Результаты региональных диагностических работ (РДР)

Для обучающихся 11-х классов в ноябре 2019 года были проведены региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений по учебным предметам «русский язык», «математика».

Сводный статистический отчет по РДР (стартовая диагностика)

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Участовали в РДР	Количество				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл мак. 20	
				«5»	«4»	«3»	2»			школа	округ
11а	Математика	22	21	20	1	0	0	100	100	17,95	15
11б		23	22	16	4	2	0	100	91	15,36	

11а	Русский язык	22	21	1	15	5	0	100	76	22,1	23,14
11б		23	22	7	10	4	1	95	77	23,82	



Анализ результатов выполнения РДР обучающимися 11 классов показывает, что участники РДР хорошо справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Итоговая аттестация.

Подготовка выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий Управления образования, на основании планов мероприятий по подготовке выпускников школы.

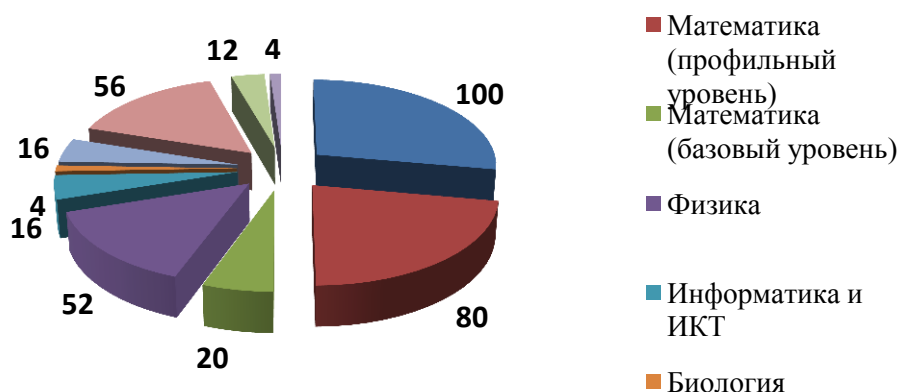
Участники образовательного процесса были ознакомлены с Порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ, другими нормативно-правовыми актами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации под роспись.

В течение учебного года осуществляла свою работу по подготовке к экзаменам психологическая служба. Работа с выпускниками проводилась как со всем классом, так и индивидуально. Содержание занятий ориентировалось на следующие вопросы: как подготовиться к экзаменам, поведение на экзамене, способы снятия нервно-психического напряжения, как противостоять стрессу.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

К государственной итоговой аттестации в 2019 году было допущено 25 из 25-и выпускников 11-х классов, что составляет 100%.

Выбор ЕГЭ 2019 (%)



Результаты ЕГЭ за три последних года в сравнении с городскими показателями

Предмет	2017г.			2018г.			2019г.		
	школа	город	округ	школа	город	округ	школа	город	округ
Математика (профильный уровень)	45	45	42,7	45	48	48,5	56	53	54,9
Математика (базовый уровень)	4	4	4,1	4	4	4,4	4	4	4,1
Русский язык	68	69	67,4	62	67	67,9	68	67	69
Обществознание	55	56	51,6	46	53	53,9	60	57	53,5
История	47	59	51,9	50	55	51,4	46	55	53,7
Физика	52	56	51	49	51	52,9	53	52	53,7
География	-	-	-	56,5	58	56,2	59	59	57,5
Биология	47	53	49,9	50	51	52	59	54	52,9
Литература	58	59	55,2	63	57	64,5	-	-	66,9
Информатика и ИКТ	55	59	58,9	52	56	57,6	62	52	60,7
Иностранный язык (английский)	54	42	64,8	-	-	67,2	57	65	70,6
Химия	32	57	53,4	44	56	51,9	-	-	54,5
ИТОГО	47	50,82	50,08	47,4	50,5	52,4	52,4	51,8	54,3

По итогам всех экзаменов в форме ЕГЭ средний балл по школе составляет 52,4%, что на 5% выше показателей 2018г. По сравнению с 2018 годом наблюдается положительная динамика показателей среднего балла практически по всем предметам кроме предметов «история» и «иностранный язык (английский)».

Предмет	Максимальный балл
Математика (профильный уровень)	78 (1 чел.)
Математика (базовый уровень)	5 (19 чел.)
Русский язык	85 (1 чел.)
Обществознание	71 (1 чел.)
История	50 (1 чел.)
Физика	62 (2 чел.)

География	74 (1 чел.)
Биология	59 (1 чел.)
Информатика и ИКТ	62 (1 чел.)
Иностранный язык (английский)	57 (1 чел.)



Средний балл по профильным предметам

Профиль	Количество учащихся	Количество сдававших		Средний балл по предмету	
		Физика	Математика (профильный уровень)	Физика	Математика (профильный уровень)
Инженерный	12	11	12	53	60
		История	Обществознание	История	Обществознание
Социально-гуманитарный	13	3	10	46	60

25 выпускников 11-х классов из 25-и получили аттестаты о среднем общем образовании, одна выпускница 11а класса награждена медалью «За особые успехи в учении». Медалистка успешно прошла государственную итоговую аттестацию и набрала по обязательным предметам не ниже 70 баллов.

Количество выпускников, награжденных медалями

Учебный год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов (от количества учащихся 11 классов)	
	всего	золото	серебро	чел.	%
2013	5	5	-	5	10,0
2014	2	2	-	2	4,5
2015	10	10	-	10	20,0
2016	2	2	-	2	4,7
2017	6	6	-	6	6,6
2018	2	2	-	2	4,4
2019	1	1	-	1	4,0

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

К сдаче государственной итоговой аттестации было допущено всего 82 выпускника 9х классов, из них 75 обучающихся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 7 выпускников с ОВЗ в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний %		
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	школа	город	округ
Русский язык	75	25	33	45	60	5	7	-	-	93,3	92,1	87,1
Математика	75	5	7	48	64	22	29	-	-	70,6	56,3	59,2
Физика	16	3	19	7	44	6	37	-	-	62,5	54,8	56,2
Информатика	28	9	32	13	46	6	22	-	-	78,5	67,1	61,4
История	2	-	-	1	50	1	50	-	-	50	42,4	56,9
Обществознание	57	4	7	22	38	30	53	1	2	45,6	48,6	50,5
Биология	9	-	-	3	33	6	67	-	-	33,3	47,7	46,3
Химия	5	1	20	3	60	1	20	-	-	80	95	75,9
География	29	4	14	16	55	9	31	-	-	69	48,8	54,6
Литература	2	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100	92,6
Английский язык	2	-	-	2	100	-	-	-	-	100	83,3	79,8

Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Семь выпускников с ОВЗ выбрали форму ГВЭ для прохождения государственной итоговой аттестации в 2019 году и успешно прошли её.

Предметы	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	школа	город	округ
Русский язык	7	-	-	2	29	5	71	-	-	3	3,32	3,29
Математика	7	-	-	4	57	3	43	-	-	4	3,53	3,54
Обществознание	1	-	-	1	100	-	-	-	-	4	4	3,63
Информатика	1	-	-	-	-	1	100	-	-	3	3	3

82 выпускника девятых классов из 82 получили аттестаты об основном общем образовании, два из них получили аттестат с отличием.

Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Олимпиада, конференция	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Городская олимпиада «Юниор»	15	0	0
2.	Всероссийская олимпиада школьников 4-11 кл. (школьный этап)	796	100	195
3.	Всероссийская олимпиада школьников 7-11 кл. (муниципальный этап)	85	11	23
4.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	3	0	1
5.	Городской интеллектуальный марафон 5-6 классы	40	3	6
6.	Городская метапредметная олимпиада среди обучающихся 6 –х классов	73	2	4
7.	Школьная научно – практическая конференция «Сотвори себя сам»	13	2	11
8.	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	12	3	7
9.	Городской фестиваль «Хочу все знать»	10	1	7
10.	Городская научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	13	6	4
11.	XX окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	0	0	0
12.	Научно – практическая конференция «Славянский мир: общность и многообразие»	2	0	2
13.	Международная олимпиада по основам наук Начальные классы (II этап) 5-11 классы (III этап)	193 73	90 3	77 46

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 3 обучающихся 9-10 классов по математике, географии, праву.

- Поторочин Павел 10а класс по географии набрал 44% в рейтинге **V место** среди обучающихся 10-11 классов округа (педагог – наставник Хакимова А.Ф.)
- Гурин Максим 9а класс по праву набрал 58% и занял **II место** среди обучающихся 9 классов округа (педагог – наставник Гогонова Г.А.)

Выводы:

- анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.
- успешная сдача экзаменов всеми выпускниками 9, 11-х классов.
- учащиеся являются активными участниками творческих конкурсов.

V. Востребованность выпускников**Выпускники 9-х классов (кол-во классов): 4**

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:		
	Прием в 10 класс	Прием в СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы		Курсы	Закончили по справке
		на территории за пределами округа	на территории за пределами округа					муниципального образования	округа					
82	51	19	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

Выпускники 11-х классов (кол-во классов): 1

Общее количество выпускников	Из них:											Кроме того:	
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		курсы		Закончил и по справке
	На территории округа	За пределами округа	На территории округа	За пределами округа					Муниципального образования	округа			
25	1	20	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	

Выводы:

- 62% выпускников 9х классов по-прежнему продолжают обучение в 10 классе;
- 84% выпускников 11х классов поступают в учреждения высшего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе ведется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2019 №119 и

направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса.
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

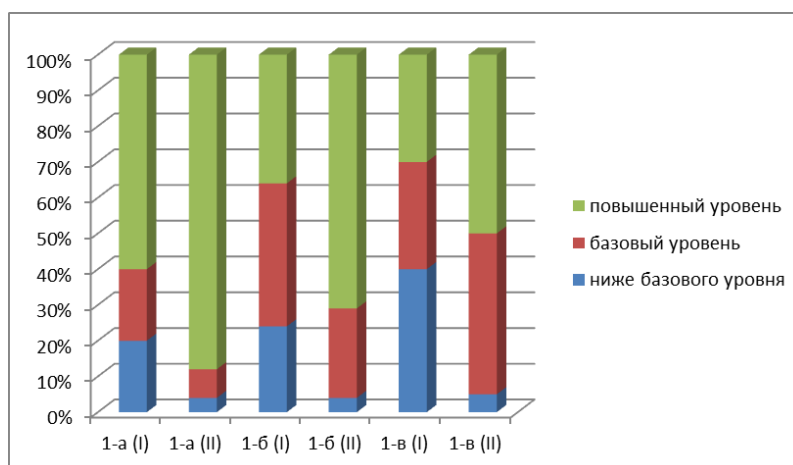
Метапредметные результаты

В целях развития школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся, с целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8-х классов (апрель, май 2019г.), 1,2,3,4,5,6,7,8,9-х (ноябрь 2019г.) реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в данных классах проводились комплексные диагностические работы.

При анализе и интерпретации результатов выполнения работы использованы рекомендации Центра оценки качества образования.

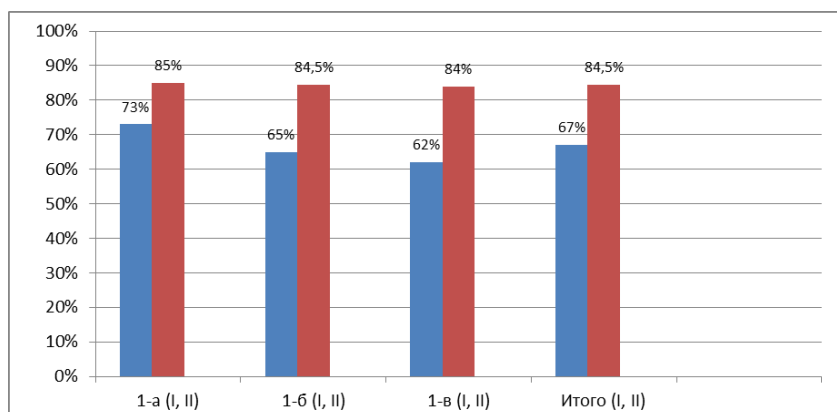
Метапредметные результаты 1,2,3,4,5,6,7,8-х классов (апрель, май 2019г.).

Анализ результатов комплексной работы 1-а,б,в классы

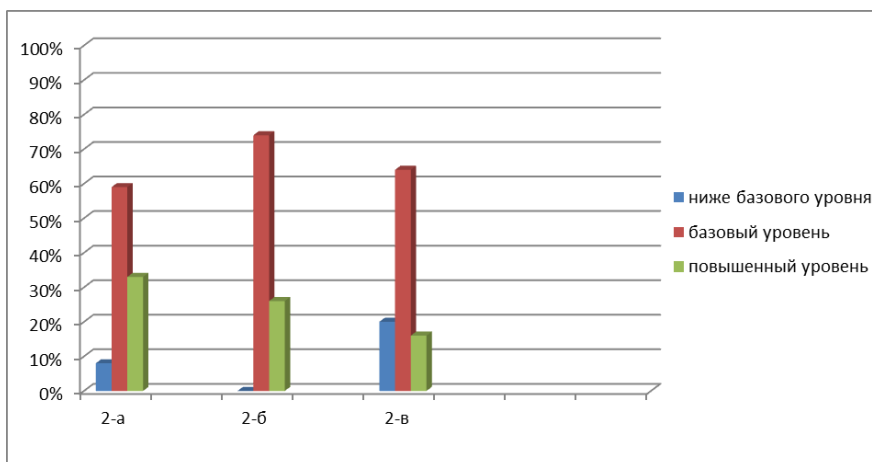


В диаграмме представлены сравнительные результаты комплексных работ для учащихся 1-х классов (I) – входная работа на начало года, (II) – конец года.

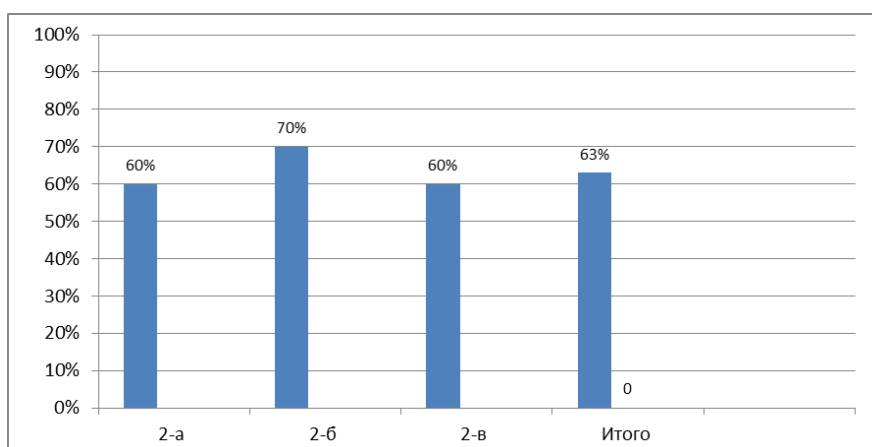
Процент выполнения комплексной работы, проведенной в 1-х классах.



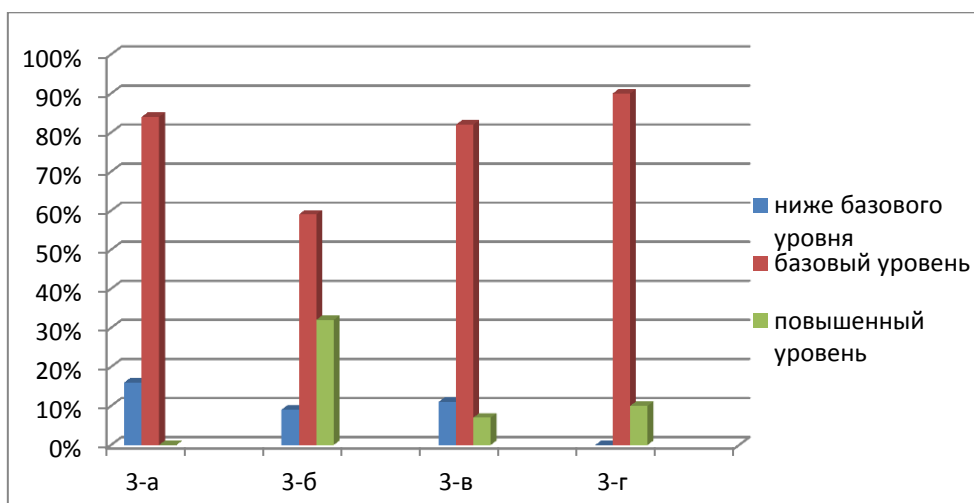
Анализ результатов комплексной работы 2-а,б,в классы.



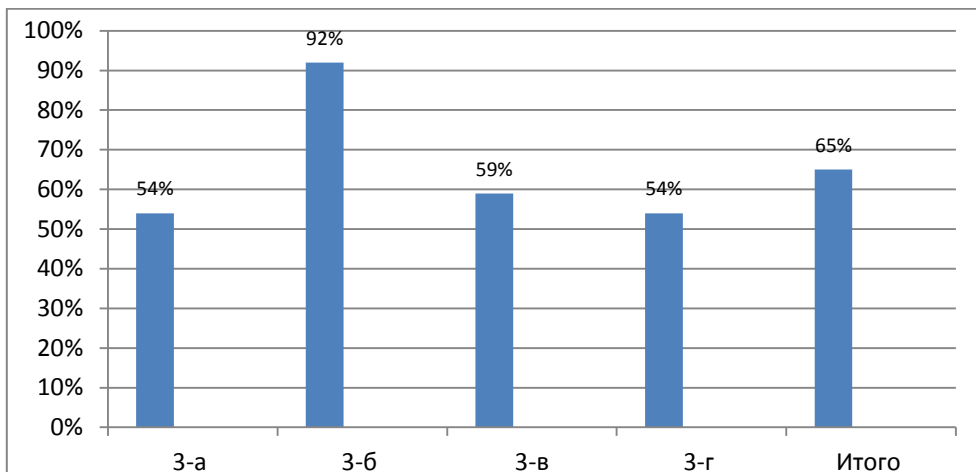
Процент выполнения комплексной работы, проведенной в 2-х классах.



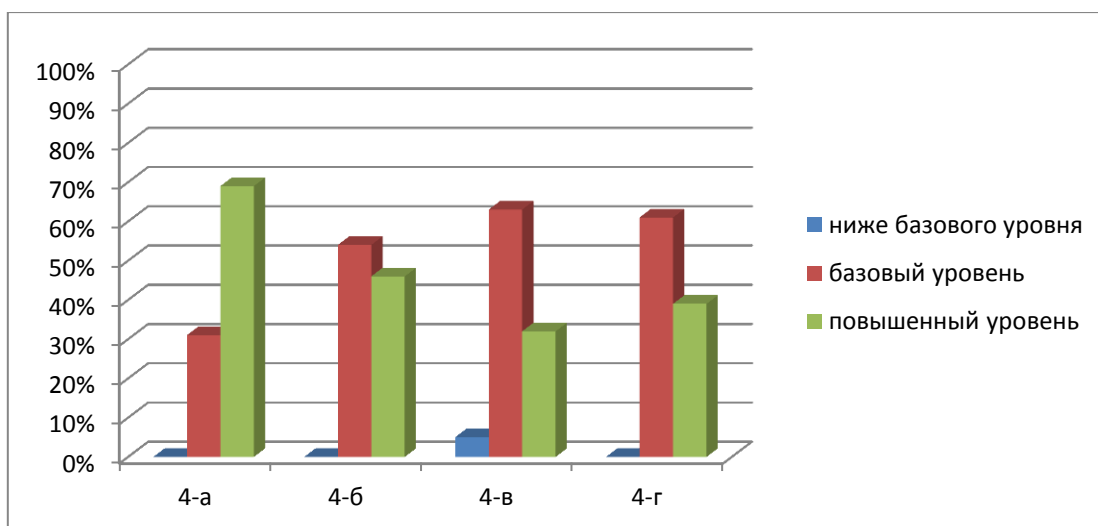
Анализ результатов комплексной работы 3-а,б,в,г классы.



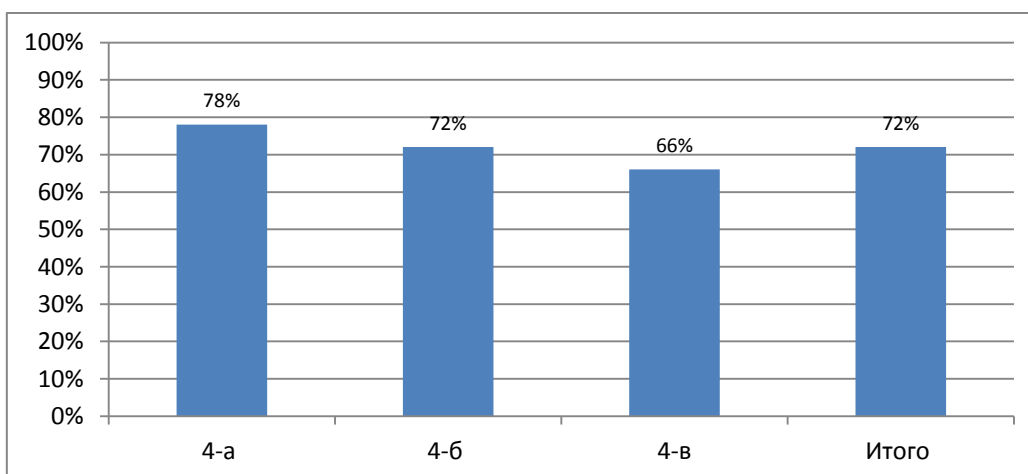
Процент выполнения комплексной работы, проведенной в 3-х классах



Анализ результатов комплексной работы 4-а,б,в,г классы



Процент выполнения комплексной работы, проведенной в 4-х классах

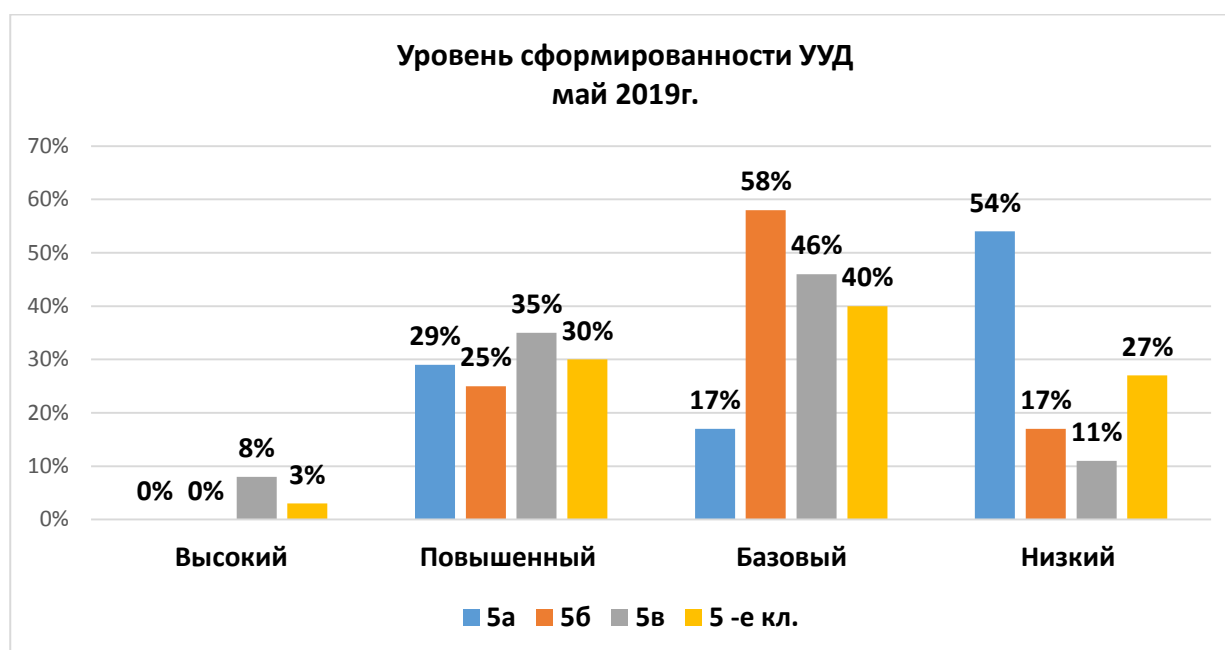


Зависимость уровней сформированности УУД от выполнения заданий

№ п/п	Результат выполнения	Общий балл за выполнение работы	Уровни сформированности УУД
1	90 - 100	39 – 43	Высокий
2	70 - 89	30 -38	Повышенный
3	50 – 69	22 - 29	Базовый
4	0 - 49	0 – 21	Низкий

Распределение обучающихся 5-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
5а	24	0%	7 (29%)	4 (17%)	13 (54%)
5б	12	0%	3 (25)%	7 (58%)	2 (17%)
5в	26	2 (8%)	9 (35%)	12 (46%)	3 (11%)
5 классы	62	3%	30%	40%	27%

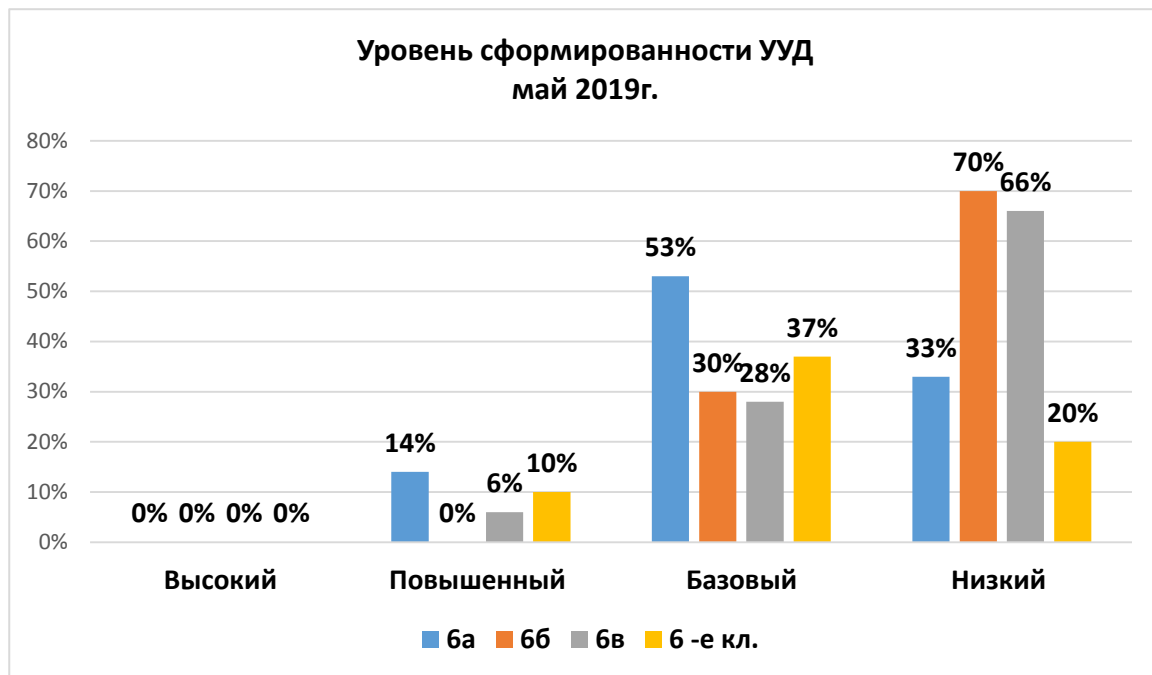


При анализе и интерпретации результатов выполнения работы использованы рекомендации Центра оценки качества образования.

Показатели:	5а	5б	5в	5 классы
Средний итоговый балл за работу	10 б.	12 б.	13 б.	11,6 б.

Распределение обучающихся 6-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
6а	21	0%	3 (14%)	11 (53%)	7 (33%)
6б	20	0%	0%	4 (30%)	16 (70%)
6в	18	0%	1 (6%)	5 (28%)	12 (66%)
6 классы	59	0%	10%	37%	53%



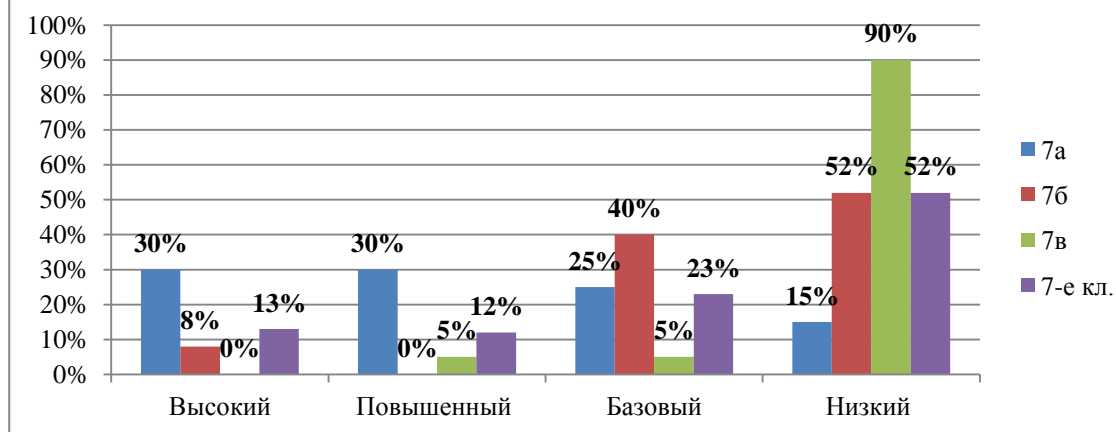
Средний итоговый балл за работу в 6-х классах составил 7,3 балла, что составляет 52% от максимального значения (14).

Показатели:	6а	6б	6в	6 классы
Средний итоговый балл за работу	9,3 б.	6 б.	6,5 б.	7,3 б.

Распределение обучающихся 7х классов по уровням сформированности УУД

Классы	УРОВНИ сформированности УУД			
	высокий	повышенный	базовый	низкий
7а	30%	30%	25%	15%
7б	8%	0%	40%	52%
7в	0%	5%	5%	90%
7 классы	13%	12%	23%	52%

Уровень сформированности УУД май 2019г

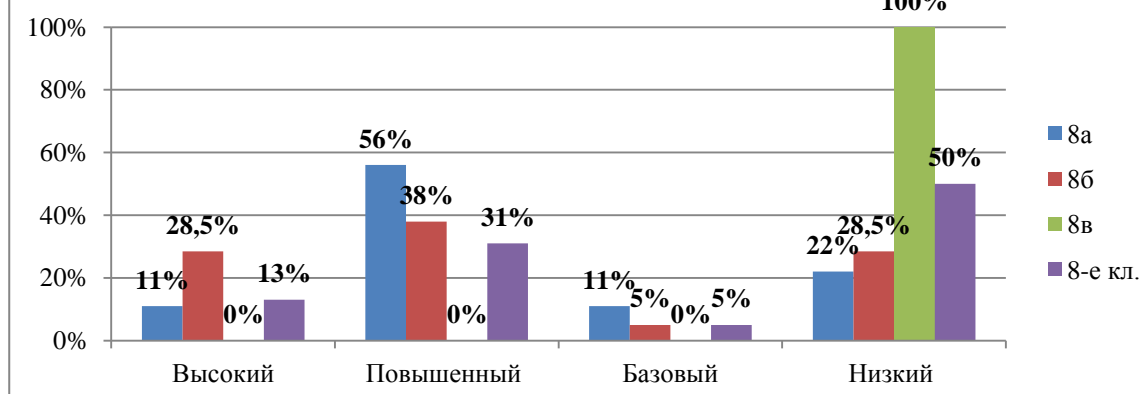


Показатели:	7а	7б	7в	7-е классы
Средний итоговый балл за работу	23,4	15,4	12	16,9
Процент выполнения	73%	48%	38,6%	53,17%

Распределение обучающихся 8х классов по уровням сформированности УУД

Классы	УРОВНИ сформированности УУД			
	высокий	повышенный	базовый	низкий
8а	11%	56%	11%	22%
8б	28,5%	38%	5%	28,5%
8в	0%	0%	0%	100%
8 классы	13%	31%	5%	50%

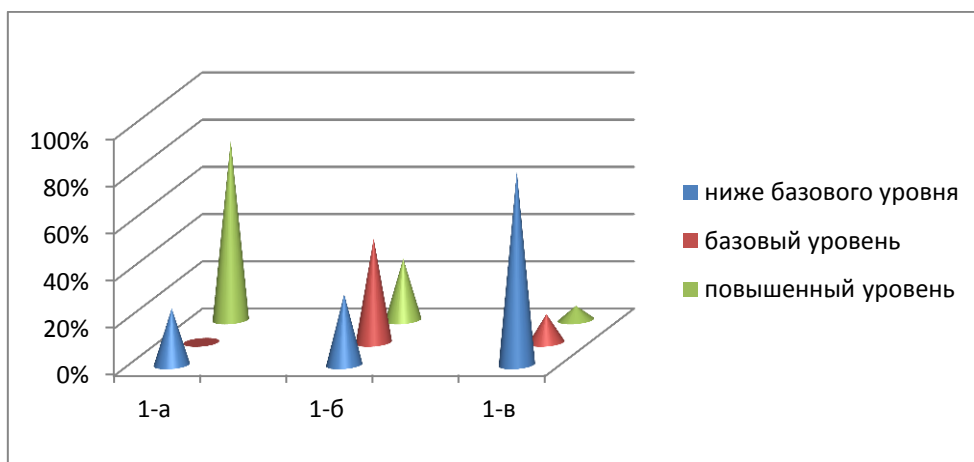
Уровень сформированности УУД май 2019г



Показатели:	8а	8б	8в	8-е классы
Средний итоговый балл за работу	30,6	30	12,3	24,3
Процент выполнения	71%	70%	29%	56,7%

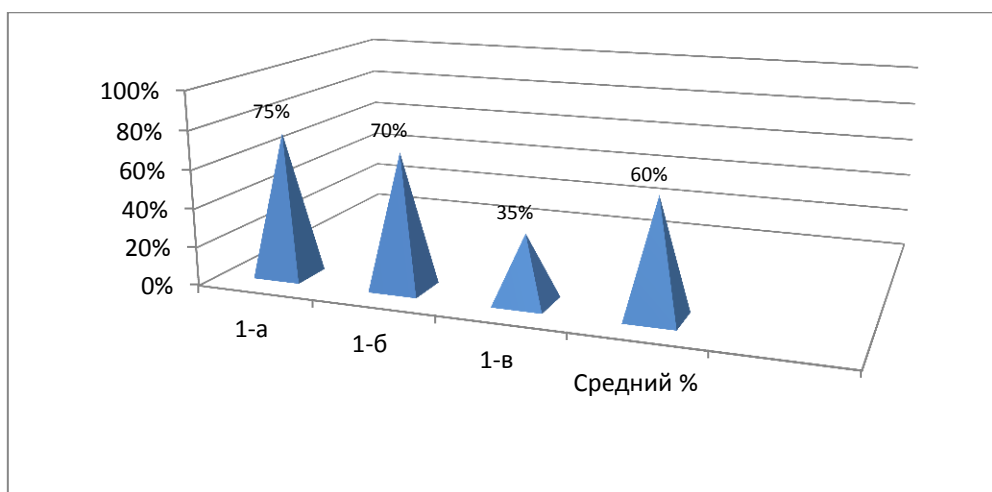
Метапредметные результаты 1,2,3,4,5,6,7,8-х классов (ноябрь 2019г.).

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 1-а, б, в классах



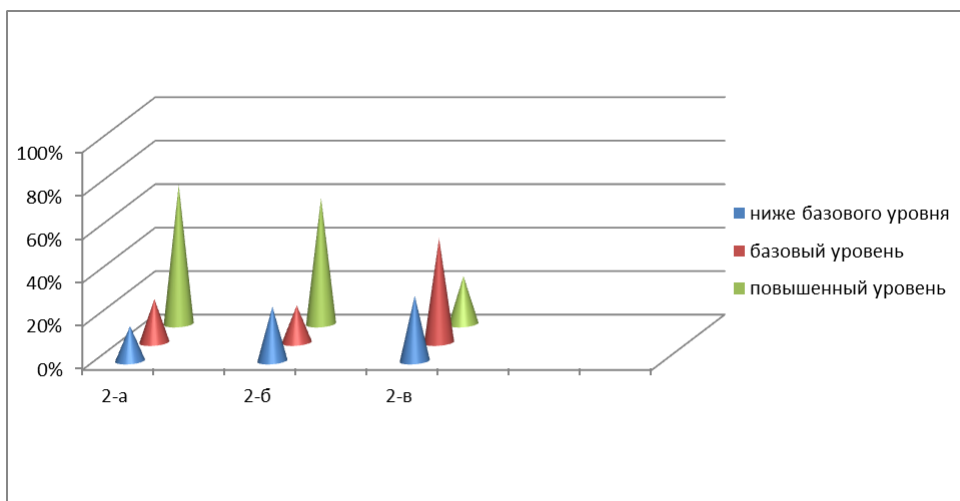
Среди обучающихся 1-х классов повышенный уровень выполнения метапредметной диагностической работы показали учащиеся 1а класса – 76%. Учитель Юсупова Г.Д.

Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы, проведенной в 1-х классах

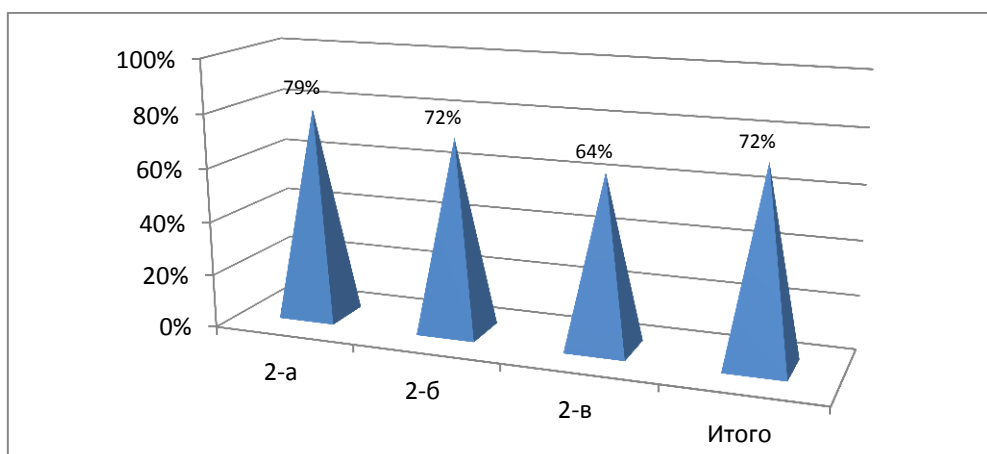


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 1-х классах составил – 60%.

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы во 2-а, б, в классах

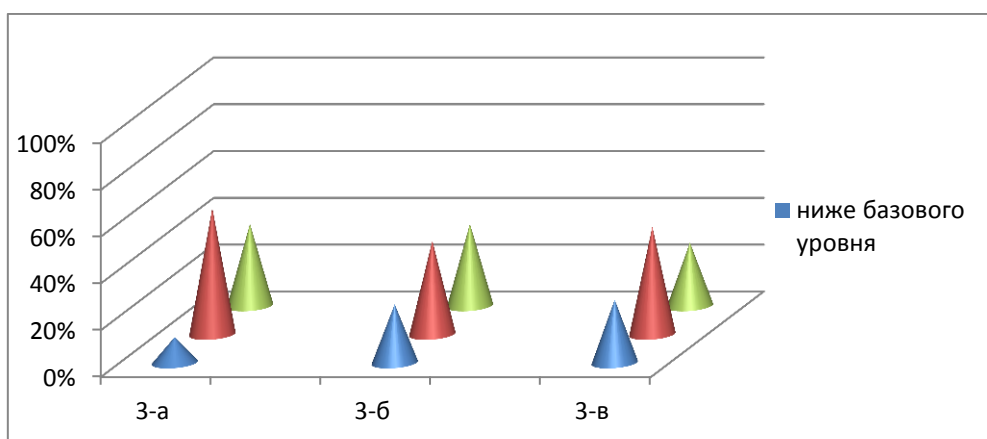


Процент выполнения комплексной работы, проведенной в 2-х классах

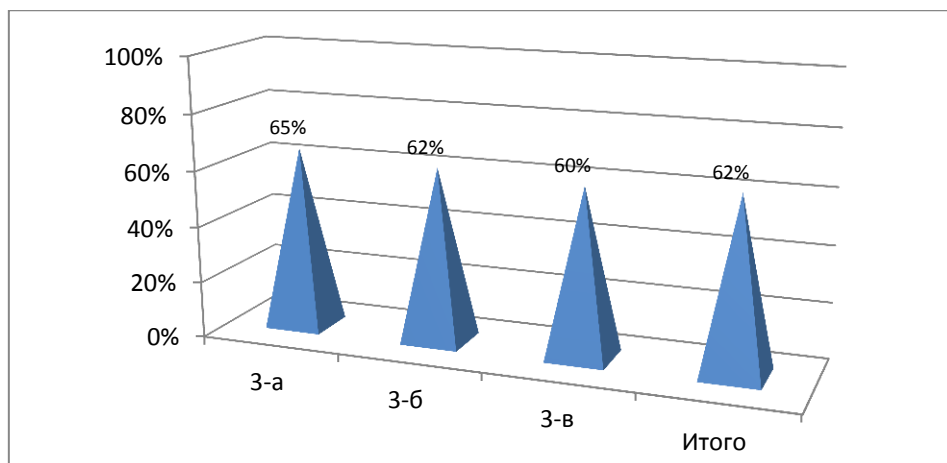


Средний процент выполнения комплексной работы во 2-х классах составил – 72%.

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 3-а, б, в классах

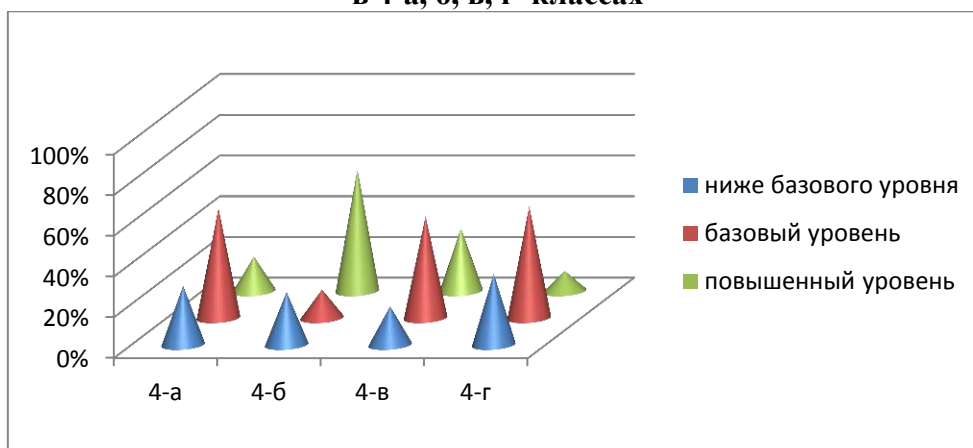


Процент выполнения метапредметной диагностической работы, проведенной в 3-х классах

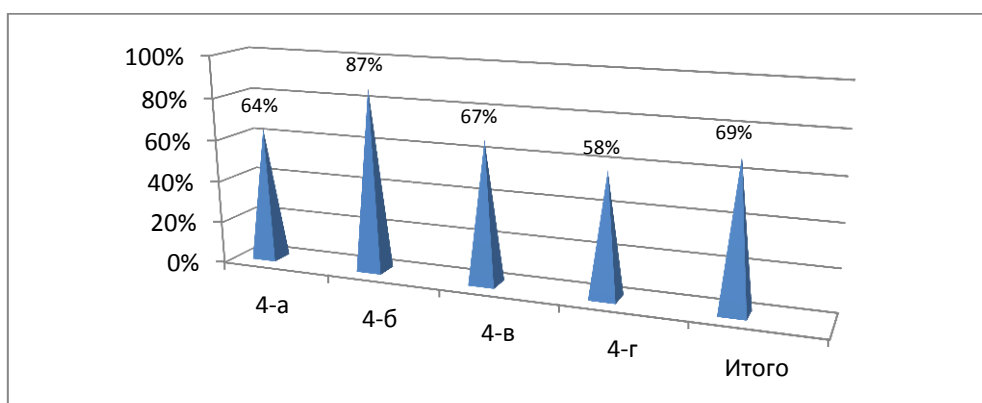


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 3-х классах составил – 62%.

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 4-а, б, в, г классах



Процент выполнения метапредметной диагностической работы, проведенной в 4-х классах



Средний процент выполнения комплексной работы в 4-х классах составил – 69%.

Выводы:

Обучающиеся 1-4-х классов в целом справились с выполнением метапредметной диагностической работой. Большинство учащихся показали средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Таким образом, итоги работ позволяют сделать вывод, что обучающиеся умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и базовом уровнях.

Материалы комплексных работ 5, 6, 9-х классов взяты из учебно-методического пособия, авт. Г.С. Ковалева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова и др. В комплексных работах были представлены задания, проверяющие следующие группы умений:

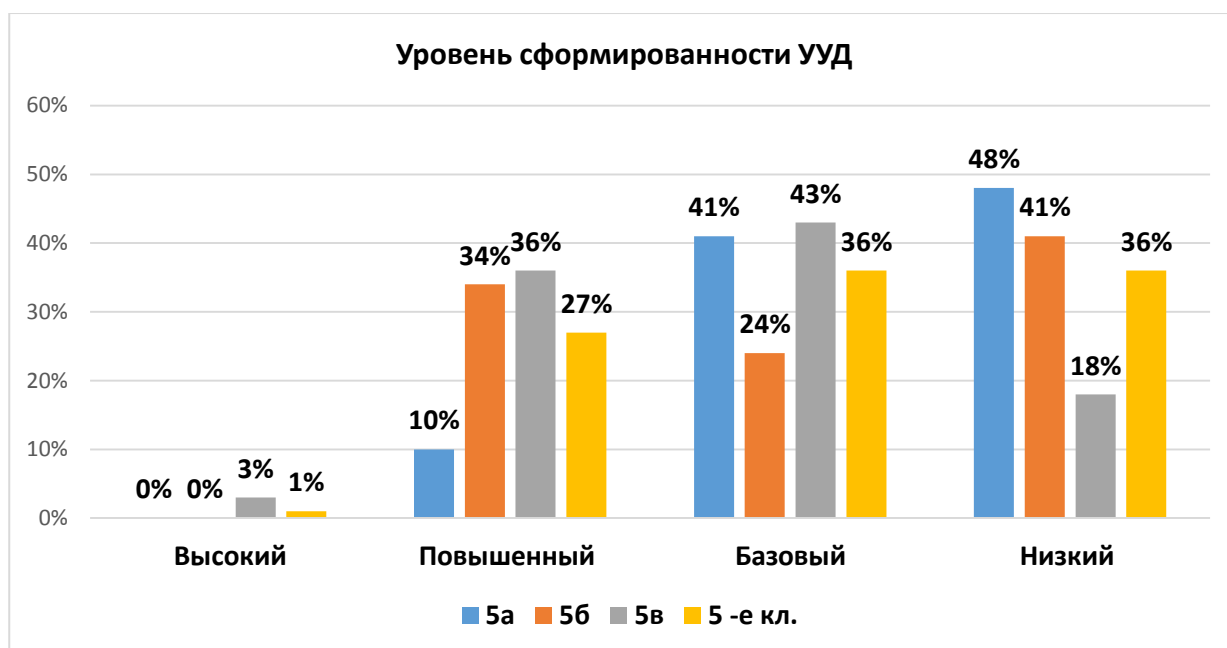
1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте;

2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 5-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
5а	29	0	3 (10%)	12 (41%)	14 (48%)
5б	29	0	10 (34%)	7 (24%)	12 (41%)
5в	28	1 (3%)	10 (36%)	12 (43%)	5 (18%)
5 классы	86	1%	27%	36%	36%



Класс	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
6а (20 чел.)	0	14 чел.	6 чел.	0
6б (20 чел.)	0	11 чел.	9 чел.	0
6в (20 чел.)	0	8 чел.	12 чел.	0
6 кл.	0	55%	45%	0

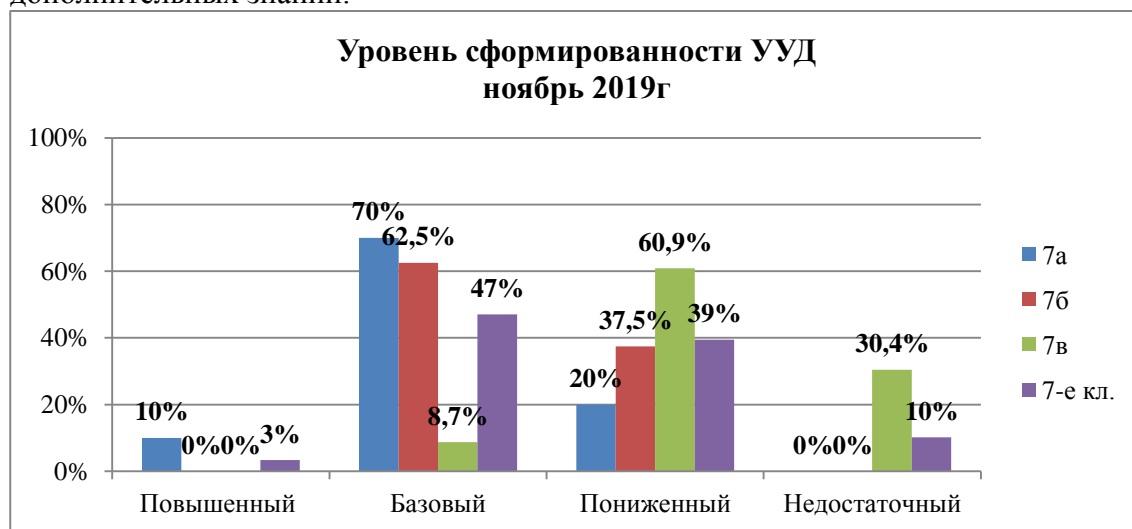
Класс	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
9а (19 чел.)	0	1 чел.	6 чел.	12
9б (19 чел.)	0	3 чел.	16 чел.	0
9в (16 чел.)	1 чел.	8 чел.	7 чел.	0
9 кл. (54 чел.)	2%	22%	54%	22%

Материалы комплексных работ 7-8-х классов взяты из учебно-методического пособия, авт. Г.С. Ковалева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова и др. В комплексных работах были представлены задания, проверяющие следующие группы умений:

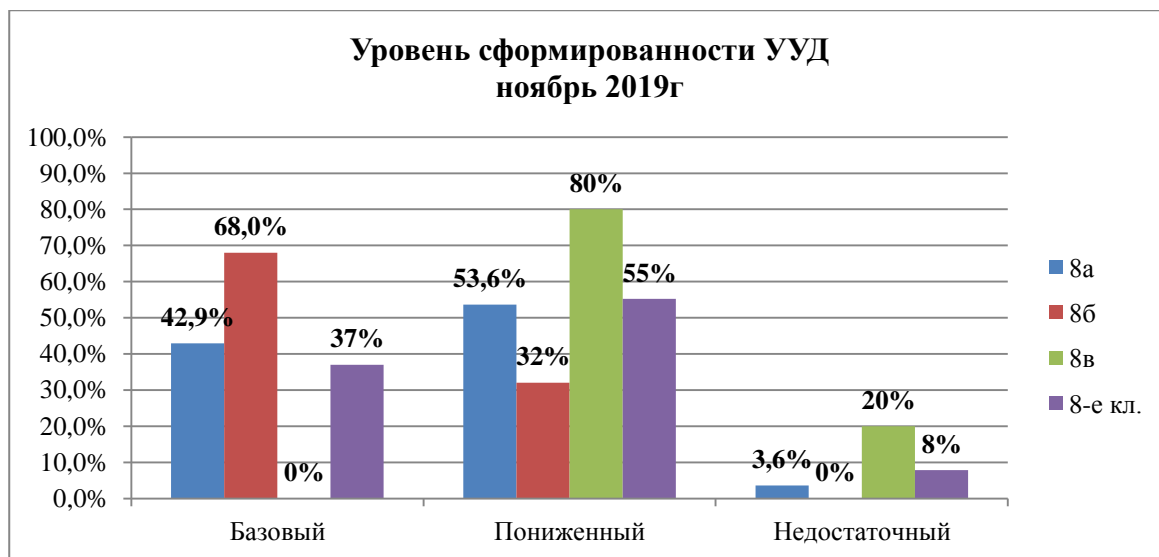
1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте;

2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.



Показатели:	7а	7б	7в	7-е классы
Средний процент выполнения за работу	44%	31%	17%	30,4%



Показатели:	8а	8б	8в	8-е классы
Средний выполнения за работу	30%	35%	17%	27,3%

Проведение диагностических работ позволило выявить планируемые результаты, сформированные на допустимом уровне и выявить проблемные зоны, которые требуют корректировки в дальнейшей работе.

Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого образования

На портале образовательной Интрасети проводился интерактивный опрос родителей, с целью определения уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого образования. В опросе приняло 699 (85%) родителей из 822.

Наименование показателей	балл	%
Полнота, актуальность и понятность информации об образовательной организации, размещаемой на официальном сайте, наличие и доступность способов обратной связи с потребителями образовательных услуг.	4	97
Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным (от числа опрошенных, %).	4	91
Удовлетворенность условиями (материально-техническая база учреждения; благоустройство территории, оснащение современным технологическим оборудованием, создание безбарьерной среды жизнедеятельности в учреждении	3	59
Удовлетворенность качеством питания?	3	71
Доля потребителей образовательных услуг, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации.	4	90
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных его качеством.	4	87
Доля потребителей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать услуги образовательной организации друзьям, родственникам, знакомым.	4	87
Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.).	4	84

Оценка качества образования осуществлялась посредством системы ВСОКО, мониторинга качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников и общественной экспертизы качества образования. Результаты качества образования отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, совещаниях при директоре, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный творческий коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

В 2019 году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Общая численность педагогических работников школы в 2019 году составила 54 человека, 89% - женщины. Без учета внешних совместителей и руководящих работников в школе работало 44 учителя.

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок. Высшее образование имеют 89% от общего числа педагогов, среднее профессиональное образование имеет 6 человек, что составляет 11%. Доля учителей-предметников с высшим образованием в 5-11-х классах составляет 100%.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, на конец 2019 года 44 человека имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 81% от общего числа, 28 человек (51%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 человека (30%) первую квалификационную категорию. В рамках реализации перспективного плана аттестации педагогических работников за 2019 год 13 педагогов школы, которым было оказано эффективное методическое сопровождение, успешно аттестовались на высшую (9 чел.) и первую (2 чел.) квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности (2 чел.). Создана база данных аттестационных материалов. Регулярно проводятся индивидуальные консультации и всеобучи для педагогов по составлению отчетов самообследования и решению аттестационных заданий.

Распределение численности педагогических работников по уровню образования, занятости и полу

Наименование показателей	Всего, чел.	Имеют образование		Имеют квалификационные категории		Женщины
		высшее	СПО	высшую	первую	
Педагогические работники (всего)	54	48	6	28	16	48
В том числе учителя:	44	41	3	27	12	40
осуществляющие деятельность по программам НОО	13	10	3	8	4	13
русского языка и литературы	4	4	0	2	1	4
истории, экономики, права, бществознания	4	4	0	3	1	4
информатики и ИКТ	2	2	0	1	1	2
физики	2	2	0	1	1	1
математики	3	3	0	3	0	3
химии	1	1	0	0	1	1

географии	1	1	0	1	0	1
биологии	1	1	0	1	0	1
иностранных языков	6	6	0	4	2	6
физической культуры	4	4	0	2	0	2
технологии	2	2	0	0	1	1
музыки	1	1	0	1	0	1
учитель-логопед	1	1	0	0	0	1
социальный педагог	2	1	1	1	1	2
педагог-психолог	2	2	0	0	2	2
другие	5	3	2	0	1	3

На конец 2019 года педагогов в возрасте до 30 лет насчитывается 3 человека (6%), педагогов в возрасте более 55 лет – 14 человек (26%). Педагогический стаж до 5 лет имеют 5 человек (10%), более 20 лет – 25 человек (46%).

Распределение численности педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего	из них имеют педагогический стаж работы, лет				
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более
Педагогические работники (чел.)	54	2	3	6	18	25
Педагогические работники (%)	100%	4%	6%	11%	33%	46%

Распределение численности педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет на конец года, лет								
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
Педагогические работники (чел.)	54	2	1	6	5	10	9	7	7	7
Педагогические работники (%)	100%	4%	2%	11%	9%	18%	17%	13%	13%	13%

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

С целью профессиональной адаптации молодых специалистов к учебно-воспитательной среде, содействия в профессиональном становлении и реализации творческого потенциала, обеспечения взаимодействия по вопросам профессионального роста действует «Школа молодого педагога», в рамках работы которой организовано наставничество опытных педагогов, проводятся индивидуальные консультации руководителей методических объединений.

Работа с молодыми специалистами создает условия для их активного включения в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

В школе разработан перспективный план курсовой подготовки, что позволяет обеспечить работникам школы минимально необходимую переподготовку один раз в 3 года; а дистанционное обучение и участие в методических вебинарах позволяют в более полной мере удовлетворить потребности учителей в профессиональном самосовершенствовании.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, следует отметить, что в школе проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

В школе сформирован квалифицированный педагогический и управленческий коллектив, способный работать в современных условиях. В качестве перспективы развития следует обозначить необходимость системной деятельности в направлении обобщения и распространения педагогического опыта на различных уровнях, обеспечение достойного уровня результативности участия в очных профессиональных конкурсах.

С 2016 года педагогический коллектив школы участвует в инновационной деятельности в рамках реализации региональной инновационной площадки по теме «Формирование инженерного мышления учащихся школы в условиях практико – ориентированного обучения при реализации ФГОС», ресурсного центра «Инженерный класс».

При реализации РИП и ресурсной площадки был внедрен еще один проект предпрофильной подготовки по теме «энергетический класс», который реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Опыт работы по данной теме был обобщен в рамках Всероссийского семинара «Перспективы развития системы общего образования в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего» (август 2019 г.)

С октября 2019 года школа является региональной инновационной площадкой по теме «Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 7-9 классов как резерва инженерной школы».

Участие педагогов в мастер – классах, конкурсах по обобщению педагогического опыта

В работе с педагогами школы мы используем разновидность модульной технологии управления-технологии проектных команд, творческих лабораторий. Командный метод работы позволяет вовлечь в активную деятельность по определенной тематике педагогов, имеющих одинаковые профессиональные интересы. В 2019 году была продолжена деятельность четырех лабораторий «Смысловое чтение», «Проблемное обучение», «Формирующее и критериальное оценивание», «Билингвальное обучение».

Итогом работы проблемно – творческих лабораторий стали *городской семинар* по теме «Текст как образовательный ресурс» (март 2019 г.), *городской семинар* по теме «Формирующее оценивание – оценивание для развития» (октябрь 2019 г.), организация билингвального фестиваля «Вечные темы в искусстве», участниками которого стали педагоги, ученики 1-11 классов, родители.

В марте 2019 года организован ежегодный открытый городской фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка», в котором приняли участие 90 педагогов образовательных учреждений города и Морткинской СОШ, 22 педагога из образовательных учреждений города и педагог из п. Мортка выступили перед коллегами с сообщениями и мастер-классами с целью актуализации развития инновационных образовательных технологий, от МБОУ СОШ №6 приняло участие 3 педагога и 3 педагога выступили модераторами по направлениям деятельности.

В марте 2019 года 8 педагогов приняло участие в городской научно – практической конференции педагогов «Тенденции системы образования: от создания условий к эффективному результату» на четырех образовательных площадках.

Курсы повышения квалификации

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 47 педагогических работников - 87%

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 40 педагогических работников 67,7%.

В 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 31 педагогический работник - 43%, из них 20 педагогических работников по ФГОС, что составляет 65 %.



Следует отметить, что школа, в целом, располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими получение образования в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и статуса школы.

Выводы:

- сохранилась практика корпоративного обучения педагогов;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мероприятия и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, кроме того, прослеживается устойчивая тенденция к повышению результативности участия. Педагогическим коллективом организован и проведен фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка – 2019».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в отдельном помещении и оборудована читальным залом.

Учебно-воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22079 экз.

Из них

- учебная литература – 10767 экз.
- художественной – 11227 экз.
- справочной – 3755 экз.
- обращаемость – 14755 экз

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

Средний уровень посещаемости библиотеки 150 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная за счет субвенций.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для учащихся начальных классов имеются 9 кабинетов, достаточное количество предметных кабинетов. В школе хорошая библиотека. Для занятий спортом имеются два спортивных зала. Имеется кабинет психологической разгрузки.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса и один класс информационных технологий. В 2019 году для учебных целей были приобретены 4 проектора, 9 системных блоков. Учебные кабинеты оборудованы проекторами, интерактивными досками и компьютерами. Педагог имеет возможность использования интернет ресурсов и разных программ для проведения занятий. Школа имеет доступ к широкополосному интернету до 100 Мбит/с. Установлены серверы для ведения электронного классного журнала и электронного документооборота внутри организации.

Имеются наборы LEGO MINDSTORMS EV3 в количестве 15 комплектов для занятий робототехникой. Также приобретен 3D принтер для занятий в инженерном и энергетических классах. На уроках физики и технологии применяются электронные конструкторы «Знатор 999 схем». Конструкторы рассчитаны на изучение и демонстрацию электрических явлений и изучение радиотехнических элементов.

Материально-техническая база достаточна для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, но требуется обновление компьютерной техники. Необходимо приобретение более современных компьютеров и оргтехники.

На данный момент школа обладает следующей материально-технической базой: компьютеров (ноутбуков)-102, МФУ-16, сканеров-18, интерактивные доски-32, интерактивная система голосования VOTUM-7, копировальные аппараты-23, АРМ-3, принтеров-57, графические планшеты-10, документ камеры-3.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой. Для желающих имеется буфет.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинский работник. Имеется три лицензированных медицинских кабинета, один стоматологический кабинет.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебная литература	934
2	Мультимедийный проектор	4
3	Источник бесперебойного питания	1
4	Тележка для столовой нержавейка	2
5	Набор «ЕГЭ.Электродинамика»	4
6	Коммутатор D-Link Fast E-net Switch 5-port	3
7	Системный блок	9
8	Коммутатор D-Link Switch 16-port	4
9	Коннектор Proconnect	2
10	Маршрутизатор D-Wireless № 300 Access	1
11	Инструмент для обжима коннекторов RJ-45,RJ-12 11	2
12	Устройство LAN тестер 5 LY-CT014	1
13	Коммутатор D-Link Fast E-net Switch 5-port	2
14	Prism Mini V2 в сборе (3D принтер)	1
15	Головная гарнитура Sanako SLH07	2
16	Табуреты	40
17	Диктофон	5

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: охрана труда, соблюдение правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов, информационная безопасность.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация экскурсий обучающихся школы в пожарную часть, проведение инструктажа для преподавателей, показ видеофильмов и др.

В течение года также проводилась профилактическая работа по предупреждению террористических актов:

- ограничен допуск посторонних лиц на территорию школы (в октябре 2019 года установлена «Система контроля доступа»);
- проверены и приведены в порядок чердачные, подвальные, складские и технические помещения;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- работает система видеонаблюдения;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, с обучающимися по предупреждению террористических актов;
- обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОМВД и др.
- проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной чрезвычайной обстановки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Количество на конец 2019 года
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	819
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	М(п) – 55 м(б) – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	1/0,04

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,04
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	3/0,12
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,02
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	1/0,04
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	4
1.19.3	Международного уровня	49
1.19.4	Муниципального уровня	103
1.19.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах по различным направлениям	234/28,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	228/46%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/63,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	819/100%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/20%
1.29.1	высшая	9/17%
1.29.2	первая	2/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	5/10%
	Свыше 30 лет	15/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	9/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/26%

1.34	Численность/удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	18/19%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.3.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/дельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Выводы:

1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.
2. Меняется характер учебной деятельности обучающихся на проектный, исследовательский, творческий, что положительно влияет на успешность освоения образовательных программ.
3. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, способных определить эффективные педагогические технологии, адекватно оценить необходимость повышения квалификации с целью создания современной образовательной среды, в том числе работе с цифровыми образовательными ресурсами.
4. Внедрение в работу инновационных метапредметных образовательных форматов способствует продуктивной деятельности, повышению уровня ИКТ-компетентности и самореализация всех участников образовательного процесса.
5. Так же остается ряд проблем:
 - 5.1. по-прежнему сохраняется острая нехватка молодых специалистов;
 - 5.2. увеличение количества обучающихся с ОВЗ;
 - 5.3. 2-х сменный режим работы школы;
 - 5.4. нехватка учебных кабинетов, помещений для внеурочной и спортивной деятельности;
 - 5.5. низкая активность родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.

Исходя из полученных результатов деятельности, сформулированы ожидаемые результаты, поставленные перед школой на 2020 год:

	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.	Повышение качества образовательного процесса на основе деятельностного характера обучения и познавательной потребности обучающихся	1. Доля победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах, смотрах не менее 15% от учащихся классов углубленного и профильного обучения. 2. Положительная динамика активности обучающихся в исследовательской и проектной деятельности. 3. Доля участников в олимпиадах, конкурсах, смотрах технической направленности. 4. Организация внеурочной деятельности на основе деятельностного характера обучения
2.	Отслеживание предметных образовательных результатов, формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся	1. Результативность участия во всероссийских и региональных проверочных работах (успеваемость не менее 100%). 2. Результативность выполнения выпускниками ОГЭ, ЕГЭ не ниже минимального порога. 3. Создание системы мониторинговых исследований личностных и метапредметных результатов через организацию метапредметных олимпиад, конкурсов. 4. Ведение учителями мониторинга

		образовательных достижений учащихся 100%.
3.	Развитие профессиональной компетентности педагога в рамках проекта «Мониторинг профессионального роста педагога»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включенность педагогов в деятельность проблемно – творческих групп до 100%. 2. Повышение квалификации педагогических работников в различных формах не менее 50% 3. Организация и участие в семинарах на школьном и муниципальном уровне 4.Количество педагогических работников, внедряющих специальные технологии при работе с детьми с ОВЗ – 100% 5. Количество учителей, реализующих проектную деятельность по ФГОС 100%
4.	Совершенствование системы воспитания через использование современных форм работы с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей, социальных партнеров в различных формах взаимодействия. 2. Положительная динамика учащихся, стоящих на профилактических учетах в ПДН и КДН 3.Реализация курса семейведения в рамках проведения классных часов для учащихся 9-х классов в количестве 8 часов. 4.Введение практики проведения развивающих бесед для повышения мотивации к обучению. 5.Не менее 90% охват внеурочной деятельностью учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и семей ГР.
5.	Организация работы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ЗОЖ (1-8 кл.). 2. Проведение совместных мероприятий с родителями на формирование ЗОЖ (1-11 кл). 3. Количество учащихся, отрицательно относящихся к употреблению ПАВ по результатам опросов 100%.
6.	Подготовка к переходу на ФГОС СОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество педагогических работников, прошедших обучение по ФГОС СОО 2. Организация методических семинаров, совещаний по введению ФГОС СОО

		3. Включенность педагогических работников в разработку ООП СОО
7.	Использование дистанционных площадок для реализации ООП	<p>1. Количество педагогических работников, использующих дистанционные технологии – 90%</p> <p>2. Использование педагогическими работниками дистанционных площадок, гугл форм – 90%</p>